

ISTITUTO SUPERIORE DI SCIENZE RELIGIOSE

“G. TONIOLO”

COLLEGATO ALLA FACOLTÀ DI TEOLOGIA
DELLA PONTIFICIA UNIVERSITÀ LATERANENSE



Anno Accademico 2023-2024

ARCIDIOCESI METROPOLITANA DI PESCARA-PENNE



ISTITUTO SUPERIORE DI SCIENZE RELIGIOSE

“G. TONIOLO”

COLLEGATO ALLA FACOLTÀ DI TEOLOGIA
DELLA PONTIFICIA UNIVERSITÀ LATERANENSE



ARCIDIOCESI METROPOLITANA DI PESCARA-PENNE

Foto: Piero Del Governatore e studenti del Toniolo

Moderatore
Ecc.za Rev.ma Mons. Tommaso Valentinetti
Arcivescovo Metropolitana di Pescara-Penne

Eretto dalla Congregazione per l'Educazione Cattolica
(dei Seminari e degli Istituti di Studi)
in istituzione accademica il 26 febbraio 2008.



PRIMO E SECONDO ANNO DEL TRIENNIO
PER IL CONSEGUIMENTO DEL BACCALAUREATO
IN SCIENZE RELIGIOSE

(= Laurea)

Ordinamento degli Studi

Elaborato secondo la Nota normativa della Conferenza Episcopale Italiana per gli ISSR, approvata dalla Congregazione per l'Educazione Cattolica il 15 febbraio 2005, in seguito all'adesione della Santa Sede al *Processo di Bologna*.

PRIMO ANNO

Titolo Corso	CFU/ECTS*
<i>Introduzione alla Filosofia (Storia e sistemi)</i>	6
<i>Filosofia I (Filosofia dell'essere e della conoscenza)</i>	10
<i>Filosofia della Religione</i>	3
<i>Introduzione alla Teologia</i>	3
<i>Teologia Fondamentale</i>	10
<i>Sacra Scrittura I (Introduzione generale, A.T. e N.T.)</i>	10
<i>Storia della Chiesa I (Antica e Medievale)</i>	6
<i>Patrologia</i>	5
<i>Teologia Morale I (Fondamentale)</i>	6
Totale crediti	59

SECONDO ANNO

Titolo Corso	CFU/ECTS*
<i>Filosofia II (Il pensiero su Dio)</i>	3
<i>Filosofia III (Filosofia dell'uomo e della morale)</i>	8
<i>Teologia Dogmatica I (Il mistero di Dio)</i>	8
<i>Teologia Dogmatica II (Il mistero di Cristo)</i>	8
<i>Sacra Scrittura II (Esegesi e teologia dell'A.T.)</i>	10
<i>Teologia Morale II (Morale speciale)</i>	10
<i>Storia della Chiesa II (Moderna e Contemporanea)</i>	10
<i>Metodologia dello studio e della ricerca teologica</i>	3
Totale crediti	60

* CFU: Credito Formativo Universitario • ECTS: European Credit Transfer System

TERZO ANNO

Titolo Corso	CFU/ECTS*
<i>Teologia Dogmatica III (Antropologia teologica ed Escatologia)</i>	10
<i>Teologia Dogmatica IV (Ecclesiologia e Mariologia)</i>	10
<i>Teologia Dogmatica V (Sacramentaria generale e speciale)</i>	10
<i>Liturgia</i>	3
<i>Sacra Scrittura III (Esegesi e teologia del N.T.)</i>	10
<i>Teologia Pastorale Fondamentale</i>	6
<i>Introduzione al Diritto Canonico</i>	6
<i>Seminario con tesina</i>	3
<i>Esame di sintesi</i>	3
<i>Totale crediti</i>	61

Attestare la conoscenza di una lingua straniera: inglese, francese, spagnolo, tedesco, portoghese (Statuti, art. 57)

N.B. Nell'anno accademico 2023-2024 saranno attivati i corsi del primo e secondo anno.

* CFU: Credito Formativo Universitario • ECTS: European Credit Transfer System

PRIMO ANNO

Corso - Docente	CFU/ECTS*
Introduzione alla Filosofia (Storia e sistemi) A. DI MICHELE donandreadimichele@gmail.com	6
Filosofia I (Filosofia dell'essere e della conoscenza) A. CIRILLO profcirillo@profcirillo.net C. MANCINI mancini.toniolo@gmail.com	10
Filosofia della Religione C. MANCINI mancini.toniolo@gmail.com	3
Introduzione alla Teologia V. ANGELUCCI valentina.angelucci91@yahoo.com	3
Teologia Fondamentale A. ALLEGRIITI antonioallegritti@gmail.com	10
Sacra Scrittura I (Introduzione generale, A.T. e N.T.) G. CAROZZA gcarozza77@gmail.com R. DI PAOLO roberto.dipaolo@toniolopescara.it	10
Storia della Chiesa I (Antica e Medievale) A. GIANNONE antoniogiannone90@yahoo.com	6
Patrologia P. SABATINI donpaolosabatini@gmail.com	5
Teologia Morale I (Fondamentale) A. CERICOLA a.cericola@tin.it	6
Totale 1° anno:	60

* CFU: Credito Formativo Universitario • ECTS: European Credit Transfer System

SECONDO ANNO

Corso - Docente	CFU/ECTS*
Filosofia II (Il pensiero su Dio) S. LUCIANO settimio.luciano@virgilio.it	3
Filosofia III (Filosofia dell'uomo e della morale) E. MARAZZI emarazzi@libero.it	8
Teologia Dogmatica I (Il mistero di Dio) M. PARADISO paramarc@virgilio.it	8
Teologia Dogmatica II (Il mistero di Cristo) G. CILLI dongino.cilli@gmail.com	8
Sacra Scrittura II (Esegesi e teologia dell'A.T.) E. SANTICCHIA hemygdus@gmail.com R. DI PAOLO roberto.dipaolo@toniolopescara.it	10
Teologia Morale II (Morale speciale) C. BALDINI baldinic@hotmail.com M. MICISCHIA michela.micischia@gmail.com	10
Storia della Chiesa II (Moderna e Contemporanea) S. TRINCHESE A. GIANNONE antoniogiannone90@yahoo.com	10
Metodologia dello studio e della ricerca teologica M. PALLINI maruo81@libero.it	3
Totale 2° anno:	59
Seminario con tesina	3

* CFU: Credito Formativo Universitario • ECTS: European Credit Transfer System

PRIMO ANNO

PROGRAMMI DEI CORSI

Introduzione alla Filosofia (Storia e sistemi)

FIL140 - [6 ECTS = 48 ore di lezione] - Prof. Andrea DI MICHELE

DESCRIZIONE

Nel corso delle lezioni si darà una rapida ricognizione sui principali rappresentanti del pensiero filosofico occidentale. Verranno inoltre approfondite tematiche quali il rapporto tra filosofia, scienza, religione, e le problematiche attinenti alla interpretazione filosofica del trasumanesimo.

BIBLIOGRAFIA

M. FERRARIS (a cura), *Pensiero in movimento*, I-II-III, Paravia, Milano 2019.

C. ESPOSITO - P. PORRO, *I mondi della filosofia*, 3 volumi, Laterza, Bari 2021-2022.

Filosofia I *(Filosofia dell'essere e della conoscenza)*

FIL110 - [10 ECTS = 72 ore di lezione]

Prof. Alessandro CIRILLO - Prof.ssa Claudia MANCINI

Primo modulo: L'essere

DESCRIZIONE

Il corso di filosofia dell'essere mira a trasmettere riferimenti e strumenti relativi alla domanda ontologica fondamentale: perché c'è qualcosa invece che nulla? Oltre alla conoscenza della storia del pensiero filosofico occidentale e delle sue principali linee concettuali, particolare attenzione verrà data alla conoscenza del dibattito filosofico moderno e contemporaneo sul tema del nichilismo. È previsto un modulo generale in cui verranno affrontati i principali temi della metafisica da Parmenide ad Heidegger e un modulo

di approfondimento in cui gli allievi potranno riflettere sulla trascendenza dell'essere a partire da una rilettura filosofica del genere *fantasy*.

CONTENUTI

- L'essere e il divenire. Genesi e sviluppo del discorso ontologico.
- Il nichilismo come ospite inquietante:
 - Essere ed esistenza: prospettive di libertà.
 - Dal mito al *fantasy*: una riscoperta postmoderna dell'essere.

OBIETTIVI FORMATIVI

- capacità di comprensione dei testi filosofici;
- capacità di usare in modo appropriato una terminologia filosofica;
- capacità di confrontare aspetti peculiari del pensiero del passato con temi e/o autori dei nostri giorni;
- capacità di comunicare argomenti filosofici.

METODOLOGIA DIDATTICA

Lezioni aperte al dialogo con gli studenti.

METODOLOGIA DI VALUTAZIONE

Esame orale finale. Si terrà conto di eventuali elaborati preparati dagli studenti, solo se presentati in tempo utile.

BIBLIOGRAFIA

B. MONDIN, *Manuale di filosofia sistematica (Ontologia e metafisica)*, Studio Domenicano, Bologna 2007, Vol. III.

M. HEIDEGGER, *Che cos'è la metafisica?*, Adelphi, Milano 2001.

F. VOLPI, *Il nichilismo*, Laterza, Bari 2009.

Facoltativi per approfondimenti

ARISTOTELE, *Metafisica* - Libro IV (qualsiasi edizione).

TOMMASO D'AQUINO, *L'ente e l'essenza* (qualsiasi edizione).

L. PAREYSON, *Ontologia della libertà*, Einaudi, Torino 2000.

C. ESPOSITO, *Il nichilismo del nostro tempo. Una cronaca*, Carocci, Roma 2021.

M. ENDE, *La storia infinita* (qualsiasi edizione).

J.R. TOLKIEN, *Il Signore degli anelli* (qualsiasi edizione).

Ulteriori testi per approfondimenti e aggiornamenti saranno forniti durante il corso.

Secondo modulo: La conoscenza

DESCRIZIONE

La prima parte del corso (18 ore) propone un approfondimento su problemi filosofici relativi alla questione gnoseologica: il problema del valore e della natura della conoscenza. Una particolare attenzione sarà data alla questione della verità: l'uomo è capace di giungere alla conoscenza della verità? In quale rapporto sono le vie della ragione e quelle della fede nella ricerca della verità?

La seconda parte del corso (18 ore) propone un approfondimento sul controverso tema del rapporto fede-ragione attraverso l'analisi del testo: S. MELONI, *I miracoli eucaristici e le radici cristiane d'Europa*, Studio Domenicano, Bologna 2014.

PROGRAMMA

1) Prima parte del corso

- Analisi dei principali metodi cognitivi e del rispettivo concetto filosofico di dio/Dio: metodo del realismo aristotelico-tomista; metodo del criticismo cartesiano; metodo trascendentale kantiano; metodo fenomenologico in Husserl e Edith Stein.
- Elementi di gnoseologia: l'oggetto di studio dell'atto cognitivo; il metodo cognitivo; la verità.
- Elementi costitutivi della logica formale: il «termine» come espressione del «concetto»; la «proposizione» come espressione del «giudizio»; il «ragionamento» come espressione del «sillogismo» e del «procedimento induttivo»; il principio di non contraddizione.

2) Seconda parte del corso

Analisi del testo: S. MELONI, *I miracoli eucaristici e le radici cristiane d'Europa*, Studio Domenicano, Bologna 2014. Le meraviglie dell'Eucaristia non si limitano all'anima; con frequenza si sono verificati e si verificano prodigi che continuano nel tempo, anche nel nostro tempo, a parlare ai nostri sensi e all'intelligenza. Parlano anche alla «scienza», che non può ignorarli,

anche se non può o non sa dare delle risposte. Il volume illustra tutti i miracoli eucaristici della storia. Per ogni miracolo è presentata la sua documentazione storica e iconografica e la sua spiegazione teologica e il suo insegnamento spirituale. La presente edizione, terza, è ampliata e aggiornata, perché riporta i fatti relativi ai miracoli eucaristici più recenti. Il giovanissimo Carlo Acutis, proclamato beato il 10 ottobre 2020, ha collaborato alla realizzazione di questo volume, raccogliendo le immagini e le fotografie.

Rifletteremo sul valore e validità razionale della «conoscenza per fede e testimonianza», soprattutto attraverso l'approfondimento del pensiero del «Dottore eucaristico» per eccellenza, cioè S. Tommaso d'Aquino (cf. Somma Teologica III, q. 76, a. 8).

METODOLOGIA DI VALUTAZIONE

Esame orale finale. Si terrà conto di eventuali elaborati preparati dagli studenti, solo dopo aver concordato con il docente l'argomento di approfondimento.

BIBLIOGRAFIA ESSENZIALE

P. LARREY & A. BELLI, *Lineamenti di filosofia della conoscenza*, IF Press, Roma 2013.

S. MELONI, *I miracoli eucaristici e le radici cristiane d'Europa*, terza edizione aggiornata e ampliata, Studio Domenicano, Bologna 2014.

Filosofia della Religione

FIL100 - [3 ECTS = 24 ore di lezione] - **Prof.ssa Claudia MANCINI**

DESCRIZIONE

La prima parte del corso (12 ore) si propone di individuare lo statuto epistemologico della *Filosofia della religione*, definendone rapporti e differenze sia con le scienze delle religioni sia con le discipline teologiche.

La seconda parte del corso (12 ore) sarà dedicata alla lettura ragionata del libro *Nella tempesta, Dio. Sul dolore, tra Bibbia e filosofia*, San Paolo, 2023.

Il libro, che si apre con una prefazione di Fabrice Hadjadj, è frutto del dialogo tra F.G. Voltaggio e F.P. Ciglia, rispettivamente un sacerdote biblista e un laico filosofo. Il tema del dialogo è rappresentato dal confronto sul complesso problema del male radicale.

PROGRAMMA

1) **Prima parte del corso:**

- statuto epistemologico della filosofia della religione;
- funzione ed essenza della religione;
- la giustificazione razionale della credenza religiosa;
- il senso religioso;
- dio dei miti; dio dei filosofi; Dio della fede;
- il significato della vita e il destino dell'uomo;
- il problema del male;
- diversità religiosa.

2) **Seconda parte del corso:**

Attraverso l'analisi del libro *«Nella tempesta, Dio. Sul dolore, tra Bibbia e filosofia»*, avremo modo di ragionare sulla apparente contraddizione tra l'esistenza di un Dio onnipotente e perfettamente buono e l'esistenza del male soprattutto nella forma della sofferenza innocente. Si può incontrare Dio nelle tempeste della vita? Si può vederlo proprio là dove pare assente? È necessario, è giusto che l'innocente soffra? Proprio su tali questioni si interrogano gli autori del volume mettendo a confronto "Atene e Gerusalemme" - ricerca filosofica e Scritture bibliche. Il tema dominante della riflessione si costruisce sul confronto con il libro di Giobbe e con il pensiero di Andrè Neher, filosofo e biblista ebreo del XX secolo, che ha tentato di rileggere l'immane tragedia della Shoah attraverso una chiave di lettura di ispirazione biblica.

METODOLOGIA DI VALUTAZIONE

Esame orale finale. Si terrà conto di elaborati scritti dagli studenti, solo dopo aver concordato con il docente l'argomento di approfondimento.

BIBLIOGRAFIA ESSENZIALE

A. AGUTI, *Filosofia della religione*, Morcelliana, Brescia 2022².

F.G. VOLTAGGIO - F.P. Ciglia, *Nella tempesta, Dio. Sul dolore, tra Bibbia e filosofia*, San Paolo, Milano 2023.

La Sacra Bibbia, traduzione CEI: *Il Libro di Giobbe; Il Libro di Qoèlet*.

Nel corso delle lezioni si farà riferimento al testo: A. NEHER, *L'esilio della parola. Dal silenzio biblico al silenzio di Auschwitz*, trad. di M. Doni, con *Prefazione* di S. Quinzio e *Postfazione* di M. Cacciari, Medusa, Milano 2010.

Introduzione alla Teologia

TF100 - [3 ECTS = 24 ore] - **Prof.ssa Valentina ANGELUCCI**

DESCRIZIONE

Il corso intende poggiare le fondamenta su cui innalzare le basi del discorso di tutte le altre discipline teologiche, volendo dare una premessa necessaria allo studio della teologia nei suoi diversi ambiti. Che cos'è la teologia? Perché studiare teologia? Come si studia teologia? Dare risposte a questi e ad altri quesiti altrettanto fondamentali porterà ad affrontare il discorso, tenendo insieme l'aspetto storico, quello epistemologico e quello metodologico, per fornire gli strumenti che consentano di entrare in dialogo anche con le scienze umane; e, più in generale, con il mondo contemporaneo.

STRUTTURA DEL CORSO

Cos'è la teologia?

Storia ed evoluzione del termine *teologia*

Le unicità della teologia cristiana

I criteri fondamentali della teologia cristiana

La teologia come scienza

Breve storia della teologia nei secoli

Dalle origini ai Padri della Chiesa

Epoca Medievale

Concilio di Trento

Concilio Vaticano II

Elementi fondamentali della teologia
Il soggetto e l'oggetto della teologia
Lo scopo della riflessione teologica
La questione metodologica: come fare teologia oggi?
La teologia in dialogo con il mondo
Il linguaggio della teologia
Il primato del racconto
Il luogo eucaristico del racconto

BIBLIOGRAFIA ESSENZIALE

- M. NARO, *Introduzione alla Teologia*, Dehoniane, Bologna 2020.
A. MATTEO, *Evviva la teologia. La scienza divina*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2020.
B. SESBOÛÉ, *Introduzione alla teologia: storia e intelligenza del dogma*, Queriniana, Brescia 2019.
P. CODA, *Teologia. La parola di Dio nelle parole dell'uomo*, Lateran University Press, Roma 2005.
R. LATOURELLE, *La teologia scienza della salvezza*, Cittadella, Assisi (PG), 2005⁸.
G. LORIZIO - N. GALANTINO (a cura), *Metodologia teologica. Avviamento allo studio e alla ricerca pluridisciplinare*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2004³.
R. FISICHELLA, *La teologia tra rivelazione e storia: introduzione alla teologia sistematica*, Dehoniane, Bologna 1999.
M. FLICK - Z. ALSZEGHY, *Come si fa la teologia*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 1990⁴.
B. FORTE, *Teologia in dialogo. Per chi vuol saperne di più e anche per chi non ne vuole sapere*, Raffaello Cortina, Milano 1999.
B. FORTE, *La teologia come compagnia, memoria e profezia: introduzione al senso e al metodo della teologia come storia*, Paoline, Milano 1987.

Teologia Fondamentale

TF120 - [10 ECTS = 72 ore di lezione] - **Prof. Antonio ALLEGRI**

DESCRIZIONE

Il corso si propone di elaborare, secondo una prospettiva fondativo-contestuale, una riflessione critica, che presenti il contenuto della fede davanti alle richieste e alle sfide della ragione. Si compirà un'analisi della fede cristiana nel suo sorgere, nel suo fondamento in Cristo, nelle sue

articolazioni essenziali. Si mostreranno le coordinate che permettono di affermare che «la Rivelazione del Dio Unitrino in Cristo, attestata nelle Scritture dell'Antico e Nuovo Testamento, trasmessa nella Tradizione della Chiesa e accolta nella fede, è credibile oggi» (G. Lorizio).

- 1) Finalità, oggetto e metodo della teologia fondamentale
 - Che cos'è la teologia. Che cos'è la teologia fondamentale;
 - Il rapporto fede-ragione;
 - Il problema di Dio e l'uomo contemporaneo;
 - L'approccio moderno e post-moderno al cristianesimo;
 - La teologia fondamentale in chiave fondativo-contestuale;
 - La teologia fondamentale tra *Dei Verbum* e *Fides et Ratio*.
- 2) Apologia, apologetica, teologia fondamentale: prospetto storico
 - L'epoca neotestamentaria e le prime forme di apologia;
 - Il modello sapienziale della tradizione patristica;
 - La *sacra doctrina* come scienza: Tommaso d'Aquino e l'età medievale;
 - L'apologetica moderna;
 - Le sfide del razionalismo e del fideismo;
 - La teologia fondamentale oggi: bilanci e prospettive.
- 3) Formulazioni, anticipazioni e modelli teologici del XX secolo
 - La rivendicazione liberale;
 - Maurice Blondel;
 - Karl Barth;
 - Rodolf Bultmann;
 - Karl Rahner;
 - Hans Urs von Balthasar.
- 4) La Rivelazione: l'evento
 - L'evento e l'essenza della rivelazione;
 - La rivelazione nell'AT;
 - La rivelazione nel NT;
 - Gesù Cristo: rivelatore e rivelazione del Padre;
 - La rivelazione nella creazione e nella storia;
 - Il carattere sacramentale della rivelazione.

5) La Rivelazione: la credibilità

- Dalla *triplex demonstratio* a Cristo e la Chiesa come segni di credibilità;
- Lo statuto ermeneutico della verifica storica e l'accesso storico a Gesù di Nazareth;
- La risurrezione di Gesù e la sua novità radicale nella storia;
- Dal segno Gesù Cristo ai segni: i miracoli;
- Sviluppo e significato del dogma;
- Canone e ispirazione;
- Rivelazione, Scrittura e Tradizione.

BIBLIOGRAFIA

D. CASSARINI, *Elementi di teologia fondamentale*, Cittadella, Assisi (PG) 2011.

M. EPIS, *Teologia fondamentale*, Queriniana, Brescia 2016.

R. FISICHELLA, *La Rivelazione: evento e credibilità*, Dehoniane, Bologna 2007.

C. GRECO, *Rivelazione di Dio e ragioni della fede*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2012.

D. HERCSIK, *Elementi di teologia fondamentale*, Dehoniane, Bologna 2009.

G. LORIZIO, ed., *Teologia fondamentale*. I, II, III, IV, Città Nuova, Roma 2004.

S. PIÉ NINOT, *La teologia fondamentale*, Queriniana, Brescia 2014.

S. PIÉ NINOT, *Compendio di teologia fondamentale*, Queriniana, Brescia 2018.

A. SABETTA, *Dal senso cercato al senso donato*, Lateran University Press, Città del Vaticano 2009.

Scrittura I (Introduzione generale, A.T. e N.T.)

SCR100 - [10 ECTS = 72 ore di lezione]

Prof. Gianni CAROZZA - Prof. Roberto DI PAOLO

Primo Modulo

DESCRIZIONE

1. Il carattere teandrico delle Scritture: la Parola di Dio nelle parole degli uomini.
2. Il testo della Bibbia: il processo di formazione, le lingue, il testo, la trasmissione.
3. L'ispirazione, il canone, la verità biblica.

4. Storia e storicità della Bibbia
5. La costituzione dogmatica *Dei Verbum* e l'esortazione apostolica *Verbum Domini*.
6. Principi generali dell'interpretazione della Bibbia.

BIBLIOGRAFIA

G. DEIANA, *Introduzione alla Sacra Scrittura alla luce della «Dei verbum»*, Urbaniana University Press, Roma 2009.

V. MANNUCCI, *Bibbia come parola di Dio. Introduzione generale alla Sacra Scrittura*, Brescia 1981, 2000¹⁶.

B. MAGGIONI, *Impara a conoscere il volto di Dio nelle parole di Dio. Commento alla «Dei verbum»*, Messaggero, Padova 2019.

J.-P. SONNET, *Il canto del viaggio. Camminare con la Bibbia in mano*, Qiqajon, Magnano (BI) 2009.

P. BEAUCHAMP, *Leggere la Sacra Scrittura oggi (Con quale spirito accostarsi alla Bibbia)*, Massimo, Milano 1990.

PONTIFICIA COMMISSIONE BIBLICA, *L'interpretazione della Bibbia nella Chiesa*, LEV, Città del Vaticano 1993.

P. MERLO - G. PULCINELLI, *Verbum Domini. Studi e commenti sull'esortazione apostolica postsinodale di Benedetto XVI*, Lateran University Press, Roma 2011.

Secondo Modulo

DESCRIZIONE

OGGETTO, METODO E SIGNIFICATO DEL CORSO

1. Elementi essenziali della storia di Israele: i suoi eventi e le relative date.
2. Elementi di geografia fisica e storica della Terra Santa, di archeologia dei luoghi santi;
3. Sviluppo di aspetti geografici e archeologici inerenti al testo;

BIBLIOGRAFIA

Lettura individuale dei testi biblici segnalati durante le lezioni.

P. BEAUCHAMP, *Cinquanta ritratti biblici*, Cittadella, Assisi (PG) 2004.

L. MAZZINGHI, *Storia d'Israele dalle origini al periodo romano*, Dehoniane, Bologna 2010.

H. FÜRST - G. GEIGER, *Terra Santa - Guida francescana per pellegrini e viaggiatori*, Edizioni Terra Santa, Milano 2018².

Atlante biblico a scelta.

Storia della Chiesa I (Antica e Medievale)

STO110 - [6 ECTS = 48 ore di lezione] - Prof. Antonio GIANNONE

DESCRIZIONE

«Lo storico è come l'orco della fiaba: là dove fiuta odore di carne umana, là sa che è la sua preda». Così scrive Marc Bloch in uno degli scritti fondanti della storiografia contemporanea (*Apologia della storia*), a conferma dell'importanza e della significatività della scienza storica nella e per la comprensione dell'uomo, e, per ciò che ci riguarda nello specifico, dell'uomo di Chiesa: il credente, il cristiano, il pagano, il laico, l'ecclesiastico, in una visione totale di Chiesa in dialogo e/o in contrasto con la società di ogni tempo. Il corso, pertanto, avrà l'obiettivo di comprendere, esaminare e studiare gli eventi e i processi storici che hanno prodotto le diverse interpretazioni storiografiche per i periodi considerati, con lo scopo di acquisire valide categorie di letture degli eventi passati, in confronto con il tempo presente. Il programma, da sviluppare in due semestri, prevede dodici macroaree, sei per la parte antica e sei per la parte medioevale, all'interno delle quali ci muoveremo, mediante l'ausilio e l'apporto di fonti scelte, che ci guideranno in un percorso tematico ben strutturato.

- Storia della Chiesa antica

1. Diffusione e sviluppo del cristianesimo: il rapporto con il giudaismo e l'ellenismo
2. Eresia e ortodossia: il rapporto con una fede in evoluzione e definizione
3. Le persecuzioni: il rapporto con il mondo pagano
4. L'istituzione «Chiesa»: il rapporto con l'impero romano
5. La questione costantiniana: il rapporto con il potere
6. Il culto dei martiri e il monachesimo: il rapporto tra lo spirituale e il temporale

- Storia della Chiesa medioevale

1. L'alto medioevo e i regni romano-barbarici: il rapporto con la frammentarietà
2. L'ascesa di Carlo Magno: il rapporto con un nuovo impero

3. Il *saeculum obscurum* e il Grande scisma: il rapporto con la paura e la divisione
4. Gregorio VII e la Riforma gregoriana: il rapporto con una nuova Chiesa
5. Le crociate, l'eresia, gli ordini mendicanti e l'inquisizione: il rapporto con la *christianitas*
6. Da Innocenzo III a Bonifacio VIII: il rapporto con un nuovo papato

BIBLIOGRAFIA DI RIFERIMENTO

U. DELL'ORTO - S. XERES (ed.), *Manuale di storia della Chiesa*, I-II, Morcelliana, 2018.

Ulteriore bibliografia sarà consigliata dal docente nel corso delle lezioni.

Patrologia

STO100 - [5 ECTS = 36 ore di lezione] - **Prof. Paolo SABATINI**

DESCRIZIONE

1. **Introduzione generale al corso:** distinzione tra patristica e patrologia. Chi sono i Padri della Chiesa. Le edizioni critiche e le edizioni fondamentali.
2. **I Padri Apostolici:** Clemente Romano - Ignazio di Antiochia - Didaché - Pastore di Erma - Lettera a Diogneto.
3. **Gli apologisti greci:**
 - a. Caratteri fondamentali della persecuzione nel II - III secolo - b. l'Apologia, genere letterario e fenomeno storico - c. San Giustino Martire - d. Teofilo - Atenagora - e. la Teologia del Logos.
4. **Le eresie nel mondo antico:**
 - a. Distinzione fondamentale tra ortodossia ed eresia - b. Docetismo, subordinazionismo - c. il Monarchianismo - modalismo e adozionismo - d. lo Gnosticismo - il sistema valentiniano - e. Marcione - f. Montano; - g. I Testi Apocrifi.
5. **I Padri Antieretici:**
 - a. Ireneo di Lione - *Adversus Haereses* - b. Ippolito e lo PseudoIppolito.

6. La Scuola Alessandrina:

- a. Il Didaskaleion - la scuola e la cultura alessandrina - b. Clemente Alessandrino - c. Origene.

7. La Scuola Africana:

- a. Tertulliano - b. Cipriano.

8. Il IV Secolo:

- a. Il secolo "d'oro" dei Padri della Chiesa: da Diocleziano a Teodosio -
 - b. Ario e la controversia ariana; il concilio di Nicea - c. Atanasio di Alessandria - d. Ilario di Poitiers.
- 8.a. I Padri Cappadoci (e lo sviluppo della teologia trinitaria) - a. San Basilio Magno - b. San Gregorio di Nazianzo - c. San Gregorio di Nissa.
- 8.b. San Giovanni Crisostomo;
- 8.c. San Girolamo;
- 8.d. Sant'Ambrogio di Milano.

9. Agostino di Ippona:

- a. Fonti interne ed esterne - b. cenni biografici fondamentali - c. il manicheismo e le opere antimanichee - d. Agostino presbitero: lo studio della Scrittura - i discorsi *De Doctrina Christiana* - e. Le *Enarrationes in Psalmos* e la Cristologia Agostiniana - f. La polemica con i donatisti - g. La polemica pelagiana fino al 418 - h. La polemica con Giuliano di Eclano - i. Predestinazionismo e Perseveranza - La polemica con i monasteri di Adrumeto e Marsiglia - l. il *De Trinitate*.

Per l'esame è necessario presentare una relazione su un'opera di un Padre della Chiesa, da concordare con il Docente.

BIBLIOGRAFIA

A. PIRAS, *Storia della letteratura patristica*, PFTS, Cagliari 2013. / Dispense del Docente.

Per l'approfondimento

J. QUASTEN, *Patrologia I: I primi due secoli*, Marietti, Genova 1980.

J. QUASTEN, *Patrologia II: I Padri Greci*, Marietti, Genova 1980.

E. PRINZIVALLI - M. SIMONETTI, *La teologia degli antichi cristiani (secoli IV)*, Morcelliana, Brescia 2012².

L. BOUYER, *Storia della spiritualità. 3: I Padri*, Dehoniane, Bologna 2013.

A. MONACI CASTAGNO (a cura), *Origene. Dizionario, la cultura, il pensiero, le opere*, Città Nuova, Roma 2000.

C. MORESCHINI, *I Padri cappadoci. Storia, letteratura, teologia*, Città Nuova, Roma 2008.

A. PINCHERLE, *Vita di Sant'Agostino*, Laterza, Bari 2000.

A. TRAPÈ, *S. Agostino: introduzione alla dottrina della grazia, vol. 1: Natura e grazia*, Città Nuova, Roma 1987.

A. TRAPÈ, *S. Agostino: introduzione alla dottrina della grazia, vol. 2: Grazia e libertà*, Città Nuova, Roma 1990.

M. SIMONETTI, *La crisi ariana nel IV secolo*, *Studia Ephemeridis Augustinianum* 11, Roma 1975.

Teologia Morale I (Fondamentale)

TMO100 - [6 ECTS = 48 ore di lezione] - **Prof. Andrea CERICOLA**

OBIETTIVI

Introdurre gli studenti all'assimilazione del metodo della teologia morale e ad acquisire le strutture fondamentali, in base alle quali poter operare un discernimento cristiano dei valori morali, in un contesto determinato da una pluralità di culture.

CONTENUTI

- 1) Il quadro epistemologico iniziale.
- 2) L'esperienza del fondamento: la teologia morale come *sequela Christi*.
- 3) L'esperienza della decisione morale: il posto della legge naturale e la sua interpretazione cristiana; primato e responsabilità della coscienza; opzione fondamentale.
- 4) L'esperienza del fallimento e della conversione: peccato, coscienza e conversione alla luce della *sequela Christi*.

METODO

Lezioni frontali con supporti didattici multimediali e letture guidate con il coinvolgimento attivo degli studenti attraverso discussioni, gruppi di lavoro e approfondimenti personali di libera scelta.

BIBLIOGRAFIA

Documenti del Magistero della Chiesa

GIOVANNI PAOLO II, *Veritatis Splendor. Lettera Enciclica su alcune questioni fondamentali della dottrina morale della Chiesa*, in *Acta Apostolicae Sedis (AAS)* 85 (1993) 1133-1228.

ID., *Fides et ratio. Lettera enciclica circa i rapporti tra fede e ragione*, in *AAS* 91(1999) 5-88.

Catechismo della Chiesa Cattolica, LEV, Città del Vaticano 1992.

PONTIFICIA COMMISSIONE BIBLICA, *Bibbia e Morale. Radici bibliche dell'agire cristiano*, LEV, Città Del Vaticano 2008.

COMMISSIONE TEOLOGICA INTERNAZIONALE, *Comunione e Servizio. La persona umana creata a immagine di Dio*, LEV, Città del Vaticano, 2005.

ID., *Alla ricerca di un'etica universale: nuovo sguardo sulla legge naturale*, LEV, Città del Vaticano 2009.

Manuali di Teologia Morale Fondamentale

E. CHIAVACCI, *Teologia morale fondamentale*, Cittadella, Assisi (PG) 2007.

M. CHIODI, *Teologia morale fondamentale*, Queriniana, Brescia 2020.

G. GUERZONI, *I fondamenti della morale cristiana*, Amateca18, Jaca Book, Milano 2013.

R. TREMBLAY - S. ZAMBONI, *Figli nel Figlio, una Teologia Morale Fondamentale*, Dehoniane, Bologna 2016.

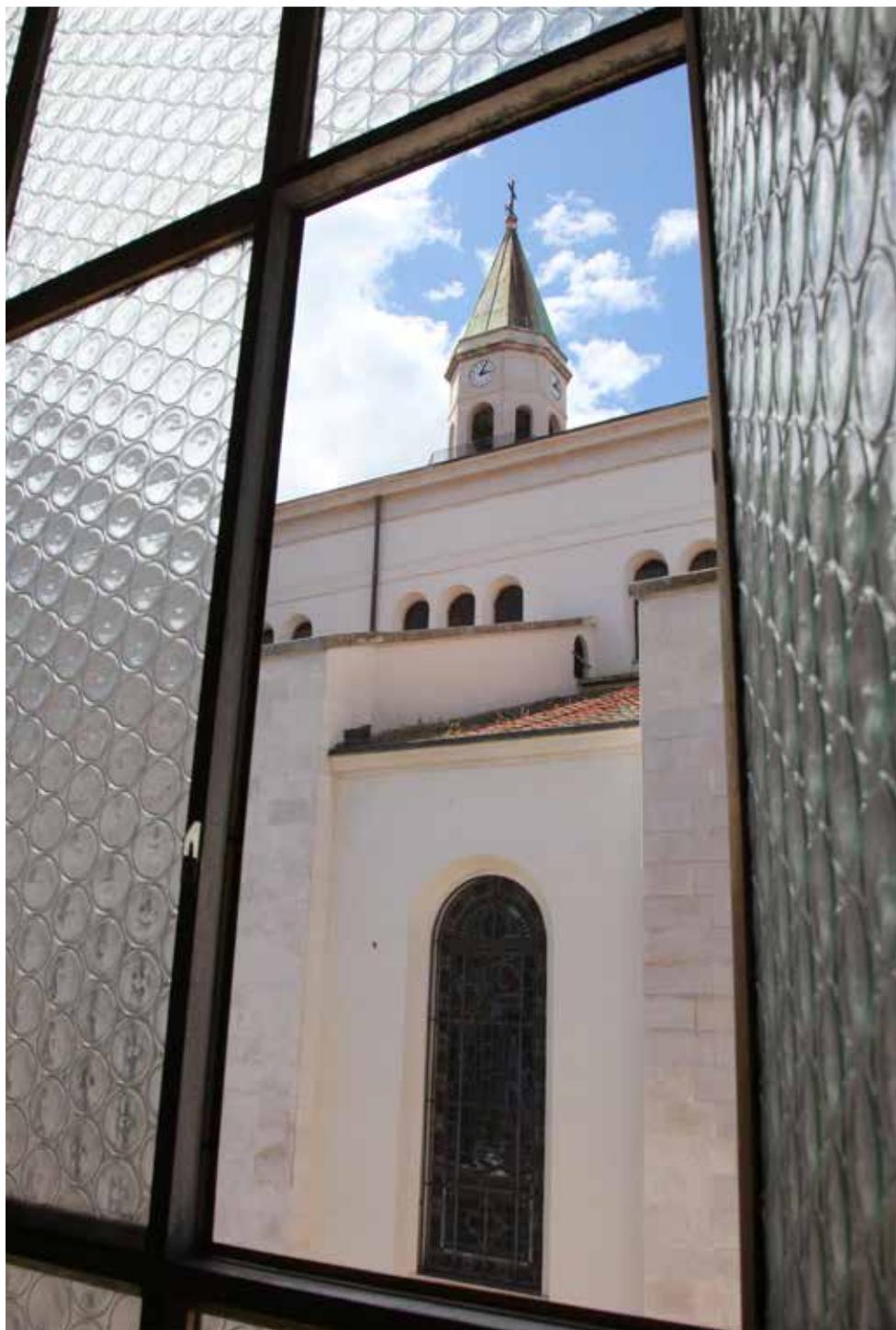
C. ZUCCARO, *Teologia Morale Fondamentale*, Queriniana, Brescia 2021.

Studi

A. FUMAGALLI, *L'eco dello Spirito. Teologia della coscienza morale*, Queriniana, Brescia 2012.

S. MAJORANO, *La coscienza. Per una lettura cristiana*, San Paolo, Milano 1994.

Durante il corso saranno suggerite anche altre letture.



SECONDO ANNO PROGRAMMI DEI CORSI

Filosofia II (Il pensiero su Dio)

FIL150 - [3 ECTS = 24 ore di lezione] - Prof. **Settimio LUCIANO**

DESCRIZIONE

L'identità della teologia filosofica

- La questione della teologia filosofica in relazione ad altre materie di studio
- L'importanza della teologia filosofica

Contestazione e rifiuto di Dio

- La contestazione ateistica
- L'agnosticismo
- Il rifiuto dell'azione di Dio
- L'irrilevanza della domanda su Dio

L'esperienza atematica dell'essere

- Discorso su Dio ed esperienza
- Il senso del limite e l'esperienza atematica dell'essere

Le vie verso Dio

- L'incondizionato nella morale e nella questione del senso della vita
- La ricerca di Dio come Fondamento del mondo
- L'argomento di S. Anselmo

Approssimarsi all'essenza di Dio

- La questione del linguaggio
- Gli attributi di Dio in relazione alla sua azione nel mondo
- Sintesi del cammino intorno all'essenza di Dio

Dio e il male in relazione alle mostruosità umane nella storia

- Il male nella storia e le riflessioni di Jonas e di Pareyson
- Libertà di Dio e libertà dell'uomo
- Limite costitutivo e male nello svolgersi della evoluzione

BIBLIOGRAFIA

B. WEISSMAHR, *Teologia filosofica. Dio come problema filosofico e religioso*, San Paolo, Milano, 1997.

Dispensa del Docente.

Filosofia III *(Filosofia dell'uomo e della morale)*

FIL170 - [8 ECTS = 60 ore di lezione] - Prof. **Eduardo MARAZZI**

DESCRIZIONE

Il corso si propone avviare alla conoscenza e all'approfondimento della filosofia dell'uomo o antropologia filosofica. Dopo aver affrontato (*Introduzione*) alcune questioni d'ordine preliminare (complessità e urgenza della questione antropologica nella nuova temperie culturale postmoderna; oggetto, metodo, natura e compito della filosofia dell'uomo), il *Primo momento* è un percorso storico-teoretico-critico delle diverse concezioni antropologiche presenti nel pensiero occidentale, raccogliendo l'attenzione intorno alla problematica psicosomatica (psichizzazione del corpo, somatizzazione dell'anima).

Il *Secondo momento* affronta il tema della persona, delle sue dimensioni costitutive esistenziali (l'in-sé, il per-sé, il per-altri).

Il *Terzo momento* è dedicato al tema della sofferenza, della morte e dell'immortalità.

BIBLIOGRAFIA

AA.VV., *Lessico della persona umana*, a cura di A. Rigobello, Studium, Roma 1986.

G. BASTI, *Filosofia dell'uomo*, Studio Domenicano, Bologna 1995.

E. CORETH, *Antropologia filosofica*, Morcelliana, Brescia 1983.

N. GALANTINO, *Dire "uomo oggi". Nuove vie dell'antropologia filosofica*, Paoline, Cinisello Balsamo (MI) 1993.

J. GEVAERT, *Il problema dell'uomo. Introduzione all'antropologia filosofica*, LDC, Leumann (TO) 1973.

R. LUCAS LUCAS, *L'uomo, spirito incarnato. Compendio di filosofia dell'uomo*, Paoline, Cinisello Balsamo (MI) 1993.

B. MONDIN, *L'uomo: chi è? Elementi di antropologia filosofica*, Massimo, Milano 1982.

S. PALUMBIERI, *L'uomo, questa meraviglia. Antropologia filosofica I*, UUP, Città del Vaticano 1999.

ID., *L'uomo, questo paradosso. Antropologia filosofica II. Trattato sulla con-centrazione e condizione antropologica*, UUP, Città del Vaticano 2000.

Teologia Dogmatica I (Il mistero di Dio)

TDOG100 - [8 ECTS = 60 ore di lezione] - **Prof. Marcello PARADISO**

DESCRIZIONE

Parte I

- Significato e metodo della teologia trinitaria.
- Introduzione generale alla teologia trinitaria.
- Storia della rivelazione, la distinzione tra “De Deo Uno” e “De Deo Trino” e l’“assioma fondamentale” di K. Rahner, la centralità dell’evento pasquale, il monoteismo.

Parte II

- Il Dio d’Israele. La promessa. Il Dio di Abramo, di Isacco e di Giacobbe.
- Il Dio di Mosè e dell’esodo.
- Il Dio dei profeti.
- Dio nell’insegnamento dei sapienti.

Parte III

- L’evento dell’incarnazione. Il Padre di Gesù Cristo. La pienezza dei tempi.
- Il Messia Crocifisso e Risorto.
- Gesù di Nazareth e l’annuncio di Dio/Abbà.
- L’identità e l’autocoscienza filiale del Gesù pre-pasquale.

- Il ministero messianico di Gesù e lo Spirito.
- L'evento pasquale come avvenimento trinitario.
- La comprensione neotestamentaria del Dio Uno e Unico come Padre, Figlio e Spirito Santo.

Parte IV

- La via. Dio Trinità nel cammino della storia.
- Il periodo pre-niceno, la Trinità vissuta e confessata nella Chiesa.
- Da Nicea al Medioevo, la formulazione del dogma e il suo approfondimento speculativo. L'epoca moderna, la Trinità a partire dalla croce e dalla storia.

Parte V

- Unità e Trinità di e in Dio, le Persone divine, il Dio Uno, il monoteismo cristiano, la forma trinitaria della teologia e dell'esistenza cristiana.

BIBLIOGRAFIA

Manuali fondamentali:

- P. CODA, *Dalla Trinità. L'avvento di Dio tra storia e profezia*, Città Nuova/Sophia, Roma 2011.
- M. PARADISO, *L'imprensabile principio (il mistero di Dio in von Balthasar)*, Cittadella, Assisi (PG) 2019.

Altri testi:

- N. CIOLA, *Teologia Trinitaria. Storia, metodo, prospettive*, Dehoniane, Bologna 1996.
- L.F. Ladaria, *Il Dio vivo e vero. Il mistero della Trinità*, Piemme, Casale Monferrato (AL) 1999.
- A. STAGLIANO, *Il mistero del Dio vivente. Per una teologia dell'Assoluto trinitario*, Dehoniane, Bologna 1996.
- P. GAMBERINI, *Un Dio relazione*, Città Nuova, Roma 2007.
- M. PARADISO, *Nell'intimo di Dio. La teologia trinitaria di Hans Urs von Balthasar*, Città Nuova, Roma 2009.

Teologia Dogmatica II

(Il mistero di Cristo)

TDOG120 - [8 ECTS = 60 ore di lezione] - Prof. Gino CILLI

DESCRIZIONE

0. Questioni introduttive

- 0.1. La cristologia e il suo metodo
- 0.2. La figura di Cristo nella cultura moderna e contemporanea
- 0.3. La questione del Gesù storico

1. Parte biblica

- 1.1. Attese salvifiche nell'Antico Testamento: retroterra della cristologia neotestamentaria:
 - 1.1.1. La speranza in Israele;
 - 1.1.2. Il messianismo ebraico.
- 1.2. Gesù all'origine della cristologia: il Gesù terreno
 - 1.2.1. Gesù di Nazareth e il suo contesto storico
 - 1.2.2. Le parole di Gesù
 - 1.2.3. I gesti di Gesù
 - 1.2.4. Il conflitto, la condanna e la morte di Gesù
- 1.3. La risurrezione di Gesù
- 1.4. La cristologia neotestamentaria
 - 1.4.1. La cristologia di San Paolo.
 - 1.4.2. La cristologia dei Vangeli Sinottici
 - 1.4.3. La cristologia di San Giovanni

2. Parte storica

- 2.1. L'epoca patristica
 - 2.1.1. Dal kerygma al dogma. Sintesi di cristologia patristica
 - 2.1.2. L'eresia ariana e il dogma del Concilio di Nicea.

- 2.1.3. L'eresia apollinarista e il contributo del Concilio I di Costantinopoli
- 2.1.4. Le Scuole teologiche più importanti: alessandrina, antiochena, latina
- 2.1.5. Il dibattito fra Nestorio e Cirillo di Alessandria.
- 2.1.6. Il dogma del Concilio di Efeso e l'Atto di unione del 433
- 2.1.7. L'eresia monofisita, la cristologia del "Tomus ad Flavianum" di Leone Magno e il dogma del Concilio di Calcedonia
- 2.1.8. Le precisazioni del Concilio II di Costantinopoli
- 2.1.9. Il monotelismo e il monoenergismo; il dogma del Concilio III di Costantinopoli
- 2.1.10. la cristologia del Concilio II di Nicea
- 2.2. L'epoca medievale e moderna
 - 2.2.1. La cristologia medievale monastica e in particolare la cristologia di S. Anselmo
 - 2.2.2. Il secolo XIII: la cristologia di S. Tommaso d'Aquino e di S. Bonaventura
 - 2.2.3. La cristologia di Duns Scoto e la questione del fine dell'incarnazione
 - 2.2.4. La cristologia nell'epoca moderna: la dottrina di Lutero, il contributo dei grandi mistici del sec. XVI, la riflessione della scolastica barocca
 - 2.2.5. La persona di Cristo nella riflessione critica dei filosofi illuministi e idealisti
- 2.3. L'epoca contemporanea
 - 2.3.1. La commemorazione del Concilio di Calcedonia (1951) come epicentro del rinnovamento della cristologia nell'epoca contemporanea

2.3.2. La svolta segnata dal Concilio Vaticano II

2.3.3. La cristologia a confronto con le sfide del sec. XX e XXI

3. Parte sistematica

3.1. Il mistero dell'incarnazione. L'unità personale del Figlio di Dio.

3.2. Il mistero dell'unzione. Gesù Cristo, unto dallo Spirito e vivente nello Spirito

3.3. Il mistero della redenzione. Gesù Cristo mediatore definitivo della salvezza

3.4. Il mistero di Gesù Cristo, salvatore universale, nel contesto del dialogo interreligioso contemporaneo.

BIBLIOGRAFIA

A. AMATO, *I quattro concili: le grandi controversie trinitarie e cristologiche*, in E. DAL COVOLO (a cura), *Storia della teologia. Dalle origini a Bernardo di Chiaravalle*, vol I, Dehoniane, Roma - Bologna 1995, pp. 205-264.

R. CANTALAMESSA, *Dal kerygma al dogma. Studi sulla cristologia dei Padri*, Vita e Pensiero, Milano 2006.

A. BEGASSE DE DHAEM, *Mysterium Christi. Cristologia e soteriologia trinitaria*, Cittadella, Assisi (PG) 2021.

N. CIOLA, *Gesù Cristo Figlio di Dio. Vicenda storica e sviluppi della tradizione ecclesiale*, Dehoniane, Bologna 2017.

B. FORTE, *Gesù di Nazaret, storia di Dio, Dio della storia*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2007¹⁰.

W. KASPER, *Gesù il Cristo*, Queriniana, Brescia 2016¹³.

G. O'COLLINS, *Cristologia. Uno studio biblico, storico e sistematico su Gesù Cristo*, Queriniana, Brescia 1997.

L. PARIS, *L'erede. Una cristologia*, Queriniana, Brescia 2021.

R. PENNA, *I ritratti originali di Gesù il Cristo. Inizi e sviluppi della cristologia neotestamentaria*, 2 voll., San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 1996-1999.

B. SESBOÛÉ, *Gesù Cristo nella Tradizione della Chiesa*, Paoline, Roma 1987.

B. SESBOÛÉ, *Gesù Cristo l'unico Mediatore. Saggio sulla redenzione e la salvezza*, 2 voll., Paoline, Cinisello Balsamo (MI) 1991.

Sacra Scrittura II (Esegesi e teologia dell'A.T.)

SCR130 - [10 ECTS = 72 ore di lezione]

Prof. Emidio SANTICCHIA - Prof. Roberto DI PAOLO

Primo Modulo

Pentateuco e storiografia deuteronomista

DESCRIZIONE

Il corso intende condurre anzitutto induttivamente alla scoperta dei problemi critici che il testo biblico pone e a familiarizzare con le diverse ipotesi e teorie che la storia dell'esegesi dai suoi albori ad oggi ha da offrire per rispondere alla complessa questione sull'origine e sulla formazione del Pentateuco e della storiografia deuteronomista.

In seconda istanza si darà uno sguardo alla struttura letteraria e al contenuto dei singoli libri della Torah e della storiografia dtr. per giungere a una visione d'insieme mediante l'approfondimento di alcuni temi teologici trasversalmente presenti e portanti.

Infine una parte del corso sarà dedicata all'esegesi di alcuni passi scelti al fine di introdurre anche alle diverse metodologie esegetiche e alla loro complementarità.

Agli studenti è richiesta:

- una adeguata conoscenza delle questioni introduttive del Primo Testamento e della storia d'Israele. - la lettura cursiva personale di gran parte dei libri del Pentateuco e di una antologia di brani della storiografia deuteronomista.
- un approfondimento della materia attraverso lo studio personale di alcuni capitoli tratti dai testi elencati in bibliografia e di articoli che saranno indicati durante il corso.

BIBLIOGRAFIA

Metodologia esegetica

J.N. ALETTI - M. GILBERT - J.L. SKA - S. DE VULPILLIÈRES, *Lessico ragionato dell'esegesi biblica. Le parole, gli approcci, gli autori*, Queriniana, Brescia 2006.

M. BAUKS - C. NIHAN (a cura), *Manuale di esegesi dell'Antico Testamento*, Dehoniane, Bologna 2010.

P. GUILLETTE - M. BRISEBOIS, *Introduzione ai metodi storico-critici*, Borla, Roma 1990.

H. SIMIAN-YOFRE (a cura), *Metodologia dell'Antico Testamento*, Studi biblici 25, Dehoniane, Bologna 2009.

* J.L. SKA, «I Nostri padri ci hanno raccontato». *Introduzione all'analisi dei racconti dell'Antico Testamento*, Collana Biblica; Dehoniane, Bologna 2012.

Introduzione all'Antico Testamento

TH. ROMER - J. D. MACCHI - CH. NIHAN (a cura), *Guida di lettura all'Antico Testamento*, Dehoniane, Bologna 2007.

J.A. SOGGIN, *Introduzione all'Antico Testamento. Dalle origini alla chiusura del Canone alessandrino*, Biblioteca di cultura religiosa 14, Paideia, Brescia 1987⁴.

E. ZENGER (a cura), *Introduzione all'Antico Testamento*, Queriniana, Brescia 2005.*

Introduzione al Pentateuco e alla storiografia deuteronomista

J. BLENKINSOPP, *Il Pentateuco. Introduzione ai primi cinque libri della Bibbia*, Biblioteca Biblica 21, Queriniana, Brescia 2002.

G. BORGONOVO (a cura) *Torah e storiografie dell'Antico Testamento*, Logos: corso di studi biblici 2; LDC, Leumann (TO) 2012.

A.F. CAMPBELL - M.A. O'BRIEN, *Sources of the Pentateuch. Texts, Introductions, Annotations*, Fortress Press, Minneapolis 1993.

D.V. EDELMAN - AL., *Opening the Books of Moses*, Equinox Publishing Ltk, Sheffield (UK) 2012, = *Clès pour le Pentateuque*, Labor et Fides, Genève 2013.

G. GALVAGNO - F. GIUNTOLI, *Dai frammenti alla storia. Introduzione al Pentateuco*, Graphé 2, LDC, Torino 2014.*

F. GARCÍA LÓPEZ, *Il Pentateuco. Introduzione alla lettura dei primi cinque libri della Bibbia*, Introduzione allo Studio della Bibbia 3/1, Paideia, Brescia 2004.

A. ROFÉ, *La composizione del Pentateuco. Un'introduzione*, Studi biblici 35, Dehoniane, Bologna 1999.

A. ROFÉ, *Introduzione alla letteratura della Bibbia ebraica*, Vol. 1: Pentateuco e libri storici, Introduzione allo studio della Bibbia 48, Paideia, Brescia 2011.

TH. RÖMER, *Dal Deuteronomio ai Libri dei Re. Introduzione storica, letteraria e sociologica*, Strumenti/Biblica 36, Claudiana, Torino 2007.

J.L. SKA, *Introduzione alla lettura del Pentateuco. Chiavi per l'interpretazione dei primi cinque libri della Bibbia*, Dehoniane, Bologna 2000.*

J.L. SKA, *Il cantiere del Pentateuco. 1) Problemi di composizione e di interpretazione; 2) Aspetti letterari e teologici*, Collana Biblica, Dehoniane, Bologna 2013.

J.L. SKA, *Il libro dell'Esodo*, Dehoniane, Bologna 2021.

(*) Testi di maggiore riferimento per il corso

Secondo Modulo

DESCRIZIONE

I Profeti

1. Il linguaggio dei testi profetici, l'importanza della profezia nella Bibbia e il ruolo dei Profeti Maggiori (Isaia, Geremia, Ezechiele, Daniele).
2. I Profeti Minori e la pregnanza del loro messaggio.
3. Letture e analisi di passi tratti dai Profeti.

BIBLIOGRAFIA

- L. ALONSO SCHÖKEL - J.L. SICRE DIAZ, *I Profeti, Commenti biblici*, Borla, Roma 2000³.
- M. CUCCA, *La parola intimata. Introduzione ai libri profetici*, San Paolo, Milano 2016.
- J.M. ABREGO DE LACY, *I libri profetici*, Paideia, Brescia 1996.
- B. MARCONCINI (a cura), *Profeti e apocalittici*, Logos 3, LDC, Torino, 2007.
- P. ROTA SCALABRINI, *Sedotti dalla parola. Introduzione ai libri profetici*, Graphé 5, LDC, Torino 2017.

Ulteriore bibliografia sarà indicata nel corso delle lezioni.

I Libri Sapienziali

1. L'uomo e la sua storia tra morte e ... sapienza!
Elementi introduttivi sulla sapienza in Israele.
Cos'è la sapienza e chi è il sapiente.
Le dimensioni bibliche della sapienza.
Background pre-esilico, esilico e post-esilico dei sapienziali.
2. Introduzione ai Libri ed esegesi di testi scelti.
3. Chiavi teologico-bibliche per una visione sintetica.

BIBLIOGRAFIA

- L. MAZZINGHI, *Il Pentateuco sapienziale. Proverbi, Giobbe, Qohelet, Siracide, Sapienza. Caratteristiche letterarie e temi teologici*, Dehoniane, Bologna 2012.
- T. LORENZIN, *Esperti in umanità. Introduzione ai libri sapienziali e poetici*, Graphé 4, LDC, Torino 2013.
- G. VON RAD, *La sapienza in Israele*, Genova 1995.
- P. BEAUCHAMP, *Salmi notte e giorno*, Cittadella, Assisi (PG) 2005.

Ulteriore bibliografia sarà indicata nel corso delle lezioni.

Teologia Morale II (Morale speciale)

TMS100 - [10 ECTS = 72 ore di lezione]

Prof. Carlo BALDINI - Prof.ssa Michela MISCISCHIA

Primo modulo

DESCRIZIONE

Morale sociale e bioetica

1. Fondazione biblica della morale sociale
 - 1.1. Morale sociale nell'AT
 - 1.2. Morale sociale nel NT
2. Fondazione storica della morale sociale
3. Fondazione teologica della morale sociale
4. Breve presentazione della Dottrina Sociale della Chiesa
5. Riflessione sistematica della realtà sociale
6. Analisi dei valori fondamentali del vissuto sociale
7. Rispetto per la creazione
8. Destinazione universale dei beni
9. Riflessione sistematica sul lavoro umano
10. Riflessione sistematica sulla cultura e i mass media
11. Riflessione sistematica sulla pace
12. Altri problemi sociali
13. Cura della persona
 - 13.1. A servizio della vita e della salute
 - 13.2. Ricerca e sperimentazione per il bene dell'uomo
 - 13.3. Il rispetto della vita iniziale
 - 13.4. Il rispetto della vita in situazione diverse
 - 13.5. Il rispetto della vita nel suo componenti
 - 13.6. Altri problemi riguardanti il rispetto della vita.

BIBLIOGRAFIA

N.B. Il Docente consegnerà all'inizio del corso alcuni appunti e la bibliografia specifica per ogni tema. Le lezioni saranno pubblicate sul blog.

Secondo modulo

DESCRIZIONE

Morale delle Virtù e della vita fisica

1. Valore morale della vita fisica.
2. Inviolabilità della vita umana.
3. Interventi contro la vita umana.
4. Interventi sul processo generativo.
5. Salvaguardia della salute.

Morale sessuale e coniugale

1. La sessualità è una realtà antropologica.
2. Fondamento biblico e tradizionale della sessualità.
3. Principi fondamentali dell'etica sessuale.
4. La sessualità in situazioni particolari.
5. Il matrimonio: aspetto morale.
6. La sessualità nella vita coniugale.

Morale religiosa e sacramentale

Rapporto tra religione ed esperienza religiosa. Vita morale sacramenti e vita sacramentale e Fede e Chiesa. «Ama il Signore Dio tuo ... ».

BIBLIOGRAFIA

R. GERARDI, *La gioia dell'amore. Riflessioni sull'ordo amoris per una teologia della vita cristiana*, LUP, Città del Vaticano 2009.

M.P. FAGGIONI, *La vita nelle nostre mani. Manuale di Bioetica teologica*, Edizioni Camilliane, Torino 2009².

T. GOFFI - G. PIANA, ed., *Corso di Morale. Diakonia Etica della persona*, Queriniana, Brescia 2004³, vol. 2.

S. LEONE, *Etica della vita affettiva*, Dehoniane, Bologna 2006.

J. SILVIO BOTERO GIRALDO, *Etica coniugale. Per un rinnovamento della morale matrimoniale*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 1994.

C. ZUCCARO, *Morale sessuale. Nuovo manuale di teologia morale*, Dehoniane, Bologna 2002.

M. COZZOLI, *Etica teologale: fede, carità, speranza*, Paoline, Cinisello Balsamo (MI) 1991.

G. GATTI, *Manuale di teologia morale*, LDC, Leumann (TO) 2001.

Storia della Chiesa II (Moderna e Contemporanea)

STO120 - [10 ECTS = 72 ore di lezione]

Prof. Stefano TRINCHESE - Prof. Antonio Giannone

DESCRIZIONE

Primo Modulo

Storia della Chiesa Moderna

Il corso si propone di evidenziare e analizzare le vicende della Chiesa in epoca rinascimentale e moderna, nel periodo compreso tra il 1300 e il 1789. Verranno messi in luce i temi principali di ogni epoca (6 macro aree), i cambiamenti storici maggiormente significativi e i punti cardine sui quali ruotano gli eventi dei secoli interessati. Le lezioni prevedono l'interazione e la partecipazione degli alunni.

Programma per macro aree:

- 1) La fine del Medioevo: da Bonifacio VIII al papato avignonese
- 2) La nascita dell'Europa moderna: il 1400
- 3) La cattolicità in crisi: dalla Riforma luterana al Concilio di Trento
- 4) Verso la confessionalizzazione: le guerre di religione e la pace di Westfalia
- 5) Un nuovo paradigma europeo: lo Stato e l'Anciene Régime
- 6) Il 1700: la crisi di un sistema. Dall'assolutismo alla Rivoluzione Francese

BIBLIOGRAFIA

U. DELL'ORTO - S. XERES (a cura), *Manuale di storia della Chiesa. L'epoca moderna*, III, Morcelliana, Brescia 2017.

Altra bibliografia di approfondimento sarà suggerita dal Docente nel corso delle lezioni.

Secondo Modulo

Storia della Chiesa Contemporanea

Il corso intende fornire una visione d'insieme delle problematiche di lungo periodo della Chiesa cattolica nel quadro delle vicende politiche e sociali internazionali tra Sette e Novecento, anche alla luce dei mutamenti e delle persistenze imposti dalle novità ideologiche e politiche del mondo contemporaneo.

La Chiesa e la Rivoluzione francese, tra ultramontanesimo e prime aperture

La Chiesa nella società liberale, tra cattolicesimo liberale e tradizionalismo

La Chiesa e i moti nazionali, tra intransigentismo e transigentismo

La Chiesa e il mondo esterno, tra missioni e terzomondismo

La Chiesa e i totalitarismi, tra adattamento e resistenze

La Chiesa e la guerra, tra guerra giusta e condanna

La Chiesa e il mondo contemporaneo tra aperture conciliari e nuove prospettive

BIBLIOGRAFIA

G. MARTINA, *Storia della Chiesa. Da Lutero ai nostri giorni. III. L'età del liberalismo*, Morcelliana, Brescia 1995⁹.

G. MARTINA, *Storia della Chiesa. Da Lutero ai nostri giorni. IV. L'età contemporanea*, Morcelliana, Brescia 1995⁷.

Metodologia dello studio e della ricerca teologica

TF110 [3 ECTS = 24 ore di lezione] - Prof. Mauro PALLINI

DESCRIZIONE

Il corso intende offrire un percorso di formazione personalizzato destinato a permettere allo studente interessato di familiarizzarsi con le fonti, i metodi e i problemi della ricerca teologica. Esso comporterà diversi aspetti:

- la conoscenza e la padronanza degli strumenti della ricerca (dizionari, enciclopedie, grandi collane e riviste);

- la preparazione di schede bibliografiche dettagliate su diversi argomenti proposti dal docente;
- l'approfondimento di una problematica specifica in relazione con gli interessi di ricerca dello studente.

Saranno inoltre presentate in dettaglio le fasi e le modalità per l'elaborazione di un lavoro scientifico universitario.

BIBLIOGRAFIA

G. LORIZIO - N. GALANTINO (ed.), *Metodologia teologica. Avviamento allo studio e alla ricerca pluridisciplinari*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 1994.

PONTIFICIA UNIVERSITÀ LATERANENSE, *Norme redazionali e orientamenti metodologici per gli elaborati accademici*, LUP, Città del Vaticano 2014.

Alcune lezioni si svolgono con l'ausilio del power point, le cui slides saranno disponibili in formato pdf, accanto ad altro materiale, nella cattedra online del Docente.

Seminario con tesina

SEM100 - [3 ECTS = 24 ore di lezione]

DESCRIZIONE

Scopo del seminario è avviare lo studente alla composizione dell'elaborato scritto.

«L'elaborato scritto, curato nella metodologia, consta di almeno trenta cartelle, compresi bibliografia e indice; è sottoposto a discussione all'interno del seminario ed è valutato anche da un altro docente, designato dal Direttore dopo la consegna dell'elaborato in segreteria. La valutazione dell'elaborato, indicata per 2/3 dal docente che ha diretto il seminario e per 1/3 dall'altro docente, entra nella media ponderata degli esami curriculari».

(Regolamento, art. 26, § 2)

Titolo del Seminario e nome del Docente che lo dirige saranno comunicati il primo giorno di lezione.

NOTE

- Le iscrizioni al seminario sono nominali e si effettuano in segreteria durante la sessione autunnale degli esami (14 - 29 settembre).

**PRIMO ANNO DEL BIENNIO
PER IL CONSEGUIMENTO
DELLA LICENZA
IN SCIENZE RELIGIOSE**

(= Laurea Magistrale)

Indirizzo Pedagogico - Didattico



Ordinamento degli Studi

Elaborato secondo la Nota normativa della Conferenza Episcopale Italiana per gli ISSR, approvata dalla Congregazione per l'Educazione Cattolica il 15 febbraio 2005, in seguito all'adesione della Santa Sede al *Processo di Bologna*.

PRIMO ANNO

Titolo Corso	CFU/ECTS*
<i>Pedagogia generale</i>	6
<i>Psicologia generale</i>	6
<i>Sociologia generale</i>	6
<i>Sociologia della religione</i>	3
<i>Didattica generale</i>	6
<i>Bibbia e catechesi</i>	3
<i>Teologia delle Religioni e del Dialogo interreligioso</i>	3
<i>Teologia della comunicazione</i>	6
<i>Catechetica fondamentale</i>	3
<i>Temi di Teologia Biblica I</i>	3
<i>Temi di Teologia Fondamentale I</i>	3
<i>Opzionale</i>	3
<i>Opzionale</i>	3
<i>Seminario</i>	3
Totale crediti	57

* CFU: Credito Formativo Universitario • ECTS: European Credit Transfer System

SECONDO ANNO

Titolo Corso	CFU/ECTS*
<i>Didattica I.R.C.</i>	6
<i>Laboratorio di didattica I.R.C</i>	3
<i>Psicologia dell'educazione</i>	3
<i>Psicologia sociale</i>	3
<i>Sociologia dell'educazione</i>	3
<i>Teologia e Tecnologia</i>	3
<i>Legislazione scolastica</i>	3
<i>Teoria della scuola</i>	3
<i>Storia e dottrina delle Religioni</i>	6
<i>Temi di Teologia Biblica II</i>	3
<i>Temi di Teologia Fondamentale II</i>	3
<i>Temi di Teologia Morale</i>	3
<i>Opzionale</i>	3
<i>Tirocinio Formativo Attivo</i>	12
<i>Totale crediti</i>	57
<i>Tesi di laurea</i>	6
<i>Totale crediti</i>	120

Attestare la conoscenza di due lingua straniera: inglese, francese, spagnolo, tedesco, portoghese (Statuti, art. 58)

N.B. Nell'anno accademico 2023-2024 saranno attivati i corsi del primo anno.

* CFU: *Credito Formativo Universitario* • ECTS: *European Credit Transfer System*

Corso - Docente	CFU/ECTS*
<i>Pedagogia generale</i> F. POETA franca.poeta@toniolopescara.it	6
<i>Psicologia generale</i> G. FERRAMOSCA graziaferramosca@gmail.com E. REZZOLLA enzarezzolla@libero.it	6
<i>Sociologia generale</i> G.P. DI NICOLA danesedinicola@prospettivapersona.it	6
<i>Sociologia della religione</i> M. DI LORETO marialauradiloreto@gmail.com	3
<i>Didattica generale</i> M. MASSARI maura.massari@toniolopescara.it C.M. D'ARGENIO cristinamaria.dargenio@gmail.com	6
<i>Bibbia e catechesi</i> G. CAROZZA gcarozza77@gmail.com	3
<i>Teologia delle religioni e del Dialogo interreligioso</i> G. SANTAGATI santagati.gsw@tiscali.it	3
<i>Teologia della comunicazione</i> A. VALENTINETTI annavalentinetti@gmail.com	6
<i>Catechetica fondamentale</i> D. DI PIETROPAOLO domenico.dpp@libero.it	3
<i>Temi di Teologia Biblica I</i> R. DI PAOLO roberto.dipaolo@toniolopescara.it	3
<i>Temi di Teologia Fondamentale I</i> M. PARADISO paramarc@virgilio.it	3

* CFU: Credito Formativo Universitario • ECTS: European Credit Transfer System

Corso - Docente	CFU/ECTS*
Opzionale: Dalla liquefazione alla gratitudine E. MARAZZI emarazzi@libero.it	3
Opzionale: Iconografia e simboli dell'arte sacra A. ROSSI angelaros@virgilio.it	3
Opzionale: «Venite e vedrete»: L'esperienza di Dio C. BUDA claudiobuda.0@gmail.com	3
Seminario: Tecnoetica. Prospettive a confronto G. GIUSTOZZI giangiustozzi@gmail.com	3
Totale 1° anno:	57

* CFU: Credito Formativo Universitario • ECTS: European Credit Transfer System

PROGRAMMI DEI CORSI

Pedagogia generale

PGE100 - [6 ECTS = 48 ore di lezione] - **Prof.ssa Franca POETA**

DESCRIZIONE

Il corso prevede un itinerario che si articolerà in tre segmenti, il primo dei quali rivolgerà l'attenzione alle questioni "istituzionali" ed "epistemologiche" della pedagogia, il secondo ad una ermeneutica pedagogica del magistero di papa Francesco e il terzo all'introduzione sulla pedagogia speciale.

I traguardi che il corso intende conseguire sono l'approfondimento delle conoscenze e la comprensione delle ragioni, della "natura", del significato, delle finalità della formazione e della pedagogia e l'acquisizione di uno sguardo inclusivo nell'ambito della relazione educativa che trova nella proposta di vita del Vangelo una "pro-vocazione" per una crescita integrale della persona.

Lo svolgimento del corso postula la partecipazione attiva degli studenti e l'integrazione delle attività teorico-formali con attività laboratoriali.

I. Istituzione di pedagogia

- L'educazione: le definizioni, i soggetti, l'unitarietà del processo educativo, la sua coesistenzialità alla vita umana, i rapporti tra l'educazione e la formazione, educabilità umana e formazione, la teleologia pedagogica, le istituzioni, i luoghi e i tempi dell'educare, la relazione educativa.
- L'epistemologia pedagogica: breve excursus della storia della pedagogia dalla nascita all'attuale statuto epistemologico.
- La pedagogia culturale dell'anima: la relazione educativa nella pedagogia dell'anima, l'educazione dell'anima: la vocazione quale scoperta della propria unicità esistenziale e l'incarnazione della propria anima nella dimensione sociale e politica.

II. Lettura pedagogica del magistero di papa Francesco

Questo segmento avrà come oggetto l'emergenza educativa nel magistero di papa Francesco

III. Introduzione alla pedagogia speciale

- La Pedagogia Speciale: inquadramento epistemologico; esclusione, inserimento, integrazione, inclusione; dal modello medico al modello su base ICF; le rappresentazioni sociali della disabilità.
- Le disabilità e i BES nel contesto scolastico metodologie e strategie didattiche inclusive; il PDP e il PEI.
- Autodeterminazione, Qualità della Vita e progetto di vita.

BIBLIOGRAFIA DI BASE

G. CHIOSSO, *Elementi di pedagogia*, La Scuola, Brescia 2009.

E. DIACO, *L'educazione secondo papa Francesco*, Dehoniane, Bologna 2018.

M. POLLO, *Manuale di Pedagogia generale. Fondamenti di una pedagogia culturale dell'anima*, FrancoAngeli, Milano 2016.

Ulteriori indicazioni bibliografiche saranno fornite nel corso delle lezioni.

Psicologia generale

PSGE100 - [6 ECTS = 48 ore di lezione]

Prof.ssa Grazia FERRAMOSCA - Prof.ssa Enza REZZOLLA

DESCRIZIONE

- Le radici della psicologia: lo sviluppo storico e i principali approcci
- La metodologia della ricerca in psicologia
- I processi cognitivi: attenzione, percezione, memoria e apprendimento, pensiero, linguaggio
- L'intelligenza, il problem solving e la creatività
- Motivazione ed emozioni
- Lo stress e la salute
- La coscienza
- Laboratorio di *Mindfulness*

MODALITÀ D'ESAME

Orale con eventuale presentazione di un contributo individuale.
Le indicazioni verranno fornite a lezione.

BIBLIOGRAFIA

D. SCHACTER - D. GILBERT - M. NOCK - D. WEGNER, *Psicologia generale*, Zanichelli, Bologna 2010.

Materiale didattico fornito a lezione.

Eventuali altri testi saranno comunicati nel corso delle lezioni.

Sociologia generale

SGEN100 - [6 ECTS = 48 ore di lezione] - **Prof.ssa Giulia Paola Di NICOLA**

DESCRIZIONE

Obiettivi del corso

Il corso presenta la storia e i problemi fondamentali della sociologia, favorendo la conoscenza dei mutamenti dei processi culturali, delle dinamiche relazionali e dei sistemi politici del Novecento che condizionano la realtà contemporanea. Storie di vita di figure eccellenti collegheranno il contesto storico-sociale con il vissuto esperienziale.

Il corso è organizzato in quattro moduli:

I modulo - Elementi fondamentali: storia della sociologia, principali profili di sociologi, glossario, metodologia, processi culturali, approfondimenti sul rapporto tra sociologia e personalismo.

II modulo - Il Novecento e le sue dittature attraverso il vissuto di Ignazio Silone. Dal contesto abruzzese a quello internazionale, dalla politica alla riflessione sociale, religiosa, letteraria.

BIBLIOGRAFIA

L. VERDONE, *Sociologia. schede strutturate*, Andromeda, Teramo 1999.

AA.VV., *Ignazio Silone. Percorsi di una coscienza inquieta*, Effatà, Cantalupa (TO) 2011.

III modulo - Dinamiche relazionali e contesti socio-culturali-ecclesiali.

IV modulo - Processi socio-culturali e religione. Scissioni e prospettive di ricomposizione.

BIBLIOGRAFIA

AA.VV., *Il buio sconfitto. Cinque relazioni speciali tra Eros e amicizia spirituale*, Effatà, Cantalupa (TO) 2016.

G.P. DI NICOLA, *Bel più che Madonna. Rivoluzione incompiuta*, Effatà, Cantalupa (TO) 2021.

N.B. Gli studenti possono concordare programmi alternativi, comunicando direttamente con la docente, via mail.

Recapiti docente: Tel. 0861244763 - Cell. 3470000275

Sociologia della religione

SOCR100 - [3 ECTS = 24 ore di lezione] - Prof.ssa Marialaura DI LORETO

DESCRIZIONE

Obiettivi del corso

Il corso si propone di accompagnare gli studenti ad approcciare il fenomeno religioso negli aspetti sociologici, partendo dalla presentazione delle teorie relative, attraversando le manifestazioni simboliche, i fatti religiosi con uno sguardo attuale sul pluralismo religioso come una sfida per tutte le religioni. Alcune storie di vita, con particolare riferimento a Simone Weil. L'ottica del corso permetterà agli studenti di avere un'ampia lettura del contesto socio-economico-culturale e religioso, in cui l'insegnante di religione si troverà ad operare, senza tralasciare le tematiche relative al dialogo interreligioso, e tra credenti e non credenti.

Parte I

Teoria di sociologia della religione

Le religioni e il dialogo interreligioso

Credenti e non credenti

Per un'ecologia dell'ambiente e delle religioni (con riferimento a: fondamentalismo, spiritualismo, integralismo ...)

Il fenomeno delle sette e dei movimenti

Aspetti sociali del matrimonio legati alle scelte di vita, di fede, matrimoni misti nell'ottica della diversità religiosa come risorsa

Aspetti sociali del rapporto verginità-matrimonio

La religione nell'ottica di una nuova etica del comportamento sociale

Parte II

Riflessioni sulla condizione dell'uomo "senza Dio", la sua fragilità, la sua mancanza, i suoi tormenti

La preghiera come riconoscimento dell'Altro, il silenzio di Dio, la paura della morte

Scientismo e spiritualismo

L'esperienza della fede

BIBLIOGRAFIA

M. DAL CORSO - B. SALVARANI, *Molte volte e in diversi modi. Manuale di dialogo interreligioso*, Cittadella, Assisi (PG) 2016.

G.P. DI NICOLA, *Ben più che Madonna. Rivoluzione incompiuta*, Effatà, Cantalupa (TO) 2021.

B. SALVARANI, *Senza Chiesa e senza Dio presente e futuro dell'Occidente post-cristiano*, tempi nuovi, Laterza, Bari 2023.

In lettura a scelta:

M. RECALCATI, *Il grido di Giobbe*, Einaudi, Torino 2021.

D. HORVILLEUR, *Nudità e pudore. La misoginia religiosa*, Qiqaiou, Magnano (BI) 2021.

P. CURTAZ, *L'amore e altri sport estremi*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2013³.

E. GAMBON, *Un Dio assente che inquieta e provoca*, Effatà, Cantalupa (TO) 2019.

J.P. POUGALA, *In fuga dalle tenebre*, Einaudi, Torino 2007.

G. RONZONI, *L'abuso spirituale. Riconoscerlo per prevenirlo*, Messaggero, Padova 2023.

M. DAL CORSO - B. SALVARANI, *Molte volte e in diversi modi. Manuale di dialogo interreligioso*, Cittadella, Assisi (PG) 2016.

P. CURTAZ, *Dio c'è ed è bellissimo. L'annuncio di Gesù*, Piemme, Casale Monferrato (AL) 2022.

NB. È prevista la possibilità di concordare programmi individualizzati.

Recapiti docente: Tel. 3391939959

La Docente è a disposizione degli studenti, prima e dopo le lezioni.

Didattica generale

DID100 - [6 ECTS = 48 ore di lezione]

Prof.ssa Maura MASSARI - Prof.ssa Cristina Maria D'ARGENIO

DESCRIZIONE

Finalità

Il corso si prefigge di far acquisire agli studenti le conoscenze e competenze didattiche fondamentali, necessarie per lo sviluppo di una professionalità docente rispondente alle emergenze educative della società attuale.

Obiettivi

Conoscere le procedure della progettazione didattica.

Conoscere i principi didattici generali cui riferire l'azione di insegnamento.

Individuare i nessi tra i metodi di insegnamento, i processi di apprendimento e le teorie dell'apprendimento.

Individuare i riferimenti teorici essenziali per comprendere le dimensioni e le variabili nel processo di insegnamento/apprendimento.

Conoscere le funzioni e le modalità della valutazione.

Parte Generale (32 ore)

Il campo di indagine della didattica. La didattica come teoria dell'insegnamento. Il contributo delle scienze dell'educazione.

Insegnare ad apprendere: i principi didattici del costruttivismo.

I diversi modelli di progettazione didattica: per obiettivi, per mappe concettuali, per sfondo integratore, per moduli. La progettazione per competenze.

Metodi e metodologie didattiche: dai metodi espositivi alle pratiche attive e laboratoriali.

Le strategie didattiche a sostegno dell'apprendimento.

L'ambiente di apprendimento.

La valutazione scolastica: valutazione degli apprendimenti, valutazione del comportamento, valutazione e certificazione delle competenze.

Modalità didattiche

L'insegnamento è strutturato attraverso lezioni frontali di tipo partecipato (durante le quali gli studenti sono chiamati a riflettere e dialogare, insieme al docente, su specifici aspetti della disciplina indicati nella parte generale).

Laboratorio (16 ore)

- L'ambiente di apprendimento, cura e gestione della classe: analisi e riflessione su esempi pratici.
- Le tecniche di comunicazione e le strategie per migliorare l'apprendimento.
- L'apprendimento cooperativo, metodologie ed esempi didattici
- La progettazione didattica:
- La costruzione di Unità di Apprendimento (UDA): esempi pratici, riflessione e commento.
- Progettare EAS: esempi pratici, riflessione e commento.

Modalità d'esame

Prova scritta. Colloquio orale.

BIBLIOGRAFIA

C. PETRACCA, *La costruzione del curriculum per competenze*, Lisciani, Teramo 2015.

C. PETRACCA, *Sviluppare competenze ... ma come?*, Lisciani, Teramo 2015.

C. PETRACCA, *Valutare e certificare nella scuola*, Lisciani, Teramo 2015.

Dispense del corso.

Bibbia e catechesi

TEB100 - [3 ECTS = 24 ore di lezione] - **Prof. Gianni CAROZZA**

DESCRIZIONE

Il Corso intende introdurre gli studenti nella problematica, nei concetti e nei metodi relativi alla pratica della pastorale e catechesi biblica. In particolare esso mira a far conoscere, approfondire e applicare alcuni metodi di lavoro significativi per impostare, condurre e valutare l'azione della pastorale e catechesi biblica in vari contesti concreti.

Argomenti

1. La Bibbia nella pastorale e nella catechesi
2. Filippo e l'eunuco etiope (At 8,26-40): un'immagine del catechista e della catechesi
3. Iniziare alla fede: una sfida per tutti
3. La Parola di Dio e la società post-secolare
4. Come leggere la Bibbia e cosa avviene leggendo la Bibbia
5. Parola di Dio, orizzonte e forza per la vita del cristiano
6. Pianificare incontri di catechesi degli adulti
7. Catechesi con le persone con disabilità

BIBLIOGRAFIA

G. DE VIRGILIO, *Bibbia e Catechesi. Profili e percorsi*, EDUSC, Roma 2023.

ISTITUTO DI CATECHETICA. C. PASTORE (a cura), "Viva ed efficace è la Parola di Dio" (Eb 4,12). *Linee per l'animazione biblica della pastorale*, Elledici, Leumann (TO) 2010.

S. FAUSTI, *Per una lettura laica della Bibbia*, Dehoniane - Ancora, Bologna - Milano 2008.

E. BIEMMI, *Compagni di viaggio. Laboratorio di formazione per catechisti di adulti e operatori pastorali*, Dehoniane, Bologna 2003.

E. BIEMMI, *Il secondo annuncio. La grazia di ricominciare*, Dehoniane, Bologna 2011.

V. DONATELLO, *Nessuno escluso! I riferimenti alle persone con disabilità nel magistero e nella catechesi ecclesiale*, LAS, Roma 2020.

Teologia delle religioni e del Dialogo interreligioso

TEO120 - [3 ECTS = 24 ore di lezione] - **Prof.ssa Giusi SANTAGATI**

DESCRIZIONE

- Che cosa si intende per religione
- Il percorso della Chiesa di fronte al pluralismo delle religioni
- Analisi di differenti modelli ermeneutici di teologia delle religioni
- Il dibattito sulle prospettive aperte e i nuovi campi di ricerca
- Il dialogo nei testi e nella riflessione attuale delle grandi religioni
- Stili di coesistenza, comunione, cooperazione.

BIBLIOGRAFIA

Sarà indicata nel corso delle lezioni.

Teologia della comunicazione

TCOM100 - [6 ECTS = 48 ore di lezione]

Prof.ssa Anna VALENTINETTI

DESCRIZIONE

Il corso di teologia della comunicazione, frutto del Decreto Conciliare *Inter mirifica* e dell'Istruzione Pastorale *Communio et Progressio*, sugli strumenti della Comunicazione Sociale, pubblicata per disposizione del Concilio Ecumenico Vaticano II, è di recente elaborazione. Per la natura del suo oggetto di studio, è soggetto a continui aggiornamenti. Le stesse scienze della comunicazione sono un incrocio d'incontro tra diverse discipline.

Dopo aver analizzato alcuni contributi di queste discipline (modelli della comunicazione e dell'informazione, retorica, linguistica, pragmatica, ermeneutica, ecc.), approfondiamo la riflessione teologica sulla comunicazione (stimoli della teologia pastorale, teologia fondamentale, antropologia teologica, studi biblici, liturgia ...); e studiamo la comunicazione della Chiesa *ad intra* e *ad extra* (ecclesiologia), soprattutto sotto il pontificato di Papa Francesco, in vista di un utilizzo critico della comunicazione e uno stile di vita consapevole.

Tramite esercitazioni pratiche (*inventio*, elaborazione di mappe concettuali, scrittura di testi, manipolazione di immagini, registrazione e realizzazione di video, presentazione, costruzione di un blog ...), gli studenti acquisiscono competenze concrete e faranno esperienza di diverse tipologie di canali comunicativi.

Obiettivi

Gli studenti avranno un quadro di riferimento teorico per riflettere in modo critico, sul fenomeno della comunicazione nella Chiesa e nella società contemporanea.

Gli studenti si eserciteranno con alcune forme comunicative.

Valutazione

Esercitazioni *in itinere* ed esame finale scritto con colloquio.

BIBLIOGRAFIA

C. CAFFI, *Pragmatica. Sei lezioni*, Carocci, Roma 2017.

CONCILIO VATICANO II, *Decreto Conciliare Inter mirifica sugli strumenti della comunicazione sociale*, 4 dicembre 1963.

C. LEVALOIS, *Prendersi cura dell'altro. Uno sguardo cristiano sulla comunicazione*, San Paolo, Ciniello Balsamo (MI) 2013.

F. LEVER - P.C. RIVOLTELLA - A. ZANACCHI, edd., *La comunicazione. Dizionario di scienze e tecniche*, www.lacomunicazione.it.

G. MANETTI - A. FABRIS, *Comunicazione*, La Scuola, Brescia 2011.

PONTIFICIA COMMISSIONE PER LE COMUNICAZIONI SOCIALI, *Istruzione pastorale Communio et progressio sugli strumenti della comunicazione sociale*, 23 maggio 1971.

A. PRATO, *La retorica. Forme e finalità del discorso persuasivo*, Edizioni ETS, Pisa 2012.

J.L. SKA, *Specchi, lampade e finestre. Introduzione all'ermeneutica biblica*, Dehoniane, Bologna 2014.

P. SOUKOP, «Recent work in communication and theology: a guide for the CICS», in J. SRAMPICKAL - G. MAZZA - L. BAUGH (edd.), *Cross connections. Interdisciplinary Communications Studies at the Gregorian University. Saggi celebrativi per il XXV anniversario del CICS*, Pontificia Università Gregoriana, Roma 2006, pp. 121-146.

D.E. VIGANÒ, *Fedeltà è cambiamento. La svolta di Francesco raccontata da vicino*, Rai-Eri, Roma 2015.

D.E. VIGANÒ, *Fratelli e sorelle, buonasera. Papa Francesco e la comunicazione*, Carocci, Roma 2016.

D.E. VIGANÒ, «Teologia della comunicazione», in D.E. VIGANÒ (ed.) *Dizionario della comunicazione*, Carocci, Roma 2009, pp. 859-868.

Ulteriori indicazioni saranno date a lezione.

Catechetica fondamentale

CAT100 - [3 ECTS = 24 ore di lezione] - **Prof. Domenico Di Pietropaolo**

DESCRIZIONE

Per una teologia della catechesi

- La figura della catechesi come disciplina teologico-pratica
- La catechesi e la teologia
- La catechesi incultura, dal punto di vista teologico–pedagogico, il processo teologico-pastorale della comunicazione della fede in Cristo
- Linee di teologia della catechesi

La catechesi: identità e significato

- La catechesi nella storia: dagli inizi fino al rinnovamento conciliare
- Identità e dimensioni fondamentali della catechesi
- Dimensioni fondamentali della catechesi
- Dimensioni qualificanti della catechesi
- Catechesi e Bibbia

La catechesi in un rinnovato progetto pastorale di evangelizzazione

- Articolazioni essenziali dell'azione evangelizzatrice della chiesa come sacramento universale di salvezza (convocazione – comunione – missione)
- Nel mondo per il mondo al servizio del regno di Dio
- Uno stile operativo senza futuro: la pastorale «tradizionale» e pastorale di «cristianità»
- Verso un progetto pastorale in chiave di evangelizzazione

Catechesi e comunità

- La dimensione comunitaria della catechesi: speranza e problemi
- Il movimento comunitario nella chiesa di oggi (nuove prospettive del segno della koinonia)
- Dimensione comunitaria della catechesi
- La comunità, condizione necessaria per la catechesi

Catechesi e scuola

BIBLIOGRAFIA

Istituto di Catechetica – UPS, *Andate e insegnate. Manuale di Catechetica*, Elledici, Leumann (TO) 2002.

E. COMBI – R. REZZAGHI, *Catechesi che cos'è, come si vive*, Paoline, Cinisello Balsamo (MI) 1993.

G. RONZONI, *Il progetto catechistico italiano. Identità e sviluppo dal Concilio Vaticano II agli anni '90*, Elledici, Leumann (TO) 1997.

E. BIEMMI – G. BIANCARDI, *La catechesi narrativa*, Elledici, Leumann (TO) 2012.

CONFERENZA EPISCOPALE ITALIANA, *L'iniziazione cristiana*, documenti e orientamenti.

E. ALBERICH, *La catechesi oggi. Manuale di catechetica fondamentale, Pedagogia religiosa*, Elledici, Leumann (Torino), 2001.

C. TORCIVIA, *Teologia della catechesi, l'eco del Kerygma*, Elledici, Leumann (TO) 2016.

Temi di Teologia Biblica I
«E quindi uscimmo a riveder le stelle».
Incontrando i personaggi della Bibbia e della Commedia.

TEB110 - [3 ECTS = 24 ore di lezione] - Prof. Roberto Di PAOLO

DESCRIZIONE

Il corso intende richiamare i tratti essenziali di alcuni personaggi biblici, già studiati nei corsi precedenti, per conoscere alcuni personaggi della Commedia di Dante, e coglierne così similitudini e differenze; in un percorso interdisciplinare, attraverso la bellezza dello sguardo poetico sul mondo.

BIBLIOGRAFIA

F. NEMBRINI - G. RECALCATI, *Uscimmo a riveder le stelle. La Divina Commedia raccontata ai ragazzi*, Vol. I, Inferno, Ares, Milano 2022.

P. BARGELLINI, *Commenta la Divina Commedia*, Vallecchi, Firenze, 2022.

C. SGORLON, *I racconti della terra di Canaan*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2008.

S. PARIZET (ed.), *La Bible dans les Littératures du monde*, 2 voll. Cerf, Paris 2016.

M. BALLARINI (ed.), *Dizionario biblico della letteratura italiana*, IPL, Milano 2018.

https://www.treccani.it/enciclopedia/elenco-opere/Enciclopedia_Dantesca

Temi di Teologia Fondamentale I
Fede e Rivelazione

TTF100 - [3 ECTS = 24 ore di lezione] - Prof. Marcello PARADISO

DESCRIZIONE

La Rivelazione e la trasmissione nella Teologia del Novecento

1. Dio e la sua Parola

Il linguaggio di Dio - Il contenuto della Parola

2. La Sacra Scrittura

Antico e Nuovo Testamento - Israele e Chiesa (Promessa e Compimento) -
La teologia della Sacra Scrittura - Eucaristia e Scrittura - Chiesa e Scrittura

3. Rivelazione e Ispirazione

La *Dei Verbum* e l'ispirazione – Verbo, Scrittura, testimonianza – Rivelazione naturale e Rivelazione soprannaturale – La centralità di Cristo nella Rivelazione

4. La Sacra Scrittura nel tempo della Chiesa

Magistero, Scrittura e Teologia – Scrittura e Tradizione – Egesi e teologia biblica

5. Confronti

Il confronto Balthasar-Rahner – Rahner e la Scrittura

Il confronto Balthasar-Barth – La Parola e la fede – La rivelazione in Barth

6. L'uso della Parola

BIBLIOGRAFIA

Testi fondamentali

M. PARADISO, *La Sacra Scrittura in von Balthasar*, Città Nuova, Roma 2012.

M. PARADISO, *Fenomenologia della fede*, Cittadella, Assisi (PG) 2014.

Altri testi

AA.VV., *Teologia dalla Scrittura. Attestazione e interpretazioni*, a cura di V. Di Pilato e M. Vergottini, XXI Congresso dell'ATI, Castel del Monte/Andria-Corato, 7-11 settembre 2009, Glossa, Milano 2011.

BENEDETTO XVI, *Verbum Domini, Esortazione Apostolica Postsinodale sulla Parola di Dio nella vita nella missione della Chiesa*, LEV, Città del Vaticano 2010.

E. CATTANEO, *Trasmettere la fede. Tradizione, Scrittura e Magistero nella Chiesa. Percorso di teologia fondamentale*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 1999.

COMMISSIONE EPISCOPALE PER LA DOTTRINA DELLA FEDE E LA CATECHESI, *Nota pastorale La Bibbia nella vita della Chiesa*, 18 novembre 1995, Enchiridion CEI 5/1997.

Corso Opzionale

Dalla liquefazione alla gratitudine

OPZ105 - [3 ECTS = 24 ore di lezione] - Prof. Eduardo MARAZZI

DESCRIZIONE

La postmodernità, che qualifica il nostro tempo, più che la fine della modernità, allude alla sua trasformazione, resa dal sociologo Z. Bauman, con l'immagine suggestiva del passaggio da «solida» a «liquida» e in cui l'essere è inteso e vissuto non più come dono, bensì come diritto, sostenuto da una ragione arrogante e autoreferenziale, che di tutto fa bottino e alimento della mentalità elitaria e conflittuale. Siamo passati dai diritti dell'uomo all'uomo dei diritti, senza limiti invalicabili, generando un'antropologia di stampo potestativo a detrimento di un'antropologia di stampo oblativo e conviviale. L'onda tecnologica che, come sappiamo, si è rovesciata su questa «società liquida», dà un volto inquietante al tutto, portando, *in primis*, alla progressiva irrilevanza dei singoli che sembrano destinati a scomparire nel sistema, il quale, pervaso dalla logica autoreferenziale, non promuove che se stesso. Rischio: connubio tra Narciso e Prometeo scatenato.

Ebbene, come far fronte a questa situazione? Ciò che il corso propone è una riflessione, facendo leva sulla logica della gratuità – anima della sensibilità francescana – sul passaggio dalla concezione dell'essere come «diritto» alla concezione dell'essere come «dono»; o, in termini esistenziali, dall'antropologia possessiva all'antropologia oblativa, dalla necessità – anima del pensare greco e anche della modernità – alla libertà donativa, tratto che, secondo la sensibilità francescana, ci imparenta con Dio.

Gli autori che ci orientano in questo passaggio sono: San Bonaventura, Duns Scoto, Guglielmo d'Occam (Scuola francescana), Friedrich Nietzsche, Emmanuel Lévinas, Zigmunt Bauman.

BIBLIOGRAFIA

Sarà indicata durante le lezioni.

N.B. Il corso sarà attivato con un minimo di n. 8 studenti iscritti.

Corso Opzionale

Iconografia e simboli nell'arte sacra

OPZ106 - [3 ECTS = 24 ore di lezione] - Prof. ssa Angela Rossi

DESCRIZIONE

Il corso si propone di individuare il valore dei simboli nell'arte sacra, cercando di chiarirne il significato e di dare a tutti i corsisti le chiavi di lettura di un'opera d'arte. I simboli sono degli elementi molto importanti e ci comunicano significati che non siamo in grado di esprimere in altro modo. Vanno per questo decifrati e possono dare origine e interpretazioni diverse fra loro.

L'arte sacra è piena di significati simbolici, teologici e culturali ereditati dal mondo antico. Infatti gli affreschi medioevali erano considerati la *Biblia Pauperum*.

Attraverso immagini ed esempi artistici, provenienti anche dalla civiltà greco-romana, si cercherà di ricostruire i temi e i significati teologici e iconografici dell'arte sacra. Particolare attenzione verrà data all'aspetto comunicativo, didattico/catechetico dell'arte nel contesto cristiano.

Obiettivi e competenze

Il corso si propone di offrire agli studenti l'opportunità di familiarizzare con il ricchissimo patrimonio religioso cristiano, di acquisire le fondamentali conoscenze iconografiche e teologiche e i differenti metodi per analizzare le opere d'arte.

Contenuti

Significato di simbolo e iconografia nell'arte sacra

Archetipi del mondo antico

La natura come dimensione spirituale

Il significato degli oggetti, fiori, piante, vegetazione, frutti, animali nell'arte sacra

I simboli nell'arte paleocristiana

I simboli nell'arte romanica e gotica

L'iconografia della Natività

L'iconografia del Cristo
L'iconografia della Croce
L'iconografia della Resurrezione
L'iconografia del Volto del Cristo
L'iconografia dell'Annunciazione
I simboli mariani
L'iconografia angelica: archetipi della tradizione classica
L'iconografia dei Santi
Il significato delle icone russe e bizantine
Il significato di numeri, astri, forme e colori

Metodo

Brainstorming, Lezione frontale, Lezione interattiva, *Coopertive learning*, Mappe concettuali, Power point, Attività seminariale, Attività laboratoriale.

Materiali di supporto

Internet, Utilizzo della Lim, Fotocopie, Articoli, Video, Testi di riferimento.

Modalità di verifica

Colloquio finale per valutare le conoscenze acquisite sugli argomenti svolti nelle lezioni *in presenza* e sui testi consigliati per l'esame.

BIBLIOGRAFIA

Le indicazioni bibliografiche di testi e articoli saranno fornite durante il corso.
Recapito Docente: cell.3332179736.

N.B. Il corso sarà attivato con un minimo di n. 8 studenti iscritti.

Corso Opzionale

«Venite e vedrete»: L'esperienza di Dio

[3 ECTS = 24 ore di lezione] - Prof. Claudio BUDA

DESCRIZIONE

La fede cristiana «non è “una religione del Libro”, ma della Parola di Dio», cioè il Verbo vivente, è «relazione viva con Cristo» (*Catechismo della Chiesa Cattolica*, 18.2005).

La Chiesa annuncia la fede, quindi, come *esperienza* di Dio; tale concetto è affermato come *essenziale* ma non è trattato in modo sistematico nei documenti della Chiesa. Il corso sarà, quindi, un percorso di scoperta dell'essenza della fede, esplorando un versante inedito del magistero di papa Benedetto XVI, per dare nuova linfa vitale alla fede personale, e, dunque, all'annuncio del Vangelo, perché si può trasmettere solo ciò «le nostre mani hanno toccato» (1Gv 1,1).

Si partirà dalla *percezione*, lo specifico dell'esperienza, per poi camminare sulle due gambe dell'*interiorità* e dell'*oggettività*, vivendo attraverso ogni cosa l'amicizia con Cristo. Senza dimenticare il mistero di Dio, eccesso di senso, e quello del male, mancanza di senso.

Così, la credibilità della fede cristiana poggerà non solo sulla *ragionevolezza* dei contenuti e sulla altrui *testimonianza*, ma anche sulla *propria esperienza*, che, anche se il buio sembra coprire la ragionevolezza e lo scandalo sembra annullare la testimonianza, permette di mantenere viva la fede.

BIBLIOGRAFIA

BENEDETTO XVI, Lettera enciclica: *Deus caritas est*, 25 dicembre 2005.

BENEDETTO XVI, Lettera enciclica: *Spe salvi*, 30 novembre 2007.

BENEDETTO XVI, Esortazione apostolica postsinodale: *Verbum Domini*, 30 settembre 2010.

J. RATZINGER, *Elementi di teologia fondamentale*, Morcelliana, Brescia 1986.

J. RATZINGER, *Fede, verità, tolleranza*, Cantagalli, Siena 2005².

J. RATZINGER, *Introduzione al cristianesimo. Lezioni sul Simbolo Apostolico*, Queriniana, Brescia 2017²².

N.B. Il corso sarà attivato con un minimo di n. 8 studenti iscritti.

Seminario

Tecnoetica. Prospettive a confronto

SEM103 - [3 ECTS = 24 ore di lezione] - Prof. Gianfilippo GIUSTOZZI

DESCRIZIONE

Il seminario intende presentare la tecnoetica, confrontando le prospettive di alcuni autori: Riccardo Campa, Karl Rahner, Paolo Benanti, Adriano Fabris.

BIBLIOGRAFIA

R. CAMPA, *Tecnoetica*, Orbis Idearum Press, Krakow 2023.

P. BENANTI, *La condizione tecno-umana*, Dehoniane, Bologna 2022.

A. FABRIS, *Etica delle nuove tecnologie*, Morcelliana, Brescia 2021.

G. GIUSTOZZI, «Karl Rahner (1966): *Experiment Mensch. L'alba incompiuta di una "antropotecnica" cattolica. Teologi a confronto con Peter Sloterdijk*», *Orbis Idearum* 1(2023), di prossima pubblicazione.



ORARIO DELLE LEZIONI

I anno del Triennio Anno Accademico 2023/24 - Primo Semestre

Giorno	Orario	Titolo	Docente
Lunedì	15.00 - 15.45	Sacra Scrittura I	CAROZZA
	15.45 - 16.30	Sacra Scrittura I	CAROZZA
	16.30 - 17.10	Sacra Scrittura I	CAROZZA
	17.20 - 18.00	Sacra Scrittura I	DI PAOLO
	18.00 - 18.45		
Martedì	15.15 - 15.45	Filosofia Introduzione	DI MICHELE
	15.45 - 16.30	Filosofia Introduzione	DI MICHELE
	16.30 - 17.10	Patrologia	SABATINI
	17.20 - 18.00	Patrologia	SABATINI
	18.00 - 18.45	Patrologia	SABATINI
Mercoledì	15.00 - 15.45	Teologia Morale I	CERICOLA
	15.45 - 16.30	Teologia Morale I	CERICOLA
	16.30 - 17.10	Teologia Fondamentale	ALLEGRIITI
	17.20 - 18.00	Teologia Fondamentale	ALLEGRIITI
	18.00 - 18.45	Teologia Fondamentale	ALLEGRIITI
Giovedì	15.00 - 15.45	Storia I	GIANNONE
	15.45 - 16.30	Storia I	GIANNONE
	16.30 - 17.10	Filosofia della Religione	MANCINI
	17.20 - 18.00	Filosofia della Religione	MANCINI
	18.00 - 18.45		

I anno del Triennio

Anno Accademico 2023/24 - Secondo Semestre

Giorno	Orario	Titolo	Docente
Lunedì	15.00 - 15.45	Sacra Scrittura I	DI PAOLO
	15.45 - 16.30	Sacra Scrittura I	DI PAOLO
	16.30 - 17.10	Teologia Fondamentale	ALLEGRIITI
	17.20 - 18.00	Teologia Fondamentale	ALLEGRIITI
	18.00 - 18.45	Teologia Fondamentale	ALLEGRIITI
Martedì	15.15 - 15.45	Filosofia Introduzione	DI MICHELE
	15.45 - 16.30	Filosofia Introduzione	DI MICHELE
	16.30 - 17.10	Filosofia I	MANCINI
	17.20 - 18.00	Filosofia I	MANCINI
	18.00 - 18.45	Filosofia I	MANCINI
Mercoledì	15.00 - 15.45	Teologia Morale I	CERICOLA
	15.45 - 16.30	Teologia Morale I	CERICOLA
	16.30 - 17.10	Filosofia I	CIRILLO
	17.20 - 18.00	Filosofia I	CIRILLO
	18.00 - 18.45	Filosofia I	CIRILLO
Giovedì	15.00 - 15.45	Storia I	GIANNONE
	15.45 - 16.30	Storia I	GIANNONE
	16.30 - 17.10	Introduzione Teologia	ANGELUCCI
	17.20 - 18.00	Introduzione Teologia	ANGELUCCI
	18.00 - 18.45		

II anno del Triennio

Anno Accademico 2023/24 - Primo Semestre

Giorno	Orario	Titolo	Docente
Lunedì	15.00 - 15.45	Storia II	TRINCHESE
	15.45 - 16.30	Storia II	TRINCHESE
	16.30 - 17.10	Storia II	TRINCHESE
	17.20 - 18.00	Filosofia II	LUCIANO
	18.00 - 18.45	Filosofia II	LUCIANO
Martedì	15.00 - 15.45	Teologia Morale II	BALDINI
	15.45 - 16.30	Teologia Morale II	BALDINI
	16.30 - 17.10	Teologia Morale II	BALDINI
	17.20 - 18.00	Scrittura II	DI PAOLO
	18.00 - 18.45	Scrittura II	DI PAOLO
Mercoledì	15.00 - 15.45	Dogmatica II	CILLI
	15.45 - 16.30	Dogmatica II	CILLI
	16.30 - 17.10	Storia II	GIANNONE
	17.20 - 18.00	Storia II	GIANNONE
	18.00 - 18.45	Storia II	GIANNONE
Giovedì	15.00 - 15.45	Filosofia III	MARAZZI
	15.45 - 16.30	Filosofia III	MARAZZI
	16.30 - 17.10	Dogmatica I	PARADISO
	17.20 - 18.00	Dogmatica I	PARADISO
	18.00 - 18.45	Dogmatica I	PARADISO

SEMINARIO CON TESINA: n. 6 incontri - venerdì, ore 15.00 - 18.00.

II anno del Triennio

Anno Accademico 2023/24 - Secondo Semestre

Giorno	Orario	Titolo	Docente
Lunedì	15.00 - 15.45	Metodologia Ric. Teol.	PALLINI
	15.45 - 16.30	Metodologia Ric. Teol.	PALLINI
	16.30 - 17.10	Teologia Morale II	MISCISCHIA
	17.20 - 18.00	Teologia Morale II	MISCISCHIA
	18.00 - 18.45	Teologia Morale II	MISCISCHIA
Martedì	15.00 - 15.45	Scrittura II	SANTICCHIA
	15.45 - 16.30	Scrittura II	SANTICCHIA
	16.30 - 17.10	Scrittura II	SANTICCHIA
	17.20 - 18.00		
	18.00 - 18.45		
Mercoledì	15.00 - 15.45	Dogmatica II	CILLI
	15.45 - 16.30	Dogmatica II	CILLI
	16.30 - 17.10	Dogmatica II	CILLI
	17.20 - 18.00	Scrittura II	DI PAOLO
	18.00 - 18.45		
Giovedì	15.00 - 15.45	Filosofia III	MARAZZI
	15.45 - 16.30	Filosofia III	MARAZZI
	16.30 - 17.10	Filosofia III	MARAZZI
	17.20 - 18.00	Dogmatica I	PARADISO
	18.00 - 18.45	Dogmatica I	PARADISO

I anno del Biennio specialistico Anno Accademico 2023/24 - Primo Semestre

Giorno	Orario	Titolo	Docente
Lunedì	15.00 - 15.45	Didattica Generale	MASSARI - D'ARGENIO
	15.45 - 16.30	Didattica Generale	MASSARI - D'ARGENIO
	16.30 - 17.10	Didattica Generale	MASSARI - D'ARGENIO
	17.20 - 18.00	Didattica Generale	MASSARI - D'ARGENIO
	18.00 - 18.45		
Martedì	15.00 - 15.45	Sociologia Generale	DI NICOLA
	15.45 - 16.30	Sociologia Generale	DI NICOLA
	16.30 - 17.10	Sociologia Generale	DI NICOLA
	17.20 - 18.00	Sociologia Generale	DI NICOLA
	18.00 - 18.45		
Mercoledì	15.00 - 15.45	Catechetica	DI PIETROPAOLO
	15.45 - 16.30	Catechetica	DI PIETROPAOLO
	16.30 - 17.10	Opzionale	ROSSI - MARAZZI
	17.20 - 18.00	Opzionale	ROSSI - MARAZZI
	18.00 - 18.45	Temi Teologia Biblica I	DI PAOLO
Giovedì	15.00 - 15.45	Pedagogia Generale	POETA
	15.45 - 16.30	Pedagogia Generale	POETA
	16.30 - 17.10	Teologia Comunicazione	VALENTINETTI
	17.20 - 18.00	Teologia Comunicazione	VALENTINETTI
	18.00 - 18.45		

I anno del Biennio specialistico Anno Accademico 2023/24 - Secondo Semestre

Giorno	Orario	Titolo	Docente
Lunedì	15.00 - 15.45	Bibbia e Catechesi	CAROZZA
	15.45 - 16.30	Bibbia e Catechesi	CAROZZA
	16.30 - 17.10	Teologia Comunicazione	VALENTINETTI
	17.20 - 18.00	Teologia Comunicazione	VALENTINETTI
	18.00 - 18.45		
Martedì	15.00 - 15.45	Psicologia Generale	FERRAMOSCA
	15.45 - 16.30	Psicologia Generale	FERRAMOSCA
	16.30 - 17.10	Psicologia Generale	FERRAMOSCA
	17.20 - 18.00	Psicologia Generale	FERRAMOSCA
	18.00 - 18.45		
Mercoledì	15.00 - 15.45	Sociologia della Religione	DI LORETO
	15.45 - 16.30	Sociologia della Religione	DI LORETO
	16.30 - 17.10	Opzionale	BUDA
	17.20 - 18.00	Opzionale	BUDA
	18.00 - 18.45		
Giovedì	15.00 - 15.45	Temi Teologia Fond. I	PARADISO
	15.45 - 16.30	Temi Teologia Fond. I	PARADISO
	16.30 - 17.10	Pedagogia Generale	POETA
	17.20 - 18.00	Pedagogia Generale	POETA
	18.00 - 18.45	Temi Teologia Biblica I	DI PAOLO

Gli incontri del *Seminario* diretto dal prof. Giustozzi si terranno il venerdì, ore 15.00 - 17.10.

Le lezioni (n. 6) del corso di *Teologia delle Religioni* si terranno il venerdì, ore 15.00 - 18.00.

CALENDARIO

ANNO ACCADEMICO 2023/2024

1° settembre	Apertura segreteria per iscrizioni anno accademico 2023/2024
4 settembre	Consegna prima stesura tesi Licenza sessione autunnale
4 - 8 settembre	Prenotazione esami sessione autunnale 2022/23
14 - 29 settembre	Esami sessione autunnale a.a 2022/23
6 ottobre	Termine presentazione iscrizioni a.a. 2023/24

OTTOBRE 2023

2 ottobre	Lun	I	Lezione	Inizio lezioni primo semestre a.a. 2023/24
3 ottobre	Mar	I	Lezione	
4 ottobre	Mer	I	Lezione	
5 ottobre	Gio	I	Lezione	
9 ottobre	Lun	II	Lezione	
10 ottobre	Mar	II	Vacanza	Festa patronale
11 ottobre	Mer	II	Lezione	
12 ottobre	Gio	II	Lezione	
16 ottobre	Lun	III	Lezione	Consegna copie tesi Licenza e richiesta esami di grado
17 ottobre	Mar	III	Lezione	
18 ottobre	Mer	III	Lezione	
19 ottobre	Gio	III	Lezione	
23 ottobre	Lun	IV	Lezione	
24 ottobre	Mar	IV	Lezione	
25 ottobre	Mer	IV	Lezione	
26 ottobre	Gio	IV	Lezione	
30 ottobre	Lun	V	Lezione	
31 ottobre	Mar	V	Lezione	

NOVEMBRE 2023

1 novembre	Mer	V	Vacanza	Tutti i Santi
2 novembre	Gio	V	Lezione	Commemorazione dei Defunti
6 novembre	Lun	VI	Lezione	
7 novembre	Mar	VI	Lezione	
8 novembre	Mer	VI	Lezione	
9 novembre	Gio	VI	Lezione	
13 novembre	Lun	VII	Lezione	

14 novembre	Mar	VII	Lezione
15 novembre	Mer	VII	Lezione
16 novembre	Gio	VII	Lezione
20 novembre	Lun	VIII	Lezione
21 novembre	Mar	VIII	Lezione
22 novembre	Mer	VIII	Lezione
23 novembre	Gio	VIII	Lezione
27 novembre	Lun	IX	Lezione
28 novembre	Mar	IX	Lezione
29 novembre	Mer	IX	Lezione
30 novembre	Gio	IX	Lezione

DICEMBRE 2023

1 dicembre				Esami di grado sessione autunnale a.a. 2022/23
4 dicembre	Lun	X	Lezione	
5 dicembre	Mar	X	Lezione	
6 dicembre	Mer	X	Lezione	
7 dicembre	Gio	X	Lezione	
11 dicembre	Lun	XI	Lezione	
12 dicembre	Mar	XI	Lezione	
13 dicembre	Mer	XI	Lezione	
14 dicembre	Gio	XI	Lezione	
18 dicembre	Lun	XII	Lezione	
19 dicembre	Mar	XII	Lezione	
20 dicembre	Mer	XII	Lezione	Consegna prima stesura tesi Licenza sessione invernale
21 dicembre	Gio	XII	Lezione	Fine lezioni primo semestre a.a. 2023/24
23 dicembre - 7 gennaio 2023				Vacanze natalizie
31 dicembre				Scadenza seconda rata iscrizione a.a. 2023/24

GENNAIO 2024

8 - 11 gennaio				Prenotazione esami sessione invernale a.a. 2022/23
15 gennaio - 2 febbraio				Esami sessione invernale a.a. 2022/23

FEBBRAIO 2024

5 febbraio	Lun	I	Lezione	Inizio lezioni secondo semestre a.a. 2023/24
6 febbraio	Mar	I	Lezione	
7 febbraio	Mer	I	Lezione	
8 febbraio	Gio	I	Lezione	
12 febbraio	Lun	II	Lezione	
13 febbraio	Mar	II	Lezione	Consegna copie tesi Licenza e richiesta esami di grado
14 febbraio	Mer	II	Vacanza	Le Sacre Ceneri
15 febbraio	Gio	II	Lezione	
19 febbraio	Lun	III	Lezione	
20 febbraio	Mar	III	Lezione	
21 febbraio	Mer	III	Lezione	
22 febbraio	Gio	III	Lezione	
26 febbraio	Lun	IV	Lezione	
27 febbraio	Mar	IV	Lezione	
28 febbraio	Mer	IV	Lezione	
29 febbraio	Gio	IV	Lezione	

MARZO 2024

4 marzo	Lun	V	Lezione	
5 marzo	Mar	V	Lezione	
6 marzo	Mer	V	Lezione	
7 marzo	Gio	V	Lezione	
11 marzo	Lun	VI	Lezione	
12 marzo	Mar	VI	Lezione	
13 marzo	Mer	VI	Lezione	
14 marzo	Gio	VI	Lezione	
18 marzo	Lun	VII	Lezione	
19 marzo	Mar	VII	Lezione	
20 marzo	Mer	VII	Lezione	
21 marzo	Gio	VII	Lezione	
22 marzo				Esami di grado sessione invernale a.a. 2021/22
25 marzo - 7 aprile				Vacanze pasquali

APRILE 2024

8 aprile	Lun	VIII	Lezione	Consegna prima stesura tesi Licenza sessione estiva
9 aprile	Mar	VIII	Lezione	
10 aprile	Mer	VIII	Lezione	
11 aprile	Gio	VIII	Lezione	
15 aprile	Lun	IX	Lezione	
16 aprile	Mar	IX	Lezione	
17 aprile	Mer	IX	Lezione	
18 aprile	Gio	IX	Lezione	
22 aprile	Lun	X	Lezione	
23 aprile	Mar	X	Lezione	
24 aprile	Mer	X	Lezione	
25 aprile	Gio	X	Vacanza	
29 aprile	Lun	XI	Lezione	
30 aprile	Mar	XI	Lezione	

MAGGIO 2024

1 maggio	Mer	XI	Vacanza	
2 maggio	Gio	XI	Lezione	
6 maggio	Lun	XII	Lezione	
7 maggio	Mar	XII	Lezione	
8 maggio	Mer	XII	Lezione	
9 maggio	Gio	XII	Lezione	Termine lezioni secondo semestre a.a. 2023/24 Consegna copie tesi Licenza e richiesta esami di grado
10 - 13 maggio				Prenotazione esami sessione estiva a.a. 2023/24
27 maggio - 27 giugno				Esami sessione estiva a.a. 2023/24
28 giugno				Esami di grado sessione estiva a.a. 2023/24

TASSE ACCADEMICHE

ISCRIZIONE

Tassa iscrizione studente ordinario, straordinario, fuori corso € 600,00

(€ 300,00 prima rata, all'atto dell'iscrizione
€ 300,00 seconda rata, entro il 31 dicembre).

Tassa iscrizione studente ospite € 200,00

Tassa iscrizione studente uditore

1 corso	€ 30,00
2 corsi	€ 50,00
3 corsi	€ 70,00
4 corsi	€ 90,00

ESAMI DI GRADO

Tassa Baccalaureato € 150,00

Tassa Licenza € 250,00

TASSA DI MORA

- per mancata presentazione ad un esame € 10,00
- per iscrizione in ritardo 20% della prima rata
- per mancata iscrizione ad un anno accademico 50% dell'intera tassa

CERTIFICAZIONI € 10,00

Orario Direzione

Riceve solo per appuntamento

Orario Segreteria

Lunedì e Mercoledì: solo per appuntamento

Martedì: chiuso

Giovedì: dalle ore 15.30 alle ore 18.00

Finito di stampare
nel mese di agosto 2023
dalla Tipografia LP Grafiche
di Pescara





Istituto Superiore di Scienze Religiose “G. Toniolo”

Piazza S. Cetto, 2 - 65127 Pescara

Tel. +39.085.692955 - Fax +39.085.6921332

<http://toniolo.diocesipescara.it/> • issrtoniolo@gmail.com

www.diocesipescara.it

Facebook: ISSR “G. Toniolo” - Pescara