



ISTITUTO SUPERIORE DI SCIENZE RELIGIOSE

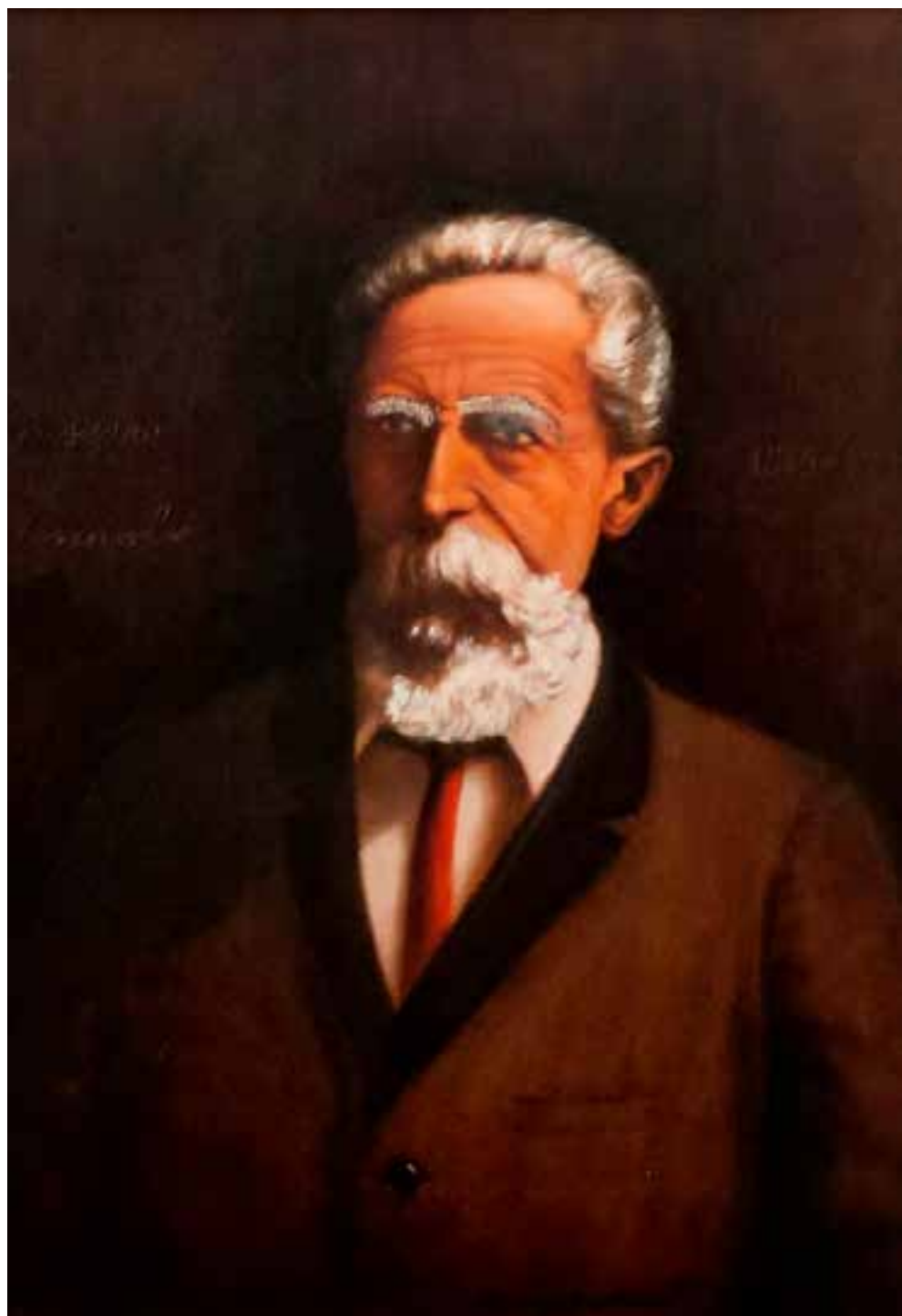
“G. TONIOLO”

COLLEGATO ALLA FACOLTÀ DI TEOLOGIA
DELLA PONTIFICIA UNIVERSITÀ LATERANENSE

Anno Accademico 2025-2026



ARCIDIOCESI METROPOLITANA DI PESCARA-PENNE



ISTITUTO SUPERIORE DI SCIENZE RELIGIOSE

“G. TONIOLO”

COLLEGATO ALLA FACOLTÀ DI TEOLOGIA
DELLA PONTIFICIA UNIVERSITÀ LATERANENSE



ARCIDIOCESI METROPOLITANA DI PESCARA-PENNE



Foto: Mazzocchetti Young e studenti del Toniolo

AUTORITÀ ACCADEMICHE

Gran Cancelliere

S.E. Rev.ma Card. Baldassare Reina

Rettore Magnifico

S.E. Rev.ma Mons. Alfonso V. Amarante C.Ss.R.

Pro Rettore

Mons. Riccardo Ferri

Decano della Facoltà di Teologia

Prof. Angelo Lameri

ISSR “GIUSEPPE TONIOLO”

Moderatore

S.E. Rev.ma Mons. Tommaso Valentinetti

Vice Direttore ff di Direttore

Prof. Alessio De Fabritiis

Segretario Generale

Sig. Massimiliano Petricca

Addetto di Segreteria

Sig. Diego Ciancetta

Economo

Sig. Giorgio Ferrara



PRIMO E SECONDO ANNO
DEL BACCALAUREATO IN SCIENZE RELIGIOSE

(= Laurea Triennale)



Ordinamento degli Studi

Elaborato secondo la Nota normativa della Conferenza Episcopale Italiana per gli ISSR, approvata dalla Congregazione per l'Educazione Cattolica il 15 febbraio 2005, in seguito all'adesione della Santa Sede al *Processo di Bologna*.

PRIMO ANNO

Titolo Corso	CFU/ECTS*
<i>Introduzione alla Filosofia (Storia e sistemi)</i>	6
<i>Filosofia I (Filosofia dell'essere e della conoscenza)</i>	10
<i>Filosofia della Religione</i>	3
<i>Introduzione alla Teologia</i>	3
<i>Teologia Fondamentale</i>	10
<i>Sacra Scrittura I (Introduzione generale, A.T. e N.T.)</i>	10
<i>Storia della Chiesa I (Antica e Medievale)</i>	6
<i>Patrologia</i>	5
<i>Teologia Morale I (Fondamentale)</i>	6
Totale crediti	59

SECONDO ANNO

Titolo Corso	CFU/ECTS*
<i>Filosofia II (Il pensiero su Dio)</i>	3
<i>Filosofia III (Filosofia dell'uomo e della morale)</i>	8
<i>Teologia Dogmatica I (Il mistero di Dio)</i>	8
<i>Teologia Dogmatica II (Il mistero di Cristo)</i>	8
<i>Sacra Scrittura II (Esegesi e teologia dell'A.T.)</i>	10
<i>Teologia Morale II (Morale speciale)</i>	10
<i>Storia della Chiesa II (Moderna e Contemporanea)</i>	10
<i>Metodologia dello studio e della ricerca teologica</i>	3
Totale crediti	60

* CFU: Credito Formativo Universitario • ECTS: European Credit Transfer System

TERZO ANNO

Titolo Corso	CFU/ECTS*
<i>Teologia Dogmatica III</i> <i>(Antropologia teologica ed Escatologia)</i>	10
<i>Teologia Dogmatica IV</i> <i>(Ecclesiologia e Mariologia)</i>	10
<i>Teologia Dogmatica V</i> <i>(Sacramentaria generale e speciale)</i>	10
<i>Liturgia</i>	3
<i>Sacra Scrittura III</i> <i>(Esegesi e teologia del N.T.)</i>	10
<i>Teologia Pastorale Fondamentale</i>	6
<i>Introduzione al Diritto Canonico</i>	6
<i>Seminario con tesina</i>	3
<i>Esame di sintesi</i>	3
<i>Totale crediti</i>	61

Attestare la conoscenza di una lingua straniera: inglese, francese, spagnolo, tedesco, portoghese (Statuti, art. 56).

N.B. Nell'anno accademico 2025-2026 saranno attivati i corsi del primo e secondo anno.

* CFU: Credito Formativo Universitario • ECTS: European Credit Transfer System

Corso - Docente	CFU/ECTS*
<i>Introduzione alla Filosofia (Storia e sistemi)</i>	6
A. DI MICHELE donandreadimichele@gmail.com	
<i>Filosofia I (Filosofia dell'essere e della conoscenza)</i>	10
A. CIRILLO profcirillo@profcirillo.net	
C. MANCINI mancini.toniolo@gmail.com	
<i>Filosofia della Religione</i>	3
C. MANCINI mancini.toniolo@gmail.com	
<i>Introduzione alla Teologia</i>	3
V. ANGELUCCI valentina.angelucci91@yahoo.com	
<i>Teologia Fondamentale</i>	10
A. ALLEGRIITI antonioallegritti@gmail.com	
<i>Sacra Scrittura I (Introduzione generale, A.T. e N.T.)</i>	10
G. CAROZZA gcarozza77@gmail.com	
R. DI PAOLO roberto.dipaolo@toniolopescara.it	
<i>Storia della Chiesa I (Antica e Medievale)</i>	6
A. GIANNONE antoniogiannone90@yahoo.com	
<i>Patrologia</i>	5
P. SABATINI donpaolosabatini@gmail.com	
<i>Teologia Morale I (Fondamentale)</i>	6
A. CERICOLA a.cericola@tin.it	
Totale 1° anno:	59

* CFU: Credito Formativo Universitario • ECTS: European Credit Transfer System

SECONDO ANNO

Corso - Docente	CFU/ECTS*
Filosofia II (Il pensiero su Dio)	3
S. LUCIANO settimio.luciano@virgilio.it	
Filosofia III (Filosofia dell'uomo e della morale)	8
M.A. AGOSTINONE mattiaantonio1988@gmail.com	
Teologia Dogmatica I (Il mistero di Dio)	8
M. PARADISO paramarc@virgilio.it	
Teologia Dogmatica II (Il mistero di Cristo)	8
G. CILLI dongino.cilli@gmail.com	
Sacra Scrittura II (Esegesi e teologia dell'A.T.)	10
E. SANTICCHIA hemygdius@gmail.com	
R. DI PAOLO roberto.dipaolo@toniolopecara.it	
Teologia Morale II (Morale speciale)	10
D. PURICELLI diego.puricelli@gmail.com	
M. MISCISCHIA michela.miscischia@gmail.com	
Storia della Chiesa II (Moderna e Contemporanea)	10
A. GIANNONE antoniogiannone90@yahoo.com	
S. TRINCHESE	
Metodologia dello studio e della ricerca teologica	3
V. ANGELUCCI valentina.angelucci91@yahoo.com	
Totale 2° anno:	60
Seminario con tesina 1	
La fede nella creazione alla luce delle nuove scoperte scientifiche	
M. STAFFOLANI marco.staffolani.stf@gmail.com	3
Seminario con tesina 2	
Il Magistero di Benedetto XVI	
C. BUDA claudiobuda.0@gmail.com	3

* CFU: Credito Formativo Universitario • ECTS: European Credit Transfer System

PRIMO ANNO

PROGRAMMI DEI CORSI

Introduzione alla Filosofia (Storia e sistemi)

FIL140 [6 ECTS = 48 ore di lezione]

Prof. Andrea DI MICHELE

DESCRIZIONE

Il corso si prefigge di introdurre al mondo della filosofia e al linguaggio tecnico corrispondente.

Con lo studio degli autori maggiori e delle correnti più importanti cerca di evidenziare le domande proprie dell'uomo, quelle più caratterizzanti, studiandone il percorso e lo sviluppo nel tempo.

BIBLIOGRAFIA

M. FERRARIS (a cura), *Pensiero in movimento*, I-II-III, Paravia, Milano, 2019.

C. ESPOSITO - P. PORRO, *I mondi della filosofia*, 3 voll., Laterza, Bari, 2021-22.

Anche altri manuali di filosofia, solitamente in 3 voll. e gli appunti delle lezioni.

Filosofia I ***(Filosofia dell'essere e della conoscenza)***

FIL110 [10 ECTS = 72 ore di lezione]

Prof. Alessandro CIRILLO - Prof.ssa Claudia MANCINI

Primo modulo: L'essere

DESCRIZIONE

Il corso di *Filosofia dell'essere* intende introdurre gli studenti allo studio dell'ontologia come disciplina fondamentale della filosofia. Attraverso un percorso che combina il metodo storico-sistematico con l'approfondimento tematico, saranno affrontati i principali snodi teorici legati alla domanda sull'essere, sul nulla, sulla verità, sull'identità e sul divenire.

Una particolare attenzione sarà riservata al *dibattito moderno e contemporaneo sul nichilismo*, alle sue radici storiche e alle sue forme postmoderne, con riferimento a figure chiave come Cartesio, Kant, Nietzsche e Heidegger.

All'interno del corso, è previsto un *modulo di approfondimento mitopoietico*: “*Oltre il nichilismo. Il simbolo di Pinocchio e la vocazione dell'essere*”. Il modulo, in coerenza con l'approccio fenomenologico ed esistenziale dell'ontologia contemporanea, propone una riflessione sul simbolismo del racconto moderno *Le avventure di Pinocchio* di Carlo Collodi per esplorare la dimensione *antropologica e vocazionale dell'essere*.

CONTENUTI GENERALI DEL CORSO

- L'essere e il divenire: genesi del pensiero ontologico da Parmenide ad Aristotele
- La metafisica tomista: analogia entis, partecipazione e atto d'essere
- La crisi dell'essere nella modernità: dal soggetto cartesiano alla frattura kantiana
- Il nichilismo come perdita del fondamento: Nietzsche, Heidegger e la domanda sull'essere
- Trascendenza, alterità e rivelazione dell'essere nel pensiero contemporaneo

Modulo mitopoietico - “Dal divenire all'essere”

Il *modulo tematico* sviluppa un confronto tra il percorso narrativo di Pinocchio e i nuclei concettuali della filosofia dell'essere. Il racconto è interpretato come *itinerario ontologico*, simbolo della tensione dell'essere umano tra creaturalità e compimento, alienazione e relazione, identità e autenticità.

Il modulo culmina con un *laboratorio narrativo-filosofico* in cui gli studenti saranno invitati a rielaborare in chiave personale e teoretica il cammino simbolico di Pinocchio.

OBIETTIVI FORMATIVI

- Acquisire familiarità con il lessico fondamentale della filosofia dell'essere
- Comprendere e confrontare testi filosofici classici e contemporanei
- Saper articolare una riflessione ontologica anche a partire da testi narrativi e simbolici
- Sviluppare capacità critiche ed espressive nella scrittura e nell'argomentazione filosofica

METODOLOGIA DIDATTICA

Il corso alterna:

- lezioni frontali di tipo sistematico e storico-filosofico,
- lettura guidata di testi,
- discussione seminariale,
- esercitazioni narrative e simboliche nel modulo mitopoietico.

VALUTAZIONE

- Partecipazione attiva e dialogo in aula,
- Esame orale finale.

Si terrà conto di eventuali elaborati preparati dagli studenti, solo se presentati in tempo utile.

BIBLIOGRAFIA

B. MONDIN, *Manuale di filosofia sistematica (Ontologia e metafisica)*, Studio Domenicano, Bologna 2007, Vol. III.

A. CIRILLO, *Mitopoiesi del nichilismo*, Carabba, Lanciano (CH) 2024.

G. PICCOLO, *Le domande che vengono prima. Introduzione alla metafisica*. Carocci, Roma, 2024.

C. COLLODI, *Pinocchio* (qualsiasi edizione)

FACOLTATIVI PER APPROFONDIMENTI

ARISTOTELE, *Metafisica - Libro IV* (qualsiasi edizione).

T. D'AQUINO, *L'ente e l'essenza* (qualsiasi edizione).

M. HEIDEGGER, *Che cos'è la metafisica?*, Adelphi, Milano 2001.

C. ESPOSITO, *Il nichilismo del nostro tempo. Una cronaca*, Carocci, Roma 2021.

Ulteriori testi per approfondimenti e aggiornamenti saranno forniti durante il corso.

Secondo modulo: La conoscenza

DESCRIZIONE

Il corso propone un approfondimento su problemi filosofici relativi alla questione gnoseologica: il problema del valore e della natura della conoscenza. L'uomo è capace di giungere alla conoscenza della verità? In quale rapporto sono le vie della ragione e quelle della fede nella ricerca

della verità? Una particolare attenzione sarà data al problema dell'errore nella conoscenza e, nel contempo, alla questione della conoscenza attraverso l'errore. L'errore è il “negativo” della conoscenza? L'errore è “inciampo” o, piuttosto, “impulso” a progredire in ogni ambito del sapere umano?

PROGRAMMA

1) Prima parte del corso:

Elementi di gnoseologia: l'oggetto di studio dell'atto cognitivo; il metodo cognitivo; la verità.

Elementi costitutivi della logica formale: il “termine” come espressione del “concetto”; la “proposizione” come espressione del “giudizio”; il “ragionamento” come espressione del “sillogismo” e del “procedimento induttivo”; il principio di non contraddizione.

Platone, Agostino, Cartesio, Popper, Wittgenstein: riflessioni epistemologiche sull'errore e sulla verità.

2) Seconda parte del corso:

I filosofi ci insegnano che un “errore” non è soltanto uno “sbaglio” da evitare ma qualcosa che investe inevitabilmente e radicalmente la nostra conoscenza. Gli errori sono una parte integrante del processo di apprendimento. La filosofia insegna che con gli adeguati “controlli critici” gli errori possono diventare un impulso per progredire nel sapere. Un approccio positivo all'errore richiede anche una pedagogia adeguata che, fin dalla scuola, insegni ad affrontare l'errore come uno stimolo prezioso per sé e per il gruppo classe. Nelle scuole l'errore spesso è segnato con la matita rossa ed è talvolta solo oggetto da correggere per fare ciò che è “giusto”. Con la propria riflessione epistemologica, certa filosofia può contribuire al consolidamento, e allo sviluppo, di una pedagogia che intenda l'errore come risorsa gnoseologica e esistenziale. Scrive Wittgenstein: *«Bisogna muovere dall'errore e convincerlo della verità. Occorre cioè scoprire la sorgente dell'errore; altrimenti non ci serve a nulla ascoltare la verità. Essa non può penetrare se qualcosa d'altro occupa il suo posto. Per convincere qualcuno della verità, occorre invece trovare la via dall'errore alla verità. [...] Trai profitto da ogni errore»* (Pensieri diversi, Adelphi 1980, p.128). Il “filo rosso” del corso sarà una riflessione problematica su quanto

una epistemologia e una pedagogia positiva dell'errore possano contribuire anche al progresso nella conoscenza e nella vita di fede.

METODOLOGIA DI VALUTAZIONE

Esame orale finale. Si terrà conto di eventuali elaborati preparati dagli studenti, solo dopo aver concordato con il docente l'argomento di approfondimento.

BIBLIOGRAFIA ESSENZIALE

AA.VV., *Pedagogia, Epistemologia e didattica dell'errore*, (a cura di L. Binanti), Rubbettino, Catanzaro 2001.

AA.VV., *Per una pedagogia dell'errore*, Asterios, Padova 2017.

M. DONÀ, *Filosofia dell'errore. Le forme dell'inciampo*, Bompiani, Milano 2012.

Filosofia della Religione

FIL100 [3 ECTS = 24 ore di lezione]

Prof.ssa Claudia MANCINI

DESCRIZIONE

La prima parte del corso si propone di individuare lo statuto epistemologico della *Filosofia della religione* definendone rapporti e differenze sia con le scienze delle religioni sia con le discipline teologiche. La seconda parte sarà dedicata alla lettura ragionata del *Libro di Tobia*: uno dei sette deuterocanonici dell'Antico Testamento. La Chiesa l'ha accettato nel canone con una certa resistenza, gli ebrei lo hanno rifiutato cancellandolo dall'elenco dei libri sacri. Ci rimane la versione greca dei Settanta, in due forme: una lunga e una breve.

PROGRAMMA

1) Prima parte del corso:

- statuto epistemologico della filosofia della religione;
- funzione ed essenza della religione;
- la giustificazione razionale della credenza religiosa;
- il senso religioso;

- dio dei miti; dio dei filosofi; Dio della fede;
- il significato della vita e il destino dell'uomo;
- il problema del male;
- diversità religiosa.

2) Seconda parte del corso:

Analisi del Libro di Tobia - uno dei sette deuterocanonici dell'Antico Testamento - che rivela aspetti molto interessanti relativi a come pensare e vivere la fede oggi. Il libro viene scritto quando gli ebrei sono dispersi nella diaspora e si trovano a vivere tra i pagani in Assiria, a Ninive, ritenuta la capitale del peccato e della violenza. Ne deriva la riflessione sulla questione del confronto con un mondo altro, in un contesto sociale, politico, religioso completamente diverso e per giunta ostile. Tobia mostra come sia possibile salvare la propria identità religiosa, affermarla, coltivarla, promuoverla, suscitando nel contempo la stima dei pagani, e delle altre religioni, che vengono comunque rispettate nella loro alterità. Un libro scritto per la diaspora è anche un testo attualissimo per i cristiani del nostro tempo: si vive in un mondo scristianizzato dove la religione è tollerata come un "fatto privato", come opzione relativa, perché la sua "dimensione pubblica" è ormai ridotta a una concessione del diritto. Questa situazione espone il cristiano alla ricorrente tentazione di chiudersi in un ghetto o di omologarsi al mondo pagano; sono due facce della stessa tentazione: pensare alla "sopravvivenza" e non più alla "relazione che salva". Il libro di Tobia ci offre un itinerario spirituale di guarigione dalle due tentazioni - omologazione e settarismo - aprendo la via a una relazione autentica con sé, con gli altri, con Dio.

METODOLOGIA DI VALUTAZIONE

Esame orale finale. Si terrà conto di elaborati scritti dagli studenti, solo dopo aver concordato con il docente l'argomento di approfondimento.

BIBLIOGRAFIA ESSENZIALE

La Sacra Bibbia, Edizioni CEI: Il Libro di Tobia.

A. AGUTI, *Filosofia della religione*, Editrice Morcelliana, II edizione, Brescia 2022.

D. BARSOTTI, *Meditazioni sul Libro di Tobia*, Ed. San Paolo, 2023.

M. BENOÎT BILLOTT, *Il cammino di Tobia. Iniziazione e guarigione*, Edizioni Messaggero, Padova 2005.

B. BORSATO, *Dalla religione alla fede. Uno sguardo nuovo sul libro di Tobia*, Gabrielli Editori, 2024.

P. STANCARI, *Il Libro di Tobia*. Lettura spirituale, Rubettino, 2000.

R. VIRGILI, *Tobia. Dio che guarisce*, Editoriale Romani, Savona 2023.

Introduzione alla Teologia

TF100 [3 ECTS = 24 ore]

Prof.ssa Valentina ANGELUCCI

DESCRIZIONE

Il corso intende poggiare le fondamenta su cui innalzare le basi del discorso di tutte le altre discipline teologiche, volendo dare una premessa necessaria allo studio della teologia nei suoi diversi ambiti. Che cos'è la teologia? Perché studiare teologia? Come si studia teologia? Dare risposte a questi e ad altri quesiti altrettanto fondamentali porterà ad affrontare il discorso tenendo insieme l'aspetto storico, quello epistemologico e quello metodologico, per fornire gli strumenti che consentano di entrare in dialogo anche con le scienze umane; e, più in generale, con il mondo contemporaneo.

METODO

Le lezioni sono svolte in aula (lezioni frontali) e richiedono lo studio personale da parte dello studente. La frequenza delle lezioni è obbligatoria ed è fondamentale per la comprensione degli argomenti. La valutazione avviene tramite un esame scritto e un breve colloquio orale.

BIBLIOGRAFIA

Manuale del Corso:

M. VINTI, *La ragione della speranza*, Dehoniane, Bologna 2021.

BIBLIOGRAFIA SECONDARIA

M. NARO, *Introduzione alla Teologia*, Dehoniane, Bologna 2020.

A. MATTEO, *Evviva la teologia. La scienza divina*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2020.

B. SESBOÜÉ, *Introduzione alla teologia: storia e intelligenza del dogma*, Queriniana, Brescia 2019.

P. CODA, *Teologia. La parola di Dio nelle parole dell'uomo*, Lateran University Press, Roma, 2005.

R. LATOURELLE, *La teologia scienza della salvezza*, Cittadella, Assisi (PG), 2005⁸.

G. LORIZIO - N. GALANTINO (a cura), *Metodologia teologica. Avviamento allo studio e alla ricerca pluridisciplinare*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI), 2004³.

R. FISICHELLA, *La teologia tra rivelazione e storia: introduzione alla teologia sistematica*, Dehoniane, Bologna 1999.

M. FLICK M. - Z. ALSZEGHY, *Come si fa la teologia*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI), 1990⁴.

B. FORTE, *Teologia in dialogo. Per chi vuol saperne di più e anche per chi non ne vuole sapere*, Raffaello Cortina, Milano 1999.

B. FORTE, *La teologia come compagnia, memoria e profezia: introduzione al senso e al metodo della teologia come storia*, Paoline, Milano 1987.

Teologia Fondamentale

TF120 [10 ECTS = 72 ore di lezione]

Prof. Antonio ALLEGRI

DESCRIZIONE

Il corso si propone di elaborare, secondo una prospettiva legata tanto all'analisi della Rivelazione quanto all'ascolto del contesto contemporaneo, una riflessione critica che presenti il contenuto della fede davanti alle richieste e alle sfide della ragione. Si compirà un'indagine sulla fede cristiana nel suo sorgere, nel suo fondamento in Cristo, nelle sue articolazioni essenziali. Si mostreranno le coordinate che permettono di affermare che la Rivelazione, trasmessa dalla Chiesa e accolta nella fede, è credibile oggi. Saranno studiate le ragioni per credere e le ragioni del credere, avendo allo sfondo la seguente domanda: se il pensare è ciò che proviene dalla ragione, come è possibile pensare ciò che per definizione non proviene dalla ragione ma la sorpassa, cioè la Rivelazione? E come è possibile, soprattutto, che questo pensare resti almeno ragionevole? Ci si chiederà, nel corso, se la ragione può credere, e

si tenterà di uscire fuori da una logica binaria di aut aut, di esclusione tra credere e sapere, ragione e fede. L'approfondimento storico del pensiero di teologi e di alcuni filosofi cercherà di trovare le tracce di un *modus cogitandi* che accolga, almeno a livello di domanda, la possibilità che l'istanza fiduciale non sia del tutto estranea all'evidenza razionale.

- 1) Finalità, oggetto e metodo della teologia fondamentale
 - Che cos'è la teologia. Che cos'è la teologia fondamentale
 - Il rapporto fede-ragione
 - Il problema di Dio e l'uomo contemporaneo
 - L'approccio moderno e post-moderno al cristianesimo
 - La teologia fondamentale in chiave fondativo-contestuale
 - La teologia fondamentale tra *Dei Verbum* e *Fides et Ratio*
- 2) Apologia, apologetica, teologia fondamentale: prospetto storico
 - L'epoca neotestamentaria e le prime forme di apologia
 - Il modello sapienziale della tradizione patristica
 - La sacra doctrina come scienza: Tommaso d'Aquino e l'età medievale
 - L'apologetica moderna
 - Le sfide del razionalismo e del fideismo
 - La teologia fondamentale oggi: bilanci e prospettive
- 3) Formulazioni, anticipazioni e modelli teologici del XX secolo e XXI secolo
 - La rivendicazione liberale
 - Maurice Blondel
 - Karl Barth
 - Rudolf Bultmann
 - Karl Rahner
 - Hans Urs von Balthasar
 - Jean-Luc Marion
- 4) La rivelazione: l'evento
 - L'evento e l'essenza della rivelazione
 - La rivelazione nell'AT

- La rivelazione nel NT
 - Gesù Cristo: rivelatore e rivelazione del Padre
 - La rivelazione nella creazione e nella storia
 - Il carattere sacramentale della rivelazione
- 5) La rivelazione: la credibilità
- Dalla *triplex demonstratio* a Cristo e la Chiesa come segni di credibilità
 - Lo statuto ermeneutico della verifica storica e l'accesso storico a Gesù di Nazareth
 - La risurrezione di Gesù e la sua novità radicale nella storia
 - Dal segno Gesù Cristo ai segni: i miracoli
 - Sviluppo e significato del dogma
 - Canone e ispirazione
 - Rivelazione, Scrittura e tradizione

BIBLIOGRAFIA

- D. CASSARINI, *Elementi di teologia fondamentale*, Cittadella, Assisi (PG) 2011.
- M. EPIS, *Teologia fondamentale*, Queriniana, Brescia 2016.
- R. FISICHELLA, *La Rivelazione: evento e credibilità*, Dehoniane, Bologna 2007.
- C. GRECO, *Rivelazione di Dio e ragioni della fede*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2012.
- D. HERCSIK, *Elementi di teologia fondamentale*, Dehoniane, Bologna 2009.
- G. LORIZIO (ed.), *Teologia fondamentale*. I, II, III, IV, Città Nuova, Roma 2004.
- J.-L. MARION, *Da altrove, la rivelazione*, InSchibboleth, Roma 2022.
- J.-L. MARION, *Givenness and Revelation*, Oxford University Press, Oxford 2016.
- S. PIÉ NINOT, *La teologia fondamentale*, Queriniana, Brescia 2014.
- S. PIÉ NINOT, *Compendio di teologia fondamentale*, Queriniana, Brescia 2018.
- A. SABETTA, *Dal senso cercato al senso donato*, Lateran University Press, Città del Vaticano 2009.

Scrittura I (Introduzione generale, A.T. e N.T.)

SCR100 [10 ECTS = 72 ore di lezione]

Prof. Gianni CAROZZA - Prof. Roberto DI PAOLO

Primo Modulo

DESCRIZIONE

1. Il carattere teandrico delle Scritture: la Parola di Dio nelle parole degli uomini.
2. Il testo della Bibbia: il processo di formazione, le lingue, il testo, la trasmissione.
3. L'ispirazione, il canone, la verità biblica.
4. Storia e storicità della Bibbia.
5. La costituzione dogmatica *Dei Verbum* e l'esortazione apostolica *Verbum Domini*.
6. Principi generali dell'interpretazione della Bibbia.

BIBLIOGRAFIA

G. BOSCOLO, *La Bibbia nella storia. Introduzione generale alla Sacra Scrittura*, Messaggero, Padova 2017.

V. MANNUCCI, *Bibbia come parola di Dio. Introduzione generale alla Sacra Scrittura*, Queriniana, Brescia 1981, 2000¹⁶.

B. MAGGIONI, *Impara a conoscere il volto di Dio nelle parole di Dio. Commento alla «Dei verbum»*, Messaggero, Padova 2019.

J.-P. SONNET, *Il canto del viaggio. Camminare con la Bibbia in mano*, Qiqajon, Magnano (BI) 2009.

P. BEAUCHAMP, *Leggere la Sacra Scrittura oggi (Con quale spirito accostarsi alla Bibbia)*, Massimo, Milano 1990.

PONTIFICIA COMMISSIONE BIBLICA, *L'interpretazione della Bibbia nella Chiesa*, LEV, Città del Vaticano 1993.

P. MERLO - G. PULCINELLI, *Verbum Domini. Studi e commenti sull'esortazione apostolica postsinodale di Benedetto XVI*, Lateran University Press, Roma 2011.

Secondo Modulo

DESCRIZIONE

OGGETTO, METODO E SIGNIFICATO DEL CORSO

1. Elementi essenziali della storia di Israele: i suoi eventi e le relative date;
2. Elementi di geografia fisica e storica della Terra Santa, di archeologia dei luoghi santi;
3. Sviluppo di aspetti geografici e archeologici inerenti al testo.

BIBLIOGRAFIA

Lettura individuale dei testi biblici segnalati durante le lezioni.

R. FABRIS (ed.), *Introduzione generale alla Bibbia*, LDC, Leumann (TO) 2006².

P. BEAUCHAMP, *Cinquanta ritratti biblici*, Cittadella, Assisi (PG) 2004.

L. MAZZINGHI, *Storia d'Israele dalle origini al periodo romano*, Dehoniane, Bologna 2010.

H. FÜRST - G. GEIGER, *Terra Santa - Guida francescana per pellegrini e viaggiatori*, Edizioni Terra Santa, Milano 2018².

Atlante biblico: <https://www.holyhome.nl/bible-atlas.pdf>

Mappe del mondo biblico: <https://bible-history.com/maps/>

Atlante biblico a scelta.

Storia della Chiesa I (Antica e Medievale)

STO110 [6 ECTS = 48 ore di lezione]

Prof. Antonio GIANNONE

DESCRIZIONE

«Lo storico è come l'orco della fiaba: là dove fiuta odore di carne umana, là sa che è la sua preda». Così scrive Marc Bloch in uno degli scritti fondanti della storiografia contemporanea («Apologia della storia») a conferma dell'importanza e della significatività della scienza storica nella e per la comprensione dell'uomo; e, per ciò che ci riguarda nello specifico, dell'uomo di Chiesa: il credente, il cristiano, il pagano, il laico, l'ecclesiastico, in una visione totale di Chiesa in dialogo e/o in contrasto con la società di ogni tempo. Il corso, pertanto, avrà l'obiettivo di comprendere, esaminare e studiare gli eventi e i processi storici che hanno prodotto le diverse interpretazioni storiografiche, per i periodi considerati, con lo scopo di acquisire valide categorie di letture degli eventi passati, in confronto con il tempo presente. Il programma, da sviluppare in due semestri, prevede dodici macroaree, sei per la parte antica e sei per la parte medioevale, all'interno delle quali ci muoveremo mediante l'ausilio e l'apporto di fonti scelte che ci guideranno in un percorso tematico ben strutturato.

PROGRAMMA

STORIA DELLA CHIESA ANTICA

1. Diffusione e sviluppo del cristianesimo: il rapporto con il giudaismo
2. Eresia e ortodossia: il rapporto con una fede in evoluzione
3. Le persecuzioni: il rapporto con il mondo pagano
4. L'istituzione «Chiesa»: il rapporto con l'impero romano
5. Il papato e la gerarchia: il rapporto con il potere
6. Il culto dei martiri e il monachesimo: il rapporto tra lo spirituale e il temporale

STORIA DELLA CHIESA MEDIOEVALE

1. L'alto medioevo e i regni romano-barbarici: il rapporto con la frammentarietà
2. L'ascesa di Carlo Magno: il rapporto con un nuovo impero
3. Il *saeculum obscurum* e il Grande scisma: il rapporto con la paura e la divisione
4. Gregorio VII e la Riforma gregoriana: il rapporto con una nuova Chiesa
5. Le crociate, l'eresia, gli ordini mendicanti e l'inquisizione: il rapporto con la *christianitas*
6. Celestino V e Bonifacio VIII: il rapporto con un nuovo papato

BIBLIOGRAFIA DI RIFERIMENTO

U. DELL'ORTO - S. XERES (a cura), *Manuale di storia della Chiesa*, I-II, Morcelliana, Brescia 2018.

Patrologia

STO100 [5 ECTS = 36 ore di lezione]

Prof. Paolo SABATINI

DESCRIZIONE

1. Introduzione generale alla Patrologia:

- a. Distinzione tra patristica e patrologia.
- b. Chi sono i Padri della Chiesa, generi letterari, geografia e lingua dei Padri.
- c. Le edizioni critiche e le edizioni fondamentali.
- d. La Bibbia dei Padri.
- e. Introduzione alla letteratura apocrifa.

2. I Padri Apostolici:

- Clemente Romano
- Ignazio di Antiochia
- Di Datché - Pastore di Erma
- Lettera a Diogneto.

3. Gli apologisti greci:

- a. Caratteri fondamentali della persecuzione nel II - III secolo.
- b. L'Apologia, genere letterario e fenomeno storico.
- c. San Giustino Martire
- d. Teofilo - Atenagora
- e. La Teologia del Logos.

4. Le eresie nel mondo antico:

- a. Distinzione fondamentale tra ortodossia ed eresia.
- b. Docetismo, subordinazionismo
- c. Il Monarchianismo - modalismo e adozionismo.
- d. Lo Gnosticismo - il sistema valentiniano
- e. Marcione.
- f. Montano.
- g. Il Millenarismo.

5. I Padri Antieretici:

- a. Ireneo di Lione - Adversus Haereses
- b. Ippolito e lo PseudoIppolito. La Tradizione Apostolica

6. La Scuola Alessandrina:

- a. Il Didaskaleion - la scuola e la cultura alessandrina.
- b. Clemente Alessandrino.
- c. Origene.

7. La Scuola Africana:

- a. Tertulliano.
- b. Cipriano.

8. Il IV Secolo:

- a. Il secolo “d’oro” dei Padri della Chiesa: da Diocleziano a Teodosio.
- b. Ario e la controversia ariana; il concilio di Nicea.
- c. Atanasio di Alessandria.
- d. Ilario di Poitiers.

8.a. I Padri Cappadoci (e lo sviluppo della teologia trinitaria)

- a. San Basilio Magno.
- b. San Gregorio di Nazianzo.
- c. San Gregorio di Nissa.

8.b. San Giovanni Crisostomo.

8.c. San Girolamo.

8.d. Sant’Ambrogio di Milano.

9. Agostino di Ippona:

- a. Fonti interne ed esterne: Confessiones et Retractationes.
- b. Cenni biografici fondamentali.
- c. Il manicheismo e le opere antimanichee.
- d. Agostino presbitero: lo studio della Scrittura - i discorsi De Doctrina Christiana.
- e. Le Enarrationes in Psalmos e la Cristologia Agostiniana.
- f. La polemica con i donatisti.

- g. La polemica pelagiana fino al 418.
- h. La polemica con Giuliano di Eclano.
- i. Predestinazionismo e Perseveranza - La polemica con i monasteri di Adrumeto e Marsiglia
- l. Il De Trinitate.

BIBLIOGRAFIA

A. PIRAS, *Storia della letteratura patristica*, PFTS, Cagliari 2013. / Dispense del Docente.

Per l'approfondimento

J. QUASTEN, *Patrologia I: I primi due secoli*, Marietti, Genova 1980.

J. QUASTEN, *Patrologia II: I Padri Greci*, Marietti, Genova 1980.

E. PRINZIVALLI - M. SIMONETTI, *La teologia degli antichi cristiani (secoli IV)*, Morcelliana, Brescia 2012².

L. BOUYER, *Storia della spiritualità. 3: I Padri*, Dehoniane, Bologna 2013.

A. MONACI CASTAGNO (a cura), *Origene. Dizionario, la cultura, il pensiero, le opere*, Città Nuova, Roma 2000.

C. MORESCHINI, *I Padri cappadoci. Storia, letteratura, teologia*, Città Nuova, Roma 2008.

A. PINCHERLE, *Vita di Sant'Agostino*, Laterza, Bari 2000.

A. TRAPÈ, *S. Agostino: introduzione alla dottrina della grazia, vol. 1: Natura e grazia*, Città Nuova, Roma 1987.

A. TRAPÈ, *S. Agostino: introduzione alla dottrina della grazia, vol. 2: Grazia e libertà*, Città Nuova, Roma 1990.

M. SIMONETTI, *La crisi ariana nel IV secolo*, Studia Ephemeridis Augustinianum 11, Roma 1975.

Teologia Morale I (Fondamentale)

TMO100 [6 ECTS = 48 ore di lezione] - **Prof. Andrea CERICOLA**

OBIETTIVI

Introdurre gli studenti all'assimilazione del metodo della teologia morale e ad acquisire le strutture fondamentali, in base alle quali poter operare un discernimento cristiano dei valori morali, in un contesto determinato da una pluralità di culture.

CONTENUTI

- 1) Il quadro epistemologico iniziale.

- 2) L'esperienza del fondamento: la teologia morale come *sequela Christi*.
- 3) L'esperienza della decisione morale: il posto della legge naturale e la sua interpretazione cristiana; primato e responsabilità della coscienza; opzione fondamentale.
- 4) L'esperienza del fallimento e della conversione: peccato, coscienza e conversione alla luce della *sequela Christi*.

METODO

Lezioni frontali con supporti didattici multimediali e letture guidate con il coinvolgimento attivo degli studenti attraverso discussioni, gruppi di lavoro e approfondimenti personali di libera scelta.

BIBLIOGRAFIA

DOCUMENTI DEL MAGISTERO DELLA CHIESA

GIOVANNI PAOLO II, *Veritatis Splendor. Lettera Enciclica su alcune questioni fondamentali della dottrina morale della Chiesa*, in *Acta Apostolicae Sedis (AAS)* 85 (1993) 1133-1228.

ID., *Fides et ratio. Lettera enciclica circa i rapporti tra fede e ragione*, in *AAS* 91(1999) 5-88.

Catechismo della Chiesa Cattolica, LEV, Città del Vaticano 1992.

PONTIFICIA COMMISSIONE BIBLICA, *Bibbia e Morale. Radici bibliche dell'agire cristiano*, LEV, Città del Vaticano 2008.

COMMISSIONE TEOLOGICA INTERNAZIONALE, *Comunione e Servizio. La persona umana creata a immagine di Dio*, LEV, Città del Vaticano, 2005.

ID., *Alla ricerca di un'etica universale: nuovo sguardo sulla legge naturale*, Città del Vaticano, LEV 2009.

MANUALI DI TEOLOGIA MORALE FONDAMENTALE

E. CHIAVACCI, *Teologia morale fondamentale*, Cittadella, Assisi (PG) 2007.

M. CHIODI, *Teologia morale fondamentale*, Queriniana, Brescia 2020.

G. GUERZONI, *I fondamenti della morale cristiana*, Amateca18, Jaca Book, Milano 2013.

R. TREMBLAY - S. ZAMBONI, *Figli nel Figlio, una Teologia Morale Fondamentale*, Dehoniane, Bologna 2016.

C. ZUCCARO, *Teologia Morale Fondamentale*, Queriniana, Brescia 2021.

STUDI

A. FUMAGALLI, *L'eco dello Spirito. Teologia della coscienza morale*, Queriniana, Brescia 2012.

S. MAJORANO, *La coscienza. Per una lettura cristiana*, San Paolo, Milano 1994.

Durante il corso saranno suggerite anche altre letture.



SECONDO ANNO PROGRAMMI DEI CORSI

Filosofia II (Il pensiero su Dio)

FIL150 - [3 ECTS = 24 ore di lezione] - Prof. Settimio LUCIANO

DESCRIZIONE

L'identità della teologia filosofica

- La questione della teologia filosofica in relazione ad altre materie di studio
- L'importanza della teologia filosofica

Contestazione e rifiuto di Dio

- La contestazione ateistica
- L'agnosticismo
- Il rifiuto dell'azione di Dio
- L'irrilevanza della domanda su Dio

L'esperienza atematica dell'essere

- Discorso su Dio ed esperienza
- Il senso del limite e l'esperienza atematica dell'essere

Le vie verso Dio

- L'incondizionato nella morale e nella questione del senso della vita
- La ricerca di Dio come Fondamento del mondo
- L'argomento di S. Anselmo

Approssimarsi all'essenza di Dio

- La questione del linguaggio
- Gli attributi di Dio in relazione alla sua azione nel mondo
- Sintesi del cammino intorno all'essenza di Dio

Dio e il male in relazione alle mostruosità umane nella storia

- Il male nella storia e le riflessioni di Jonas e di Pareyson
- Libertà di Dio e libertà dell'uomo
- Limite costitutivo e male nello svolgersi della evoluzione

BIBLIOGRAFIA

B. WEISSMAHR, *Teologia filosofica. Dio come problema filosofico e religioso*, San Paolo, Milano, 1997.

Dispensa del Docente.

Filosofia III (Filosofia dell'uomo e della morale)

FIL170 - [8 ECTS = 60 ore di lezione] - **Prof. Mattia Antonio AGOSTINONE**

DESCRIZIONE

Siamo nel pieno di un cambiamento d'epoca, in cui le convinzioni, un tempo ritenute ovvie e universalmente valide, sono divenute problematiche. Idee quali la superiore dignità dell'uomo rispetto agli altri esseri viventi, la naturale distinzione dei sessi e il fatto stesso che l'uomo possieda una specifica natura sono state radicalmente messe in discussione da una serie di avvenimenti storici, scoperte scientifiche e dall'emergenza di nuove forme di pensiero che hanno minato le fondamenta del pensiero occidentale, sorto sulle basi del *lógos* greco e della tradizione giudaico-cristiana. Se c'è stato un periodo contrassegnato dalla costante ricerca delle "prove" dell'esistenza di Dio, l'oggi, non di rado segnato da un senso di smarrimento di fronte alle innumerevoli proposte di senso, apparentemente equivalenti, offerte dalla società, richiede paradossalmente la ricerca di "prove" dell'esistenza dell'uomo. Nell'età postmoderna della fine delle "grandi narrazioni", che nel passato costituivano le trame di senso dell'esistenza di intere civiltà, la domanda "che cos'è l'uomo?" si impone come la più urgente e fondamentale. È infatti solo la risposta ad essa a poter imprimere direzione all'esistenza, a fornire i criteri per orientare le proprie scelte, a permettere di porsi in modo critico di fronte alle grandi sfide dell'attualità e persino a scoprire la sensatezza e rilevanza degli interrogativi metafisici e teologici: in altre parole a fornire la bussola per muoversi e prendere posizione all'interno del vasto ambito della morale.

Assumendo come filo rosso l'idea di uomo che è andata articolandosi nel corso dei secoli, con il presente corso si mira a trasmettere agli studenti

un metodo rigoroso, storico-filosofico e teoretico-speculativo insieme, fondato sul confronto diretto con i testi degli autori e con la bibliografia più autorevole e recente, nonché le conoscenze fondamentali per approcciare le problematiche dell'antropologia filosofica e dell'etica e offrire una panoramica completa dei macrotemi di tali discipline. Il percorso sarà articolato in due moduli. Nel primo, di carattere istituzionale, si affronteranno i principali autori e correnti della filosofia morale; nel secondo, dopo aver passato in rassegna le tappe fondamentali della maturazione dell'idea di persona nella patristica e nel pensiero medievale – in modo particolare le sue ricadute sul piano etico e antropologico – si assumerà quest'ultima come paradigma per lo svolgimento di un confronto critico con le grandi sfide dell'attualità.

PROGRAMMA D'ESAME

Modulo istituzionale

Antichità

Omero, i sette savi e i tragici greci, le dottrine orfiche, i sofisti, Socrate, Platone, Aristotele, le scuole di Età ellenistica, Plotino e il neoplatonismo

Tardo Antico e Medioevo

Lo gnosticismo, la patristica e Agostino, la filosofia monastica, Anselmo d'Aosta, Abelardo, Bonaventura di Bagnoregio, Tommaso d'Aquino, Duns Scoto, Guglielmo di Ockham, la mistica renana

Età moderna

Umanesimo e Rinascimento, Cartesio, Spinoza, Pascal, Leibniz, Locke, Hume, Kant, l'idealismo tedesco e Hegel

Età contemporanea

Feuerbach, Marx, Schopenhauer, Kierkegaard, Bentham e l'utilitarismo, il positivismo, lo spiritualismo e Bergson, Nietzsche, Freud, Husserl, l'esistenzialismo, Heidegger, Hans Jonas, i padri dell'antropologia filosofica (Scheler, Plessner e Gehlen), il pragmatismo, il personalismo, il pensiero dialogico, John Rawls, Derrida e il decostruzionismo, il transumanesimo.

Modulo di approfondimento

Le tappe storiche essenziali dello sviluppo della metafisica della persona dal pensiero classico a Duns Scoto; il rapporto anima-mente-corpo e il problema della cosiddetta “intelligenza artificiale”; embrione e persona; il “cambiamento della natura” mediante le biotecnologie; persona e ambiente; personalismo e democrazia; pensiero personalistico e cultura della pace.

BIBLIOGRAFIA

L. ALICI, *Filosofia morale*, Morcelliana, Brescia 2021² (o, in alternativa, l'edizione precedente, gratuitamente reperibile al seguente link: https://u-pad.unimc.it/retrieve/de3e5026-5a00-83cd-e053-3a05fe0a1d44/Allici_Filosofia-morale.pdf).

A. MILANO, *Persona in teologia. Alle origini del significato di persona nel cristianesimo antico*, Dehoniane, Bologna 2017².

V. POSSENTI, *Il nuovo principio-persona*, Armando, Roma 2012.

Raccolta antologica di testi d'autore ed eventuali dispense fornite dal docente.

Teologia Dogmatica I ***(Il mistero di Dio)***

TDOG100 - [8 ECTS = 60 ore di lezione] - **Prof. Marcello PARADISO**

DESCRIZIONE

Parte I

- Significato e metodo della teologia trinitaria.
- Introduzione generale alla teologia trinitaria.
- Storia della rivelazione, la distinzione tra “De Deo Uno” e “De Deo Trino” e l’“assioma fondamentale” di K. Rahner, la centralità dell’evento pasquale, il monoteismo.

Parte II

- Il Dio d’Israele. La promessa. Il Dio di Abramo, di Isacco e di Giacobbe.
- Il Dio di Mosè e dell’esodo.
- Il Dio dei profeti.

- Dio nell'insegnamento dei sapienti.

Parte III

- L'evento dell'incarnazione. Il Padre di Gesù Cristo. La pienezza dei tempi.
- Il Messia Crocifisso e Risorto.
- Gesù di Nazareth e l'annuncio di Dio/Abbà.
- L'identità e l'autocoscienza filiale del Gesù pre-pasquale.
- Il ministero messianico di Gesù e lo Spirito.
- L'evento pasquale come avvenimento trinitario.
- La comprensione neotestamentaria del Dio Uno e Unico come Padre, Figlio e Spirito Santo.

Parte IV

- La via. Dio Trinità nel cammino della storia.
- Il periodo pre-niceno, la Trinità vissuta e confessata nella Chiesa.
- Da Nicea al Medioevo, la formulazione del dogma e il suo approfondimento speculativo. L'epoca moderna, la Trinità a partire dalla croce e dalla storia.

Parte V

- Unità e Trinità di e in Dio, le Persone divine, il Dio Uno, il monoteismo cristiano, la forma trinitaria della teologia e dell'esistenza cristiana.

BIBLIOGRAFIA

Manuali fondamentali:

P. CODA, *Dalla Trinità. L'avvento di Dio tra storia e profezia*, Città Nuova/Sophia, Roma 2011.

M. PARADISO, *L'imprevedibile principio (il mistero di Dio in von Balthasar)*, Cittadella, Assisi (PG) 2019.

Altri testi:

N. CIOLA, *Teologia Trinitaria. Storia, metodo, prospettive*, Dehoniane, Bologna 1996.

L.F. LADARIA, *Il Dio vivo e vero. Il mistero della Trinità*, Piemme, Casale Monferrato (AL) 1999.

A. STAGLIANO, *Il mistero del Dio vivente. Per una teologia dell'Assoluto trinitario*, Dehoniane, Bologna 1996.

P. GAMBERINI, *Un Dio relazione*, Città Nuova, Roma 2007.

M. PARADISO, *Nell'intimo di Dio. La teologia trinitaria di Hans Urs von Balthasar*, Città Nuova, Roma 2009.

Teologia Dogmatica II ***(Il mistero di Cristo)***

TDOG120 - [8 ECTS = 60 ore di lezione] - **Prof. Gino CILLI**

DESCRIZIONE

0. Questioni introduttive

- 0.1. La cristologia e il suo metodo
- 0.2. La figura di Cristo nella cultura moderna e contemporanea
- 0.3. La questione del Gesù storico

1. Parte biblica

- 1.1. Attese salvifiche nell'Antico Testamento: retroterra della cristologia neotestamentaria:
 - 1.1.1. La speranza in Israele;
 - 1.1.2. Il messianismo ebraico.
- 1.2. Gesù all'origine della cristologia: il Gesù terreno
 - 1.2.1. Gesù di Nazareth e il suo contesto storico
 - 1.2.2. Le parole di Gesù
 - 1.2.3. I gesti di Gesù
 - 1.2.4. Il conflitto, la condanna e la morte di Gesù
- 1.3. La risurrezione di Gesù
- 1.4. La cristologia neotestamentaria
 - 1.4.1. La cristologia di San Paolo.
 - 1.4.2. La cristologia dei Vangeli Sinottici
 - 1.4.3. La cristologia di San Giovanni

2. Parte storica

- 2.1. L'epoca patristica
 - 2.1.1. Dal kerygma al dogma. Sintesi di cristologia patristica
 - 2.1.2. L'eresia ariana e il dogma del Concilio di Nicea.

- 2.1.3. L'eresia apollinarista e il contributo del Concilio I di Costantinopoli
- 2.1.4. Le Scuole teologiche più importanti: alessandrina, antiochena, latina
- 2.1.5. Il dibattito fra Nestorio e Cirillo di Alessandria.
- 2.1.6. Il dogma del Concilio di Efeso e l'Atto di unione del 433
- 2.1.7. L'eresia monofisita, la cristologia del "Tomus ad Flavianum" di Leone Magno e il dogma del Concilio di Calcedonia
- 2.1.8. Le precisazioni del Concilio II di Costantinopoli
- 2.1.9. Il monotelismo e il monoenergismo; il dogma del Concilio III di Costantinopoli
- 2.1.10. La cristologia del Concilio II di Nicea
- 2.2. L'epoca medievale e moderna
 - 2.2.1. La cristologia medievale monastica e in particolare la cristologia di S. Anselmo
 - 2.2.2. Il secolo XIII: la cristologia di S. Tommaso d'Aquino e di S. Bonaventura
 - 2.2.3. La cristologia di Duns Scoto e la questione del fine dell'incarnazione
 - 2.2.4. La cristologia nell'epoca moderna: la dottrina di Lutero, il contributo dei grandi mistici del sec. XVI, la riflessione della scolastica barocca
 - 2.2.5. La persona di Cristo nella riflessione critica dei filosofi illuministi e idealisti
- 2.3. L'epoca contemporanea
 - 2.3.1. La commemorazione del Concilio di Calcedonia (1951) come epicentro del rinnovamento della cristologia nell'epoca contemporanea

2.3.2. La svolta segnata dal Concilio Vaticano II

2.3.3. La cristologia a confronto con le sfide del sec. XX e XXI

3. Parte sistematica

3.1. Il mistero dell'incarnazione. L'unità personale del Figlio di Dio.

3.2. Il mistero dell'unzione. Gesù Cristo, unto dallo Spirito e vivente nello Spirito

3.3. Il mistero della redenzione. Gesù Cristo mediatore definitivo della salvezza

3.4. Il mistero di Gesù Cristo, salvatore universale, nel contesto del dialogo interreligioso contemporaneo.

BIBLIOGRAFIA

A. AMATO, *I quattro concili: le grandi controversie trinitarie e cristologiche*, in E. DAL COVOLO (a cura), *Storia della teologia. Dalle origini a Bernardo di Chiaravalle*, vol I, Dehoniane, Roma - Bologna 1995, pp. 205-264.

R. CANTALAMESSA, *Dal kerygma al dogma. Studi sulla cristologia dei Padri*, Vita e Pensiero, Milano 2006.

A. BEGASSE DE DHAEM, *Mysterium Christi. Cristologia e soteriologia trinitaria*, Cittadella, Assisi (PG) 2021.

N. CIOLA, *Gesù Cristo Figlio di Dio. Vicenda storica e sviluppi della tradizione ecclesiale*, Dehoniane, Bologna 2017.

B. FORTE, *Gesù di Nazaret, storia di Dio, Dio della storia*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2007¹⁰.

W. KASPER, *Gesù il Cristo*, Queriniana, Brescia 2016¹³.

G. O'COLLINS, *Cristologia. Uno studio biblico, storico e sistematico su Gesù Cristo*, Queriniana, Brescia 1997.

L. PARIS, *L'erede. Una cristologia*, Queriniana, Brescia 2021.

R. PENNA, *I ritratti originali di Gesù il Cristo. Inizi e sviluppi della cristologia neotestamentaria*, 2 voll., San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 1996-1999.

B. SESBOÜÉ, *Gesù Cristo nella Tradizione della Chiesa*, Paoline, Roma 1987.

B. SESBOÜÉ, *Gesù Cristo l'unico Mediatore. Saggio sulla redenzione e la salvezza*, 2 voll., Paoline, Cinisello Balsamo (MI) 1991.

J.D.G. DUNN, *Gesù secondo il Nuovo Testamento*, Brescia, Queriniana, 2021.

F. DÜNZL, *Storia del dogma cristologico nella Chiesa antica*, Brescia, Queriniana, 2023.

D. GIANOTTI, *Cristologia*, Bologna, Dehoniane, 2020.

Sacra Scrittura II (Esegesi e teologia dell'A.T.)

SCR130 - [10 ECTS = 72 ore di lezione]

Prof. Emidio SANTICCHIA - Prof. Roberto DI PAOLO

Primo Modulo

Pentateuco e storiografia deuteronomista

DESCRIZIONE

Il corso intende condurre anzitutto induttivamente alla scoperta dei problemi critici che il testo biblico pone e a familiarizzare con le diverse ipotesi e teorie che la storia dell'esegesi dai suoi albori ad oggi ha da offrire per rispondere alla complessa questione sull'origine e sulla formazione del Pentateuco e della storiografia deuteronomista.

In seconda istanza si darà uno sguardo alla struttura letteraria e al contenuto dei singoli libri della Torah e della storiografia dtr. per giungere a una visione d'insieme mediante l'approfondimento di alcuni temi teologici trasversalmente presenti e portanti.

Infine una parte del corso sarà dedicata all'esegesi di alcuni passi scelti al fine di introdurre anche alle diverse metodologie esegetiche e alla loro complementarietà.

Agli studenti è richiesta:

- una adeguata conoscenza delle questioni introduttive del Primo Testamento e della storia d'Israele.
- la lettura cursiva personale di gran parte dei libri del Pentateuco e di una antologia di brani della storiografia deuteronomista.
- un approfondimento della materia attraverso lo studio personale di alcuni capitoli tratti dai testi elencati in bibliografia e di articoli che saranno indicati durante il corso.

BIBLIOGRAFIA

Metodologia esegetica

J.N. ALETTI - M. GILBERT - J.L. SKA - S. DE VULPILLIÈRES, *Lessico ragionato dell'esegesi biblica. Le parole, gli approcci, gli autori*, Queriniana, Brescia 2006.

M. BAUKS - C. NIHAN (a cura), *Manuale di esegesi dell'Antico Testamento*, Dehoniane, Bologna 2010.

P. GUILLEMETTE - M. BRISEBOIS, *Introduzione ai metodi storico-critici*, Borla, Roma 1990.

H. SIMIAN-YOFRE (a cura), *Metodologia dell'Antico Testamento*, Studi biblici 25, Dehoniane, Bologna 2009.

J.L. SKA, «I Nostri padri ci hanno raccontato». *Introduzione all'analisi dei racconti dell'Antico Testamento*, Collana Biblica; Dehoniane, Bologna 2012.*

Introduzione all'Antico Testamento

TH. ROMER - J. D. MACCHI - CH. NIHAN (a cura), *Guida di lettura all'Antico Testamento*, Dehoniane, Bologna 2007.

J.A. SOGGIN, *Introduzione all'Antico Testamento. Dalle origini alla chiusura del Canone alessandrino*, Biblioteca di cultura religiosa 14, Paideia, Brescia 1987⁴.

E. ZENGER (a cura), *Introduzione all'Antico Testamento*, Queriniana, Brescia 2005.*

Introduzione al Pentateuco e alla storiografia deuteronomista

J. BLENKINSOPP, *Il Pentateuco. Introduzione ai primi cinque libri della Bibbia*, Biblioteca Biblica 21, Queriniana, Brescia 2002.

G. BORGONOVO (a cura) *Torah e storiografie dell'Antico Testamento*, Logos: corso di studi biblici 2; LDC, Leumann (TO) 2012.

A.F. CAMPBELL - M.A. O'BRIEN, *Sources of the Pentateuch. Texts, Introductions, Annotations*, Fortress Press, Minneapolis 1993.

D.V. EDELMAN - AL., *Opening the Books of Moses*, Equinox Publishing Ltk, Sheffield (UK) 2012, = *Clès pour le Pentateuque*, Labor et Fides, Genève 2013.

G. GALVAGNO - F. GIUNTOLI, *Dai frammenti alla storia. Introduzione al Pentateuco*, Graphé 2, LDC, Torino 2014.*

F. GARCÍA LÓPEZ, *Il Pentateuco. Introduzione alla lettura dei primi cinque libri della Bibbia*, Introduzione allo Studio della Bibbia 3/1, Paideia, Brescia 2004.

A. ROFÉ, *La composizione del Pentateuco. Un'introduzione*, Studi biblici 35, Dehoniane, Bologna 1999.

A. ROFÉ, *Introduzione alla letteratura della Bibbia ebraica*, Vol. 1: Pentateuco e libri storici, Introduzione allo studio della Bibbia 48, Paideia, Brescia 2011.

TH. RÖMER, *Dal Deuteronomio ai Libri dei Re. Introduzione storica, letteraria e sociologica*, Strumenti/Biblica 36, Claudiana, Torino 2007.

J.L. SKA, *Introduzione alla lettura del Pentateuco. Chiavi per l'interpretazione dei primi cinque libri della Bibbia*, Dehoniane, Bologna 2000.*

J.L. SKA, *Il cantiere del Pentateuco*. 1) *Problemi di composizione e di interpretazione*; 2) *Aspetti letterari e teologici*, Collana Biblica, Dehoniane, Bologna 2013.

J.L. SKA, *Il libro dell'Esodo*, Dehoniane, Bologna 2021.

(*) Testi di maggiore riferimento per il corso

Secondo Modulo

DESCRIZIONE

I Profeti

1. Il linguaggio dei testi profetici, l'importanza della profezia nella Bibbia e il ruolo dei Profeti Maggiori (Isaia, Geremia, Ezechiele, Daniele).
2. I Profeti Minori e la pregnanza del loro messaggio.
3. Letture e analisi di passi tratti dai Profeti.

BIBLIOGRAFIA

L. ALONSO SCHÖKEL - J.L. SICRE DIAZ, *I Profeti, Commenti biblici*, Borla, Roma 2000³.

M. CUCCA, *La parola intimata. Introduzione ai libri profetici*, San Paolo, Milano 2016.

J.M. ABREGO DE LACY, *I libri profetici*, Paideia, Brescia 1996.

B. MARCONCINI (a cura), *Profeti e apocalittici*, Logos 3, LDC, Torino, 2007.

P. ROTA SCALABRINI, *Sedotti dalla parola. Introduzione ai libri profetici*, Graphé 5, LDC, Torino 2017.

Ulteriore bibliografia sarà indicata nel corso delle lezioni.

I Libri Sapienziali

1. L'uomo e la sua storia tra morte e ... sapienza!
Elementi introduttivi sulla sapienza in Israele.
Cos'è la sapienza e chi è il sapiente.
Le dimensioni bibliche della sapienza.
Background pre-esilico, esilico e post-esilico dei sapienziali.
2. Introduzione ai Libri ed esegesi di testi scelti.
3. Chiavi teologico-bibliche per una visione sintetica.

BIBLIOGRAFIA

L. MAZZINGHI, *Il Pentateuco sapienziale. Proverbi, Giobbe, Qohelet, Siracide, Sapienza. Caratteristiche letterarie e temi teologici*, Dehoniane, Bologna 2012.

T. LORENZIN, *Esperti in umanità. Introduzione ai libri sapienziali e poetici*, Graphé 4, LDC, Torino

2013.

G. VON RAD, *La sapienza in Israele*, Genova 1995.

P. BEAUCHAMP, *Salmi notte e giorno*, Cittadella, Assisi (PG) 2005.

Ulteriore bibliografia sarà indicata nel corso delle lezioni.

Teologia Morale II (Morale speciale)

TMS100 - [10 ECTS = 72 ore di lezione]

Prof. Diego PURICELLI - Prof.ssa Michela MISCISCHIA

DESCRIZIONE

Primo modulo

Morale della vita fisica e morale sessuale

OBIETTIVI

L'obiettivo principale è offrire agli studenti una comprensione della vita umana per fondare un'adeguata morale della vita fisica ispirata ai principi e valori dell'insegnamento della Chiesa. A tal proposito verranno illustrate le principali questioni etiche relative alla vita fisica che la persona umana si trova a dover affrontare lungo l'arco della sua esistenza, dal concepimento alla morte. Nel corso si approfondirà anche la dimensione della sessualità umana, intesa non come mera realtà biologica ma come componente essenziale della persona e della sua vocazione all'amore. Attraverso l'approfondimento del suo significato antropologico e teologico, la sessualità sarà presentata come linguaggio del corpo e via alla comunione, capace di esprimere il dono di sé. Il fine ultimo è quello di aiutare gli studenti a sviluppare una coscienza morale informata e critica, capace di orientarsi con consapevolezza e responsabilità tra le sfide che animano il dibattito morale contemporaneo su queste tematiche fondamentali.

PROGRAMMA

La comprensione della vita: interpretazioni filosofiche e teologiche. Criteri di discernimento e principi in ambito dell'etica biomedica.

Inizio vita: lo statuto legale ed etico degli embrioni umani e l'aborto. Le tecniche artificiali della riproduzione umana. Il Progetto Genoma Umano, l'eugenetica, la clonazione, le cellule staminali, la manipolazione genetica (focus sulla tecnica CRISPR).

La relazione di cura: La relazione medico-paziente, la chirurgia, la sterilizzazione, il trapianto degli organi, gli stati intersessuali e la transessualità. Le tecniche migliorative (human enhancement), il cyborg e il transumanesimo, l'impatto delle AI in medicina.

Fine vita: La morte e il morire, l'eutanasia, il suicidio assistito, le cure palliative, le DAT, il testamento biologico.

Sessualità umana: la dualità uomo-donna; la sessualità come rivelazione della vocazione all'amore; la norma morale nella sfera sessuale; gli studi di genere e l'ideologia gender; l'autoerotismo; l'omosessualità; la pedofilia; la sessualità nell'adolescenza, nella giovinezza e nel fidanzamento; i rapporti prematrimoniali; amore coniugale, fedeltà e fecondità; la procreazione responsabile alla luce di *Gaudium et spes*, *Humanae vitae* e del successivo magistero della Chiesa.

AVVERTENZE

Lezioni frontali, dibattito e dialogo con gli studenti su alcuni temi e mediante la lettura di testi specifici di approfondimento su singoli punti. Esame orale.

BIBLIOGRAFIA

P. BENANTI, *Amerai, un viaggio alla ricerca del senso della sessualità per una fondazione del legame di coppia*, Cittadella, Assisi 2014.

P. BENANTI, *Ti esti? Prima lezione di bioetica*, Cittadella, Assisi 2016.

P. BENANTI - F. COMPAGNONI - A. FUMAGALLI - G. PIANA (a cura), *Teologia Morale*, San Paolo, Roma 2019.

C. CASALONE - M. PICOZZI (a cura), *Bioetica: esercizi di discernimento*, Ancora, Milano 2022.

M. CHIODI, *Etica della vita. Le sfide della pratica e le questioni teoriche*, Glossa, Milano 2006.

M. CHIODI, "Eutanasia e accanimento: un'alternativa da superare", in *Teologia* 24 (1999), 177-205.

M. CHIODI, "Il concetto di vita nel dibattito bioetico. Oltre l'alternativa pregiudiziale tra sacralità e qualità della vita", in *Rivista di teologia morale* 143 (2004), 473-485.

M. CHIODI - M. REICHLIN, *Laicità e bioetica. Prospettive filosofiche e teologiche sulla vita*, Morcelliana, Brescia 2016.

M. CHIODI - M. REICHLIN, *Morale della vita. Bioetica in prospettiva filosofica e teologica*, Queriniana, Brescia 2017.

CONGREGAZIONE PER LA DOTTRINA DELLA FEDE, *Donum vitae. Istruzione e commenti*, LEV, Roma 1990.

CONGREGAZIONE PER LA DOTTRINA DELLA FEDE, *Istruzione Dignitas personae su alcune questioni di bioetica*, LEV, Roma 2010.

CONGREGAZIONE PER LA DOTTRINA DELLA FEDE, *Lettera Samaritanus bonus sulla cura delle persone nelle fasi critiche e terminali della vita*, LEV, Roma 2020.

M.P. FAGGIONI, *La vita nelle nostre mani. Manuale di bioetica teologica*, EDB, 2016.

M.P. FAGGIONI, *Sessualità, matrimonio famiglia*, EDB, 2021.

PAOLO VI, *Lettera enciclica Humanae Vitae*, 1968.

GIOVANNI PAOLO II, *Evangelium vitae. Valore e inviolabilità della vita umana*. Testo integrale con introduzione e guida alla lettura (EV), Piemme, Casale Monferrato 1995.

S. LEONE, *Bioetica e persona. Manuale di bioetica e medical humanities*, Cittadella, Assisi 2020.

G. PIANA, *In novità di vita. Volume II: Morale della persona e della vita*, Cittadella, Assisi 2014.

M. REICHLIN, *Fondamenti di bioetica*, Il Mulino, Bologna 2021.

E. SCHOCKENHOFF, *Etica della vita. Un compendio teologico*, Queriniana, Brescia, 1997.

X. THÉVENOT, *Breve introduzione alla bioetica*, Queriniana, Brescia, 2016.

N.B.: durante il corso sarà segnalata altra bibliografia utile.

Secondo modulo

Morale sociale e dottrina sociale della Chiesa

Il Corso parte da un'impostazione classica della Morale sociale cristiana.

L'obiettivo fondamentale è quello di porre le fondamenta del senso e della funzione dell'Ethos sociale dei cristiani, in un mondo in continua trasformazione, interrogato e sfidato dalla ricerca di sé.

A partire dalle prospettive bibliche, il percorso si articolerà attraverso i punti di raccordo tra la morale sociale e il modello etico della dottrina sociale della Chiesa.

Un particolare riferimento sarà effettuato ai documenti del Magistero sociale in cui saranno evidenziati i diversi passaggi relativi alle tematiche fondamentali della morale speciale.

Morale sociale e teologia morale speciale

1. Fondazione biblica della morale sociale
 - 1.1. Morale sociale nell'A.T. Temi, testi e prospettive
 - 1.2. Morale sociale nel N.T. Temi, testi e prospettive
2. Fondamenti storici e teologici della morale sociale
3. Introduzione alla dottrina sociale della Chiesa: origine e sviluppo
4. I documenti della dottrina sociale della Chiesa
5. I principi fondamentali della dottrina sociale della Chiesa
 - 5.1. La dignità umana
 - 5.2. La destinazione universale dei beni
 - 5.3. Il principio di solidarietà
 - 5.4. Il principio di sussidiarietà
 - 5.5. Il bene comune
6. Riflessione sistematica sul lavoro umano
7. Economia a servizio della persona: la globalizzazione.
8. I valori fondamentali del vissuto sociale: la pace, l'ambiente, la giustizia.
9. Virtù morali e teologali: definizione, distinzione e approfondimento teologico.

BIBLIOGRAFIA

M. TOSO, *Dimensione sociale della fede*, Editore LAS, Roma 2021.

R. BEGHINI, *Le Encicliche sociali. Dalla rerum novarum alla Fratelli tutti*, Paoline 2022.

B. DI MARTINO, *La Dottrina sociale della Chiesa*, Nerbini 2016.

Storia della Chiesa II (Moderna e Contemporanea)

STO120 - [10 ECTS = 72 ore di lezione]

Prof. Antonio GIANNONE - Prof. Stefano TRINCHESE

DESCRIZIONE

Primo Modulo

Storia della Chiesa Moderna

Il corso si propone di evidenziare e analizzare le vicende della Chiesa in epoca rinascimentale e moderna, nel periodo compreso tra il 1300 e il 1789. Verranno messi in luce i temi principali di ogni epoca (6 macro aree), i cambiamenti storici maggiormente significativi e i punti cardine sui quali ruotano gli eventi dei secoli interessati. Le lezioni prevedono l'interazione e la partecipazione degli studenti.

Programma per macro aree:

- 1) La fine del Medioevo: da Bonifacio VIII al papato avignonese
- 2) La nascita dell'Europa moderna: il 1400
- 3) La cattolicità in crisi: dalla Riforma luterana al Concilio di Trento
- 4) Verso la confessionalizzazione: le guerre di religione e la pace di Westfalia
- 5) Un nuovo paradigma europeo: lo Stato e l'*Ancien Régime*
- 6) Il 1700: la crisi di un sistema. Dall'assolutismo alla Rivoluzione Francese

BIBLIOGRAFIA

U. DELL'ORTO - S. XERES (a cura), *Manuale di storia della Chiesa. L'epoca moderna*, III, Morcelliana, Brescia 2017.

Altra bibliografia di approfondimento sarà suggerita dal Docente nel corso delle lezioni.

Secondo Modulo

Storia della Chiesa Contemporanea

Il corso intende fornire una visione d'insieme delle problematiche di lungo periodo della Chiesa cattolica nel quadro delle vicende politiche e sociali internazionali tra Sette e Novecento, anche alla luce dei mutamenti

e delle persistenze imposti dalle novità ideologiche e politiche del mondo contemporaneo.

La Chiesa e la Rivoluzione francese, tra ultramontanesimo e prime aperture

La Chiesa nella società liberale, tra cattolicesimo liberale e tradizionalismo

La Chiesa e i moti nazionali, tra intransigentismo e transigentismo

La Chiesa e il mondo esterno, tra missioni e terzomondismo

La Chiesa e i totalitarismi, tra adattamento e resistenze

La Chiesa e la guerra, tra guerra giusta e condanna

La Chiesa e il mondo contemporaneo tra aperture conciliari e nuove prospettive

BIBLIOGRAFIA

G. MARTINA, *Storia della Chiesa. Da Lutero ai nostri giorni. III. L'età del liberalismo*, Morcelliana, Brescia 1995⁹.

G. MARTINA, *Storia della Chiesa. Da Lutero ai nostri giorni. IV. L'età contemporanea*, Morcelliana, Brescia 1995⁷.

Metodologia dello studio e della ricerca teologica

TF110 [3 ECTS = 24 ore di lezione] - **Prof.ssa Valentina ANGELUCCI**

DESCRIZIONE

Il corso di Metodologia si propone di fornire gli strumenti fondamentali per la progettazione, la conduzione e l'analisi di una ricerca scientifica, offrendo le basi necessarie per la strutturazione e la stesura degli elaborati. Attraverso lezioni teoriche e pratiche, gli studenti acquisiranno competenze nelle tecniche di raccolta dei dati e nell'elaborazione critica dei risultati. Particolare attenzione sarà rivolta all'applicazione della metodologia nell'ambito della ricerca teologica e nella redazione di capitoli per unità pedagogiche e didattiche, rendendo il corso un supporto essenziale per lo sviluppo di progetti accademici e formativi.

BIBLIOGRAFIA ESSENZIALE

Norme redazionali e orientamenti metodologici per gli elaborati accademici, ed. Pontificia Università Lateranense, Roma 2020³.

Seminario con tesina 1
La fede nella creazione
alla luce delle nuove scoperte scientifiche

SEM100 [3 ECTS = 24 ore di lezione] - **Prof. Marco STAFFOLANI**

DESCRIZIONE

Scopo del seminario è avviare lo studente alla composizione dell'elaborato scritto. «L'elaborato scritto, curato nella metodologia, consta di almeno trenta cartelle, compresi bibliografia e indice; è sottoposto a discussione all'interno del seminario ed è valutato anche da un altro docente, designato dal Direttore dopo la consegna dell'elaborato in segreteria. La valutazione dell'elaborato, indicata per 2/3 dal docente che ha diretto il seminario e per 1/3 dall'altro docente, entra nella media ponderata degli esami curriculari». (Regolamento, art. 25, § 2).

NOTE

- Si è a conoscenza solo del titolo del seminario e del professore che lo tiene, mentre il programma viene illustrato durante il seminario stesso.
- Sono proposti due seminari: uno per ciascun semestre.
- È indispensabile la prenotazione, da effettuarsi in maniera nominale e online nei giorni dal 15 al 19 settembre 2025. Per chi si iscrive è possibile indicare la preferenza, sapendo però che il numero massimo di partecipanti per ciascun seminario è di 15 studenti, pertanto si considererà per l'assegnazione insindacabile la precedenza nel giorno e nell'orario di prenotazione.
- Per consegnare la tesi con le debite autorizzazioni è condizione imprescindibile aver sostenuto l'esame di "Metodologia dello studio e della ricerca teologica".
- La tesi può essere consegnata entro tre sessioni di esami da quando si è seguito il seminario, pena il doverne seguire un altro.

Seminario con tesina 2 ***Il Magistero di Benedetto XVI***

SEM100 [3 ECTS = 24 ore di lezione] - **Prof. Claudio BUDA**

DESCRIZIONE

Scopo del seminario è avviare lo studente alla composizione dell'elaborato scritto. «L'elaborato scritto, curato nella metodologia, consta di almeno trenta cartelle, compresi bibliografia e indice; è sottoposto a discussione all'interno del seminario ed è valutato anche da un altro docente, designato dal Direttore dopo la consegna dell'elaborato in segreteria. La valutazione dell'elaborato, indicata per 2/3 dal docente che ha diretto il seminario e per 1/3 dall'altro docente, entra nella media ponderata degli esami curriculari».. (*Regolamento, art. 25, § 2*).

NOTE

- Si è a conoscenza solo del titolo del seminario e del professore che lo tiene, mentre il programma viene illustrato durante il seminario stesso.
- Sono proposti due seminari: uno per ciascun semestre.
- È indispensabile la prenotazione, da effettuarsi in maniera nominale e online nei giorni dal 15 al 19 settembre 2025. Per chi si iscrive è possibile indicare la preferenza, sapendo però che il numero massimo di partecipanti per ciascun seminario è di 15 studenti, pertanto si considererà per l'assegnazione insindacabile la precedenza nel giorno e nell'orario di prenotazione.
- Per consegnare la tesi con le debite autorizzazioni è condizione imprescindibile aver sostenuto l'esame di "Metodologia dello studio e della ricerca teologica".
- La tesi può essere consegnata entro tre sessioni di esami da quando si è seguito il seminario, pena il doverne seguire un altro.



**PRIMO ANNO DELLA LICENZA
IN SCIENZE RELIGIOSE**

(= Laurea Magistrale)

Indirizzo Pedagogico - Didattico



Ordinamento degli Studi

Elaborato secondo la Nota normativa della Conferenza Episcopale Italiana per gli ISSR, approvata dalla Congregazione per l'Educazione Cattolica il 15 febbraio 2005, in seguito all'adesione della Santa Sede al *Processo di Bologna*.

PRIMO ANNO

Titolo Corso	CFU/ECTS*
<i>Pedagogia generale</i>	6
<i>Psicologia generale</i>	6
<i>Sociologia generale</i>	6
<i>Sociologia della religione</i>	3
<i>Didattica generale</i>	6
<i>Bibbia e catechesi</i>	3
<i>Teologia delle Religioni e del Dialogo interreligioso</i>	3
<i>Teologia della comunicazione</i>	6
<i>Catechetica fondamentale</i>	3
<i>Temi di Teologia Biblica I</i>	3
<i>Temi di Teologia Fondamentale I</i>	3
<i>Opzionale</i>	3
<i>Opzionale</i>	3
<i>Seminario</i>	3
<i>Totale crediti</i>	57

* CFU: Credito Formativo Universitario • ECTS: European Credit Transfer System

SECONDO ANNO

Titolo Corso	CFU/ECTS*
<i>Didattica I.R.C.</i>	6
<i>Laboratorio di didattica I.R.C</i>	3
<i>Psicologia dell'educazione</i>	3
<i>Psicologia sociale</i>	3
<i>Sociologia dell'educazione</i>	3
<i>Teologia e Tecnologia</i>	3
<i>Legislazione scolastica</i>	3
<i>Teoria della scuola</i>	3
<i>Storia e dottrina delle Religioni</i>	6
<i>Temi di Teologia Biblica II</i>	3
<i>Temi di Teologia Fondamentale II</i>	3
<i>Temi di Teologia Morale</i>	3
<i>Opzionale</i>	3
<i>Tirocinio Formativo Attivo</i>	12
<i>Totale crediti</i>	57
<i>Tesi di laurea</i>	6
<i>Totale crediti</i>	120

Attestare la conoscenza di due lingue straniere: inglese, francese, spagnolo, tedesco, portoghese (Statuti, art. 57).

N.B. Nell'anno accademico 2025-2026 saranno attivati i corsi del primo anno.

* CFU: Credito Formativo Universitario • ECTS: European Credit Transfer System

Corso - Docente	CFU/ECTS*
<i>Pedagogia generale</i>	6
F. POETA franca.poeta@toniolopecscara.it	
F.G. DEFILIPPIS giovanna.francesca.d@gmail.com	
<i>Psicologia generale</i>	6
M. SERRELI serrelimonica@gmail.com	
<i>Sociologia generale</i>	6
M. COLOMBI m.colombi@balancefor.it	
<i>Sociologia della religione</i>	3
M. DI LORETO marialauradiloreto@gmail.com	
<i>Didattica generale</i>	6
C.M. D'ARGENIO cristinamaria.dargenio@gmail.com	
<i>Bibbia e catechesi</i>	3
G. CAROZZA gcarozza77@gmail.com	
<i>Teologia delle religioni e del Dialogo interreligioso</i>	3
G. SANTAGATI santagati.gsw@tiscali.it	
<i>Teologia della comunicazione</i>	6
A. DE FABRITIIS alessio.defabritiis@toniolopecscara.it	
<i>Catechetica fondamentale</i>	3
V. BULGARELLI valentino.bulgarelli@me.com	
<i>Temi di Teologia Biblica I</i>	3
R. DI PAOLO roberto.dipaolo@toniolopecscara.it	
<i>Temi di Teologia Fondamentale I</i>	3
A. DE FABRITIIS alessio.defabritiis@toniolopecscara.it	

* CFU: Credito Formativo Universitario • ECTS: European Credit Transfer System

Corso - Docente	CFU/ECTS*
<i>Opzionale 1: Sociologia dei culti nell'era digitale</i> G. D'ANGELO dangelogiannicola@gmail.com	3
<i>Opzionale 2: Dall'Immagine all'immagine. Per una teologia delle icone e delle arti visuali</i> A. MANZONE manzonianum@gmail.com	3
<i>Seminario: Elogio della vita imperfetta: arte e virtù della fragilità. Una provocazione cristiana.</i> A. VALENTINETTI annavalentinetti@gmail.com	3
Totale 1° anno:	57

PROGRAMMI DEI CORSI

Pedagogia generale

PGE100 - [6 ECTS = 48 ore di lezione]

Prof.ssa Franca POETA - Prof.ssa Francesca Giovanna DEFILIPPIS

DESCRIZIONE

Primo modulo

Il corso prevede un itinerario che si articolerà in due segmenti, il primo dei quali rivolgerà l'attenzione alle questioni "istituzionali" ed "epistemologiche" della pedagogia, il secondo sul magistero della Chiesa riguardo l'educazione con particolare riferimento ad una ermeneutica pedagogica del magistero di papa Francesco.

I traguardi che il corso intende conseguire sono l'introduzione alle categorie proprie dell'educare, la comprensione delle ragioni, della "natura", del significato, delle finalità della formazione e della pedagogia e l'acquisizione di uno sguardo inclusivo nell'ambito della relazione educativa che trova nella proposta di vita del Vangelo una "pro-vocazione" per una crescita integrale della persona.

I. Istituzione di pedagogia

- Categorie rilevanti dell'educare: persona, intenzionalità, relazione, esperienza contesti
- L'epistemologia pedagogica: breve excursus della storia della pedagogia dalla nascita all'attuale statuto epistemologico;
- La pedagogia culturale dell'anima: la relazione educativa nella pedagogia dell'anima, l'educazione dell'anima: la vocazione quale scoperta della propria unicità esistenziale e l'incarnazione della propria anima nella dimensione sociale e politica

II. Lettura pedagogica del magistero della Chiesa sull'educazione

Il magistero della Chiesa e l'emergenza educativa.

BIBLIOGRAFIA DI BASE

AA.VV. *L'educazione cattolica nel Magistero della Chiesa universale*, LAS, Roma 2023.

AA.VV. *Pedagogia generale. Temi fondamentali dell'educazione*, Vita e Pensiero, Milano 2023.

G. CHIOSSO, *Studiare pedagogia. Introduzione ai significati dell'educazione*, Mondadori Università, Firenze 2018.

E. DIACO, *L'educazione secondo papa Francesco*, Dehoniane, Bologna, 2018.

M. POLLO, *Manuale di Pedagogia generale. Fondamenti di una pedagogia culturale dell'anima*, FrancoAngeli, Milano, 2016.

Ulteriori indicazioni bibliografiche saranno fornite nel corso delle lezioni.

Secondo modulo

La Pedagogia Speciale: inquadramento epistemologico; i pionieri della Pedagogia Speciale; dall'esclusione all'inclusione; le "parole" della disabilità; dal modello medico al modello ICF; la Qualità della Vita delle persone con disabilità, l'autodeterminazione, la self-advocacy, l'accessibilità, la rete; il vissuto dei caregivers; le rappresentazioni sociali della disabilità; la persona con disabilità nel contesto scolastico e il docente inclusivo; il Progetto Individuale; la transizione alla vita adulta.

MODALITÀ D'ESAME

Prova orale.

TESTI DI RIFERIMENTO

Materiale fornito a lezione, articoli scientifici. Il riferimento a testi specifici sarà indicato a lezione.

Psicologia generale

PSGE100 - [6 ECTS = 48 ore di lezione]

Prof.ssa Monica SERRELI

DESCRIZIONE

1. Origine e sviluppo della psicologia scientifica
2. Sensazione e percezione

3. Stati di coscienza: sonno e veglia
4. Apprendimento
5. Memoria
6. Pensiero
7. Intelligenza
8. Comunicazione
9. Motivazione
10. Emozioni
11. Psicologia positiva

MODALITÀ D'ESAME

Orale con eventuale presentazione di un approfondimento individuale.
Le indicazioni verranno fornite a lezione.

BIBLIOGRAFIA

R.S. FELDMAN - G. AMORETTI - M.R. CICERI, *Psicologia generale*, McGraw-Hill, 2021⁴.

Materiale didattico fornito a lezione.

Sociologia generale

SGEN100 - [6 ECTS = 48 ore di lezione] - **Prof. Massimiliano COLOMBI**

DESCRIZIONE

Il percorso intende offrire alle studentesse e agli studenti un'occasione personale e comunitaria di studio e di approfondimento di alcuni concetti chiave della disciplina sociologica. Il percorso sarà caratterizzato da uno stile laboratoriale che si pone l'obiettivo di favorire scambi e connessioni tra i partecipanti e di promuovere partecipazione e corresponsabilità.

Parte prima: "Che cos'è la Sociologia"

Cap. 1. Lo studio della società

Cap. 2. La società moderna e la nascita della sociologia

Cap. 3. I due grandi paradigmi della sociologia classica

Cap. 4. I programmi della sociologia contemporanea

Parte seconda: “Individuo e società”

Cap. 5. La famiglia

Parte terza: “Cultura e società”

Cap. 4. Religione e secolarizzazione

Parte quarta: “Economia, lavoro, società”

Cap. 5. Le disuguaglianze. Stratificazione sociale, povertà, accesso ai consumi

Parte quinta: “Territori e società”

Cap. 4. Le migrazioni e la formazione di società multietniche.

I temi trattati a lezione sono una parte fondamentale del programma di studio.

BIBLIOGRAFIA

TESTO DI RIFERIMENTO

M. AMBROSINI - L. SCIOLLA, *Sociologia*, Mondadori Università, Milano 2019².

RIFERIMENTI IMPORTANTI

E. BORGNA, *La fragilità che è in noi*, Einaudi, Torino 2014.

M. AIME, *Comunità*, Il Mulino, Bologna 2019.

PER CHI VUOLE APPROFONDIRE

Z. BAUMAN, *Voglia di comunità*, Laterza, Bari 2007.

E. BORGNA, *Responsabilità e speranza*, Einaudi, Torino 2016.

Sociologia della religione

SOCR100 - [3 ECTS = 24 ore di lezione] - Prof.ssa Marialaura Di LORETO

DESCRIZIONE

Obiettivi del corso

Il corso si propone di accompagnare gli studenti ad approcciare il fenomeno religioso negli aspetti sociologici, partendo dalla presentazione delle teorie relative, attraversando le manifestazioni simboliche, i fatti religiosi con uno sguardo attuale sul pluralismo religioso come una sfida per tutte le religioni. Alcune storie di vita, con particolare riferimento a Simone Weil. L'ottica del corso permetterà agli studenti di avere un'ampia lettura del contesto socio-economico-culturale e religioso, in cui l'insegnante di religione si troverà ad operare, senza tralasciare le tematiche relative al dialogo interreligioso, e tra credenti e non credenti.

Parte I

Teoria di sociologia della religione

Le religioni e il dialogo interreligioso

Credenti e non credenti

Per un'ecologia dell'ambiente e delle religioni (con riferimento a: fondamentalismo, spiritualismo, integralismo ...)

Il fenomeno delle sette e dei movimenti

Aspetti sociali del matrimonio legati alle scelte di vita, di fede, matrimoni misti nell'ottica della diversità religiosa come risorsa

Aspetti sociali del rapporto verginità-matrimonio

La religione nell'ottica di una nuova etica del comportamento sociale

Parte II

Riflessioni sulla condizione dell'uomo "senza Dio", la sua fragilità, la sua mancanza, i suoi tormenti

La preghiera come riconoscimento dell'Altro, il silenzio di Dio, la paura della morte

Scientismo e spiritualismo

L'esperienza della fede

BIBLIOGRAFIA

B. SALVARANI, *Senza Chiesa e senza Dio presente e futuro dell'Occidente post-cristiano*, Tempi nuovi, Laterza, Bari 2023.

G.P. DI NICOLA, *Ben più che Madonna Rivoluzione incompiuta*, Effatà, Cantalupa (TO) 2021.

In lettura a scelta:

G. RONZONI, *“L'abuso spirituale” riconoscerlo per prevenirlo*, Messaggero Padova.

M. DAL CORSO - B. SALVARANI, *Molte volte e in diversi modi. Manuale di dialogo interreligioso*, Cittadella, Assisi (PG) 2016.

M. RECALCATI, *Il grido di Giobbe*, Einaudi, Torino 2021.

P. CURTAZ, *“Dio c'è ed è bellissimo. L'annuncio di Gesù”*, Piemme, Casale Monferrato (AL) 2022.

E. GAMBON, *Un Dio assente che inquieta e provoca*, Effatà, Cantalupa (TO).

NB. È prevista la possibilità di concordare programmi individualizzati.

La Docente è a disposizione degli studenti, prima e dopo le lezioni.

Didattica generale

DID100 - [6 ECTS = 48 ore di lezione] - **Prof.ssa Cristina Maria D'ARGENIO**

DESCRIZIONE

Finalità

Il corso si prefigge di far acquisire le conoscenze e le competenze didattiche fondamentali, necessarie per lo sviluppo di una professionalità docente rispondente alle emergenze educative della società attuale.

Obiettivi

Conoscere i modelli e le procedure della progettazione didattica.

Saper costruire Unità Di Apprendimento (UDA) per i diversi ordini e gradi di scuola.

Conoscere i principi didattici generali cui riferire l'azione di insegnamento. Individuare i nessi tra i metodi di insegnamento e i processi di apprendimento.

Conoscere le funzioni e le modalità della valutazione.

Assumere la consapevolezza di un profilo professionale adeguato ai nostri tempi.

Modalità didattiche

L'insegnamento viene svolto attraverso lezioni frontali di tipo partecipato, durante le quali gli studenti sono chiamati a riflettere e dialogare, insieme al docente, su specifici aspetti della disciplina e attività laboratoriali. Queste ultime rivestono un ruolo essenziale nel processo formativo, in quanto mirano a tradurre i contenuti teorici in esperienze concrete, favorendo l'apprendimento attivo, dinamico, contestualizzato e collaborativo.

Argomenti

Il campo di indagine della didattica. La didattica come teoria dell'insegnamento. Il contributo della psicologia dell'apprendimento e delle scienze dell'educazione.

Il profilo professionale dell'insegnante oggi: competenze, conoscenze, valori. I diversi modelli di progettazione didattica: per obiettivi, per mappe concettuali, per sfondo integratore, per moduli. La progettazione per competenze. Metodologie e strategie didattiche a sostegno dell'apprendimento: dai metodi espositivi alle pratiche attive e laboratoriali.

La costruzione dell'ambiente di apprendimento.

La valutazione: valutazione degli apprendimenti, valutazione del comportamento, valutazione e certificazione delle competenze.

Laboratorio

- L'ambiente di apprendimento, cura e gestione della classe: analisi e riflessione su esempi pratici.
- Le tecniche di comunicazione e le strategie per migliorare l'apprendimento.
- L'apprendimento cooperativo: metodologie ed esempi didattici
- La progettazione didattica e la costruzione di Unità Di Apprendimento (UDA): esempi pratici, riflessione e commento.
- L'elaborazione di compiti di realtà, modalità di stesura delle osservazioni sistematiche e delle autobiografie cognitive.
- Le diverse tipologie e modalità efficaci di lezione: esempi pratici.

Modalità d'esame

Prova scritta. Colloquio orale.

BIBLIOGRAFIA

C. PETRACCA, *La costruzione del curriculum per competenze*, Lisciani, Teramo 2015.

C. PETRACCA, *Sviluppare competenze ... ma come?*, Lisciani, Teramo 2015.

C. PETRACCA, *Valutare e certificare nella scuola*, Lisciani, Teramo 2015.

Dispense del corso.

Bibbia e catechesi

TEB100 - [3 ECTS = 24 ore di lezione] - **Prof. Gianni CAROZZA**

OBIETTIVI DEL CORSO

1. Comprendere il ruolo centrale della Bibbia nella catechesi cristiana
2. Approfondire i contenuti biblici fondamentali per la formazione della fede
3. Esaminare i principali metodi e strumenti per l'utilizzo della Scrittura nella catechesi
4. Sviluppare competenze per una comunicazione efficace del messaggio biblico in contesti pastorali e formativi

DESCRIZIONE

1. La Bibbia nella vita della Chiesa e della catechesi
 - Fondamenti teologici della Scrittura nella catechesi
 - La centralità della Parola di Dio nel rinnovamento catechetico post-conciliare
2. Metodi biblici nella catechesi
 - Lettura orante della Bibbia (Lectio Divina)
 - Approcci narrativi e simbolici per l'insegnamento
 - Uso di testi biblici nelle liturgie e nei sacramenti
3. Strumenti e risorse per la catechesi biblica
 - Manuali, commentari e sussidi per l'educazione alla fede
 - Risorse multimediali e digitali per l'insegnamento biblico
4. Esperienze e modelli di catechesi biblica
 - Proposte pastorali per diverse fasce d'età

- Catechesi per adulti, giovani e bambini: adattamenti e sfide La Bibbia nella vita della Chiesa e della catechesi

BIBLIOGRAFIA

G. DE VIRGILIO, *Bibbia e Catechesi. Profili e percorsi*, EDUSC, Roma 2023.

ISTITUTO DI CATECHETICA. C. PASTORE (a cura), *“Viva ed efficace è la Parola di Dio” (Eb 4,12). Linee per l’animazione biblica della pastorale*, Elledici, Leumann (TO) 2010.

S. FAUSTI, *Per una lettura laica della Bibbia*, Dehoniane - Ancora, Bologna - Milano 2008.

E. BIEMMI, *Compagni di viaggio. Laboratorio di formazione per catechisti di adulti e operatori pastorali*, Dehoniane, Bologna 2003.

E. BIEMMI, *Il secondo annuncio. La grazia di ricominciare*, Dehoniane, Bologna 2011.

V. DONATELLO, *Nessuno escluso! I riferimenti alle persone con disabilità nel magistero e nella catechesi ecclesiale*, LAS, Roma 2020.

Teologia delle religioni e del Dialogo interreligioso

TEO120 - [3 ECTS = 24 ore di lezione] - Prof.ssa Giusi SANTAGATI

DESCRIZIONE

- Che cosa si intende per religione
- Il percorso della Chiesa di fronte al pluralismo delle religioni
- Analisi di differenti modelli ermeneutici di teologia delle religioni
- Il dibattito sulle prospettive aperte e i nuovi campi di ricerca
- Il dialogo nei testi e nella riflessione attuale delle grandi religioni
- Stili di coesistenza, comunione, cooperazione.

BIBLIOGRAFIA

Sarà indicata nel corso delle lezioni.

Teologia della comunicazione

TCOM100 - [6 ECTS = 48 ore di lezione]

Prof. Alessio DE FABRITIIS

DESCRIZIONE

Il corso che si desidera proporre detiene uno statuto epistemologico aperto e ancora in fase di delineazione completa. Dalla natura intrinsecamente interdisciplinare, si fonda sul rapporto tra i due fuochi della teologia e delle scienze della comunicazione secondo un duplice ambito di indagine: il primo inerente alle mutue relazioni e alle influenze reciproche tra essi, ossia la considerazione dell'impiego dei vari mezzi di comunicazione da parte della teologia e della Chiesa e l'influsso della cultura mediale sul linguaggio religioso e sulla stessa azione evangelizzatrice; il secondo ambito invece, molto meno sviluppato, è connesso alla "teologia della Rivelazione" letta come una vera e propria "teologia della comunicazione", chiamata a studiare la comunicazione nella prospettiva del disegno storico-salvifico di Dio, occupandosi così anche dei criteri di comunicabilità del messaggio cristiano stesso.

Affronteremo inizialmente il primo ambito, con riferimento a diversi contributi delle scienze della comunicazione e guidati dalle indicazioni di alcuni documenti ecclesiali specifici: il decreto conciliare *Inter mirifica*; l'istruzione pastorale *Communio et progressio*; l'istruzione pastorale *Aetatis novae*; il Direttorio sulle comunicazioni sociali nella missione della Chiesa, *Comunicazione e Missione*, elaborato dalla CEI.

In seguito prenderemo in esame la riflessione teologica sulla comunicazione, attingendo a sollecitazioni provenienti dalla teologia fondamentale, dall'antropologia teologica, dagli studi biblici.

Inoltre un approfondimento peculiare sarà dedicato ai temi del linguaggio verbale e della capacità narrativa umana; in un momento storico in cui *Animal Studies* e tecnologie sempre più performanti, come i chatbot di ultima generazione, stanno mettendo in discussione tale modalità comunicativa come proprium dell'umano, tale sforzo di ricerca risulta vitale.

Il corso proverà anche a trattare e a suscitare una riflessione a più voci sul modo di comunicare il kèrygma oggi, mostrando la necessità di conoscere e studiare il processo d'inculturazione e l'attuale *pop culture*, per trasmettere l'*Euangélion* in una modalità comprensibile e comunque sempre nella prospettiva di Gv 1,18: «Dio, nessuno lo ha mai visto: il Figlio unigenito, che è Dio ed è nel seno del Padre, è lui che lo ha *narrato*».

Metodo

Alternanza di lezioni frontali e di modalità didattiche in stile laboratoriale, favorendo lo scambio tra i partecipanti e aiutati da approfondimenti personali, con la visione di materiale specifico.

BIBLIOGRAFIA

CONCILIO ECUMENICO VATICANO II, dect. *Inter mirifica*, 1963.

PONTIFICIA COMMISSIONE PER LE COMUNICAZIONI SOCIALI, istr. past. *Communio et progressio*, 1971.

PONTIFICIO CONSIGLIO DELLE COMUNICAZIONI SOCIALI, istr. past. *Aetatis novae*, 1992.

CEI, *Comunicazione e Missione, Direttorio sulle comunicazioni sociali nella missione della Chiesa*, 2004.

N. CHOMSKY, *Il mistero del linguaggio. Nuove prospettive*, Raffaello Cortina, Milano 2018.

D. DOR, *The instruction of imagination. Language as a Social Communication Technology*, Oxford University, New York 2015.

L. FLORIDI, *La rivoluzione dell'informazione*, Codice, Torino 2012.

C. GIULIODORI - G. LORIZIO (edd.), *Teologia e comunicazione*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2001.

J. GOTTSCHALL, *L'istinto di narrare. Come le storie ci hanno reso umani*, Bollati Boringhieri, Torino 2018.

M. McLUHAN, *Gli strumenti del comunicare*, Il Saggiatore, Milano 2015.

C. MENEGHETTI, *Elementi di teologia della comunicazione. Un percorso tra etica e religione*, Libreria Universitaria, Padova 2015.

C. MENEGHETTI, «*La persona sempre al centro, una prospettiva della teologia della comunicazione*», in IUSVE EDUCATION, *Rivista interdisciplinare dell'educazione*, giugno 2018, 38-60.

A. MORO, *I confini di Babele. Il cervello e il mistero delle lingue impossibili*, Il Mulino, Bologna 2015.

G.F. POLI - M. CARDINALI, *La comunicazione in prospettiva teologica. Riflessione sugli aspetti comunicativi della fede*, Elledici, Torino 1998.

J.-P. SONNET, *Generare è narrare, Vita e pensiero*, Milano 2015.

G. TANZELLA-NITTI, «*Scienze della comunicazione e rivelazione cristiana: riflessioni sul ruolo della teologia*», in D. CONTRERAS (ed.), *Chiesa e comunicazione. Metodi, valori, professionalità*, LEV, Città del Vaticano 1998, 27-44.

Ulteriore bibliografia sarà fornita nel corso delle lezioni.

Catechetica fondamentale

CAT100 - [3 ECTS = 24 ore di lezione] - **Prof. Valentino BULGARELLI**

OBIETTIVO

Chiunque è coinvolto in una situazione, può concorrere al cambiamento. Ma per farlo servono tre forme di conoscenza: una critica dell'attuale stato delle cose, una visione di come dovrebbero essere, e una teoria del cambiamento per passare dall'uno all'altra. Sono ciò che tentiamo di proporre in questo corso di catechetica, intrecciando tre tipi di materiali, analisi, principi ed esempi alla luce delle fonti di ogni atto teologico (Scrittura, Tradizione e Magistero) e di altri saperi utili al fine che ci si propone.

In particolare, conoscere e valutare la problematica attuale della catechesi e approfondirne i fondamenti e rispondere alla domanda: che cos'è la catechesi, che scopo si prefigge, che ruolo svolge nella comunità ecclesiale, chi ne ha la responsabilità?

OBIETTIVI PARTICOLARI

1. Avere una conoscenza generale della situazione e della problematica catechetica e dei documenti ufficiali della catechesi.
2. Capire in forma approfondita e sufficientemente chiara la natura e le dimensioni fondamentali dell'azione catechetica.
3. Riconoscere la collocazione, il significato e l'importanza della catechesi nel contesto dell'azione pastorale della Chiesa.
4. Individuare le scelte e le tendenze pastorali caratterizzanti oggi l'ambito dell'azione catechetica.
5. Chiarire e approfondire i concetti base dell'azione catechetica: natura, obiettivi, dimensioni, luoghi, operatori, contenuti...
6. Avere un primo quadro di criteri valutativi della propria esperienza pastorale e delle concezioni e realizzazioni catechetiche nella Chiesa oggi.

PROGRAMMA

- A. La catechetica.
 - 1. Natura e compiti.
 - 2. Studiare catechetica oggi.
- B. Evangelizzazione e catechesi oggi.
 - 1. Il problema catechistico oggi: situazioni e prospettive.
 - 2. Il progetto pastorale e catechistico della Chiesa Italiana.
- C. La catechesi nell'ambito della prassi ecclesiale.
 - 1. La catechesi nella storia: alcuni tratti conoscitivi.
 - 2. Identità e dimensioni fondamentali della catechesi: ministero della parola; iniziazione, educazione e insegnamento; azione ed esperienza ecclesiale; le scienze umane (psicologia evolutiva, pedagogia e didattica)
- D. Per una teologia dell'educazione dell'atto di fede: Agostino, Tommaso, R. Guardini, B. Lonergan, J. Maritain e H.U. von Balthasar.
- E. Dimensioni qualificanti della catechesi.
 - 1. Catechesi e Bibbia.
 - 2. Catechesi e liturgia.
 - 3. Catechesi e diaconia.
- F. Tappe e momenti del processo di evangelizzazione.
 - 1. Il primo annuncio.
 - 2. La catechesi di iniziazione.
 - 3. Altre forme di catechesi ed educazione permanente della fede.
- G. Elementi di metodologia catechistica.
 - 1. La storia del metodo catechistico nel sec. XX.
 - 2. Gli elementi fondamentali per una metodologia catechetica.
- H. Alcune questioni attuali.
 - 1. La catechesi narrativa.
 - 2. La catechesi tra istanza veritativa e istanza antropologica.
 - 3. Le prospettive dell'*Evangelii gaudium* di papa Francesco.
 - 4. Orientamenti per l'annuncio e la catechesi dei vescovi italiani (*Incontriamo Gesù*).
 - 5. La cultura digitale e i passaggi di vita.

BIBLIOGRAFIA

PONTIFICIO CONSIGLIO PER LA PROMOZIONE DELLA NUOVA EVANGELIZZAZIONE, *Direttorio per la Catechesi*, San Paolo, Città del Vaticano 2020.

CEI, *Il Rinnovamento della Catechesi*, LEV, Città del Vaticano 1988.

PAOLO VI, *Esortazione apostolica Evangelii nuntiandi*, Roma 1975.

GIOVANNI PAOLO II, *Esortazione apostolica Catechesi tradendae*, Roma 1979.

ISTITUTO DI CATECHETICA, *Fare catechesi oggi*, San Paolo, 2023.

CEI, *Incontriamo Gesù. Orientamenti per l'annuncio e la catechesi*, Dehoniane, Bologna 2014.

FRANCESCO, *Esortazione apostolica postsinodale Evangelii gaudium*, Dehoniane, Bologna 2013.

L. HENDRY - M. KLOEP, *Lo sviluppo nel ciclo di vita*, Il Mulino Bologna, 2003.

E. SALMANN, *Passi e passaggi nel Cristianesimo. Piccola mistagogia verso il mondo della fede*, Cittadella, Assisi (PG) 2009.

M. DE CERTEAU, *L'invenzione del quotidiano*, Edizioni Lavoro, Roma 2009.

M.P. GALLAGHER, *Mappe della fede, Vita e pensiero*, Milano 2010.

C. DOTOLLO, *L'annuncio del Vangelo*, Cittadella, Assisi 2015.

L. DIOTALLEVI, *Fine corsa. La crisi del cristianesimo come religione confessionale*, Dehoniane, Bologna 2017.

V. ROSITO, *Postsecolarismo. Passaggi e provocazioni del religioso nel mondo contemporaneo*, Dehoniane, Bologna 2017.

N. STEEVES, *Grazie all'immaginazione*, Queriniana, 2018.

A. DUFOURMANTELLE, *Elogio del rischio*, Vita e Pensiero, Milano 2020.

D. COLLIN, *Il vangelo inaudito*, Queriniana, Brescia 2021.

C. THEOBALD, *La fede nell'attuale contesto europeo*, Queriniana, Brescia 2021.

F. FAGGIN, *Irriducibile. La coscienza, la vita, i computer e la nostra natura*, Mondadori, Milano 2022.

T. HALIK, *Pomeriggio del Cristianesimo*, Vita e Pensiero, Milano 2022.

Per introdursi al corso si suggerisce la lettura di *Evangelii Gaudium*, nn. 163-168.

Altra bibliografia sarà condivisa durante le lezioni.

SVOLGIMENTO ESAMI

Partecipazione, elaborati, competenze, colloquio finale.

Temi di Teologia Biblica I
«E quindi uscimmo a riveder le stelle».
Incontrando i personaggi della Bibbia e della Commedia.

TEB110 - [3 ECTS = 24 ore di lezione] - Prof. Roberto Di PAOLO

DESCRIZIONE

Il corso intende richiamare i tratti essenziali di alcuni personaggi biblici, già studiati nei corsi precedenti, per conoscere alcuni personaggi della Commedia di Dante, e coglierne così similitudini e differenze; in un percorso interdisciplinare, attraverso la bellezza dello sguardo poetico sul mondo. In particolare si focalizzerà l'attenzione su:

1. Abramo e Catone: La vita è un cammino verso la libertà
2. Mosè e Ulisse: Come guidare gli altri verso la libertà?
3. Paolo di Tarso e Guido da Montefeltro: Cambiare vita per essere liberi
4. Giosuè e Bonifacio VIII: Servire o dominare gli altri, in nome di Dio?
5. Sansone e Provenzan Salvani: Il superbo può umiliarsi?
6. Saul e Adriano V: L'uomo bramoso di potere si può convertire a Dio?
7. Davide (il diletto) e Ugolino: Si può essere padre e capo politico?
8. Assalonne e Manfredi: Due principi, fragili, in cerca di redenzione
9. Elia e Farinata degli Uberti: La fede di due leader autorevoli
10. Geremia e Pier delle Vigne: Non disperarsi nella notte oscura

BIBLIOGRAFIA

F. NEMBRINI - G. RECALCATI, *Uscimmo a riveder le stelle. La Divina Commedia raccontata ai ragazzi*, Vol. I, Inferno, Ares, Milano 2022.

M. BALLARINI (a cura), *Dizionario biblico della letteratura italiana*, ITL-Libri, Milano 2018.

C. SGORLON, *I racconti della terra di Canaan*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2008.

S. PARIZET (ed.), *La Bible dans les Littératures du monde*, 2 voll. Cerf, Paris 2016.

https://www.treccani.it/enciclopedia/elenco-opere/Enciclopedia_Dantesca

Temi di Teologia Fondamentale I

TTF100 - [3 ECTS = 24 ore di lezione] - Prof. Alessio DE FABRITIIS

DESCRIZIONE

1. **Concetto di Rivelazione [Modelli; *Dei Filius* e *Dei Verbum*; Prospettive per l'oggi]**
2. **Teologia della fede ed elementi di antropologia fondamentale**
3. **Esperienza religiosa e filosofia della religione**
4. **Metamorfosi del mito, metamorfosi di Dio e comunicabilità del Dio Uni-trino**

BIBLIOGRAFIA PRIMARIA

- G. LORIZIO, *Semi del Verbo segni dei tempi*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2021.
G. LORIZIO (ed.), *Teologia fondamentale*, 4 voll., Città Nuova, Roma 2004-2005.

BIBLIOGRAFIA SECONDARIA

- R. BARTHES, *Miti d'oggi*, Einaudi, Torino 1974.
A.R. DULLES, *Modelli della rivelazione*, Lateran University, Città del Vaticano 2010.
M. ELIADE, *Il sacro e il profano*, Bollati Boringhieri, Torino 2013.
C. GRECO, *L'esperienza religiosa. Essenza, valore, verità. Un itinerario di filosofia della religione*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2004.
C. GRECO, *Rivelazione di Dio e ragioni della fede. Un percorso di teologia fondamentale*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2012.
W. KERN - H.J. POTTMEYER - M. SECKLER, (edd.), *Corso di teologia fondamentale*, vol. II Trattato sulla rivelazione, Queriniana, Brescia 1990.
R. LATOURELLE - G. O'COLLINS (edd.), *Problemi e prospettive di Teologia Fondamentale*, Queriniana, Brescia 1982².
G. RUGGIERI, «La problematica della rivelazione come "concetto fondamentale" del cristianesimo», in Associazione Teologica Italiana, *La teologia della rivelazione*, Atti del III Corso di aggiornamento per i docenti di Teologia Dogmatica (Roma, 4-5 gennaio 1993), Messaggero, Padova 1996, 81-105.

Ulteriore bibliografia sarà fornita nel corso delle lezioni.

Corso Opzionale 1

Sociologia dei culti nell'era digitale

OPZ107 - [3 ECTS = 24 ore di lezione] - **Prof. Giannicola D'ANGELO**

DESCRIZIONE

Il corso si prefigge di affrontare il tema dell'avanzare delle nuove spiritualità nella società contemporanea, portando alla luce la relazione tra un "Cosmo Sacro tradizionale" e un "Cosmo Sacro moderno", quest'ultimo originato dalle rapide trasformazioni socio-culturali che interessano individui e comunità, soprattutto nel contesto della comunicazione multimediale, elemento fondamentale dell'era digitale, e che spesso elevano al livello del Sacro ambiti umani quotidiani come consumismo, adesione politica e impulsi ideologici sempre più mediati da "cattivi maestri".

OBIETTIVI

Il corso vuole fornire ai propri studenti risorse e strumenti per operare nei contesti tipici dei giovani nativi digitali, che, spesso, privi di un'educazione digitale mirata e coerente, cadono vittime di proselitismi più o meno aggressivi da parte di fenomeni di matrice ideologico-religiosa. Tutto ciò emerge soprattutto dalle analisi sociali post-pandemiche che vedono un aumento del 30% di adesioni di giovani e giovanissimi a realtà occulte e organizzazioni controverse.

Gli studenti riceveranno mezzi idonei per una consapevolezza rispetto all'imprescindibile rapporto tra Fede, Religione e realtà mondana contemporanea.

CONTENUTI

Il corso si svolgerà immergendosi in temi sociologici attuali, esplorando le più moderne teorie in ambito sociologico ed etico, al fine di stimolare riflessioni riguardo al legame tra Religioni e fatti del mondo.

Tra i macro-temi principali:

- Rapporto tra religione, democrazia e libertà
- Nuove sacralità come risposta all'anomia sociale

- “La religione invisibile” in Thomas Luckmann: consumismo, spasmodica ricerca del benessere individuale, brand cult ecc.
- “Culti digitali”: internet come chiesa e l’ideologico come religione (complotismi, culti totalitari, fanatismi politici ecc.)

METODOLOGIA DIDATTICA

Lezioni aperte al dialogo ed eventuali attività laboratoriali

METODOLOGIA DI VALUTAZIONE

Esame orale

BIBLIOGRAFIA

Dispense del docente.

Un testo a scelta tra:

BYUNG-CHUL HAN, *“Infocrazia. Le nostre vite manipolate dalla rete”* - Einaudi, 2023.

ANTON JAGER, *“Iperpolitica. Politicizzazione senza politica”* - Produzioni Nero, 2024.

N.B. Il corso sarà attivato con un minimo di n. 8 studenti iscritti.

Corso Opzionale 2

Dall’Immagine all’immagine.

Per una teologia delle icone e delle arti visuali

OPZ108 - [3 ECTS = 24 ore di lezione] - Prof. Andrea MANZONE

OBIETTIVI

L’obiettivo del Corso è quello di approfondire un “linguaggio inusuale” della teologia dogmatica, ossia il linguaggio artistico-visuale ed in modo particolare quello delle sacre icone. Dopo aver esaminato come le Scritture sacre si approcciano al tema dell’immagine, verranno forniti alcuni elementi di storia della teologia dell’immagine, con particolare riferimento alla crisi iconoclasta e al suo valore teologico. Verranno infine analizzate alcune icone della tradizione orientale, utilizzabili anche a scopi didattico-pedagogici, e offerti alcuni elementi di interpretazione della cultura visuale in cui la società attuale è immersa.

PROGRAMMA

1. Introduzione
 - 1.1. La tradizione bizantina
2. L'icona
 - 2.1. Una prima definizione di icona
 - 2.2. Due paradigmi a confronto
 - 2.3. La prospettiva lineare come paradigma teoantropologico
3. Teologia Biblica dell'immagine
 - 3.1. «Non ti farai immagine alcuna» (Es 20,4): genesi ed effetti di una proibizione
 - 3.2. «Egli è l'immagine del Dio invisibile» (Col 1,15): Cristo icona del Padre
 - 3.3. Conclusione della parte biblica
4. Storia della teologia dell'immagine
 - 4.1. L'arte protocristiana
 - 4.2. La controversia iconoclasta
 - 4.3. Il II Concilio di Nicea come sintesi del percorso dogmatico del primo millennio
 - 4.4. Le due strade dell'arte cristiana: Oriente e Occidente
5. Teologia dell'icona
 - 5.1. L'incarnazione, fondamento dell'icona
 - 5.2. Il centro dell'icona: il volto
 - 5.3. L'ambientazione
 - 5.4. Il ruolo dell'iconografo
 - 5.5. Il doppio realismo dell'icona
 - 5.6. Spazio e tempo
 - 5.7. Luce
 - 5.8. Liturgia e iconostasi
 - 5.9. P. Florenskij e Le porte regali
6. Lettura teologica di alcune icone
 - 6.1. Icona della Trinità (o ospitalità di Abramo) di A. Rublev
 - 6.2. La Madre di Dio

- 6.3. Il Cristo
- 6.4. Il Natale
- 6.5. La Trasfigurazione
- 6.6. L'Ascensione
- 6.7. La Risurrezione
- 6.8. La Teofania (Battesimo di Gesù)
- 6.9. La Discesa agli inferi
- 7. La posta in gioco dell'immagine
 - 7.1. L'immagine come elemento di sintesi tra antropologia e teologia
 - 7.2. Immagine o idolo?
 - 7.3. Il ruolo delle mediazioni: che cosa c'entra l'immagine con il sacramento
 - 7.4. Il futuro delle immagini

BIBLIOGRAFIA GENERALE

P. BERNARDI, *I colori di Dio. L'immagine cristiana tra Oriente e Occidente*, Bruno Mondadori, Milano 2007.

P. EVDOKIMOV, *Teologia della bellezza. L'arte dell'icona*, Paoline, Cinisello Balsamo (MI) 2017.

P.A FLORENSKIJ, *Le porte regali. Saggio sull'icona*, Adelphi, Milano 1977 (oppure Marsilio, Venezia 2018).

D. MENOZZI, *La chiesa e le immagini. I testi fondamentali sulle arti figurative dalle origini ai nostri giorni*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 1995.

C. SCHÖNBORN, *L'icona di Cristo. Fondamenti teologici*, S. Paolo, Cinisello Balsamo (MI).

G. ZANCHI, *Farsi un'immagine. Storia cristiana e cultura visuale*, Queriniana, Brescia 2024.

N.B. Il corso sarà attivato con un minimo di n. 8 studenti iscritti.

Seminario

Elogio della vita imperfetta: arte e virtù della fragilità.

Una provocazione cristiana

SEM103 - [3 ECTS = 24 ore di lezione] - **Prof.ssa Anna VALENTINETTI**

DESCRIZIONE

Il seminario intende affrontare il tema della fragilità umana.

Che cos'è la fragilità? Cosa ci viene in mente quando pensiamo a questa parola? In una società, come la nostra, in cui bisogna "apparire" forti, potenti, perfetti, performanti, ultra-competitivi, belli e felici, la fragilità è per lo più associata a una condizione imperfetta di debolezza. Fragile (dal lat. frangere) è qualcosa, infatti, che si può rompere, spezzare, andare in frantumi. Per questo, facciamo una certa fatica a riconoscere la nostra fragilità o, quanto meno, a prenderla in seria considerazione. Piuttosto, tendiamo a negarla o a dissimularla, prendendo così le distanze dalla nostra interiorità e dalle nostre imperfezioni, persuasi che, in tal modo, riusciamo ad accettare noi stessi ed essere accettati (benvenuti) dagli altri e da Dio.

In realtà, la fragilità è parte di noi, della nostra natura umana. Sicché, negarla significa negare una parte essenziale della nostra persona. L'obiettivo del seminario è quello di aiutare gli studenti a riconoscere il valore della fragilità umana, il suo ruolo nelle relazioni (intrapersonali/interpersonali) e i benefici che derivano nell'accoglierla e valorizzarla, trasformandola in una risorsa/virtù preziosa (si pensi, per esempio, a una "perla" pregiata, che non è altro che una ferita cicatrizzata; o al sorprendente paradosso di San Paolo: "Quando sono debole, è allora che sono forte", 2Cor 12,10).

Imparare, quindi, a riconoscere la fragilità, quale componente ineliminabile della nostra esistenza, è un compito oggi quanto mai urgente e controfattuale (rispetto alle opinioni o le idee dominanti), non solo per ritrovare la nostra vera umanità e acquisire quella capacità resiliente ed empatica di "prenderci cura" di noi stessi e del prossimo, ma per scoprirvi - oltremodo - il "luogo" in cui Dio può raggiungerci. Del resto, la Parola di Dio parte sempre da situazioni imperfette, tanto che la Bibbia sembra un inno alla fragilità e alla debolezza; e il Vangelo ci dice che se accogliamo le nostre vulnerabilità,

le nostre imperfezioni, le nostre ferite, non siamo lontani da Dio - *“Dio ha scelto ciò che nel mondo è stolto per confondere i sapienti; Dio ha scelto ciò che nel mondo è debole per confondere i forti; Dio ha scelto ciò che nel mondo è ignobile e disprezzato e ciò che è nulla, perché nessun uomo possa vantarsi di fronte a Dio”* (1Cor 1, 27-29).

Dunque, alla luce del pensiero cristiano e delle riflessioni desunte dall’antropologia, dalla psico-pedagogia, della letteratura e dalla filosofia, gli studenti saranno guidati ad analizzare e a comprendere gli attuali problemi emergenti legati alla fragilità umana. E scopriranno, inoltre, che il corretto sentiero, per non perdersi e accogliere con “arte” le proprie (e le altrui) vulnerabilità, è quello che padre André Daigneault chiama “la via dell’imperfezione”. Si tratta di una via sì ardua, perché siamo tutti imperfetti, ma è la sola che ci porta a (ri)conoscere il nostro “essere” più autentico e a trasformare la nostra fragilità in una opportunità esistenziale “virtuosa” e “salvifica”, così da vivere una vita “in pienezza” e in “santità”. In fondo, la scoperta delle nostre fragilità è la scoperta della meraviglia che noi siamo.

BIBLIOGRAFIA

- A. DAIGNEAULT, *La via dell’imperfezione. La santità dei poveri*, Effatà, Cantalupa (TO) 2012.
- A. D’AVENIA, *L’arte di essere fragili. Come Leopardi può salvarvi la vita*, Mondadori, Milano 2016.
- D. PEZZINI, *La forza della fragilità. Provocazioni sulla speranza cristiana*, Paoline, Milano 2004.
- P. SCQUIZZATO, *Elogio della vita imperfetta. La via della fragilità*, Effatà, Cantalupa (TO) 2013.
- Ulteriori indicazioni bibliografiche, per approfondimento di argomenti specifici, saranno fornite durante il corso.
- Il seminario sarà svolto in modalità interattiva e prevede un elaborato scritto.

CORSI

PER L'ANNO PROPEDEUTICO

I corsi attivati per la tappa propedeutica al Seminario maggiore sono extracurricolari rispetto a quelli propri dell'Istituto e non prevedono crediti.



Lingua greca

S.A. ROBBE sabrina.a.robbe@gmail.com

Lettura guidata di testi di letteratura

S.A. ROBBE sabrina.a.robbe@gmail.com

Introduzione allo studio della filosofia

S. LUCIANO settimio.luciano@virgilio.it

Storia della civiltà cristiana

A. GIANNONE antoniogiannone90@yahoo.com

Lingua latina

A. VOLPE annalisa.volpe16@gmail.com

Lettura continua della Sacra Scrittura

R. DI PAOLO roberto.dipaolo@toniolopescara.it

Avvio alla lettura di testi filosofici e teologici

A. MANZONE manzonianum@gmail.com

Introduzione al mistero di Cristo

G. CILLI dongino.cilli@gmail.com

Lingua inglese

M.E. GUGLIELMI mariaelena.guglielmi@libero.it



Lingua greca

Prof.ssa Sabrina Antonella ROBBE

DESCRIZIONE

La cosiddetta *koinè diálektos*, la lingua parlata correntemente nel I secolo d.C. e in cui furono scritti i testi del Nuovo Testamento, conserva nelle linee generali i caratteri che erano propri del greco classico. Conoscere le principali strutture morfologiche e sintattiche di questa lingua e familiarizzare con il suo lessico di base è presupposto indispensabile per lo studio dei testi biblici e cristiani.

LIBRI DI TESTO

M. PINTACUDA - M. VENUTO, *Dromos. Corso di lingua e cultura greca*. Esercizi 1, C. Signorelli Scuola.

R. CALZECCHI ONESTI, *Leggo Marco e imparo il greco*, Piemme.

*PER CHI VOLESSE APPROFONDIRE LA GRAMMATICA

M. PINTACUDA - M. VENUTO, *Dromos. Corso di lingua e cultura greca*, Esercizi 2, C. Signorelli

M. PINTACUDA - M. VENUTO, *Dromos. Corso di lingua e cultura greca*, Grammatica, C. Signorelli Scuola.

VOCABOLARIO

Si consiglia: *Greco antico. Vocabolario greco-italiano etimologico e ragionato* di Renato Romizi, Zanichelli.

In alternativa un vocabolario a scelta tra Rocci, GI o altri già in possesso.

Ulteriori indicazioni bibliografiche, dispense e altro materiale saranno forniti nel corso delle lezioni.

Lettura guidata di testi di letteratura

Prof.ssa Sabrina Antonella ROBBE

DESCRIZIONE

Nella *Lettera sul ruolo della letteratura nella formazione* Papa Francesco ha sottolineato il «valore della lettura di romanzi e poesie nel cammino di maturazione personale»: essi, infatti, a fronte di un attivo coinvolgimento intellettuale ed emotivo, arricchiscono il patrimonio culturale di ogni individuo e contribuiscono a plasmarne il carattere e la sensibilità. Attraverso una selezione

di testi rappresentativi della letteratura italiana e straniera di tutti i tempi, il corso mira a fornire strumenti utili a comprendere un testo letterario, sia in prosa sia in poesia, inserendolo nel contesto storico-culturale in cui ha visto la luce ed estrapolandone il messaggio profondo che parla al cuore di ogni lettore.

LIBRI DI TESTO

Dispense e suggerimenti bibliografici saranno forniti nel corso delle lezioni.

Introduzione allo studio della filosofia

Prof. Settimio LUCIANO

DESCRIZIONE

Il presente corso si prefigge come scopo quello di entrare nel dinamismo interno della filosofia sia tramite una presentazione generale di criteri che permettono di identificare il discorso filosofico, sia attraverso l'analisi di alcuni testi filosofici con l'intento di ragionare su di essi e tentare di comprenderne vitalità e relazione con l'esistenza. La presentazione generale riguarderà oggetto e metodo di ciascuna branca della filosofia e la relazione di quest'ultima con scienza, arte, società, storia e religione.

BIBLIOGRAFIA

Dispensa del professore. La bibliografia sarà fornita nel corso delle lezioni.

Storia della civiltà cristiana

Prof. Antonio GIANNONE

DESCRIZIONE

L'enciclopedia Treccani scrive che la civiltà consiste nella forma particolare con cui si manifesta la vita materiale, sociale e spirituale di un popolo, sia in tutta la durata della sua esistenza, sia in un particolare periodo della sua evoluzione storica; per associazione di idee, dunque, possiamo definire la storia della civiltà cristiana come la forma particolare con cui si è manifestata e si manifesta la vita materiale, sociale e spirituale del popolo, della religio-

ne e della società cristiana, in relazione al coevo contesto sociale, politico e religioso.

Il corso in oggetto, quindi, si propone di evidenziare l'impatto e l'influenza del cristianesimo nella costituzione della civiltà umana nelle diverse epoche storiche, attraverso lo studio delle categorie storico-sociali di base che andranno a costituire le linee guida del nostro programma:

- 1) lo spazio;
- 2) il tempo;
- 3) l'architettura e gli edifici;
- 4) l'arte e l'archeologia;
- 5) le relazioni (diplomatiche e non) con le altre strutture politiche, religiose e sociali;
- 6) il potere;
- 7) il denaro;
- 8) la Chiesa locale (Abruzzo-Molise).

In ultima analisi, lo studente, attraverso l'utilizzo delle fonti, che costituiranno oggetto di riflessione e confronto in sede di lezione, avrà modo di apprendere la giusta prospettiva da adottare per comprendere correttamente gli effetti del messaggio cristiano e la sua incisività nelle varie epoche storiche.

BIBLIOGRAFIA ESSENZIALE

C. DAWSON, *Il Cristianesimo e la formazione della civiltà occidentale*, Biblioteca Universale Rizzoli, Milano 2004⁴.

C. PALUMBO, «Abruzzo-Molise», in *Le Diocesi d'Italia*, I. Le regioni ecclesiastiche, a cura di L. Mezzadri - M. Tagliaferri - E. Guerriero, Cinisello Balsamo (MI) 2007, 157-176.

Ulteriore bibliografia sarà fornita dal docente durante lo svolgimento del corso.

Lingua latina **Prof.ssa Annalisa VOLPE**

COMPETENZE E OBIETTIVI

Il corso si propone di avviare gli studenti alla conoscenza della lingua latina, nelle sue strutture di base e nel lessico essenziale, riconoscendo affinità e dif-

ferenze tra greco, latino e italiano. Scopo del corso è sviluppare competenze utili alla decodifica di testi in lingua, ossia di riconoscimento delle forme studiate, di un corretto uso del vocabolario, di scelta del lessico più adeguato al contesto, per arrivare ad una traduzione efficace.

Conoscenze primo modulo

- Suoni e lettere del latino, regole dell'accentazione.
- Le prime tre declinazioni e gli aggettivi di prima e seconda classe.
- L'indicativo (tutti i tempi), l'infinito e l'imperativo del verbo *sum* e delle coniugazioni verbali regolari attiva e passiva.
- I complementi più comuni (causa, mezzo, modo, compagnia, luogo, tempo, d'agente).
- I pronomi/aggettivi personali e dimostrativi.
- Le proposizioni subordinate con l'indicativo (temporali e causali).

Conoscenze secondo modulo

- Quarta e quinta declinazione.
- Pronomi/aggettivi determinativi e relativi.
- Il modo congiuntivo del verbo *sum* e delle coniugazioni verbali regolari attiva e passiva.
- Verbi deponenti.
- Il participio presente, perfetto e futuro: sue funzioni.
- I comparativi e i superlativi dell'aggettivo.
- Altre proposizioni subordinate più frequenti (infinitive, *cum* narrativo, finali, relative).
- Congiuntivo esortativo.

METODOLOGIA

Dopo l'illustrazione della regola si procederà a riconoscerla su frasi esemplificative; si suggerirà un metodo di analisi e traduzione dei testi, che gli studenti dovranno acquisire e riproporre in modo autonomo: la frase sarà smontata e analizzata in ogni singola parola.

L'attività sarà articolata in più fasi: un primo momento verrà dedicato alla revisione di compiti assegnati, in modo da verificare l'avvenuto apprendi-

mento, a cui seguiranno esercizi di consolidamento, se necessari, prima di passare ad un nuovo argomento.

Si effettueranno esercitazioni e verifiche, con esame a conclusione di ogni modulo.

TESTI CONSIGLIATI

TANTUCCI - RONCORONI - CAPPELLETTO, *Quae manent. Laboratorio 1*, Poseidonia Scuola.

Lettura continua della Sacra Scrittura **Prof. Roberto DI PAOLO**

DESCRIZIONE

Il corso cerca di introdurre lo studente nel mondo biblico, a partire dalla lettura dei testi evangelici, che presentano in Gesù Cristo il compimento della storia della salvezza, per poi risalire alle vicende essenziali del Primo Testamento.

In particolare si leggeranno i racconti dell'infanzia di Gesù in Matteo e Lucia; il Discorso della montagna, alcune parabole, i racconti della Passione e Morte e Risurrezione, in Matteo.

BIBLIOGRAFIA

Testo biblico e indicazioni fornite durante le lezioni.

Avvio alla lettura di testi filosofici e teologici **Prof. Andrea MANZONE**

DESCRIZIONE

Il corso si propone di rispondere alla richiesta della Chiesa per la quale coloro che vivono la tappa propedeutica compiano un progressivo ingresso nell'intelligenza della fede mediante l'accostamento a dei testi significativi di carattere filosofico e teologico. Il corso contribuirà a facilitare e promuovere la conoscenza, la lettura e la comprensione di testi utili alla conoscenza di sé, del Dio Trinità, della Chiesa e delle dinamiche spirituali e vocazionali offerti dalla Tradizione e dalla grande letteratura spirituale.

BIBLIOGRAFIA (selezione di testi)

H. DE LUBAC, *Meditazione sulla Chiesa*, Milano 1985.

M. BUBER, *Il cammino dell'uomo. Secondo l'insegnamento chassidico*, Qiqajon, 2020.

G. CLIMACO, *La Scala del Paradiso*.

E. PONTICO, *Gli otto spiriti della malvagità*.

P. EVDOKIMOV, *Le età della vita spirituale*.

J. RATZINGER, *Introduzione al Cristianesimo. Lezioni sul simbolo apostolico*, Queriniana 2023²⁶.

T. SPIDLIK, *L'arte di purificare il cuore*, Lipa, 2011.

Ulteriore bibliografia sarà fornita durante il corso.

Introduzione al mistero di Cristo

Prof. Gino CILLI

DESCRIZIONE

In riferimento alle indicazioni del Concilio Ecumenico Vaticano II (OT 16), il corso si propone di accompagnare i giovani in discernimento vocazionale verso il ministero ordinato ad avere un primo contatto con il mistero di Cristo. Il percorso prevede anzitutto un'indagine sulla persona storica di Gesù di Nazaret, nelle sue coordinate essenziali; la conoscenza di alcune interpretazioni della sua figura e del suo messaggio, offerte da scrittori e filosofi contemporanei, l'interesse che Egli suscita ancora nell'ambito della ricerca storica.

Dalla storia di Gesù il cammino prosegue verso il mistero di Cristo per esaminare il legame con la storia della salvezza, in rapporto alla quale Cristo è riconosciuto come vertice e compimento, nonché l'intima connessione di tutte le discipline filosofiche e in particolare teologiche con la persona di Cristo, Verbo di Dio fatto uomo, rivelatore del Padre e datore dello Spirito, l'uomo perfetto che svela chi è l'uomo.

Il corso, distinto dal trattato di cristologia, ne costituisce tuttavia una singolare e breve introduzione, mentre si apre a stella verso tutti i trattati teologici. Inoltre, elabora una riflessione sulla relazione che intercorre fra il *mysterion*, che in Cristo trova la sua concentrazione, e i misteri che ne illustrano i vari aspetti. Infine, intende rilevare il nesso profondo che lega la Chiesa nella sua

identità e missione al mistero di Cristo. Preposta all'annuncio del Vangelo in un mondo che non è più cristiano, la Chiesa resta la comunità di coloro che nella fede guardano a Gesù e sono chiamati nel loro agire a rifletterne il mistero, nell'impegno continuo di coniugare senza squilibri la singolarità di Gesù di Nazaret e la sua "pretesa" di Salvatore universale.

L'illustrazione del cammino dal mistero di Cristo al mistero della Chiesa segue le indicazioni tracciate dal Concilio Ecumenico Vaticano II, di cui si fornisce una essenziale presentazione e tiene conto dell'insegnamento del Catechismo della Chiesa Cattolica, di cui parimenti si offrono alcuni criteri orientativi.

BIBLIOGRAFIA

Concilio Ecumenico Vaticano II, Documenti (1962-1965), Dehoniane, Bologna 1980.

Catechismo della Chiesa Cattolica, Testo integrale. Nuovo commento teologico-pastorale a cura di Rino Fisichella, Libreria Editrice Vaticana - S. Paolo, Città del Vaticano 2017.

R. LATOURELLE, *La teologia, scienza della salvezza*, Cittadella, Assisi 2005 (ed. orig. 1980).

J. RATZINGER, *Introduzione al cristianesimo*, Queriniana, Brescia 1969.



CORSI DI
LINGUE MODERNE

Corso - Docente

Corso base di lingua inglese

M.E. GUGLIELMI mariaelenaguglielmi@gmail.com

Corso base di lingua spagnola

M. DE DOMINICIS m.dedomini@libero.it

N. B. Per chi lo desidera sono attivi dei corsi di lingue moderne, validi anche per acquisire l'attestazione previo superamento dell'esame di idoneità:

Inglese I	I Semestre	Martedì	Ore 15,00 - 16,30
Inglese II	II Semestre	Martedì	Ore 15,00 - 16,30
Spagnolo I	II Semestre	Martedì	Ore 15,00 - 16,30

È necessaria la prenotazione (15-19 settembre).

Corso base di lingua inglese

Prof.ssa Maria Elena GUGLIELMI

DESCRIZIONE

Il corso d'inglese verrà suddiviso in due moduli.

I due moduli saranno distribuiti nei due semestri.

Il primo modulo verrà dedicato alle nozioni di grammatica e sintassi. Ci dedicheremo alle esercitazioni con attenzione al lessico.

Il secondo modulo verrà dedicato all'approfondimento del lessico e alla conversazione, creando situazioni di lingua parlata in contesto.

Primo modulo

- Ripasso delle principali nozioni di grammatica
- Approfondimento delle regole fondamentali di grammatica
- Approfondimento delle principali nozioni di sintassi
- Lessico in contesto.

Secondo modulo

- Arricchimento del bagaglio linguistico, culturale e lessicale
- Potenziamento delle capacità espressive
- Conversazione
- Lingua parlata in contesto

BIBLIOGRAFIA

La Docente fornirà i materiali e testo di riferimento.

Corso base di lingua spagnola

Prof.ssa Marilia DE DOMINICIS

DESCRIZIONE

Il corso di base di spagnolo è pensato per studenti che si avvicinano per la prima volta alla lingua. Attraverso un approccio comunicativo e interattivo, il corso fornisce gli strumenti fondamentali per comprendere e utilizzare

espressioni quotidiane, presentarsi, interagire in modo semplice e sviluppare le prime competenze linguistiche e culturali legate al mondo ispanofono.

OBIETTIVI

Al termine del corso, gli studenti saranno in grado di:

- comprendere e utilizzare espressioni di uso quotidiano e frasi basilari per soddisfare bisogni concreti (livello A2 del QCER);
- presentarsi e presentare altre persone, fornendo e chiedendo informazioni personali (nome, età, provenienza, professione etc.);
- interagire in modo semplice, purché l'interlocutore parli lentamente e chiaramente;
- acquisire le basi della pronuncia, dell'ortografia e della grammatica spagnola;
- conoscere alcuni aspetti culturali e geografici dei Paesi di lingua spagnola.

MODALITÀ DIDATTICA

Il corso prevede lezioni frontali, attività di ascolto e comprensione, role-play, letture guidate e semplici produzioni scritte e orali. È previsto l'uso di materiale autentico.

TIPOLOGIA DI VERIFICHE

- Durante il corso saranno previste:
- Verifiche formative intermedie (esercizi di ascolto, comprensione scritta e produzione guidata);
- Attività pratiche individuali e di gruppo.

BIBLIOGRAFIA

Tutti i materiali saranno messi a disposizione dalla Docente.

ORARIO DELLE LEZIONI

I anno del Baccalaureato Anno Accademico 2025/26 - Primo Semestre

Giorno	Orario	Titolo	Docente
Lunedì	15.00 - 15.45	Teologia Fondamentale	ALLEGRITTI
	15.45 - 16.30	Teologia Fondamentale	ALLEGRITTI
	16.30 - 17.10	Teologia Fondamentale	ALLEGRITTI
	17.20 - 18.00	Filosofia della Religione	MANCINI
	18.00 - 18.45	Filosofia della Religione	MANCINI
Martedì	15.00 - 15.45	Sacra Scrittura I	CAROZZA
	15.45 - 16.30	Sacra Scrittura I	CAROZZA
	16.30 - 17.10	Sacra Scrittura I	CAROZZA
	17.20 - 18.00	Filosofia Introduzione	DI MICHELE
	18.00 - 18.45	Filosofia Introduzione	DI MICHELE
Mercoledì	15.00 - 15.45	Teologia Morale I	CERICOLA
	15.45 - 16.30	Teologia Morale I	CERICOLA
	16.30 - 17.10	Patrologia	SABATINI
	17.20 - 18.00	Patrologia	SABATINI
	18.00 - 18.45	Patrologia	SABATINI
Giovedì	15.00 - 15.45	Storia I	GIANNONE
	15.45 - 16.30	Storia I	GIANNONE
	16.30 - 17.10	Introduzione Teologia	ANGELUCCI
	17.20 - 18.00	Introduzione Teologia	ANGELUCCI
	18.00 - 18.45		

I anno del Baccalaureato

Anno Accademico 2025/26 - Secondo Semestre

Giorno	Orario	Titolo	Docente
Lunedì	15.00 - 15.45	Teologia Fondamentale	ALLEGRITTI
	15.45 - 16.30	Teologia Fondamentale	ALLEGRITTI
	16.30 - 17.10	Teologia Fondamentale	ALLEGRITTI
	17.20 - 18.00		
	18.00 - 18.45		
Martedì	15.00 - 15.45	Sacra Scrittura I	DI PAOLO
	15.45 - 16.30	Sacra Scrittura I	DI PAOLO
	16.30 - 17.10	Sacra Scrittura I	DI PAOLO
	17.20 - 18.00	Filosofia Introduzione	DI MICHELE
	18.00 - 18.45	Filosofia Introduzione	DI MICHELE
Mercoledì	15.00 - 15.45	Teologia Morale I	CERICOLA
	15.45 - 16.30	Teologia Morale I	CERICOLA
	16.30 - 17.10	Filosofia I	CIRILLO
	17.20 - 18.00	Filosofia I	CIRILLO
	18.00 - 18.45	Filosofia I	CIRILLO
Giovedì	15.00 - 15.45	Storia I	GIANNONE
	15.45 - 16.30	Storia I	GIANNONE
	16.30 - 17.10	Filosofia I	MANCINI
	17.20 - 18.00	Filosofia I	MANCINI
	18.00 - 18.45	Filosofia I	MANCINI

II anno del Baccalaureato

Anno Accademico 2025/26 - Primo Semestre

Giorno	Orario	Titolo	Docente
Lunedì	15.00 - 15.45	Filosofia III	AGOSTINONE
	15.45 - 16.30	Filosofia III	AGOSTINONE
	16.30 - 17.10	Filosofia III	AGOSTINONE
	17.20 - 18.00	Scrittura II	DI PAOLO
	18.00 - 18.45	Scrittura II	DI PAOLO
Martedì	15.00 - 15.45	Seminario con tesina 1*	STAFFOLANI
	15.45 - 16.30	Seminario con tesina 1*	STAFFOLANI
	16.30 - 17.10	Sacra Scrittura II	SANTICCHIA
	17.20 - 18.00	Sacra Scrittura II	SANTICCHIA
	18.00 - 18.45	Sacra Scrittura II	SANTICCHIA
Mercoledì	15.00 - 15.45	Dogmatica II	CILLI
	15.45 - 16.30	Dogmatica II	CILLI
	16.30 - 17.10	Dogmatica II	CILLI
	17.20 - 18.00	Metodologia Ric. Teol.	ANGELUCCI
	18.00 - 18.45	Metodologia Ric. Teol.	ANGELUCCI
Giovedì	15.00 - 15.45	Dogmatica I	PARADISO
	15.45 - 16.30	Dogmatica I	PARADISO
	16.30 - 17.10	Storia Chiesa II	GIANNONE
	17.20 - 18.00	Storia Chiesa II	GIANNONE
	18.00 - 18.45	Storia Chiesa II	GIANNONE
Venerdì	Il modulo di PURICELLI di <i>Teologia Morale II</i> si terrà il venerdì dalle h 15:00 alle h 18:00 (n. 9 lezioni); principalmente in modalità <i>online</i> .		

*È indispensabile la prenotazione, da effettuarsi secondo le modalità indicate (15-19 settembre).

II anno del Baccalaureato

Anno Accademico 2025/26 - Secondo Semestre

Giorno	Orario	Titolo	Docente
Lunedì	15.00 - 15.45	Storia Chiesa II	TRINCHESE
	15.45 - 16.30	Storia Chiesa II	TRINCHESE
	16.30 - 17.10	Storia Chiesa II	TRINCHESE
	17.20 - 18.00	Filosofia III	AGOSTINONE
	18.00 - 18.45	Filosofia III	AGOSTINONE
Martedì	15.00 - 15.45		
	15.45 - 16.30		
	16.30 - 17.10	Teologia Morale II	MISCISCHIA
	17.20 - 18.00	Teologia Morale II	MISCISCHIA
	18.00 - 18.45	Teologia Morale II	MISCISCHIA
Mercoledì	15.00 - 15.45	Dogmatica II	CILLI
	15.45 - 16.30	Dogmatica II	CILLI
	16.30 - 17.10	Scrittura II	DI PAOLO
	17.20 - 18.00	Seminario con tesina 2*	BUDA
	18.00 - 18.45	Seminario con tesina 2*	BUDA
Giovedì	15.00 - 15.45	Dogmatica I	PARADISO
	15.45 - 16.30	Dogmatica I	PARADISO
	16.30 - 17.10	Dogmatica I	PARADISO
	17.20 - 18.00	Filosofia II	LUCIANO
	18.00 - 18.45	Filosofia II	LUCIANO

N. B. Per chi lo desidera sono attivi, nelle prime due ore del martedì, dei corsi di lingue moderne, validi anche per acquisire l'attestazione previo superamento dell'esame di idoneità: Inglese I; Inglese II; Spagnolo I. È necessaria la prenotazione (15-19 settembre).

*È indispensabile la prenotazione, da effettuarsi secondo le modalità indicate (15-19 settembre).

I anno della Licenza

Anno Accademico 2025/26 - Primo Semestre

Giorno	Orario	Titolo	Docente
Lunedì	15.00 - 15.45	Didattica Generale	D'ARGENIO
	15.45 - 16.30	Didattica Generale	D'ARGENIO
	16.30 - 17.10	Didattica Generale	D'ARGENIO
	17.20 - 18.00	Didattica Generale	D'ARGENIO
	18.00 - 18.45	Psicologia Generale	SERRELI
Martedì	15.00 - 15.45	Sociologia Generale	COLOMBI
	15.45 - 16.30	Sociologia Generale	COLOMBI
	16.30 - 17.10	Sociologia Generale	COLOMBI
	17.20 - 18.00	Sociologia Generale	COLOMBI
	18.00 - 18.45		
Mercoledì	15.00 - 15.45	Opzionale I*	D'ANGELO
	15.45 - 16.30	Opzionale I*	D'ANGELO
	16.30 - 17.10	Pedagogia Generale	POETA
	17.20 - 18.00	Pedagogia Generale	POETA
	18.00 - 18.45	Teologia Comunicazione	DE FABRITIIS
Giovedì	15.00 - 15.45	Temi Teologia Biblica I	DI PAOLO
	15.45 - 16.30	Temi Teologia Biblica I	DI PAOLO
	16.30 - 17.10	Teologia Comunicazione	DE FABRITIIS
	17.20 - 18.00	Teologia Comunicazione	DE FABRITIIS
	18.00 - 18.45	Teologia Comunicazione	DE FABRITIIS
Venerdì	Le lezioni (n. 6) della prof.ssa SANTAGATI per il corso di <i>Teologia delle Religioni e del Dialogo Interreligioso</i> si terranno il venerdì del I semestre dalle h 14:45 alle h 17:45.		

*È indispensabile la prenotazione, da effettuarsi secondo le modalità indicate (15-19 settembre).

I anno della Licenza

Anno Accademico 2025/26 - Secondo Semestre

Giorno	Orario	Titolo	Docente
Lunedì	15.00 - 15.45	Opzionale II*	MANZONE
	15.45 - 16.30	Opzionale II*	MANZONE
	16.30 - 17.10	Psicologia Generale	SERRELI
	17.20 - 18.00	Psicologia Generale	SERRELI
	18.00 - 18.45	Psicologia Generale	SERRELI
Martedì	15.00 - 15.45		
	15.45 - 16.30		
	16.30 - 17.10	Bibbia e Catechesi	CAROZZA
	17.20 - 18.00	Bibbia e Catechesi	CAROZZA
	18.00 - 18.45	Temi Teologia Fond. I	DE FABRITIIS
Mercoledì	15.00 - 15.45	Catechetica Fondam.**	BULGARELLI
	15.45 - 16.30	Catechetica Fondam.**	BULGARELLI
	16.30 - 17.10	Catechetica Fondam.**	BULGARELLI
	17.20 - 18.00	Sociologia Religione	DI LORETO
	18.00 - 18.45	Sociologia Religione	DI LORETO
Giovedì	15.00 - 15.45	Pedagogia Generale II	DEFILIPPIS
	15.45 - 16.30	Pedagogia Generale II	DEFILIPPIS
	16.30 - 17.10	Temi Teologia Fond. I	DE FABRITIIS
	17.20 - 18.00	Seminario*	VALENTINETTI
	18.00 - 18.45	Seminario*	VALENTINETTI

N. B. Per chi lo desidera, sono attivi, nelle prime due ore del martedì, dei corsi di lingue moderne, validi anche per acquisire l'attestazione, previo superamento dell'esame di idoneità: Inglese I; Inglese II; Spagnolo I. È necessaria la prenotazione (15-19 settembre).

* È necessaria la prenotazione (15-19 settembre).

**Corso in modalità semi-intensiva, ossia per n. 8 lezioni.

Propedeutico

Anno Accademico 2025/26 - Primo Semestre

Giorno	Orario	Titolo	Docente
Lunedì	15.00 - 15.45		
	15.45 - 16.30		
	16.30 - 17.10		
	17.20 - 18.00		
	18.00 - 18.45		
Martedì	15.00 - 15.45	Inglese I	GUGLIELMI
	15.45 - 16.30	Inglese I	GUGLIELMI
	16.30 - 17.10	Latino I	VOLPE
	17.20 - 18.00	Latino I	VOLPE
	18.00 - 18.45	Latino I	VOLPE
Mercoledì	15.00 - 15.45	Greco	ROBBE
	15.45 - 16.30	Greco	ROBBE
	16.30 - 17.10	Greco	ROBBE
	17.20 - 18.00	Lettura continua S. Scrittura	DI PAOLO
	18.00 - 18.45	Latino I	VOLPE
Giovedì	15.00 - 15.45	Introd. Studio Filosofia	LUCIANO
	15.45 - 16.30	Introd. Studio Filosofia	LUCIANO
	16.30 - 17.10	Introd. Studio Filosofia	LUCIANO
	17.20 - 18.00	Introd. Studio Filosofia	LUCIANO
	18.00 - 18.45	Lettura continua S. Scrittura	DI PAOLO

Propedeutico

Anno Accademico 2025/26 - Secondo Semestre

Giorno	Orario	Titolo	Docente
Lunedì	15.00 - 15.45	Introd. Mistero di Cristo	CILLI
	15.45 - 16.30	Introd. Mistero di Cristo	CILLI
	16.30 - 17.10	Introd. Mistero di Cristo	CILLI
	17.20 - 18.00	Lettura testi Filosofia e Teologia*	MANZONE
	18.00 - 18.45	Lettura testi Filosofia e Teologia*	MANZONE
Martedì	15.00 - 15.45	Inglese II	GUGLIELMI
	15.45 - 16.30	Inglese II	GUGLIELMI
	16.30 - 17.10	Latino II	VOLPE
	17.20 - 18.00	Latino II	VOLPE
	18.00 - 18.45	Latino II	VOLPE
Mercoledì	15.00 - 15.45	Greco	ROBBE
	15.45 - 16.30	Greco	ROBBE
	16.30 - 17.10	Greco	ROBBE
	17.20 - 18.00	Letteratura	ROBBE
	18.00 - 18.45	Latino II	VOLPE
Giovedì	15.00 - 15.45	Lettura continua S. Scrittura	DI PAOLO
	15.45 - 16.30	Lettura continua S. Scrittura	DI PAOLO
	16.30 - 17.10	Storia Civiltà Cristiana	GIANNONE
	17.20 - 18.00	Storia Civiltà Cristiana	GIANNONE
	18.00 - 18.45	Storia Civiltà Cristiana	GIANNONE

*Il corso da 12 ore si terrà in modalità intensiva: n. 6 lezioni da due ore, dal 9 febbraio al 16 marzo.

CALENDARIO

ANNO ACCADEMICO 2025/2026

1 settembre	Apertura segreteria per iscrizioni anno accademico 2025/2026
4 settembre	Consegna prima stesura tesi laurea sessione autunnale
4 - 7 settembre	Prenotazione esami sessione autunnale
10 - 26 settembre	Esami sessione autunnale
13 ottobre	Termine presentazione iscrizioni a.a. 2025/26

SETTEMBRE 2025

29 settembre	Lun	I	Lezione	Inizio lezioni primo semestre a.a. 2025/26
30 settembre	Mar	I	Lezione	

OTTOBRE 2025

1 ottobre	Mer	I	Lezione	
2 ottobre	Gio	I	Lezione	
3 ottobre	Ven	I	Attiv. Acc.	
6 ottobre	Lun	II	Lezione	
7 ottobre	Mar	II	Lezione	
8 ottobre	Mer	II	Lezione	
9 ottobre	Gio	II	Lezione	
10 ottobre	Ven	II	Vacanza	Festa Patronale
13 ottobre	Lun	III	Lezione	
14 ottobre	Mar	III	Lezione	
15 ottobre	Mer	III	Lezione	
16 ottobre	Gio	III	Lezione	Consegna copie tesi laurea e richiesta esami di grado
17 ottobre	Ven	III	Attiv. Acc.	
20 ottobre	Lun	IV	Lezione	
21 ottobre	Mar	IV	Lezione	
22 ottobre	Mer	IV	Lezione	
23 ottobre	Gio	IV	Lezione	
24 ottobre	Ven	IV	Attiv. Acc.	
27 ottobre	Lun	V	Lezione	
28 ottobre	Mar	V	Lezione	
29 ottobre	Mer	V	Lezione	
30 ottobre	Gio	V	Lezione	
31 ottobre	Ven	V	Attiv. Acc.	

NOVEMBRE 2025

3 novembre	Lun	VI	Lezione
4 novembre	Mar	VI	Lezione
5 novembre	Mer	VI	Lezione
6 novembre	Gio	VI	Lezione
7 novembre	Ven	VI	Attiv. Acc.
10 novembre	Lun	VII	Lezione
11 novembre	Mar	VII	Lezione
12 novembre	Mer	VII	Lezione
13 novembre	Gio	VII	Lezione
14 novembre	Ven	VII	Attiv. Acc.
17 novembre	Lun	VIII	Lezione
18 novembre	Mar	VIII	Lezione
19 novembre	Mer	VIII	Lezione
20 novembre	Gio	VIII	Lezione
21 novembre	Ven	VIII	Attiv. Acc. Esami di grado sessione autunnale
24 novembre	Lun	IX	Lezione
25 novembre	Mar	IX	Lezione
26 novembre	Mer	IX	Lezione
27 novembre	Gio	IX	Lezione
28 novembre	Ven	IX	Attiv. Acc.

DICEMBRE 2025

1 dicembre	Lun	X	Lezione
2 dicembre	Mar	X	Lezione
3 dicembre	Mer	X	Lezione
4 dicembre	Gio	X	Lezione
5 dicembre	Ven	X	Attiv. Acc.
8 dicembre	Lun	XI	Vacanza Immacolata Concezione
9 dicembre	Mar	XI	Lezione
10 dicembre	Mer	XI	Lezione
11 dicembre	Gio	XI	Lezione Consegna prima stesura tesi laurea sessione invernale
12 dicembre	Ven	XI	Attiv. Acc.
15 dicembre	Lun	XII	Lezione
16 dicembre	Mar	XII	Lezione
17 dicembre	Mer	XII	Lezione
18 dicembre	Gio	XII	Lezione

19 dicembre	Ven	XII	Attiv. Acc.	Termine lezioni primo semestre a.a. 2025/26
20 dicembre - 11 gennaio 2026				Vacanze natalizie
31 dicembre				Scadenza seconda rata iscrizione a.a. 2025/26

GENNAIO 2026

5 - 8 gennaio				Prenotazione esami sessione invernale
12 - 30 gennaio				Esami sessione invernale
29 gennaio				Consegna copie tesi laurea e richiesta esami di grado

FEBBRAIO 2026

2 febbraio	Lun	I	Lezione	Inizio lezioni secondo semestre a.a. 2025/26
3 febbraio	Mar	I	Lezione	
4 febbraio	Mer	I	Lezione	
5 febbraio	Gio	I	Lezione	
6 febbraio	Ven	I	Attiv. Acc.	
9 febbraio	Lun	II	Lezione	
10 febbraio	Mar	II	Lezione	
11 febbraio	Mer	II	Lezione	
12 febbraio	Gio	II	Lezione	
13 febbraio	Ven	II	Attiv. Acc.	
16 febbraio	Lun	III	Lezione	
17 febbraio	Mar	III	Lezione	
18 febbraio	Mer	III	Vacanza	Le Sacre Ceneri
19 febbraio	Gio	III	Lezione	
20 febbraio	Ven	III	Attiv. Acc.	
23 febbraio	Lun	IV	Lezione	
24 febbraio	Mar	IV	Lezione	
25 febbraio	Mer	IV	Lezione	
26 febbraio	Gio	IV	Lezione	
27 febbraio	Ven	IV	Attiv. Acc.	

MARZO 2026

2 marzo	Lun	V	Lezione
3 marzo	Mar	V	Lezione
4 marzo	Mer	V	Lezione

5 marzo	Gio	V	Lezione	
6 marzo	Ven	V	Attiv. Acc.	Esami di grado sessione invernale
9 marzo	Lun	VI	Lezione	
10 marzo	Mar	VI	Lezione	
11 marzo	Mer	VI	Lezione	
12 marzo	Gio	VI	Lezione	
13 marzo	Ven	VI	Attiv. Acc.	
16 marzo	Lun	VII	Lezione	
17 marzo	Mar	VII	Lezione	
18 marzo	Mer	VII	Lezione	
19 marzo	Gio	VII	Lezione	
20 marzo	Ven	VII	Attiv. Acc.	
23 marzo	Lun	VIII	Lezione	Consegna prima stesura tesi laurea sessione estiva
24 marzo	Mar	VIII	Lezione	
25 marzo	Mer	VIII	Lezione	
26 marzo	Gio	VIII	Lezione	
27 marzo	Ven	VIII	Attiv. Acc.	
28 marzo - 12 aprile				Vacanze pasquali

APRILE 2026

13 aprile	Lun	IX	Lezione
14 aprile	Mar	IX	Lezione
15 aprile	Mer	IX	Lezione
16 aprile	Gio	IX	Lezione
17 aprile	Ven	IX	Attiv. Acc.
20 aprile	Lun	X	Lezione
21 aprile	Mar	X	Lezione
22 aprile	Mer	X	Lezione
23 aprile	Gio	X	Lezione
24 aprile	Ven	X	Attiv. Acc.
27 aprile	Lun	XI	Lezione
28 aprile	Mar	XI	Lezione
29 aprile	Mer	XI	Lezione
30 aprile	Gio	XI	Lezione

MAGGIO - GIUGNO 2026

1 maggio	Ven	XI	Vacanza	
4 maggio	Lun	XII	Lezione	Consegna copie tesi laurea e richiesta esami di grado

5-8 maggio				Prenotazione esami sessione estiva
5 maggio	Mar	XII	Lezione	
6 maggio	Mer	XII	Lezione	
7 maggio	Gio	XII	Lezione	
8 maggio	Ven	XII	Attiv. Acc.	Termine lezioni secondo semestre a.a. 2025/26

25 maggio - 25 giugno	Esami sessione estiva
-----------------------	-----------------------

26 giugno	Esami di grado sessione estiva
-----------	--------------------------------

Direzione e Segreteria chiudono al pubblico fino al 31 agosto.

TASSE ACCADEMICHE

ISCRIZIONE

Baccalaureato:

Tassa iscrizione studente ordinario, straordinario, fuori corso € 600,00
(€ 300,00 prima rata, all'atto dell'iscrizione / € 300,00 seconda rata, entro il 31 dicembre).

Licenza:

Tassa iscrizione studente ordinario, straordinario, fuori corso € 680,00
(€ 340,00 prima rata, all'atto dell'iscrizione / € 340,00 seconda rata, entro il 31 dicembre)

Tassa iscrizione studente ospite € 200,00

Tassa iscrizione studente uditore

1 corso	€ 30,00
2 corsi	€ 50,00
3 corsi	€ 70,00
4 corsi	€ 90,00

ESAMI DI GRADO

Tassa Baccalaureato € 200,00

Tassa Licenza € 300,00

TASSA DI MORA

- per mancata presentazione ad un esame € 10,00
- per iscrizione in ritardo 20% della prima rata
- per mancata iscrizione ad un anno accademico 50% dell'intera tassa

CERTIFICAZIONI € 10,00

Note

This image shows a single page of white paper with horizontal blue lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, typical of notebook or ledger paper. There are no margins, text, or other markings on the page.

Orario Direzione

Riceve solo per appuntamento

Orario Segreteria

Lunedì e Mercoledì: solo per appuntamento

Martedì: chiuso

Giovedì: dalle ore 15.30 alle ore 18.00

Finito di stampare
nel mese di agosto 2025
dalla Tipografia LP Grafiche
di Pescara





Istituto Superiore di Scienze Religiose “G. Toniolo”

Piazza S. Cetto, 2 - 65127 Pescara - Tel. +39.085.692955

<http://toniolo.diocesipescara.it/> • issrtoniolo@gmail.com

www.diocesipescara.it

Facebook: ISSR “G. Toniolo” - Pescara • Instagram: toniolopecara