



ISTITUTO SUPERIORE DI SCIENZE RELIGIOSE

“G. TONIOLO”

COLLEGATO ALLA PONTIFICIA UNIVERSITÀ LATERANENSE



Anno Accademico 2022-2023

ARCIDIOCESI METROPOLITANA DI PESCARA-PENNE



ISTITUTO SUPERIORE DI SCIENZE RELIGIOSE

“G. TONIOLO”

COLLEGATO ALLA PONTIFICIA UNIVERSITÀ LATERANENSE



ARCIDIOCESI METROPOLITANA DI PESCARA-PENNE

Foto: Piero Del Governatore

Moderatore
Ecc.za Rev.ma Mons. Tommaso Valentinetti
Arcivescovo Metropolitana di Pescara-Penne

Eretto dalla Congregazione per l'Educazione Cattolica
(dei Seminari e degli Istituti di Studi)
in istituzione accademica il 26 febbraio 2008.

**PRIMO E TERZO ANNO DEL TRIENNIO
PER IL CONSEGUIMENTO DEL BACCALAUREATO
IN SCIENZE RELIGIOSE**

(= Laurea)

Ordinamento degli Studi

Elaborato secondo la Nota normativa della Conferenza Episcopale Italiana per gli ISSR, approvata dalla Congregazione per l'Educatione Cattolica il 15 febbraio 2005, in seguito all'adesione della Santa Sede al *Processo di Bologna*.

PRIMO ANNO

Titolo Corso	CFU/ECTS*
<i>Introduzione alla Filosofia (Storia e sistemi)</i>	6
<i>Filosofia I (Filosofia dell'essere e della conoscenza)</i>	10
<i>Filosofia della Religione</i>	3
<i>Introduzione alla Teologia</i>	3
<i>Teologia Fondamentale</i>	10
<i>Sacra Scrittura I (Introduzione generale, A.T. e N.T.)</i>	10
<i>Storia della Chiesa I (Antica e Medievale)</i>	6
<i>Patrologia</i>	5
<i>Teologia Morale I (Fondamentale)</i>	6
Totale crediti	59

SECONDO ANNO

Titolo Corso	CFU/ECTS*
<i>Filosofia II (Il pensiero su Dio)</i>	3
<i>Filosofia III (Filosofia dell'uomo e della morale)</i>	8
<i>Teologia Dogmatica I (Il mistero di Dio)</i>	8
<i>Teologia Dogmatica II (Il mistero di Cristo)</i>	8
<i>Sacra Scrittura II (Esegesi e teologia dell'A.T.)</i>	10
<i>Teologia Morale II (Morale speciale)</i>	10
<i>Storia della Chiesa II (Moderna e Contemporanea)</i>	10
<i>Metodologia dello studio e della ricerca teologica</i>	3
Totale crediti	60

* CFU: Credito Formativo Universitario • ECTS: European Credit Transfer System

TERZO ANNO

Titolo Corso	CFU/ECTS*
<i>Teologia Dogmatica III (Antropologia teologica ed Escatologia)</i>	10
<i>Teologia Dogmatica IV (Ecclesiologia e Mariologia)</i>	10
<i>Teologia Dogmatica V (Sacramentaria generale e speciale)</i>	10
<i>Liturgia</i>	3
<i>Sacra Scrittura III (Esegesi e teologia del N.T.)</i>	10
<i>Teologia Pastorale Fondamentale</i>	6
<i>Introduzione al Diritto Canonico</i>	6
<i>Seminario con tesina</i>	3
<i>Esame di sintesi</i>	3
<i>Totale crediti</i>	61

N.B. Nell'anno accademico 2022-2023 saranno attivati i corsi del primo e terzo anno.

* CFU: Credito Formativo Universitario • ECTS: European Credit Transfer System

PRIMO ANNO

Corso - Docente	CFU/ECTS*
<i>Introduzione alla Filosofia (Storia e sistemi)</i> A. DI MICHELE donandreadimichele@gmail.com	6
<i>Filosofia I (Filosofia dell'essere e della conoscenza)</i> A. CIRILLO profcirillo@profcirillo.net	10
<i>Filosofia della Religione</i> C. MANCINI mancini.toniolo@gmail.com	3
<i>Introduzione alla Teologia</i> V. ANGELUCCI valentina.angelucci91@yahoo.com	3
<i>Teologia Fondamentale</i> A. ALLEGRIITI antonioallegritti@gmail.com	10
<i>Sacra Scrittura I (Introduzione generale, A.T. e N.T.)</i> G. CAROZZA gcarozza77@gmail.com R. DI PAOLO roberto.dipaolo@toniolopescara.it	10
<i>Storia della Chiesa I (Antica e Medievale)</i> A. GIANNONE antoniogiannone90@yahoo.com	6
<i>Patrologia</i> P. SABATINI donpaolosabatini@gmail.com	5
<i>Teologia Morale I (Fondamentale)</i> C. BALDINI baldinic@hotmail.com	6
Totale 1° anno:	59

* CFU: Credito Formativo Universitario • ECTS: European Credit Transfer System

Corso - Docente	CFU/ECTS*
<i>Teologia Dogmatica III</i> <i>(Antropologia teologica ed Escatologia)</i> G. CILLI dongino.cilli@gmail.com	10
<i>Teologia Dogmatica IV</i> <i>(Ecclesiologia e Mariologia)</i> M. PARADISO paramarc@virgilio.it	10
<i>Teologia Dogmatica V</i> <i>(Sacramentaria generale e speciale)</i> K. SCARPONE katuscia.scarpone@gmail.com	10
<i>Liturgia</i> F. IARLORI fabio.iarlori@tiscali.it	3
<i>Sacra Scrittura III (Esegesi e teologia del N.T.)</i> R. DI PAOLO roberto.dipaolo@toniolopescara.it G. CAROZZA gcarozza77@gmail.com	10
<i>Teologia Pastorale Fondamentale</i> D. DI PIETROPAOLO domenico.dpp@libero.it	6
<i>Introduzione al Diritto Canonico</i> A. DE GRANDIS	6
<i>Seminario con tesina</i>	3
<i>Esame di sintesi</i>	3
Totale 3° anno:	61

* CFU: Credito Formativo Universitario • ECTS: European Credit Transfer System

PRIMO ANNO

PROGRAMMI DEI CORSI

Introduzione alla Filosofia (Storia e sistemi)

FIL140 [6 ECTS = 48 ore di lezione]

Prof. Andrea Di MICHELE

DESCRIZIONE

Il corso, in modo sintetico, presenterà il «cammino» della filosofia dal suo sorgere nel mondo greco fino ai nostri tempi, mostrando la rilevanza di tale disciplina sia come anticipatrice che come ricettacolo delle istanze dell'individuo e della società.

BIBLIOGRAFIA

G. REALE - D. ANTISERI, *Il mondo delle idee*, 3 volumi, La Scuola, Brescia 2017.

N. ABBAGNANO - G. FORNERO, *Filosofia, la ricerca del pensiero*, 3 volumi, Paravia, Milano 2012.

Filosofia I *(Filosofia dell'essere e della conoscenza)*

FIL110 [10 ECTS = 72 ore di lezione]

Prof. Alessandro CIRILLO - Prof.ssa Claudia MANCINI

Primo Modulo: L'essere

DESCRIZIONE

Il corso di filosofia dell'essere mira a trasmettere riferimenti e strumenti relativi alla domanda ontologica fondamentale: perché c'è qualcosa invece che nulla?

Oltre alla conoscenza della storia del pensiero filosofico occidentale e delle sue principali linee concettuali, particolare attenzione verrà data alla conoscenza del dibattito filosofico moderno e contemporaneo sul tema del nichilismo. È previsto un modulo generale, in cui verranno affrontati i principali temi della metafisica da Parmenide ad Heidegger e un modulo

di approfondimento in cui gli allievi potranno riflettere sulla trascendenza dell'essere a partire da una rilettura filosofica del genere *fantasy*.

CONTENUTI

L'essere e il divenire. Genesi e sviluppo del discorso ontologico.

Il nichilismo come ospite inquietante:

Essere ed esistenza: prospettive di libertà.

Il genere *fantasy* come riscoperta postmoderna dell'essere.

OBIETTIVI FORMATIVI

- capacità di comprensione dei testi filosofici;
- capacità di usare in modo appropriato una terminologia filosofica;
- capacità di confrontare aspetti peculiari del pensiero del passato con temi e/o autori dei nostri giorni;
- capacità di comunicare argomenti filosofici.

METODOLOGIA DIDATTICA

Lezioni aperte al dialogo con gli studenti.

METODOLOGIA DI VALUTAZIONE

Esame orale finale. Si terrà conto di eventuali elaborati preparati dagli studenti, solo se presentati in tempo utile.

BIBLIOGRAFIA

B. MONDIN, *Manuale di filosofia sistematica (Ontologia e metafisica)*, Studio Domenicano, Bologna 2007, Vol. III.

S. VANNI ROVIGHI, *Elementi di filosofia*. Vol. 2: *Metafisica*, La Scuola, Brescia 2013.

M. HEIDEGGER, *Che cos'è la metafisica?*, Adelphi, Milano 2001.

F. VOLPI, *Il nichilismo*, Laterza, Bari 2009.

Facoltativi per approfondimenti

ARISTOTELE, *Metafisica – Libro IV* (qualsiasi edizione).

TOMMASO D'AQUINO, *L'ente e l'essenza* (qualsiasi edizione).

L. PAREYSON, *Ontologia della libertà*, Einaudi, Torino 2000.

C. ESPOSITO, *Il nichilismo del nostro tempo. Una cronaca*, Carocci, Roma 2021.

M. ENDE, *La storia infinita* (qualsiasi edizione).

J.R. TOLKIEN, *Il Signore degli anelli* (qualsiasi edizione).

Ulteriori testi per approfondimenti e aggiornamenti saranno forniti durante il corso.

Secondo Modulo: La conoscenza

DESCRIZIONE

La prima parte del corso (18 ore) propone un approfondimento su problemi filosofici relativi alla questione gnoseologica: il problema del valore e della natura della conoscenza. Una particolare attenzione sarà data alla questione della verità: l'uomo è capace di giungere alla conoscenza della verità? In quale rapporto sono le vie della ragione e quelle della fede nella ricerca della verità?

La seconda parte del corso (18 ore) propone un approfondimento sul controverso tema del rapporto fede-ragione, attraverso l'analisi di due Lettere Encicliche del Sommo Pontefice Pio IX: *Qui Pluribus* (1846); *Quanta cura* (1864).

PROGRAMMA

- 1) Analisi dei principali metodi cognitivi e del rispettivo concetto filosofico di dio/Dio: metodo del realismo aristotelico-tomista; metodo del criticismo cartesiano; metodo trascendentale kantiano; metodo fenomenologico in Husserl ed Edith Stein.
- 2) Elementi di gnoseologia: l'oggetto di studio dell'atto cognitivo; il metodo cognitivo; la verità.
- 3) Elementi costitutivi della logica formale: il "termine" come espressione del "concetto"; la "proposizione" come espressione del "giudizio"; il "ragionamento" come espressione del "sillogismo" e del "procedimento induttivo"; il principio di non contraddizione.
- 4) Analisi delle Lettere Encicliche del Sommo Pontefice Pio IX - *Qui Pluribus* (1846); *Quanta cura* (1864) - nel contesto della «Questione romana», nome dato al conflitto sorto tra lo Stato Italiano e la Chiesa, con inevitabili ripercussioni sul rapporto tra ragione e fede.

METODOLOGIA DIDATTICA

Lezioni aperte al dialogo con gli studenti.

METODOLOGIA DI VALUTAZIONE

Esame orale finale. Si terrà conto di eventuali elaborati preparati dagli studenti, dopo aver concordato con il docente l'argomento di approfondimento.

BIBLIOGRAFIA ESSENZIALE

P. LARREY & A. BELLÌ, *Lineamenti di filosofia della conoscenza*, IF Press, Roma 2013.
Lettere Encicliche del Sommo Pontefice Pio IX: *Qui Pluribus* (1846); *Quanta cura* (1864).
Catechismo della Chiesa Cattolica: Parte Prima, La Professione della fede, Sezione Prima
«Io credo» - «Noi crediamo», capp. I; II; III.

Filosofia della Religione

FIL100 [3 ECTS = 24 ore di lezione]

Prof.ssa Claudia MANCINI

DESCRIZIONE

La prima parte del corso (12 ore) si propone di individuare lo statuto epistemologico della Filosofia della religione, definendone rapporti e differenze, sia con le scienze delle religioni sia con le discipline teologiche.

La seconda parte del corso (12 ore) sarà dedicata alla lettura ragionata della celebre opera di C. Collodi: «Le avventure di Pinocchio» (1883). Il testo di commento adottato è: G. Biffi, *Contro Maestro ciliegia. Commento teologico a «Le avventure di Pinocchio»* (prima edizione, nel 1977, stampato dalla Jaca Book).

PROGRAMMA

1) *Introduzione alla filosofia della religione:*

- Statuto epistemologico della filosofia della religione;
- Funzione ed essenza della religione;
- La giustificazione razionale della credenza religiosa;
- Il senso religioso;
- Dio dei miti; dio dei filosofi; Dio della fede;
- Il significato della vita e il destino dell'uomo;
- Il problema del male;
- Diversità religiosa.

2) Corso monografico:

Attraverso l'analisi de *Le avventure di Pinocchio*, ragioneremo sul «senso religioso» come condizione umana di apertura permanente al Trascendente. Quella di Pinocchio è la sintesi dell'avventura umana. Comincia con un artigiano che costruisce un burattino di legno chiamandolo subito, sorprendentemente, figlio. E finisce con il burattino che figlio lo diventa per davvero. Tra i due estremi c'è la storia del libro. Che è identica, nella struttura, alla storia sacra: c'è una fuga dal padre, c'è un tormentato e accidentato ritorno al padre, c'è un destino ultimo che è partecipazione alla vita del padre. Il tutto grazie a una salvezza data per superare la distanza incolmabile, con le sole forze del burattino, tra il punto di partenza e l'arrivo. Pinocchio è una fiaba. Ma racconta la vera storia dell'uomo, che è la storia cristiana della salvezza.

METODOLOGIA DIDATTICA

Lettura e commento filosofico-teologico del libro *Le avventure di Pinocchio* di Carlo Collodi.

METODOLOGIA DI VALUTAZIONE

Esame orale finale. Si terrà conto di elaborati scritti e preparati dagli studenti, dopo aver concordato con il docente l'argomento di approfondimento.

BIBLIOGRAFIA ESSENZIALE

A. AGUTI, *Introduzione alla filosofia della religione*, La Scuola, Brescia 2016.

G. BIFFI, *Contro Maestro Ciliogia. Commento teologico a «Le avventure di Pinocchio»*, Jaca Book, Milano 2020¹⁵.

C. COLLODI, *Le avventure di Pinocchio* (qualsiasi edizione integrale).

Nel corso delle lezioni si farà riferimento al testo: L. Giussani, *Il senso religioso*, Jaca Book (edizione aggiornata).

Introduzione alla Teologia

TF100 [3 ECTS = 24 ore]

Prof.ssa Valentina ANGELUCCI

DESCRIZIONE

Il corso intende poggiare le fondamenta su cui innalzare le basi del discorso di tutte le altre discipline teologiche, volendo dare una premessa necessaria allo studio della teologia nei suoi diversi ambiti. Che cos'è la teologia? Perché studiare teologia? Come si studia teologia? Dare risposte a questi e ad altri quesiti altrettanto fondamentali porterà ad affrontare il discorso tenendo insieme l'aspetto storico, quello epistemologico e quello metodologico, per fornire gli strumenti che consentano di entrare in dialogo anche con le scienze umane; e, più in generale, con il mondo contemporaneo.

STRUTTURA

- Cos'è la teologia?
- Breve storia della teologia nei secoli;
- Elementi fondamentali della teologia;
- La questione metodologica: come fare teologia oggi?

METODO

Le lezioni sono svolte in aula (lezioni frontali) e richiedono lo studio personale da parte dello studente. La frequenza delle lezioni è obbligatoria ed è fondamentale per la comprensione degli argomenti. La valutazione avviene tramite un esame scritto e un breve colloquio orale.

BIBLIOGRAFIA

Manuale del Corso:

VINTI M., *La ragione della speranza*, Dehoniane, Bologna 2021.

BIBLIOGRAFIA SECONDARIA

M. NARO, *Introduzione alla Teologia*, Dehoniane, Bologna 2020.

A. MATTEO, *Evviva la teologia. La scienza divina*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2020.

- B. SESBOÛÉ, *Introduzione alla teologia: storia e intelligenza del dogma*, Queriniana, Brescia 2019.
- P. CODA, *Teologia. La parola di Dio nelle parole dell'uomo*, Lateran University Press, Roma, 2005.
- R. LATOURELLE, *La teologia scienza della salvezza*, Cittadella, Assisi (PG), 2005⁸.
- G. LORIZIO - N. GALANTINO (a cura), *Metodologia teologica. Avviamento allo studio e alla ricerca pluridisciplinare*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI), 2004³.
- R. FISICHELLA, *La teologia tra rivelazione e storia: introduzione alla teologia sistematica*, Dehoniane, Bologna 1999.
- M. FLICK M. - Z. ALSZEGHY, *Come si fa la teologia*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI), 1990⁴.
- B. FORTE, *Teologia in dialogo. Per chi vuol saperne di più e anche per chi non ne vuole sapere*, Raffaello Cortina, Milano 1999.
- B. FORTE, *La teologia come compagnia, memoria e profezia: introduzione al senso e al metodo della teologia come storia*, Paoline, Milano 1987.

Teologia Fondamentale

TF120 [3 ECTS = 72 ore di lezione]

Prof. Antonio ALLEGRI

DESCRIZIONE

Il corso si propone di elaborare, secondo una prospettiva fondativo-contestuale, una riflessione critica, che presenti il contenuto della fede davanti alle richieste e alle sfide della ragione. Si compirà un'analisi della fede cristiana nel suo sorgere, nel suo fondamento in Cristo, nelle sue articolazioni essenziali. Si mostreranno le coordinate che permettono di affermare che «la Rivelazione del Dio Unigenito in Cristo, attestata nelle Scritture dell'Antico e Nuovo Testamento, trasmessa nella Tradizione della Chiesa e accolta nella fede, è credibile oggi» (G. Lorizio).

1) Finalità, oggetto e metodo della teologia fondamentale

- Che cos'è la teologia. Che cos'è la teologia fondamentale;
- Il rapporto fede-ragione;
- Il problema di Dio e l'uomo contemporaneo;
- L'approccio moderno e post-moderno al cristianesimo;
- La teologia fondamentale in chiave fondativo-contestuale;
- La teologia fondamentale tra *Dei Verbum* e *Fides et Ratio*.

- 2) Apologia, apologetica, teologia fondamentale: prospetto storico
 - L'epoca neotestamentaria e le prime forme di apologia;
 - Il modello sapienziale della tradizione patristica;
 - La *sacra doctrina* come scienza: Tommaso d'Aquino e l'età medievale;
 - L'apologetica moderna;
 - Le sfide del razionalismo e del fideismo;
 - La teologia fondamentale oggi: bilanci e prospettive.
- 3) Formulazioni, anticipazioni e modelli teologici del XX secolo
 - La rivendicazione liberale;
 - Maurice Blondel;
 - Karl Barth;
 - Rodolf Bultmann;
 - Karl Rahner;
 - Hans Urs von Balthasar.
- 4) La Rivelazione: l'evento
 - L'evento e l'essenza della rivelazione;
 - La rivelazione nell'AT;
 - La rivelazione nel NT;
 - Gesù Cristo: rivelatore e rivelazione del Padre;
 - La rivelazione nella creazione e nella storia;
 - Il carattere sacramentale della rivelazione.
- 5) La Rivelazione: la credibilità
 - Dalla *triplex demonstratio* a Cristo e la Chiesa come segni di credibilità;
 - Lo statuto ermeneutico della verifica storica e l'accesso storico a Gesù di Nazareth;
 - La risurrezione di Gesù e la sua novità radicale nella storia;
 - Dal segno Gesù Cristo ai segni: i miracoli;
 - Sviluppo e significato del dogma;
 - Canone e ispirazione;
 - Rivelazione, Scrittura e Tradizione.

BIBLIOGRAFIA

- D. CASSARINI, *Elementi di teologia fondamentale*, Cittadella, Assisi (PG) 2011.
M. EPIS, *Teologia fondamentale*, Queriniana, Brescia 2016.
R. FISICHELLA, *La Rivelazione: evento e credibilità*, Dehoniane, Bologna 2007.
C. GRECO, *Rivelazione di Dio e ragioni della fede*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2012.
D. HERCSIK, *Elementi di teologia fondamentale*, Dehoniane, Bologna 2009.
G. LORZIO (ed.), *Teologia fondamentale*. I, II, III, IV, Città Nuova, Roma 2004.
S. PIÉ NINOT, *La teologia fondamentale*, Queriniana, Brescia 2014.
S. PIÉ NINOT, *Compendio di teologia fondamentale*, Queriniana, Brescia 2018.
A. SABETTA, *Dal senso cercato al senso donato*, Lateran University Press, Città del Vaticano 2009.

Scrittura I (Introduzione generale, A.T. e N.T.)

SCR100 [10 ECTS = 72 ore di lezione]

Prof. Gianni CAROZZA - Prof. Roberto DI PAOLO

Primo Modulo

DESCRIZIONE

1. Il carattere teandrico delle Scritture: la Parola di Dio nelle parole degli uomini.
2. Il testo della Bibbia: il processo di formazione, le lingue, il testo, la trasmissione.
3. L'ispirazione, il canone, la verità biblica.
4. Storia e storicità della Bibbia
5. La costituzione dogmatica *Dei Verbum* e l'esortazione apostolica *Verbum Domini*.
6. Principi generali dell'interpretazione della Bibbia.

BIBLIOGRAFIA

- G. DEIANA, *Introduzione alla Sacra Scrittura alla luce della «Dei verbum»*, Urbaniana University Press, Roma 2009.
V. MANNUCCI, *Bibbia come parola di Dio. Introduzione generale alla Sacra Scrittura*, Queriniana, Brescia 1981, 2000¹⁶.
B. MAGGIONI, *Impara a conoscere il volto di Dio nelle parole di Dio. Commento alla «Dei verbum»*, Messaggero, Padova 2019.
J.-P. SONNET, *Il canto del viaggio. Camminare con la Bibbia in mano*, Qiqajon, Magnano (BI) 2009.
P. BEAUCHAMP, *Leggere la Sacra Scrittura oggi (Con quale spirito accostarsi alla Bibbia)*, Massimo, Milano 1990.
PONTIFICIA COMMISSIONE BIBLICA, *L'interpretazione della Bibbia nella Chiesa*, LEV, Città del Vaticano 1993.
P. MERLO - G. PULCINELLI, *Verbum Domini. Studi e commenti sull'esortazione apostolica postsinodale di Benedetto XVI*, Lateran University Press, Roma 2011.

Secondo Modulo

DESCRIZIONE

OGGETTO, METODO E SIGNIFICATO DEL CORSO

1. Elementi essenziali della storia di Israele: i suoi eventi e le relative date;
2. Elementi di geografia fisica e storica della Terra Santa, di archeologia dei luoghi santi;
3. Sviluppo di aspetti geografici e archeologici inerenti al testo.

BIBLIOGRAFIA

Lettura individuale dei testi biblici segnalati durante le lezioni.

R. FABRIS (ed.), *Introduzione generale alla Bibbia*, LDC, Leumann (TO) 2006².

P. BEAUCHAMP, *Cinquanta ritratti biblici*, Cittadella, Assisi (PG) 2004.

L. MAZZINGHI, *Storia d'Israele dalle origini al periodo romano*, Dehoniane, Bologna 2010.

H. FÜRST - G. GEIGER, *Terra Santa - Guida francescana per pellegrini e viaggiatori*, Edizioni Terra Santa, Milano 2018².

Atlante biblico: <https://www.holyhome.nl/bible-atlas.pdf>

Mappe del mondo biblico: <https://bible-history.com/maps/>

Atlante biblico a scelta.

Storia della Chiesa I (Antica e Medievale)

STO110 [6 ECTS = 48 ore di lezione]

Prof. Antonio GIANNONE

DESCRIZIONE

«Lo storico è come l'orco della fiaba: là dove fiuta odore di carne umana, là sa che è la sua preda». Così scrive Marc Bloch in uno degli scritti fondanti della storiografia contemporanea («Apologia della storia») a conferma dell'importanza e della significatività della scienza storica nella e per la comprensione dell'uomo; e, per ciò che ci riguarda nello specifico, dell'uomo di Chiesa: il credente, il cristiano, il pagano, il laico, l'ecclesiastico, in una visione totale di Chiesa in dialogo e/o in contrasto con la società di ogni tempo. Il corso, pertanto, avrà l'obiettivo di comprendere, esaminare

e studiare gli eventi e i processi storici che hanno prodotto le diverse interpretazioni storiografiche, per i periodi considerati, con lo scopo di acquisire valide categorie di letture degli eventi passati, in confronto con il tempo presente. Il programma, da sviluppare in due semestri, prevede dodici macroaree, sei per la parte antica e sei per la parte medioevale, all'interno delle quali ci muoveremo mediante l'ausilio e l'apporto di fonti scelte che ci guideranno in un percorso tematico ben strutturato.

PROGRAMMA

STORIA DELLA CHIESA ANTICA

1. Diffusione e sviluppo del cristianesimo: il rapporto con il giudaismo
2. Eresia e ortodossia: il rapporto con una fede in evoluzione
3. Le persecuzioni: il rapporto con il mondo pagano
4. L'istituzione «Chiesa»: il rapporto con l'impero romano
5. Il papato e la gerarchia: il rapporto con il potere
6. Il culto dei martiri e il monachesimo: il rapporto tra lo spirituale e il temporale

STORIA DELLA CHIESA MEDIOEVALE

1. L'alto medioevo e i regni romano-barbarici: il rapporto con la frammentarietà
2. L'ascesa di Carlo Magno: il rapporto con un nuovo impero
3. Il *saeculum obscurum* e il Grande scisma: il rapporto con la paura e la divisione
4. Gregorio VII e la Riforma gregoriana: il rapporto con una nuova Chiesa
5. Le crociate, l'eresia, gli ordini mendicanti e l'inquisizione: il rapporto con la *christianitas*
6. Celestino V e Bonifacio VIII: il rapporto con nuovo papato

BIBLIOGRAFIA DI RIFERIMENTO

U. DELL'ORTO - S. XERES (a cura), *Manuale di storia della Chiesa*, I-II, Morcelliana, Brescia 2018.

Patrologia

STO100 [5 ECTS = 36 ore di lezione]

Prof. Paolo SABATINI

DESCRIZIONE

1. **Introduzione generale al corso:** distinzione tra patristica e patrologia. Chi sono i Padri della Chiesa. Le edizioni critiche e le edizioni fondamentali.
2. **I Padri Apostolici:** Clemente Romano - Ignazio di Antiochia - Didaché - Pastore di Erma - Lettera a Diogneto.
3. **Gli apologisti greci:**
 - a. Caratteri fondamentali della persecuzione nel II - III secolo - b. l'Apologia, genere letterario e fenomeno storico - c. San Giustino Martire - d. Teofilo - Atenagora - e. la Teologia del Logos.
4. **Le eresie nel mondo antico:**
 - a. Distinzione fondamentale tra ortodossia ed eresia - b. Docetismo, subordinazionismo - c. il Monarchianismo - modalismo e adozionismo - d. lo Gnosticismo - il sistema valentiniano - e. Marcione - f. Montano; - g. I Testi Apocrifi.
5. **I Padri Antieretici:**
 - a. Ireneo di Lione - *Adversus Haereses* - b. Ippolito e lo PseudoIppolito.
6. **La Scuola Alessandrina:**
 - a. Il Didaskaleion - la scuola e la cultura alessandrina - b. Clemente Alessandrino - c. Origene.
7. **La Scuola Africana:**
 - a. Tertulliano - b. Cipriano.
8. **Il IV Secolo:**
 - a. Il secolo "d'oro" dei Padri della Chiesa: da Diocleziano a Teodosio - b. Ario e la controversia ariana; il concilio di Nicea - c. Atanasio di Alessandria - d. Ilario di Poitiers.
 - 8.a. I Padri Cappadoci (e lo sviluppo della teologia trinitaria) - a. San

Basilio Magno - b. San Gregorio di Nazianzo - c. San Gregorio di Nissa.
8.b. San Giovanni Crisostomo;
8.c. San Girolamo;
8.d. Sant'Ambrogio di Milano.

9. Agostino di Ippona:

a. Fonti interne ed esterne - b. cenni biografici fondamentali - c. il manicheismo e le opere antimanichee - d. Agostino presbitero: lo studio della Scrittura - i discorsi *De Doctrina Christiana* - e. Le *Enarrationes in Psalmos* e la Cristologia Agostiniana - f. La polemica con i donatisti - g. La polemica pelagiana fino al 418 - h. La polemica con Giuliano di Eclano - i. Predestinazionismo e Perseveranza - La polemica con i monasteri di Adrumeto e Marsiglia - l. il *De Trinitate*.

Per l'esame è necessario presentare una relazione su un'opera di un Padre della Chiesa, da concordare con il Docente.

BIBLIOGRAFIA

A. PIRAS, *Storia della letteratura patristica*, PFTS, Cagliari 2013. / Dispense del Docente.

Per l'approfondimento

J. QUASTEN, *Patrologia I: I primi due secoli*, Marietti, Genova 1980.

J. QUASTEN, *Patrologia II: I Padri Greci*, Marietti, Genova 1980.

E. PRINZIVALLI - M. SIMONETTI, *La teologia degli antichi cristiani (secoli IV)*, Morcelliana, Brescia 2012².

L. BOUYER, *Storia della spiritualità. 3: I Padri*, Dehoniane, Bologna 2013.

A. MONACI CASTAGNO (a cura), *Origene. Dizionario, la cultura, il pensiero, le opere*, Città Nuova, Roma 2000.

C. MORESCHINI, *I Padri cappadoci. Storia, letteratura, teologia*, Città Nuova, Roma 2008.

A. PINCHERLE, *Vita di Sant'Agostino*, Laterza, Bari 2000.

A. TRAPÈ, *S. Agostino: introduzione alla dottrina della grazia, vol. 1: Natura e grazia*, Città Nuova, Roma 1987.

A. TRAPÈ, *S. Agostino: introduzione alla dottrina della grazia, vol. 2: Grazia e libertà*, Città Nuova, Roma 1990.

M. SIMONETTI, *La crisi ariana nel IV secolo*, Studia Ephemeridis Augustinianum 11, Roma 1975.

Teologia Morale I (Fondamentale)

TMO100 [6 ECTS = 48 ore di lezione]

Prof. Carlo BALDINI

DESCRIZIONE

1. Definizione e specificità della TMF
Collocazione nel quadro teologico
Fonti e metodo: l'ispirazione divina e la guida del Magistero
2. Il fondamento
 - 2.1. Fondamento biblico
Caratteristiche e contenuti della morale neotestamentaria
Messaggio morale del Nuovo Testamento
 - 2.2. Fondamento storico
Dall'antichità cristiana alla Scolastica
Dalla Scolastica a Sant'Alfonso
Da Sant'Alfonso al Concilio Vaticano II
Dal Concilio Vaticano II alla *Veritatis Splendor*
Il futuro della teologia morale
 - 2.3. Fondamento antropologico
La dignità della persona
L'antropologia teologica
Cristologia e morale
 - 2.4. Fondamento trinitario
Trinità: fonte e culmine della morale cristiana
Il Padre e la morale cristiana
Conformazione al Figlio
L'azione dello Spirito Santo
3. La norma
 - 3.1. I valori e i principi
 - 3.2. La legge
 - 3.3. La coscienza

4. La libertà

4.1. Il conoscere e il volere

4.2. Dal libero arbitrio alla libertà

4.3. Il peccato

4.4. La conversione e la vita virtuosa.

BIBLIOGRAFIA

C. BALDINI, *Pienezza di vita in Cristo. Fondamenti di teologia morale*, S. Gabriele Edizioni, San Gabriele (TE) 2010.

H. WEBER, *Teologia morale generale. L'appello di Dio, la risposta dell'uomo*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 1996.

A. BONANDI, «*Veritatis Splendor*». *Trent'anni di teologia morale*, Glossa, Milano 1996.

G. ANGELINI, *Teologia morale Fondamentale. Tradizione, scrittura e teoria*, Glossa, Milano 1999.

G. MIRANDA, *Risposta d'amore. Manuale di teologia morale fondamentale*, Logos Press, Roma 2001.

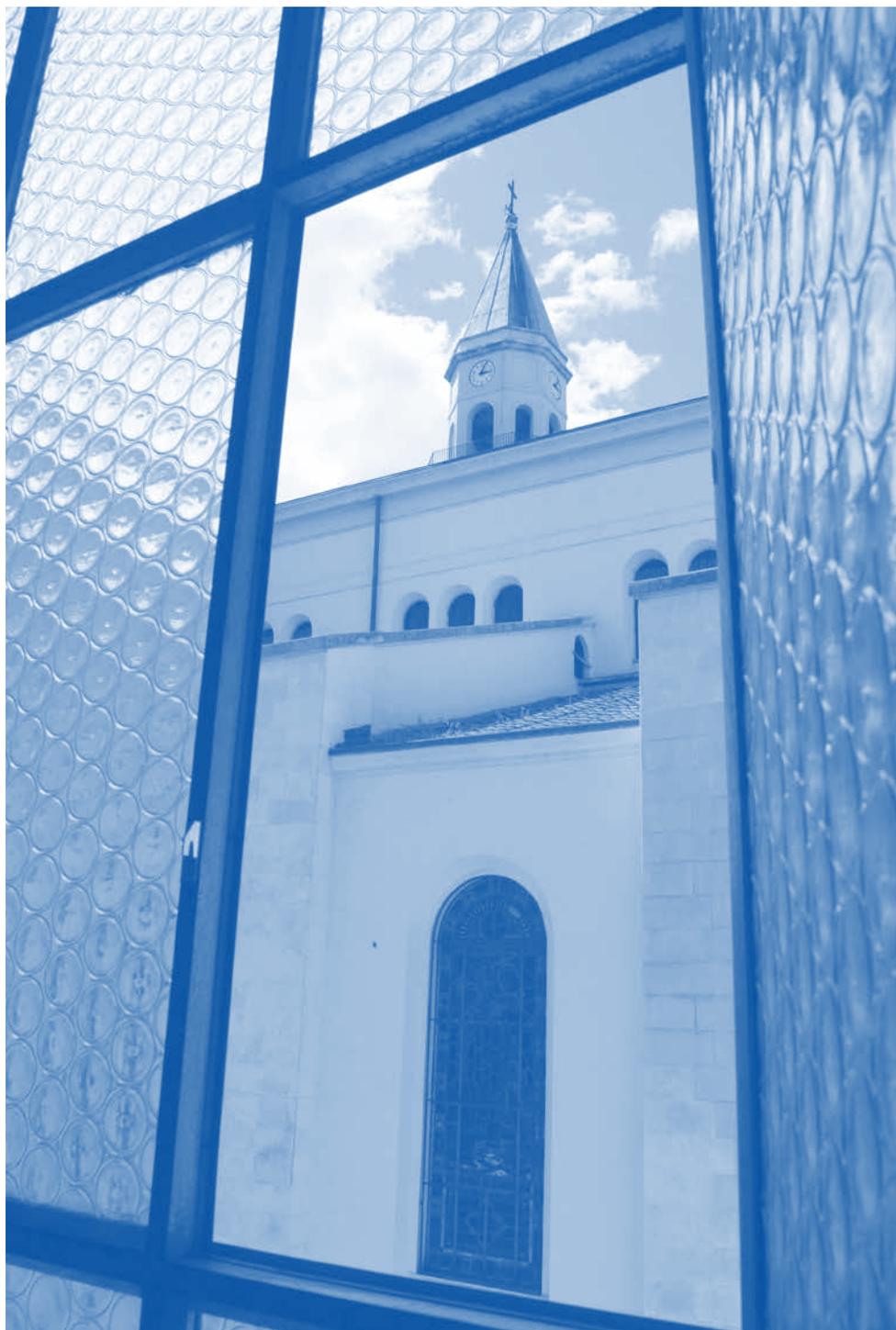
B.F. PIGHIN, *I fondamenti della morale cristiana. Manuale di etica teologica*, Dehoniane, Bologna 2001.

J.R. FLECHA, *La vita in Cristo. Fondamenti della morale cristiana*, Messaggero, Padova 2002.

K. DEMMER, *Fondamenti di etica teologica*, Cittadella, Assisi (PG) 2004.

P. CARLOTTI, *In servizio della parola. Magistero e teologia morale in dialogo*, LAS, Roma 2007.

AA.VV., *Camminare nella luce dell'amore. I fondamenti della morale cristiana*, Cantagalli, Siena 2008.



TERZO ANNO

PROGRAMMI DEI CORSI

Teologia Dogmatica III *(Antropologia teologica ed Escatologia)*

TDOG140 [10 ECTS = 72 ore di lezione]

Prof. Gino CILLI

DESCRIZIONE

0. Introduzione generale
 01. L'antropologia teologica e le sfide contemporanee
 02. La relazione fra antropologia e cristologia a partire dal Vaticano II
 03. Storia del trattato di antropologia teologica.
1. Teologia della Creazione
 - 1.1. La creazione nell'Antico Testamento
 - 1.2. Cristo e la creazione: il Nuovo Testamento
 - 1.3. Sviluppo storico della dottrina della creazione
 - 1.4. Riflessione teologica: il fatto, il fine, il modo della creazione.
2. L'uomo creatura di Dio
 - 2.1. L'uomo creato a immagine di Dio nella Bibbia e nella Tradizione.
 - 2.2. La questione del soprannaturale.
 - 2.3. La costituzione dell'uomo. Il suo essere personale e sociale.
3. L'uomo elevato all'amicizia con Dio e peccatore
 - 3.1. L'offerta originale della grazia: lo "stato originale" e il paradiso
 - 3.2. Il "peccato originale". La condizione di peccato dell'umanità come conseguenza del rifiuto della grazia originale.
4. L'uomo nella grazia di Dio
 - 4.1. La nozione di "grazia" nella Bibbia e nella Tradizione
 - 4.2. La grazia come perdono dei peccati: la giustificazione
 - 4.3. La grazia come nuova relazione con Dio: la filiazione divina
 - 4.4. La grazia come nuova creazione. La vita dell'uomo giustificato.

5. L'escatologia cristiana

5.1. Questioni introduttive

- 5.1.1. La riscoperta dell'escatologia
- 5.1.2. Il rinnovamento del trattato di escatologia
- 5.1.3. L'escatologia nell'epoca contemporanea: confronti, sfide, questioni ermeneutiche.

5.2. Origine e sviluppi dell'escatologia nell'Antico Testamento.

- 5.2.1. La concezione del tempo
- 5.2.2. La promessa e la sua storia
- 5.2.3. La dottrina della retribuzione
- 5.2.4. L'apocalittica giudaica.

5.3. L'escatologia nel Nuovo Testamento: sguardo generale

- 5.3.1. La realizzazione della promessa in Cristo
- 5.3.2. La risurrezione di Cristo
- 5.3.3. "Nell'attesa della beata speranza": il tempo della Chiesa e la tensione fra la realizzazione della promessa in Cristo e il compimento definitivo nel cosmo e nella storia.

5.4. L'escatologia cristiana nel suo sviluppo storico-teologico post-biblico.

5.5. Teologia sistematica

- 5.5.1. Escatologia collettiva
 - 5.5.1.1. La parusia
 - 5.5.1.2. La risurrezione dei morti
 - 5.5.1.3. La vita eterna
 - 5.5.1.4. La morte eterna
- 5.5.2. Escatologia individuale
 - 5.5.2.1. La morte
 - 5.5.2.2. Il purgatorio.

5.6. Il problema dello stato intermedio

BIBLIOGRAFIA

Testi di riferimento per l'esame

L.F. LADARIA, *Antropologia teologica*, Gregorian & Biblical Press, Roma 2011.

G. FROSINI, *Aspettando l'aurora. Saggio di escatologia cristiana*, Dehoniane, Bologna 1994.

Testi per l'approfondimento

G. ANCONA, *Antropologia teologica. Temi fondamentali*, Queriniana, Brescia 2014.

F.G. BRAMBILLA, *Antropologia Teologica*, Queriniana, Brescia 2005.

E. CASTELLUCCI, *La vita trasformata. Saggio di escatologia*, Assisi (PG) 2010.

B. FORTE, *Teologia della storia. Saggio sulla rivelazione, l'inizio e il compimento*, Paoline, Cinisello Balsamo (MI) 1991.

B. FORTE, *L'eternità nel tempo. Saggio di antropologia ed etica sacramentale*, Paoline, Cinisello Balsamo (MI) 1993.

P. O'CALLAGHAN, *Figli di Dio nel mondo. Trattato di antropologia teologica*, EDUSC, Roma 2013.

A. NITROLA, *Trattato di escatologia*, 2 voll., San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2001-2010.

L. PARIS, *Teologia e neuroscienze. Una sfida possibile*, Brescia, Queriniana, Brescia 2017.

J.L. RUIZ DE LA PEÑA, *Teologia della creazione*, Borla, Roma 1988.

J.L. RUIZ DE LA PEÑA, *Immagine di Dio. Antropologia teologica fondamentale*, Borla, Roma 1992.

J.L. RUIZ DE LA PEÑA, *El don de Dios. Antropologia teologica especial*, Borla, Roma 1991.

J.L. RUIZ DE LA PEÑA, *L'altra dimensione. Escatologia cristiana*, Borla, Roma 1988.

I. SANNA, *L'antropologia cristiana fra modernità e postmodernità*, Queriniana, Brescia 2001.

I. SANNA, *L'identità aperta. Il cristiano e la questione antropologica*, Queriniana, Brescia 2006.

B. SESBOÛE, *L'homme merveille de Dieu. Essai d'anthropologie christologique*, Editions Salvator, Paris 2015.

Teologia Dogmatica IV (Ecclesiologia e Mariologia)

TDOG170 [10 ECTS = 72 ore di lezione]

Prof. Marcello PARADISO

DESCRIZIONE

Durante il corso si affronterà lo studio della Chiesa in generale; in una seconda parte, su questa base, si affronteranno alcune questioni particolari.

1. Questioni generali

Dopo aver brevemente esaminato la situazione della Chiesa sullo sfondo della secolarizzazione, il corso espone le prospettive ecclesiologiche emergenti nell'Antico e nel Nuovo Testamento e l'autocoscienza che la Chiesa esprime nell'arco della storia. Particolare attenzione sarà posta all'ecclesiologia emergente dal Vaticano II. Si procederà, quindi, ad una trattazione sistematica nella prospettiva di una Chiesa vista e interpretata quale «popolo di Dio nella forma del corpo di Cristo». Per la Mariologia, si commenterà *Lumen Gentium* VIII, con il riferimento del testo della Militello.

2. Questioni particolari

- Soggetti ecclesiali: laici e ministero ordinato
- Chiesa e salvezza
- Chiesa in prospettiva ecumenica
- Chiesa e altre religioni.

BIBLIOGRAFIA

Testo - manuale

V. MIGNOZZI, *Manuale di Ecclesiologia*, Dehoniane, Bologna 2019.

DISPENSE

Testi scelti saranno suggeriti all'inizio delle lezioni.

Teologia Dogmatica V *(Sacramentaria generale e speciale)*

TDOG200 [10 ECTS = 72 ore di lezione]

Prof.ssa Katuscia SCARPONE

DESCRIZIONE

Il corso si propone un approccio globale, non esaustivo, alla teologia sacramentaria, presentando il fondamento antropologico-biblico, lo sviluppo storico e alcuni spunti di riflessione sistematica; paradigma di riferimento saranno le acquisizioni della recente ricerca, confermate dal Magistero della Chiesa.

PROGRAMMA

1. Introduzione generale: le nozioni di base della sacramentaria, il mondo come sacramento e i *sacramenta naturalia*
2. La rivelazione biblica: l'economia sacramentale «in figura», l'evento Gesù di Nazareth e il suo mistero pasquale, la prassi ecclesiale degli inizi, dal *mysterion* al *sacramentum*
3. La storia della Tradizione: la Patristica, la pre-Scolastica, la prima Scolastica e la grande Scolastica
4. Il Magistero della Chiesa: la posizione antecedente il concilio di Trento, la riforma tridentina, il Vaticano II, gli orientamenti post-conciliari (Cristo sacramento primordiale e la Chiesa sacramento di Cristo)
5. La riflessione dogmatica: il sacramento come *mysterion* e il *mysterion* come sacramento, l'origine dei sacramenti, il numero settenario, la celebrazione e la ministerialità, l'evento di grazia e il carattere sacramentale, la dimensione escatologica dei sacramenti
6. Il settenario sacramentale: fondamenti storico-biblici e aspetti teologico-liturgici di singoli sacramenti.

BIBLIOGRAFIA

Testi per l'esame

C. ROCCHETTA, *Sacramentaria fondamentale. Dal "Mysterion" al "Sacramentum"*, Dehoniane, Bologna 1989.

M. FLORIO - C. ROCCHETTA, *Sacramentaria Speciale I. Battesimo, confermazione, eucaristia*, Dehoniane, Bologna 2004.

M. FLORIO - R. NKINDJI SAMUANGALA - G. CAVALLI - R. GERARDI, *Sacramentaria Speciale II. Penitenza, unzione degli infermi, ordine, matrimonio*, Dehoniane, Bologna 2003.

Testi per l'approfondimento

C. ROCCHETTA, *I sacramenti della fede. Saggio di teologia biblica dei sacramenti come "eventi di salvezza" nel tempo della Chiesa: 1. Sacramentaria biblica fondamentale - 2. Sacramentaria biblica speciale*, 2 voll., Dehoniane, Bologna 1982.

B. TESTA, *I sacramenti della Chiesa*, Jaca Book, Milano 1995.

A. GRILLO - M. PERRONI - P.R. TRAGAN (edd.), *Corso di teologia sacramentaria: 1. Metodi e prospettive - 2. I sacramenti della chiesa*, 2 voll., Queriniana, Brescia 2000.

F.J. NOCKE, *Dottrina dei Sacramenti*, Queriniana, Brescia 2007.

F. COURTH, *I sacramenti. Un trattato per lo studio e per la prassi*, Queriniana, Brescia 2010.

A. ZIEGENAUS, *La presenza della salvezza nella Chiesa. Sacramentaria*, Lateran University Press, Città del Vaticano 2017.

B. TESTA, *L'iniziazione cristiana. Una riflessione teologica*, Eupress FTL, Lugano 2006.

M. AUGÉ, *L'iniziazione cristiana. Battesimo e confermazione*, LAS, Roma 2010.

P. BUA, *Battesimo e Confermazione*, Queriniana, Brescia 2016.

P. CASPANI, *Rinascere dall'acqua e dallo Spirito. Battesimo e cresima sacramenti dell'iniziazione cristiana*, Dehoniane, Bologna 2009.

ID., *Pane vivo spezzato per il mondo. Linee di teologia eucaristica*, Cittadella, Assisi (PG) 2011.

J.M. MILLÁS, *Penitenza, Matrimonio, Ordine, Unzione degli infermi*, PUG, Roma 2005.

R. GERARDI, *Teologia ed etica della penitenza*, Dehoniane, Bologna 1993.

P. ADNÈS, *L'unzione degli infermi. Storia e teologia*, San Paolo, Milano 1996.

E. CASTELLUCCI, *Il ministero ordinato*, Queriniana, Brescia 2002.

M. ALIOTTA, *Il matrimonio*, Queriniana, Brescia 2002.

Liturgia

LIT100 [3 ECTS = 24 ore di lezione]

Prof. Fabio IARLORI

DESCRIZIONE

Il corso sarà articolato in cinque parti, più una conclusione: nella prima parte sarà illustrato il rapporto tra la Sacra Scrittura e la liturgia; nella seconda sarà offerto un panorama storico della liturgia nella Chiesa nelle sue linee essenziali; nella terza sarà presa in esame la Costituzione conciliare *Sacrosanctum Concilium*; nella quarta saranno presentate alcune linee fondamentali di teologia liturgica; nella quinta saranno date alcune indicazioni riguardo il rapporto liturgia e spazio, liturgia e tempo; per concludere: alcune note essenziali per la pastorale e la spiritualità.

BIBLIOGRAFIA

A. LAMERI, *Liturgia*, Cittadella, Assisi (PG) 2013.

Alcuni ulteriori necessari riferimenti tratti dalla bibliografia essenziale:

M. AUGÉ, *Liturgia. Storia, Celebrazione, Teologia, Spiritualità*, Paoline, Cinisello Balsamo (MI) 1992.

K.F. PECKLERS, *Liturgia. La dimensione storica e teologica del culto cristiano e le sfide del domani*, Queriniana, Brescia 2007.

Sacra Scrittura III (Esegesi e teologia del N.T.)

SCR160 [10 ECTS = 72 ore di lezione]

Prof. Roberto DI PAOLO - Prof. Gianni CAROZZA

Il corso si articola in due moduli: Tradizione Sinottica; Opera Giovannea e Atti degli Apostoli. Il *Corpus* di S. Paolo sarà integrato in entrambi i moduli.

1) Tradizione sinottica

DESCRIZIONE

Il modulo ha come obiettivo di introdurre lo studente nel mondo esegetico e teologico dei Sinottici attraverso la lettura dei testi evangelici. Lo studio dell'introduzione è affidato al lavoro personale dello studente.

Riguardo al *Corpus* di S. Paolo, dopo una presentazione introduttiva della figura di S. Paolo e della sua teologia, saranno presi in esame testi delle lettere: 1 e 2 Tessalonicesi; 1 e 2 Corinti; Galati; Romani.

BIBLIOGRAFIA

- R. MEYNET, *Una nuova introduzione ai Vangeli sinottici*, Retorica biblica 4, Dehoniane, Bologna 2006².
R. AGUIRRE MONASTERIO - A. RODRIGUEZ CARMONA, *Vangeli sinottici e Atti degli Apostoli*, Introduzione allo studio della Bibbia 6, Paideia, Brescia 1995.
R.E. BROWN, *Introduzione al Nuovo Testamento*, Queriniana, Brescia 2001.
P. DEBERGÉ - J. NIEUVIARTS (ed.), *Guida di lettura del Nuovo Testamento*, Dehoniane, Bologna 2006.
M. LACONI ET AL. (ed.), *Vangeli Sinottici e Atti degli Apostoli*, Logos - Corso di Studi Biblici 5, Elledici, Leumann (TO) 2008².

Ulteriori indicazioni bibliografiche saranno fornite durante le lezioni.

2) Opera Giovannea

DESCRIZIONE

PROGRAMMA

L'esame esegetico dell'Opera giovannea si concentra soprattutto su alcuni passi importanti del Quarto Vangelo, scelti come esemplificativi delle grandi sezioni in cui è articolato il libro.

Dalla settimana iniziale: l'incontro coi primi discepoli (Gv 1,35-51); dal ciclo delle istituzioni: il segno di Cana (Gv 2,1-12); dal ciclo dell'uomo: il racconto del cieco nato (Gv 9) come simbolo dell'opera ri-creatrice dell'Inviato; dai discorsi della cena: le promesse del Paraclito (Gv 14-16 *passim*); dai racconti della passione: le scene del Golgota (Gv 19,16-37); dai capitoli finali: le apparizioni del Risorto ai discepoli (Gv 20,19-31); infine il Prologo (Gv 1,1-18) come chiave interpretativa dell'intera opera.

Dopo un breve saggio sulla Prima Lettera (1Gv 2,28-3,10), il corso si conclude con l'analisi esegetica del quadro apocalittico del sesto sigillo (Ap 6,12-7,17) come esempio di rilettura simbolica dell'intervento escatologico di Cristo.

OBIETTIVO

L'attenzione esegetica rivolta al testo biblico mira a fornire le competenze per interpretare il Vangelo giovanneo, soprattutto nella sua ricca portata teologica. Allo studente quindi è proposto l'impegnativo compito di riconoscere il linguaggio simbolico e il procedimento narrativo teologico, tipico del Quarto evangelista.

AVVERTENZE

Un importante risultato di apprendimento è individuato nella capacità

di riconoscere i tipici procedimenti letterari adoperati da Giovanni e soprattutto di comprendere alcuni decisivi concetti teologici che ricorrono nelle sue opere. A livello di competenze si mira quindi a raggiungere una pratica interpretativa del linguaggio simbolico. Una particolare attenzione alle strutture letterarie mira ad aiutare la comprensione complessiva, così come il metodo della parafrasi permette di saper riesprimere i contenuti teologici di formule e immagini. La verifica, che consiste in un colloquio col docente, concerne proprio tale capacità di comprensione e di riespressione del contenuto.

Riguardo al *Corpus* di S. Paolo, saranno presi in esame testi delle lettere: Filippesi; Filemone; Colossesi; Efesini; 1 e 2 Timoteo; Tito.

BIBLIOGRAFIA

a) Introduzione agli scritti giovannei

J.O. TUÑI - X. ALEGRE, *Scritti giovannei e lettere cattoliche*, Paideia, Brescia 1997.

G. GIBERTI ET AL. (ed.), *Opera Giovannea*, Elledici, Leumann (TO) 2003.

V. MANNUCCI, *Giovanni il Vangelo narrante. Introduzione all'arte narrativa del quarto vangelo*, EDB, Bologna 1997.

b) Commentari al Vangelo

F.J. MOLONEY, *Il Vangelo di Giovanni*, Elledici, Leumann (TO) 2007.

Y. SIMOENS, *Secondo Giovanni. Una traduzione e un'interpretazione*, Dehoniane, Bologna 2000.

J. MATEOS - J. BARRETO, *Vangelo di Giovanni. Analisi linguistica e commento esegetico*, Cittadella, Assisi (PG) 1982.

X. LÉON-DUFOUR, *Lettura dell'Evangelo secondo Giovanni*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2007.

c) Commentari alle Lettere

H.-J. KLAUCK, *Lettere di Giovanni*, Paideia, Brescia 2013.

d) Commentario all'Apocalisse

C. DOGLIO, *Apocalisse. Introduzione, tradizione e commento a cura*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2012.

Introduzione al Diritto Canonico

DIR100 [6 ECTS = 48 ore di lezione]

Prof. Antonio DE GRANDIS

DESCRIZIONE

Richiamate alcune nozioni fondamentali di diritto e accennate alcune questioni rilevanti sul piano antropologico, il corso affronta i seguenti temi:

- Diritto e Chiesa: la fondazione teologica del diritto canonico.
- Le fonti del diritto canonico.
- Codice di diritto canonico - Libro II: Il popolo di Dio.
- Le associazioni dei fedeli.

- La suprema autorità della Chiesa.
- Le Chiese particolari: la diocesi.
- L'organizzazione sopradiocesana, in particolare la Conferenza Episcopale.
- La parrocchia.
- Gli Istituti di vita consacrata e le Società di vita apostolica.
- Il matrimonio.

BIBLIOGRAFIA

- *Codice di Diritto Canonico*, testo ufficiale e versione italiana, UELCI, Roma 1997.

Le indicazioni bibliografiche saranno indicate dal Docente nel corso delle lezioni.

Teologia Pastorale Fondamentale

TPA100 [6 ECTS = 48 ore di lezione]

Prof. Domenico Di PIETROPAOLO

DESCRIZIONE

Il corso intende introdurre al dibattito circa l'identità e il metodo della disciplina che va sotto il nome di *Teologia pastorale*, fondando e assumendo la prospettiva della Scuola lateranense del *Redemptor Hominis*, la quale non prescinde dalla specifica teologicità sia dell'oggetto della materia (l'agire umano-divino della Chiesa) sia del metodo da usare ai fini della progettazione e azione pastorale. La posizione della Scuola marca il passaggio dell'ancillarità rispetto alle scienze umane o alla dogmatica, alla propria identità specifica di disciplina teologica. Identità e specificità date dall'oggetto: la *fides* qua e l'agire ecclesiale; e dal metodo: il *discernimento evangelico* (o pastorale).

PROGRAMMA

1. Radici bibliche.
2. Sviluppi storici: dai Padri all'età illuminista.
 - Gregorio Magno e la *regula*
 - Il Concilio di Trento
 - Lo sviluppo della modernità
3. Interesse politico e configurazione accademica.
 - Rautenstrauch
 - Schleiermacher
 - Graf

4. Tra manualistica e Concilio Vaticano II. Sviluppi contemporanei.

- Pastorale del *milieu*
- *Pastoral counseling*
- Arnold e il principio di incarnazione
- Il Concilio pastorale: *Gaudium et spes*

5. Il metodo del discernimento pastorale:

- paradigma gnoseologico adeguato (ermeneutico-pratico-veritativo; specificità della teoria della prassi)
- determinazione dell'oggetto (la vita e l'azione della Chiesa)
- delineazione del modello metodologico (discernimento)
- Dimensioni (kairologica, operativa, criteriologica)
- Fasi (analisi e valutazione; decisione e progettazione; attuazione e verifica)

BIBLIOGRAFIA

P. ASOLAN, *Giona convertito*, Lateran University Press, Città del Vaticano 2013.

P. ASOLAN, *Il tacchino induttivista*, Il Pozzo di Giacobbe, Trapani 2009.

P. ASOLAN, *Perché Dio entri nel mondo*, Lateran University Press, Città del Vaticano 2011.

P. ASOLAN, *Non più mesta accanto al fuoco*, Lateran University Press, Città del Vaticano 2016.

S. LANZA, *Opus Lateranum*, Lateran University Press, Città del Vaticano 2012.

Tutti i testi elencati nella bibliografia si trovano nella Biblioteca diocesana.

Seminario con tesina

SEM100 [3 ECTS = 24 ore di lezione]

DESCRIZIONE

Scopo del seminario è avviare lo studente alla composizione dell'elaborato scritto. «L'elaborato scritto, curato nella metodologia, consta di almeno trenta cartelle, compresi bibliografia e indice; è sottoposto a discussione all'interno del seminario ed è valutato anche da un altro docente, designato dal Direttore dopo la consegna dell'elaborato in segreteria. La valutazione dell'elaborato, indicata per 2/3 dal docente che ha diretto il seminario e per 1/3 dall'altro docente, entra nella media ponderata degli esami curricolari» (*Regolamento*, art. 26, § 2).

Titolo del Seminario e nome del Docente che lo dirige saranno comunicati il primo giorno di lezione.

NOTE

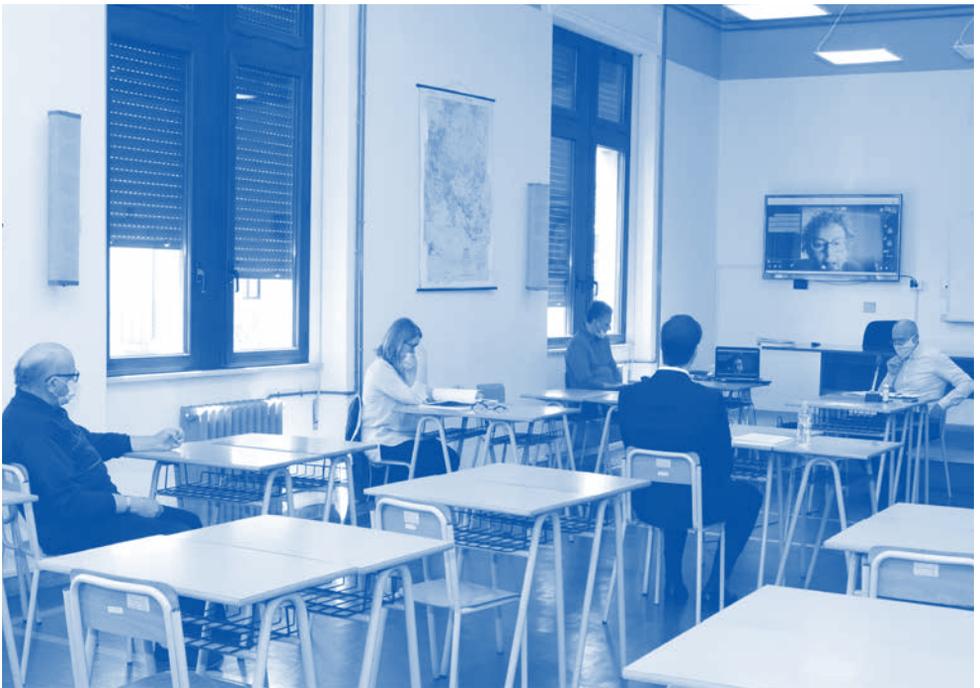
- Le iscrizioni al seminario sono nominali e si effettuano in Segreteria durante la sessione autunnale degli esami (15 - 30 settembre).
- Chi deve seguire il seminario e sostenere l'esame di grado nella sessione invernale, si iscriverà al seminario programmato per il primo semestre.



**SECONDO ANNO DEL BIENNIO
PER IL CONSEGUIMENTO
DELLA LICENZA
IN SCIENZE RELIGIOSE**

(= Laurea Magistrale)

Indirizzo Pedagogico - Didattico



Ordinamento degli Studi

Elaborato secondo la Nota normativa della Conferenza Episcopale Italiana per gli ISSR, approvata dalla Congregazione per l'Educazione Cattolica il 15 febbraio 2005, in seguito all'adesione della Santa Sede al *Processo di Bologna*.

PRIMO ANNO

Titolo Corso	CFU/ECTS*
<i>Pedagogia generale</i>	6
<i>Psicologia generale</i>	6
<i>Sociologia generale</i>	6
<i>Sociologia della religione</i>	3
<i>Didattica generale</i>	6
<i>Bibbia e catechesi</i>	3
<i>Teologia delle Religioni e del Dialogo interreligioso</i>	3
<i>Teologia della comunicazione</i>	6
<i>Catechetica fondamentale</i>	3
<i>Temi di Teologia Biblica I</i>	3
<i>Temi di Teologia Fondamentale I</i>	3
<i>Opzionale</i>	3
<i>Opzionale</i>	3
<i>Seminario</i>	3
<i>Totale crediti</i>	57

* CFU: Credito Formativo Universitario • ECTS: European Credit Transfer System

SECONDO ANNO

Titolo Corso	CFU/ECTS*
<i>Didattica I.R.C.</i>	6
<i>Laboratorio di didattica I.R.C</i>	3
<i>Psicologia dell'educazione</i>	3
<i>Psicologia sociale</i>	3
<i>Sociologia dell'educazione</i>	3
<i>Teologia e tecnologia</i>	3
<i>Legislazione scolastica</i>	3
<i>Teoria della scuola</i>	3
<i>Storia e dottrina delle Religioni</i>	6
<i>Temi di Teologia Biblica II</i>	3
<i>Temi di Teologia Fondamentale II</i>	3
<i>Temi di Teologia Morale</i>	3
<i>Opzionale</i>	3
<i>Tirocinio Formativo Attivo</i>	12
<i>Totale crediti</i>	57
<i>Tesi di laurea</i>	6
<i>Totale crediti</i>	120

N.B. Nell'anno accademico 2022-2023 saranno attivati i corsi del secondo anno.

* CFU: Credito Formativo Universitario • ECTS: European Credit Transfer System

Corso - Docente	CFU/ECTS*
<i>Didattica I.R.C.</i>	6
B. MARIEN marien.bruno@gmail.com	
A. VALENTINETTI annaValentinetti@gmail.com	
<i>Laboratorio di didattica I.R.C</i>	3
B. MARIEN marien.bruno@gmail.com	
A. VALENTINETTI annaValentinetti@gmail.com	
<i>Psicologia dell'educazione</i>	3
G. FERRAMOSCA graziaferramosca@gmail.com	
E. REZZOLLA enzarezzolla@gmail.com	
<i>Psicologia sociale</i>	3
G. FERRAMOSCA graziaferramosca@gmail.com	
E. REZZOLLA enzarezzolla@gmail.com	
<i>Sociologia dell'educazione</i>	3
A. ROSSI angelaros@virgilio.it	
<i>Teologia e tecnologia</i>	3
A. DE FABRITIIS safic90@hotmail.it	
<i>Legislazione scolastica</i>	3
R. COLITTI roberta.colitti@tin.it	
<i>Teoria della scuola</i>	3
F. POETA francapoeta@toniolopescara.it	
<i>Storia e dottrina delle Religioni</i>	6
G. SANTAGATI santagati.qsw@tiscali.it	
<i>Temi di Teologia Biblica II</i>	3
R. DI PAOLO roberto.dipaolo@toniolopescara.it	
<i>Temi di Teologia Fondamentale II</i>	3
M. PARADISO paramarc@virgilio.it	

* CFU: Credito Formativo Universitario • ECTS: European Credit Transfer System

Corso - Docente	CFU/ECTS*
-----------------	-----------

<i>Temi di Teologia Morale</i> C. BALDINI baldinic@hotmail.com	3
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---

Opzionali

<i>L'Epistola agli Ebrei, dai sacrifici all'offerta</i> P. LAMAZZA lamazza.p@gesuiti.it	3
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---

<i>«Venite e vedrete»: l'esperienza di Dio</i> C. BUDA claudiobuda.0@gmail.com	3
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---

<i>La misericordia di Dio è il mistero più bello</i> G. LYDEK dongregoriolydek@libero.it	3
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---

Seminario

<i>Teilhard de Chardin. L'impatto dell'espansione del sapere tecnico scientifico sulla comprensione dell'esperienza religiosa.</i> G. GIUSTOZZI giangiustozzi@gmail.com	3
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---

<i>Tirocinio Formativo Attivo</i> F. POETA franca.poeta@toniolopescara.it	12
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

Totale 2° anno:	57
-----------------	----

* CFU: Credito Formativo Universitario • ECTS: European Credit Transfer System

PROGRAMMI DEI CORSI

Didattica I.R.C.

DIRC100 [6 ECTS = 48 ore di lezione]

Prof. Bruno MARIEN - Prof.ssa Anna VALENTINETTI

DESCRIZIONE

Finalità del corso

Il corso di didattica per l'Insegnamento della Religione Cattolica (Irc) si trova all'incrocio dei corsi di teologia del primo ciclo di studi (i contenuti) e dei corsi del ciclo di specializzazione, come per esempio la didattica generale, la pedagogia, la psicologia dell'educazione (i metodi e principi). Si occupa della didattica specifica dell'Irc come disciplina scolastica, in tutti gli ordini e gradi di scuola. La didattica disciplinare dell'Irc si confronta con l'ambiente concreto nel quale il docente stimola l'apprendimento dell'alunno, caratterizzato sia dalla specificità dei contenuti (Bibbia, figura di Gesù di Nazareth, la comunità dei credenti, la storia, il dialogo ecumenico ed interreligioso, l'attenzione al comportamento umano, la spiritualità, la società, le nuove sfide del mondo contemporaneo...), sia dalla sua configurazione e dal suo sviluppo culturale, giuridico e storico.

Alla base della riflessione si trova un modello antropologico ispirato ad un approccio umanistico ed integrale, che serve da orientamento al compito didattico specifico. Particolare attenzione sarà data alla crescita e al vissuto della dimensione religiosa dalla prima fase della vita fino alle soglie dell'età adulta, in modo da avere le coordinate per calibrare l'insegnamento sulle esigenze delle varie fasce d'età, ordini e gradi di scuola e caratteristiche dell'età evolutiva.

Negli ultimi 35 anni sono state diverse le proposte didattiche sulla scia degli approfondimenti a livello della psicologia dell'apprendimento e della didattica generale. A questo si è aggiunta la novità della didattica digitale integrata (DDI), nel solco del periodo di didattica a distanza (DaD), alla quale la scuola è stata costretta durante il periodo di sospensione della didattica in presenza (causa Covid-19). Inoltre, in un'ottica di trasversalità

disciplinare, l'Irc è stato chiamato a dare il proprio contributo all'Educazione Civica, introdotta come disciplina scolastica dalla L. 92/2019. Tutti questi aspetti saranno presi in considerazione, per inquadrare al meglio l'Irc come disciplina scolastica a pieno titolo.

Gli studenti conosceranno i principali documenti di riferimento per l'Irc, tra cui primeggiano i *Traguardi* per lo sviluppo delle competenze e gli obiettivi di apprendimento dell'insegnamento della religione cattolica, per la scuola dell'infanzia e per il primo ciclo di istruzione (2010); e le *Indicazioni* per il secondo ciclo (2012), che esplicitano le competenze disciplinari e le competenze chiave da raggiungere alla fine dei vari percorsi di studio, attraverso le conoscenze e le abilità disciplinari.

Gli studenti, inoltre, saranno introdotti al lavoro concreto di un Idr nella scuola (statale) italiana: non mancheranno esercizi, riflessioni, autobiografie, progetti e altre modalità didattiche attive nel corso dell'anno, in sintonia con il Laboratorio di didattica Irc.

Argomenti

- Storia e situazione attuale dell'Irc, nel panorama culturale italiano in generale e nella scuola italiana in particolare. Aspetti giuridici dell'Irc: Concordato, Protocollo addizionale, Intese, legislazione scolastica, giurisprudenza.
- La figura dell'Insegnante di Religione: il suo ruolo e il suo rapporto con lo Stato e con la Chiesa. Formazione, titoli e idoneità. Le competenze dell'Idr.
- Il modello antropologico di base (sociale?).
- Ciclo di vita ed esperienze religiose: il vissuto religioso sotto il profilo dell'età evolutiva.
- Contesto normativo. Analisi dei *Traguardi* per lo sviluppo delle competenze e degli obiettivi di apprendimento dell'Irc per la scuola dell'infanzia e per il primo ciclo di istruzione e delle nuove *Indicazioni* per l'Irc del secondo ciclo.
- Studio ed analisi delle competenze, delle conoscenze e delle abilità nell'Irc.
- La progettazione dell'Irc nei diversi gradi e i diversi ordini di scuola. Aspetti organizzativi dell'Irc.

- Metodi, metodologie, strategie, mediatori didattici e strumenti di lavoro per l'Irc (Libro di testo, didattica digitale, oggetti di apprendimento ...).
- Irc ed educazione civica.
- Irc e rapporto con il contesto: classe, scuola, famiglie, territorio, paese, mondo.
- La formazione permanente, la professionalizzazione e l'aggiornamento dell'Idr.
- L'Irc nell'Istituto scolastico e la scuola dell'autonomia: il POF, i progetti, la collaborazione interdisciplinare, le riunioni e il calendario scolastico.
- La valutazione nell'Irc e dell'Irc. La (auto)valutazione dell'Idr.
- Aspetti pratici e adempimenti burocratici.

Valutazione

La valutazione del profitto raggiunto avverrà attraverso un esame scritto e un colloquio orale.

BIBLIOGRAFIA

S. CICATELLI, *Prontuario giuridico IRC. Raccolta commentata delle norme che regolano l'insegnamento della religione cattolica nelle scuole di ogni ordine e grado*, Queriniana, Brescia 2020¹⁰ (con espansioni online).

Ulteriori indicazioni bibliografiche saranno fornite durante le lezioni.

Laboratorio di didattica I.R.C.

LDID100 [3 ECTS = 24 ore di lezione]

Prof. Bruno MARIEN - Prof.ssa Anna VALENTINETTI

DESCRIZIONE

Il laboratorio si svolgerà in stretta connessione con il corso di didattica dell'Irc e consisterà nell'elaborazione individuale e collegiale e nella condivisione di elaborati, progetti e altre tipologie di consegne, che saranno indicate lungo il percorso, allo scopo di indirizzare gli studenti ad una prassi basata sui concetti teorici.

Ricevimento

Il ricevimento degli studenti è previsto nei giorni in cui si tengono le lezioni.

Valutazione del profitto

Elaborati scritti, interazione nel gruppo dei discenti e colloquio orale.

BIBLIOGRAFIA

Indicazioni e dispense saranno fornite dai Docenti durante il laboratorio.

Psicologia dell'educazione

PSI120 [3 ECTS = 24 ore di lezione]

Prof.ssa Grazia FERRAMOSCA - Prof.ssa Enza REZZOLLA

DESCRIZIONE

La psicologia dell'educazione: oggetto di indagine, origini e sviluppi della disciplina;

La relazione docente-studente: ascolto empatico, assertività, il disagio relazionale a scuola, le interazioni e le relazioni interpersonali nel contesto scolastico, la valutazione;

Lo sviluppo: lo sviluppo fisico, lo sviluppo cognitivo, lo sviluppo morale, modelli teorici a confronto;

L'intelligenza, la creatività, gli stili di pensiero e di apprendimento, studenti con bisogni educativi speciali;

L'apprendimento: modelli teorici a confronto, comportamenti problema e relativa gestione, metacognizione.

Nel corso verranno proposte attività didattiche, che prevedano il coinvolgimento in esercizi esperienziali basati sulla *mindfulness*, *role-playing* di situazioni legate al contesto scolastico.

BIBLIOGRAFIA

Manuale di riferimento:

A. WOOLFOLK, *Psicologia dell'educazione. Teoria, metodi, strumenti*, Pearson, Milano 2020.

Psicologia sociale

PSI130 [3 ECTS = 24 ore di lezione]

Prof.ssa Grazia FERRAMOSCA - Prof.ssa Enza REZZOLLA

DESCRIZIONE

La psicologia sociale: oggetto di indagine, origini e sviluppi della disciplina;
Il pensiero sociale: la prima impressione, schemi e categorie, la percezione e il ricordo che abbiamo degli altri, inferenza sociale, la ricerca delle cause del comportamento e gli stili di attribuzione;

Il sé tra identità e società: il sé nella storia, autoconsapevolezza, conoscenza del sé e delle sue motivazioni, autostima e autoefficacia, autopresentazione;

Gli atteggiamenti e la persuasione: atteggiamenti e comportamenti, la dissonanza cognitiva, la persuasione e i modelli teorici;

Conformismo e cambiamento sociale: norme, conformismo, acquiescenza, obbedienza all'autorità e influenza della minoranza;

I gruppi: struttura, funzionamento, leadership e processi decisionali;

Pregiudizio e discriminazione: relazioni intergruppo e modelli teorici;

Interazione sociale: l'aggressività, modelli teorici, ruolo dei mass media, influenze sociali; comportamento prosociale, modelli teorici.

BIBLIOGRAFIA

Manuale di riferimento:

M.A. HOGG & G.M. VAUGHAN, *Psicologia Sociale. Teorie e applicazioni*, Pearson, Milano 2016.

Sociologia dell'educazione

SOC120 [3 ECTS = 24 ore di lezione]

Prof.ssa Angela ROSSI

DESCRIZIONE E OBIETTIVI

Il corso si prefigge di fornire gli strumenti per interpretare le categorie sociologiche riguardo le relazioni esistenti tra società, educazione e processi di socializzazione, individuandone le trasformazioni e le sfide, che il mondo di oggi ci pone. L'obiettivo principale è quello di esaminare il rapporto tra comunicazione, identità e formazione nella società complessa, analizzando i cambiamenti dei processi educativi e formativi negli ultimi decenni, per conoscere la pluralizzazione delle nuove forme educative richieste dal contesto scolastico e sociale. L'intento è di individuare anche le problematiche dettate dall'emergenza educativa e dall'innovazione tecnologica.

CONTENUTI

Definizione e breve storia della Sociologia dell'educazione.

Il processo di socializzazione e il sistema educativo.

Concetto di livello formale e informale del sistema educativo.

LE AGENZIE DI SOCIALIZZAZIONE:

La Scuola: scenari e prospettive

- Il ruolo del docente nel processo educativo
- Le politiche scolastiche in Italia e in Europa
- L'educazione permanente
- L'educazione inclusiva
- L'educazione multiculturale
- L'educazione allo sviluppo sostenibile
- La transizione ecologica e culturale
- L'educazione all'economia circolare
- La Cittadinanza estetica
- L'educazione al patrimonio culturale e al turismo
- L'educazione alla parità dei diritti
- L'educazione alla pace
- Gli Obiettivi dell'Agenda 2030

La Famiglia

- Cambiamenti della famiglia e dei ruoli genitoriali
- Crisi della famiglia tradizionale e affermazione di nuove istanze
- Interventi educativi

Il gruppo dei pari

- L'adolescenza liquida
- Dinamismi e conflitti relazionali
- Il disagio giovanile postmoderno

I Media

- Il ruolo delle tecnologie digitali nella scuola
- Cittadinanza e competenze digitali
- Le ricadute sociali nell'era digitale: I neet, gli hikikomori
- L'abbandono scolastico
- I nativi digitali
- I pericoli e rischi della rete

METODO

Brainstorming

Lezione frontale, lezione interattiva

Cooperative learning

Powerpoint

MATERIALI DI SUPPORTO

Internet, fotocopie, articoli di attualità, video

Testi di riferimento, testi consigliati

MODALITÀ DI VERIFICA

Colloquio finale per valutare le conoscenze acquisite sugli argomenti svolti nelle lezioni e sui testi consigliati per l'esame.

BIBLIOGRAFIA

Testi di base:

L. RIBOLZI, *Società, persona e processi formativi. Manuale di sociologia dell'educazione*, Mondadori, Milano, 2012.

- E. BESOZZI, *Società, cultura. educazione*, Carocci, Roma 2006.
A. DANESE - A. ROSSI, *Educare è comunicare. Note di sociologia dell'educazione*, Effatà, Cantalupa (TO) 2001.
L. VERDONE, *Sociologia. Schede strutturate*, Andromeda, Roma 2000.

Testi a scelta:

- M. DI NAPOLI, *Agenda del Cittadino, Corso di Educazione Civica*, Mondadori Education, Milano 2021.
F. FAENZA, *Educazione Civica*, Zanichelli, Bologna 2020.
G. RIVA, *Nativi digitali. Crescere e apprendere nel mondo dei nuovi media*, Il Mulino, Bologna 2019.
R. CAZZANTI, *Open data e nativi digitali. Per un uso intelligente delle tecnologie*, Libreriauniversitaria.it, Padova 2016.
P. CASTAGNETTI, *Cittadinanza e Costituzione*, Clio, Milano 2009.
M.L. PICCINNI, *Generazione web e mondi virtuali. Manuale di Educazione civica digitale*, San Marco, Bergamo 2013.
M.L. PICCINNI, *Social network, cyberbullismo e faide virtuali, la Web generation e la deriva a cattivi ragazzi del Web*, San Marco, Bergamo 2015.
F. PAGNOTTA, *Linguaggi in Rete, Conoscere, comprendere, comunicare nelle Web society*, Le Monnier Università, Milano 2015.
F. PAGNOTTA, *L'Età di Internet. Umanità, cultura, educazione*, Le Monnier Università, Milano 2013.
M. ZATTONI, *Genitori nella tempesta e l'adolescenza*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2005.
G.P. DI NICOLA - A. DANESE, *Da Amore a Zapping. Manuale definitivo per incomprensibili adolescenti*, San Paolo, Milano 2008.
G.P. DI NICOLA, *Ben più che Madonna, rivoluzione incompiuta*, Effatà, Cantalupa (TO) 2021.

Ulteriori indicazioni bibliografiche e articoli saranno indicati e forniti durante il corso. Saranno disponibili anche le *slides* delle lezioni in forma di dispense.

Teologia e Tecnologia

TET100 [3 ECTS = 24 ore di lezione]

Prof. Alessio DE FABRITIIS

DESCRIZIONE

Potrebbe apparire strano per molti l'accostamento di teologia e tecnologia; ma, se è vero che viviamo nell'epoca dell'Antropocene, non è auspicabile che la ricerca teologica assuma un atteggiamento passivo o addirittura indifferente nei confronti della realtà tecnologica; anche perché, come ha insegnato Benedetto XVI, «la tecnica non è mai solo tecnica. Essa manifesta l'uomo» (*Caritas in veritate*, 69). Il corso proverà a mostrare come i nuovi artefatti tecnologici, la crescente digitalizzazione e alcune correnti di pensiero, quali postumanesimo e transumanesimo, stiano minando, o perlomeno rimettendo in discussione certi presupposti antropologici. La riflessione teologica cristiana è da sempre impegnata ad approfondire e trasmettere la Rivelazione all'uomo del suo tempo; pertanto è fondamentale conoscere il linguaggio di quest'ultimo e la sua intrinseca condizione tecno-umana; infatti «la trasformazione della natura a fini di utilità è una caratteristica del genere umano fin dai suoi inizi» (Papa Francesco, *Laudato si'*, 102). Affrontare teologicamente la tecnologia conduce a solcare un mare, per molti aspetti, nuovo e *in fieri*; ma da più parti viene invocato un tale sforzo oggi tanto urgente. Proveremo così a rintracciare le radici religiose della tecnologia e a trattare i tentativi odierni di rimpiazzare la visione soteriologica ed escatologica cristiana con performanti e futuribili artefatti tecnologici. In fondo la tecnologia è la modalità dell'umano di mediare il mondo; e, se la teologia vuole comunicare l'*Euangelion* all'uomo di oggi, immerso in una realtà ipertecnologica e *onlife*, occorre affrontare seriamente tale mediazione.

BIBLIOGRAFIA

W.H.U. ANDERSON (ed.), *Technology and Theology*, Vernon Press, Wilmington (DE) 2020.
P. BENANTI, *La condizione tecno-umana. Domande di senso nell'era della tecnologia*, Dehoniane, Bologna 2016.

P. BENANTI,, *The Cyborg: corpo e corporeità nell'epoca del post-umano. Prospettive antropologiche e riflessioni etiche per un discernimento morale*, Cittadella, Assisi (PG) 2012.

G. BOFFI, (a cura), *La teologia tra scienza e fantascienza*, Lateran University Press, Città del Vaticano 2016.

AA.VV., *Teologia e tecnologia*, in *Credere oggi* 39 (2019/5), n. 233, Messaggero, Padova.

S. LUCIANO – M. PARADISO (a cura), *Transumanesimo Postumanesimo Cristianesimo*, Quader ni Planus 2018, Teaternum, Sambuceto (CH) 2018.

D.F. NOBLE, *La religione della tecnologia. Divinità dell'uomo e spirito d'invenzione*, Edizioni di Comunità, Torino 2000.

L. PEYRON, *Incarnazione digitale. Custodire l'umano nell'infosfera*, Elledici, Torino 2019.

A. SPADARO, *Cyberteologia. Pensare il Cristianesimo al tempo della rete, Vita e Pensiero*, Milano 2012.

A. VACCARO, *La linea obliqua. Il ruolo della tecnologia nella riflessione teologica*, Dehoniane, Bologna 2015.

S. VALLOR (ed.), *The Oxford Handbook of Philosophy of Technology*, Oxford University Press, New York 2022.

B. WATERS, *From Human to Posthuman. Christian Theology and Technology in a Postmodern World*, Ashgate, Aldershot (UK) 2006.

Ulteriori testi per approfondimenti di argomenti specifici saranno forniti durante il corso.

Legislazione scolastica

DIR120 [3 ECTS = 24 ore di lezione]

Prof.ssa Roberta COLITTI

DESCRIZIONE

1. Le fonti del diritto
2. Elementi di Diritto Amministrativo
3. La scuola nell'ordinamento giuridico italiano
4. Il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
5. L'autonomia delle istituzioni scolastiche
6. Il sistema nazionale di istruzione
7. Organi collegiali e territoriali
8. Dirigenti scolastici
9. Gestione amministrativa e contabile
10. La funzione docente
11. Pubblico impiego, procedimento amministrativo e diritto di accesso
12. Privacy
13. Responsabilità
14. Contenzioso amministrativo e giurisdizionale
15. La legislazione sull'Irc
16. Esercitazione su questioni controverse

BIBLIOGRAFIA

S. CICALTELLI, *Conoscere la scuola*, La Scuola, Brescia 2004.

S. CICALTELLI, *Prontuario giuridico IRC*. Raccolta commentata delle norme che regolano l'insegnamento della religione cattolica nelle scuole di ogni ordine e grado, Queriniana, Brescia 2020¹⁰ (con espansioni *online*).

Ulteriori indicazioni bibliografiche saranno fornite durante le lezioni.

Teoria della scuola

DIR130 [3 ECTS = 24 ore di lezione]

Prof.ssa Franca POETA

DESCRIZIONE

OBIETTIVI

Dopo un *excursus* storico delle principali teorie della scuola che hanno caratterizzato il sistema educativo di istruzione e di formazione, il corso intende presentare:

1. le principali funzioni della scuola;
2. l'IRC come disciplina scolastica all'interno delle finalità specifiche della scuola oggi;
3. l'IdRC, «professionista della scuola», la sua identità professionale e la sua formazione integrale.

CONTENUTI

1. Introduzione. Finalità del corso. *Excursus* storico della scuola.
2. Il sistema educativo di istruzione e di formazione in Italia.
3. Quale scuola oggi? Sfide e attese per la scuola degli anni '20 del nuovo millennio.
4. Politiche scolastiche e nuove strategie educative della scuola in ambito europeo.
5. L'identità e la formazione professionale dell'IdRC.
6. IRC disciplina scolastica: dai programmi ai curricoli, dagli OSA alle Indicazioni.
7. Elementi generali di cultura pedagogico-didattica: le principali opzioni dell'IRC.

8. I principali documenti del Magistero Ecclesiale sull'educazione, la scuola e l'IRC.
9. L'identità della scuola cattolica quale risorsa della Chiesa locale.
10. La scuola nel magistero di papa Francesco.

METODO

Lezioni frontali, analisi dei testi, momenti laboratoriali in gruppi di lavoro, supportati da materiale cartaceo e strumenti multimediali.

BIBLIOGRAFIA

Le indicazioni bibliografiche saranno segnalate nel corso delle lezioni.

Storia e dottrina delle Religioni

TEO130 [6 ECTS = 48 ore di lezione]

Prof.ssa Giusi SANTAGATI

DESCRIZIONE

Il corso si prefigge di introdurre al metodo della ricerca storico-religiosa. Il programma prevede: lo statuto epistemologico della disciplina, l'analisi del problema delle origini della religione, le religioni del vicino Oriente Antico, i culti misterici, Ebraismo post-biblico, Islamismo, Induismo, Buddhismo, religioni della Cina.

BIBLIOGRAFIA

G. FILORAMO - M. MASSENZIO - M. RAVERI - P. SCARPI, *Manuale di storia delle religioni*, Laterza, Bari 1998, rist. 2008.

H. MCCALL, *Miti mesopotamici*, Mondadori, Milano 1995.

A. MELLO, *Ebraismo*, Queriniana, Brescia 2000.

A. SCARABEL, *Islàm*, Queriniana, Brescia 2000.

M. D'ONZA CHIODO, *Buddhismo*, Queriniana, Brescia 2000.

F. AVANZINI, *Confucianesimo e taoismo*, Queriniana, Brescia 2000.

Temi di Teologia Biblica II

La Pasqua del Signore compimento delle figure bibliche

TEB120 [3 ECTS = 24 ore di lezione]

Prof. Roberto DI PAOLO

DESCRIZIONE

Il corso parte da alcuni esempi di “Teologia del compimento”, nel testo sacro, nell’arte e nella musica, per analizzare il racconto della Pasqua del Signore, in Matteo 26–28, alla luce della storia della salvezza, richiamandone alcune figure significative, che il Signore Gesù ricapitola e compie nella sua Pasqua, ivi compreso il segno della circoncisione, come adesione all’alleanza. Il corso dedica una particolare attenzione al Quarto Canto del Servo, al Salmo 22(21) e al Poema delle Quattro Notti, nel *Targum*. Il corso intende infine presentare il compimento dell’amore in alcune figure della *Commedia* di Dante; come pure il compimento della Pasqua del Signore, sullo sfondo di alcune opere della letteratura italiana.

Obiettivo del corso è favorire lo studio dei testi fondamentali del Vangelo attraverso un approccio intertestuale e interdisciplinare.

BIBLIOGRAFIA

R. MEYNET, *Morto e risorto secondo le Scritture*, Dehoniane, Bologna, 2003; ovvero: “*Selon les Écritures*”, Gregorian & Biblical Press, Roma 2012.

R. DI PAOLO, «Il poema delle Quattro notti e la Pasqua del Signore. Matteo 26–28 e Targum Esodo 12,42: una corrispondenza?», *Liber Annuus Studium Biblicum Franciscanum Jerusalem* 60 (2010) 63-85.

R. DI PAOLO, *Il Servo di Dio porta il Diritto alle nazioni. Analisi retorica di Matteo 11-12*, Pontificia Università Gregoriana, Roma 2005.

R. MEYNET, *La Pasqua del Signore. Testamento, processo, esecuzione e risurrezione di Gesù nei vangeli sinottici*, Dehoniane, Bologna 2002; ovvero: *La Pâque du Seigneur. Passion et résurrection de Jésus dan les évangile synoptiques*, Peeters, Leuven - Paris - Bristol (CT) 2021³.

P. BEAUCHAMP, *Salmi notte e giorno*, Cittadella, Assisi (PG) 2004³.

R. MEYNET, «La salvezza per mezzo della conoscenza. Il Quarto Canto del Servo: Is 52,13–53,12», *Studia Rhetorica Biblica et Semitica* 5,

https://www.retoricabiblicaesemitica.org/wp-content/uploads/2021/06/05.stRBS_Quarto-canto-del-Servo_12.07.2016.pdf

R. MEYNET, «Circoncisione e croce di Cristo» *La Civiltà Cattolica* 166 (2015) 14-28.

Ulteriori testi saranno indicati nel corso delle lezioni.

Temi di Teologia Fondamentale II

Aspetti personalistici delle relazioni trinitarie

TTF120 [3 ECTS = 24 ore di lezione]

Prof. Marcello PARADISO

DESCRIZIONE

Il corso proposto intende dimostrare come le tematiche classiche del pensiero occidentale possano aiutare ad entrare nel mistero delle relazioni trinitarie: le correnti del personalismo, esistenzialismo, dialogismo e categorie filosofiche come identità, alterità, riconoscimento, relazione, incontro, traggono comunque alimento dalla riflessione sul mistero di Dio e hanno profondamente inciso nella cultura del Novecento europeo; come´ in una sorta di reciproca fecondità tra umanesimo europeo e pensiero cristiano-trinitario.

Lo sguardo filosofico indaga i registri con i quali il percorso filosofico della modernità e contemporaneità si sia cimentato con le questioni fondamentali dell'identità alterità, riconoscimento, differenza, relazioni; segue uno sguardo biblico, quasi una modalità di approccio al contenuto della Rivelazione dal punto di vista dell'incontro Dio-uomo; quindi si entra nel mistero delle relazioni tra le Persone Divine, a partire dalle categorie filosofiche precedentemente affrontate.

BIBLIOGRAFIA

M. PARADISO, *Identità, Alterità, Riconoscimento. Relazioni umane e divine*, Cittadella, Assisi (PG) 2021.

Dispense.

Temi di Teologia Morale

TTM100 [3 ECTS = 24 ore di lezione]

Prof. Carlo BALDINI

DESCRIZIONE

1. Introduzione: dopo la pandemia
2. Sistemi morali dominanti nel postmoderno
3. Fondazione pasquale della teologia morale
4. Libertà e autodeterminazione
5. Il tema della virtù nel post-umanesimo
6. Il post-umanesimo e la morale
7. Il matrimonio e le sue criticità
8. Il tema delle neuroscienze
9. L'ingegneria genetica
10. Il tema dell'ecologia
11. Alcuni problemi di bioetica
12. Il tema del bene comune in politica

Conclusione: la teologia morale in prospettiva.

BIBLIOGRAFIA

Il Docente, all'inizio del corso, fornirà agli alunni le dispense con relativa bibliografia.

Opzionale

L'Epistola agli Ebrei, dai sacrifici all'offerta

OPZ103 [3 ECTS = 24 ore di lezione]

Prof. Piero LAMAZZA

DESCRIZIONE

Il corso si propone di esplorare l'Epistola agli Ebrei, sottolineando i legami fra il testo e i riferimenti all'Antico Testamento. Verrà affrontato il tema dei sacrifici che appartenevano al culto templare giudaico per poi arrivare all'unica offerta, salvifica e cruenta, dell'unico Sommo Sacerdote.

L'obiettivo del corso è conoscere il Signore Gesù secondo la prospettiva del dotto autore della *Lettera agli Ebrei*.

Dopo la dovuta introduzione al testo, si percorreranno i capitoli principali dell'opera, per terminare con la lettura della parte parenetica relativa ai discepoli di ieri e di oggi.

Il corso cercherà di legare il testo alla vita reale del cristiano attuale, interpellato dalla realtà odierna, come dalla Parola viva che, nella Lettera agli Ebrei, consegna al lettore il nucleo centrale del *kerygma* apostolico, alla luce della prospettiva sacrificale veterotestamentaria e del suo superamento.

BIBLIOGRAFIA

A. VANHOYE, *L'epistola agli Ebrei, «un sacerdote diverso»*, Dehoniane, Bologna 2011.

F. URSO (a cura), *Lettera agli Ebrei. Introduzione, traduzione e commento*, San Paolo, Ciniello Balsamo (MI) 2014.

C. MARCHESELLI-CASALE, *Lettera agli Ebrei. Nuova versione, introduzione e commento*, Paoline, Milano 2005.

N.B. Il corso sarà attivato con un minimo di n. 8 studenti iscritti.

Opzionale

«Venite e vedrete»: l'esperienza di Dio

OPZ101 [3 ECTS = 24 ore di lezione]

Prof. Claudio BUDA

DESCRIZIONE

La fede cristiana «non è “una religione del Libro”, ma della Parola di Dio», cioè il Verbo vivente, è «relazione viva con Cristo» (*Catechismo della Chiesa Cattolica*, 18.2005).

La Chiesa annuncia la fede, quindi, come *esperienza* di Dio; tale concetto è affermato come *essenziale* ma non è trattato in modo sistematico nei documenti della Chiesa. Il corso sarà, quindi, un percorso di scoperta dell'essenza della fede, esplorando un versante inedito del magistero di papa Benedetto XVI, per dare nuova linfa vitale alla fede personale, e, dunque, all'annuncio del Vangelo, perché si può trasmettere solo ciò «le nostre mani hanno toccato» (1Gv 1,1).

Si partirà dalla *percezione*, lo specifico dell'esperienza, per poi camminare sulle due gambe dell'*interiorità* e dell'*oggettività*, vivendo attraverso ogni cosa l'amicizia con Cristo. Senza dimenticare il mistero di Dio, eccesso di senso, e quello del male, mancanza di senso.

Così, la credibilità della fede cristiana poggierà non solo sulla *ragionevolezza* dei contenuti e sulla altrui *testimonianza*, ma anche sulla *propria esperienza*, che, anche se il buio sembra coprire la ragionevolezza e lo scandalo sembra annullare la testimonianza, permette di mantenere viva la fede.

BIBLIOGRAFIA

BENEDETTO XVI, Lettera enciclica: *Deus caritas est*, 25 dicembre 2005.

BENEDETTO XVI, Lettera enciclica: *Spe salvi*, 30 novembre 2007.

BENEDETTO XVI, Esortazione apostolica postsinodale: *Verbum Domini*, 30 settembre 2010.

J. RATZINGER, *Elementi di teologia fondamentale*, Morcelliana, Brescia 1986.

J. RATZINGER, *Fede, verità, tolleranza*, Cantagalli, Siena 2005².

J. RATZINGER, *Introduzione al cristianesimo. Lezioni sul Simbolo Apostolico*, Queriniana, Brescia 2017²².

N.B. Il corso sarà attivato con un minimo di n. 8 studenti iscritti.

Opzionale

La misericordia di Dio è il mistero più bello

OPZ102 [3 ECTS = 24 ore di lezione]

prof. Gregorio-Grzegorz LYDEK

DESCRIZIONE

Il corso si propone di approfondire il vasto tema della misericordia sul piano dell'essenza e della perfezione di Dio, considerando la misericordia come l'attributo più grande, con il quale Egli si abbassa verso la miseria della sua creatura e si lascia conoscere. Attraverso la lettura e l'analisi di fonti scelte, si cercherà di comprendere «una delle vie» per arrivare a Dio, per conoscere il suo nome e scoprire il suo volto.

Come primo obiettivo, si tenterà di mostrare un «quadro più completo» della ricerca teologica su questo vasto tema, concentrandosi su alcuni teologi e testimoni chiave della misericordia.

Il secondo obiettivo è riscattare il tema della misericordia da una visione spesso troppo «dolciastra e devozionale», mostrando che la teologia della misericordia può diventare il vero strumento dello Spirito per illuminare e rinnovare il mondo.

BIBLIOGRAFIA

Magistero:

GIOVANNI PAOLO II, *Dives in misericordia - Lettera Enciclica sulla misericordia divina*, Paoline, Roma 1980;

Testi per approfondire:

W. KASPER, *Misericordia – Concetto fondamentale del vangelo – Chiave della vita cristiana*, Queriniana, Brescia 2013;

G. LYDEK, *La misericordia di Dio - salvezza dell'umanità*, Edizioni Sant'Antonio, Padova 2018.

G. LYDEK, *Il mistero di Gesù misericordioso - Dio rivelato ed accessibile agli uomini*, Edizioni Sant'Antonio, Padova 2018.

G. LYDEK, *Dio è Amore e Misericordia, l'idea-chiave della vita e del pensiero teologico di p. Achille Fosco*, Edizioni Sant'Antonio, Padova 2018.

G. LYDEK, *L'umanità non troverà la pace se non si rivolgerà alla misericordia - Il mondo sembra più che mai aver bisogno di tale messaggio come germoglio di speranza e pegno di salvezza*, Edizioni Sant'Antonio, Padova 2020.

N.B. Il corso sarà attivato con un minimo di n. 8 studenti iscritti.

Seminario

Teilhard de Chardin.

L'impatto dell'espansione del sapere tecnico scientifico sulla comprensione dell'esperienza religiosa.

SEM101 [3 ECTS = 24 ore di lezione]

Prof. Gianfilippo GIUSTOZZI

DESCRIZIONE

Il seminario, attraverso l'analisi di alcuni scritti di Teilhard appartenenti a fasi diverse della sua produzione teorica, si propone di evidenziare l'apporto da lui dato ad una nuova comprensione dell'esperienza religiosa.

BIBLIOGRAFIA

G. GIUSTOZZI, *Teilhard de Chardin, Geobiologia/Geotecnica/Neo-cristianesimo*, Studium, Roma 2016.

G. GIUSTOZZI, *Teilhard de Chardin. La "reinvenzione" dell'esperienza religiosa*, Studium, Roma 2021.

CORSI EXTRA CURRICOLARI

Ebraico biblico

Prof. Emidio SANTICCHIA

DESCRIZIONE

Il corso è rivolto a chiunque voglia avere un primo approccio all'ebraico biblico e a un iniziale ed elementare accesso ai testi originali del Primo Testamento. Le lezioni sono aperte a tutti, sia agli studenti ordinari dell'ISSR sia agli esterni che volessero prenderne parte come uditori. Unico prerequisito è il desiderio di essere introdotti a una incoativa conoscenza di questa lingua biblica. Il corso non ha valore curricolare e pertanto non fornisce crediti (CFU). Esso sarà suddiviso in due moduli, ciascuno dei quali si concluderà con una verifica che avrà l'unico fine di fornire a ciascun partecipante un riscontro oggettivo del proprio apprendimento. Il primo modulo sarà dedicato all'apprendimento dell'alfabeto ebraico, della fonetica e ad una prima parte di morfologia. Il secondo modulo prosegue con l'acquisizione della morfologia di base e introduce alle strutture sintattiche più elementari. Inoltre si approccerà qualche testo narrativo semplificato della Bibbia ebraica. Agli studenti è richiesta una partecipazione attiva sia in classe che con lo svolgimento di esercizi.

BIBLIOGRAFIA

K. ELLIGER - W. RUDOLPH (ed.), *Biblia Hebraica Stuttgartensia*, Deutsche Bibelstiftung, Stuttgart 1987³.

Grammatiche

TH. O. LAMBDIN, *Introduction to biblical Hebrew* (London 1996) = *Introducción al Hebreo biblico* (Estella 2001) = *Introduction à l'hébreu biblique* (Lyon 2008) = *Introduzione all'ebraico biblico* (Subsidia biblica 45; Roma 2013).

J. WEINGREEN, *Grammatica di ebraico biblico*, Milano-Lugano 2011.*

Dizionari

F. SCERBO, *Dizionario ebraico e caldaico del Vecchio Testamento*, Libreria Editrice Fiorentina, Firenze 1912;
L. ALONSO SCHÖKEL, *Dizionario di ebraico biblico*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2013;
PH. REYMOND, *Dizionario di ebraico e aramaico biblici*, Claudiana, Torino 20012.

(*) Unico testo necessario e di riferimento per l'intero corso

N.B. Il corso sarà attivato con un minimo di n. 8 studenti iscritti.

ORARIO DELLE LEZIONI

I anno del Triennio Anno Accademico 2022/23 - Primo Semestre

Giorno	Orario	Titolo	Docente
Lunedì	15.00 - 15.45	Sacra Scrittura I	CAROZZA
	15.45 - 16.30	Sacra Scrittura I	CAROZZA
	16.30 - 17.10	Sacra Scrittura I	CAROZZA
	17.20 - 18.00	Teologia Fondamentale	ALLEGRIITTI
	18.00 - 18.45	Teologia Fondamentale	ALLEGRIITTI
	18.45 - 19.30	Teologia Fondamentale	ALLEGRIITTI
Martedì	15.10 - 15.45	Filosofia Introduzione	DI MICHELE
	15.45 - 16.30	Filosofia Introduzione	DI MICHELE
	16.30 - 17.10	Patrologia	SABATINI
	17.20 - 18.00	Patrologia	SABATINI
	18.00 - 18.45	Patrologia	SABATINI
Mercoledì	15.00 - 15.45	Filosofia della Religione	MANCINI
	15.45 - 16.30	Filosofia della Religione	MANCINI
	16.30 - 17.10	Introduzione Teologia	ANGELUCCI
	17.20 - 18.00	Introduzione Teologia	ANGELUCCI
	18.00 - 18.45	Sacra Scrittura I	DI PAOLO
Giovedì	15.00 - 15.45	Teologia Morale I	BALDINI
	15.45 - 16.30	Teologia Morale I	BALDINI
	16.30 - 17.10	Storia I	GIANNONE
	17.20 - 18.00	Storia I	GIANNONE
	18.00 - 18.45		

I anno del Triennio

Anno Accademico 2022/23 - Secondo Semestre

Giorno	Orario	Titolo	Docente
Lunedì	15.00 - 15.45	Teologia Fondamentale	ALLEGRIITI
	15.45 - 16.30	Teologia Fondamentale	ALLEGRIITI
	16.30 - 17.10	Teologia Fondamentale	ALLEGRIITI
	17.20 - 18.00	Filosofia I	CIRILLO
	18.00 - 18.45	Filosofia I	CIRILLO
	18.45 - 19.30	Filosofia I	CIRILLO
Martedì	15.10 - 15.45	Filosofia Introduzione	DI MICHELE
	15.45 - 16.30	Filosofia Introduzione	DI MICHELE
	16.30 - 17.10	Sacra Scrittura I	DI PAOLO
	17.20 - 18.00	Sacra Scrittura I	DI PAOLO
	18.00 - 18.45		
Mercoledì	15.00 - 15.45	Filosofia I	MANCINI
	15.45 - 16.30	Filosofia I	MANCINI
	16.30 - 17.10	Filosofia I	MANCINI
	17.20 - 18.00		
	18.00 - 18.45		
Giovedì	15.00 - 15.45	Teologia Morale I	BALDINI
	15.45 - 16.30	Teologia Morale I	BALDINI
	16.30 - 17.10	Storia I	GIANNONE
	17.20 - 18.00	Storia I	GIANNONE
	18.00 - 18.45		

III anno del Triennio

Anno Accademico 2022/23 - Primo Semestre

Giorno	Orario	Titolo	Docente
Lunedì	15.00 - 15.45	Liturgia	IARLORI
	15.45 - 16.30	Liturgia	IARLORI
	16.30 - 17.10	Seminario con Tesina	
	17.20 - 18.00	Seminario con Tesina	
	18.00 - 19.30	Ebraico Biblico (extra curricolare)	SANTICCHIA
Martedì	15.00 - 15.45	Dogmatica III	CILLI
	15.45 - 16.30	Dogmatica III	CILLI
	16.30 - 17.10	Dogmatica III	CILLI
	17.20 - 18.00	Diritto Canonico	DE GRANDIS
	18.00 - 18.45	Diritto Canonico	DE GRANDIS
Mercoledì	15.00 - 15.45	Teologia Pastorale	DI PIETROPAOLO
	15.45 - 16.30	Teologia Pastorale	DI PIETROPAOLO
	16.30 - 17.10	Dogmatica V	SCARPONE
	17.20 - 18.00	Dogmatica V	SCARPONE
	18.00 - 18.45	Dogmatica V	SCARPONE
Giovedì	15.00 - 15.45	Scrittura III	DI PAOLO
	15.45 - 16.30	Scrittura III	DI PAOLO
	16.30 - 17.10	Dogmatica IV	PARADISO
	17.20 - 18.00	Dogmatica IV	PARADISO
	18.00 - 18.45	Dogmatica IV	PARADISO

III anno del Triennio

Anno Accademico 2022/23 - Secondo Semestre

Giorno	Orario	Titolo	Docente
Lunedì	15.00 - 15.45	Scrittura III	CAROZZA
	15.45 - 16.30	Scrittura III	CAROZZA
	16.30 - 17.10	Scrittura III	CAROZZA
	17.20 - 18.00		
	18.00 - 19.30	Ebraico Biblico (extra curricolare)	SANTICCHIA
Martedì	15.00 - 15.45	Dogmatica III	CILLI
	15.45 - 16.30	Dogmatica III	CILLI
	16.30 - 17.10	Dogmatica III	CILLI
	17.20 - 18.00	Diritto Canonico	DE GRANDIS
	18.00 - 18.45	Diritto Canonico	DE GRANDIS
Mercoledì	15.00 - 15.45	Teologia Pastorale	DI PIETROPAOLO
	15.45 - 16.30	Teologia Pastorale	DI PIETROPAOLO
	16.30 - 17.10	Dogmatica V	SCARPONE
	17.20 - 18.00	Dogmatica V	SCARPONE
	18.00 - 18.45	Dogmatica V	SCARPONE
Giovedì	15.00 - 15.45	Scrittura III	DI PAOLO
	15.45 - 16.30	Dogmatica IV	PARADISO
	16.30 - 17.10	Dogmatica IV	PARADISO
	17.20 - 18.00	Dogmatica IV	PARADISO
	18.00 - 18.45		

II anno del Biennio

Anno Accademico 2022/23 - Primo Semestre

Giorno	Orario	Titolo	Docente
Lunedì	15.00 - 15.45	Psicologia Sociale	REZZOLLA
	15.45 - 16.30	Psicologia Sociale	REZZOLLA
	16.30 - 17.10	Psicologia dell'educazione	FERRAMOSCA
	17.20 - 18.00	Psicologia dell'educazione	FERRAMOSCA
	18.00 - 19.30	Ebraico Biblico (extra curricolare)	SANTICCHIA
Martedì	15.00 - 15.45	Temi Teologia Biblica II	DI PAOLO
	15.45 - 16.30	Temi Teologia Biblica II	DI PAOLO
	16.30 - 17.10	Storia e Dottr. Religioni	SANTAGATI
	17.20 - 18.00	Storia e Dottr. Religioni	SANTAGATI
	18.00 - 18.45		
Mercoledì	15.00 - 15.45	Opzionale	LAMAZZA/BUDA
	15.45 - 16.30	Opzionale	LAMAZZA/BUDA
	16.30 - 17.10	Sociologia dell'Educazione	ROSSI
	17.20 - 18.00	Sociologia dell'Educazione	ROSSI
	18.00 - 18.45		
Giovedì	15.00 - 15.45	Teoria della Scuola	POETA
	15.45 - 16.30	Teoria della Scuola	POETA
	16.30 - 17.10	Didattica I.R.C.	MARIEN - VALENTINETTI
	17.20 - 18.00	Didattica I.R.C.	MARIEN - VALENTINETTI
	18.00 - 18.45	Laboratorio Didatt. I.R.C.	MARIEN - VALENTINETTI

II anno del Biennio

Anno Accademico 2022/23 - Secondo Semestre

Giorno	Orario	Titolo	Docente
Lunedì	15.00 - 15.45	Seminario	GIUSTOZZI
	15.45 - 16.30	Seminario	GIUSTOZZI
	16.30 - 17.10	Teologia e Tecnologia	DE FABRITIIS
	17.20 - 18.00	Teologia e Tecnologia	DE FABRITIIS
	18.00 - 19.30	Ebraico Biblico (extra curricolare)	SANTICCHIA
Martedì	15.00 - 15.45	Legislazione Scolastica	COLITTI
	15.45 - 16.30	Legislazione Scolastica	COLITTI
	16.30 - 17.10	Temi Teologia Morale	BALDINI
	17.20 - 18.00	Temi Teologia Morale	BALDINI
	18.00 - 18.45		
Mercoledì	15.00 - 15.45	Opzionale	LYDEK
	15.45 - 16.30	Opzionale	LYDEK
	16.30 - 17.10	Temi Teol. Fondament. II	PARADISO
	17.20 - 18.00	Temi Teol. Fondament. II	PARADISO
	18.00 - 18.45		
Giovedì	15.00 - 15.45	Storia e Dottr. Religioni	SANTAGATI
	15.45 - 16.30	Storia e Dottr. Religioni	SANTAGATI
	16.30 - 17.10	Didattica I.R.C.	MARIEN - VALENTINETTI
	17.20 - 18.00	Didattica I.R.C.	MARIEN - VALENTINETTI
	18.00 - 18.45	Laboratorio Didatt. I.R.C.	MARIEN - VALENTINETTI

CALENDARIO

ANNO ACCADEMICO 2022/2023

1° settembre	Apertura Segreteria per iscrizioni anno accademico 2022/2023
2 settembre	Consegna prima stesura tesi laurea sessione autunnale
7-10 settembre	Prenotazione esami sessione autunnale a.a. 2021/22
15-30 settembre	Esami sessione autunnale a.a. 2021/22
15 ottobre	Termine presentazione iscrizioni a.a. 2022/23

OTTOBRE 2022

3 ottobre	Lun	I	Lezione	Inizio lezioni primo semestre a.a. 2022/23
4 ottobre	Mar	I	Lezione	
5 ottobre	Mer	I	Lezione	
6 ottobre	Gio	I	Lezione	
10 ottobre	Lun	II	Lezione	
11 ottobre	Mar	II	Lezione	
12 ottobre	Mer	II	Lezione	
13 ottobre	Gio	II	Lezione	
17 ottobre	Lun	III	Lezione	
18 ottobre	Mar	III	Lezione	
19 ottobre	Mer	III	Lezione	
20 ottobre	Gio	III	Lezione	Consegna copie tesi laurea e richiesta esami di grado
24 ottobre	Lun	IV	Lezione	
25 ottobre	Mar	IV	Lezione	
26 ottobre	Mer	IV	Lezione	
27 ottobre	Gio	IV	Lezione	
31 ottobre	Lun	V	Vacanza	

NOVEMBRE 2022

1 novembre	Mar	V	Vacanza	Tutti i Santi
2 novembre	Mer	V	Lezione	Commemorazione dei Defunti
3 novembre	Gio	V	Lezione	Termine richiesta esame di grado sessione autunnale
7 novembre	Lun	VI	Lezione	
8 novembre	Mar	VI	Lezione	
9 novembre	Mer	VI	Lezione	
10 novembre	Gio	VI	Lezione	
14 novembre	Lun	VII	Lezione	
15 novembre	Mar	VII	Lezione	

16 novembre	Mer	VII	Lezione
17 novembre	Gio	VII	Lezione
21 novembre	Lun	VIII	Lezione
22 novembre	Mar	VIII	Lezione
23 novembre	Mer	VIII	Lezione
24 novembre	Gio	VIII	Lezione
28 novembre	Lun	IX	Lezione
29 novembre	Mar	IX	Lezione
30 novembre	Mer	IX	Lezione

DICEMBRE 2022

1 dicembre	Gio	IX	Lezione	
2 dicembre	Ven			Esami di grado sessione autunnale a.a. 2021/22
5 dicembre	Lun	X	Lezione	
6 dicembre	Mar	X	Lezione	
7 dicembre	Mer	X	Lezione	
8 dicembre	Gio	X	Vacanza	Immacolata Concezione B.V.M.
12 dicembre	Lun	XI	Lezione	
13 dicembre	Mar	XI	Lezione	
14 dicembre	Mer	XI	Lezione	
15 dicembre	Gio	XI	Lezione	Consegna prima stesura tesi laurea sessione invernale
19 dicembre	Lun	XII	Lezione	
20 dicembre	Mar	XII	Lezione	
21 dicembre	Mer	XII	Lezione	
22 dicembre	Gio	XII	Lezione	Fine lezioni primo semestre a.a. 2022/23
23 dicembre	2022 - 8 gennaio 2023			Vacanze natalizie
31 dicembre				Scadenza seconda rata iscrizione a.a. 2022/23

GENNAIO 2023

9-12 gennaio				Prenotazione esami sessione invernale a.a. 2021/22
16 gennaio - 3 febbraio				Esami sessione invernale a.a. 2021/22

FEBBRAIO 2023

6 febbraio	Lun	I	Lezione	Inizio lezioni secondo semestre a.a. 2022/23
7 febbraio	Mar	I	Lezione	
8 febbraio	Mer	I	Lezione	
9 febbraio	Gio	I	Lezione	
13 febbraio	Lun	II	Lezione	
14 febbraio	Mar	II	Lezione	Consegna copie tesi laurea e richiesta esami di grado

15 febbraio	Mer	II	Lezione	
16 febbraio	Gio	II	Lezione	
20 febbraio	Lun	III	Lezione	
21 febbraio	Mar	III	Lezione	
22 febbraio	Mer	III	Vacanza	Le Sacre Ceneri
23 febbraio	Gio	III	Lezione	
27 febbraio	Lun	IV	Lezione	
28 febbraio	Mar	IV	Lezione	

MARZO 2023

1 marzo	Mer	IV	Lezione	
2 marzo	Gio	IV	Lezione	
6 marzo	Lun	V	Lezione	
7 marzo	Mar	V	Lezione	
8 marzo	Mer	V	Lezione	
9 marzo	Gio	V	Lezione	
13 marzo	Lun	VI	Lezione	
14 marzo	Mar	VI	Lezione	
15 marzo	Mer	VI	Lezione	
16 marzo	Gio	VI	Lezione	
20 marzo	Lun	VII	Lezione	
21 marzo	Mar	VII	Lezione	
22 marzo	Mer	VII	Lezione	
23 marzo	Gio	VII	Lezione	
24 marzo	Ven			Esami di grado sessione invernale a.a. 2021/22
27 marzo	Lun	VIII	Lezione	
28 marzo	Mar	VIII	Lezione	
29 marzo	Mer	VIII	Lezione	
30 marzo	Gio	VIII	Lezione	Consegna prima stesura tesi laurea sessione estiva

APRILE 2023

3-16 aprile				Vacanze pasquali
17 aprile	Lun	IX	Lezione	
18 aprile	Mar	IX	Lezione	
19 aprile	Mer	IX	Lezione	
20 aprile	Gio	IX	Lezione	
24 aprile	Lun	X	Vacanza	
25 aprile	Mar	X	Vacanza	
26 aprile	Mer	X	Lezione	
27 aprile	Gio	X	Lezione	

MAGGIO 2023

1 maggio	Lun	XI	Vacanza	
2 maggio	Mar	XI	Lezione	
3 maggio	Mer	XI	Lezione	
4 maggio	Gio	XI	Lezione	
8 maggio	Lun	XII	Lezione	
9 maggio	Mar	XII	Lezione	
10 maggio	Mer	XII	Lezione	
11 maggio	Gio	XII	Lezione	Termine lezioni secondo semestre a.a. 2022/23 Consegna copie tesi laurea e richiesta esami di grado
15-18 maggio				Prenotazione esami sessione estiva 2022/23
29 maggio - 29 giugno				Esami sessione estiva a.a. 2022/23
30 giugno				Esami di grado sessione estiva a.a. 2022/23

Segreteria e Presidenza chiudono al pubblico fino al 31 agosto.

TASSE ACCADEMICHE

ISCRIZIONE

Tassa iscrizione studente ordinario, straordinario, fuori corso € 600,00

(€ 300,00 prima rata, all'atto dell'iscrizione
€ 300,00 seconda rata, entro il 31 dicembre).

Tassa iscrizione studente ospite € 200,00

Tassa iscrizione studente uditore

1 corso	€ 30,00
2 corsi	€ 50,00
3 corsi	€ 70,00
4 corsi	€ 90,00

ESAMI DI GRADO

Tassa Baccalaureato € 150,00

Tassa Licenza € 250,00

TASSA DI MORA

- per mancata presentazione ad un esame € 10,00
- per iscrizione in ritardo 20% della prima rata
- per mancata iscrizione ad un anno accademico 50% dell'intera tassa

CERTIFICAZIONI € 10,00

Orario Direzione:

Riceve solo per appuntamento

Orario Segreteria:

Lunedì e Mercoledì: solo per appuntamento

Martedì: chiuso

Giovedì: dalle ore 15.30 alle ore 18.00

Finito di stampare
nel mese di agosto 2022
dalla Tipografia LP Grafiche
di Pescara





Istituto Superiore di Scienze Religiose "G. Toniolo"

Piazza S. Cetto, 2 - 65127 Pescara

Tel. +39.085.692955 - Fax +39.085.6921332

www.toniolopescara.it • issrtoniolo@gmail.com

www.diocesipescara.it

Facebook: ISSR "G. Toniolo" - Pescara