



ISTITUTO SUPERIORE DI SCIENZE RELIGIOSE

“G. TONIOLO”

COLLEGATO ALLA PONTIFICIA UNIVERSITÀ LATERANENSE



Anno Accademico 2021-2022

ARCIDIOCESI METROPOLITANA DI PESCARA-PENNE



ISTITUTO SUPERIORE DI SCIENZE RELIGIOSE

“G. TONIOLO”

COLLEGATO ALLA PONTIFICIA UNIVERSITÀ LATERANENSE



ARCIDIOCESI METROPOLITANA DI PESCARA-PENNE

Foto: Piero Del Governatore

Moderatore
Ecc.za Rev.ma Mons. Tommaso Valentinetti
Arcivescovo Metropolitana di Pescara-Penne

Eretto dalla Congregazione per l'Educazione Cattolica
(dei Seminari e degli Istituti di Studi)
in istituzione accademica il 26 febbraio 2008.

PRIMO E SECONDO ANNO DEL TRIENNIO
PER IL CONSEGUIMENTO DELLA LAUREA
IN SCIENZE RELIGIOSE

(= Baccalaureato)

Ordinamento degli Studi

Elaborato secondo la Nota normativa della Conferenza Episcopale Italiana per gli ISSR, approvata dalla Congregazione per l'Educatione Cattolica il 15 febbraio 2005, in seguito all'adesione della Santa Sede al *Processo di Bologna*.

PRIMO ANNO

| Titolo Corso | CFU/ECTS* |
|---|-----------|
| <i>Introduzione alla Filosofia (Storia e sistemi)</i> | 6 |
| <i>Filosofia I (Filosofia dell'essere e della conoscenza)</i> | 10 |
| <i>Filosofia della Religione</i> | 3 |
| <i>Introduzione alla Teologia</i> | 3 |
| <i>Teologia Fondamentale</i> | 10 |
| <i>Sacra Scrittura I (Introduzione generale, A.T. e N.T.)</i> | 10 |
| <i>Storia della Chiesa I (Antica e Medievale)</i> | 6 |
| <i>Patrologia</i> | 5 |
| <i>Teologia Morale I (Fondamentale)</i> | 6 |
| Totale crediti | 59 |

SECONDO ANNO

| Titolo Corso | CFU/ECTS* |
|---|-----------|
| <i>Filosofia II (Il pensiero su Dio)</i> | 3 |
| <i>Filosofia III (Filosofia dell'uomo e della morale)</i> | 8 |
| <i>Teologia Dogmatica I (Il mistero di Dio)</i> | 8 |
| <i>Teologia Dogmatica II (Il mistero di Cristo)</i> | 8 |
| <i>Sacra Scrittura II (Esegesi e teologia dell'A.T.)</i> | 10 |
| <i>Teologia Morale II (Morale speciale)</i> | 10 |
| <i>Storia della Chiesa II (Moderna e Contemporanea)</i> | 10 |
| <i>Metodologia dello studio e della ricerca teologica</i> | 3 |
| Totale crediti | 60 |

* CFU: Credito Formativo Universitario • ECTS: European Credit Transfer System

TERZO ANNO

| Titolo Corso | CFU/ECTS* |
|---|-----------|
| <i>Teologia Dogmatica III (Antropologia teologica ed Escatologia)</i> | 10 |
| <i>Teologia Dogmatica IV (Ecclesiologia e Mariologia)</i> | 10 |
| <i>Teologia Dogmatica V (Sacramentaria generale e speciale)</i> | 10 |
| <i>Liturgia</i> | 3 |
| <i>Sacra Scrittura III (Esegesi e teologia del N.T.)</i> | 10 |
| <i>Teologia Pastorale Fondamentale</i> | 6 |
| <i>Introduzione al Diritto Canonico</i> | 6 |
| <i>Seminario con tesina</i> | 3 |
| <i>Esame di sintesi</i> | 3 |
| <i>Totale crediti</i> | 61 |

Attestare la conoscenza di una lingua straniera: inglese, francese, spagnolo, tedesco, portoghese (Statuti, art. 57)

N.B. Nell'anno accademico 2021-2022 saranno attivati i corsi del primo e secondo anno.

* CFU: Credito Formativo Universitario • ECTS: European Credit Transfer System

PRIMO ANNO

| Corso - Docente | CFU/ECTS* |
|--|-----------|
| Introduzione alla Filosofia (Storia e sistemi) G. GIUSTOZZI giangiustozzi@gmail.com | 6 |
| Filosofia I (Filosofia dell'essere e della conoscenza) A. DI MICHELE donandreadimichele@gmail.com C. MANCINI mancini.toniolo@gmail.com | 10 |
| Filosofia della Religione C. MANCINI mancini.toniolo@gmail.com | 3 |
| Introduzione alla Teologia G. CILLI ginocilli@inwind.it V. ANGELUCCI valentina.angelucci91@yahoo.com | 3 |
| Teologia Fondamentale A. ALLEGRIITI antonioallegritti@gmail.com | 10 |
| Sacra Scrittura I (Introduzione generale, A.T. e N.T.) G. CAROZZA gcarozza77@gmail.com R. DI PAOLO roberto.dipaolo@toniolopescara.it | 10 |
| Storia della Chiesa I (Antica e Medievale) E. GALLO cancelliere@diocesitriento.it | 6 |
| Patrologia P. SABATINI donpaolosabatini@gmail.com | 5 |
| Teologia Morale I (Fondamentale) C. BALDINI baldinic@hotmail.com | 6 |
| Totale 1° anno: | 59 |

Corso extracurricolare: Ebraico biblico

vedi pag. 26-27

* CFU: Credito Formativo Universitario • ECTS: European Credit Transfer System

SECONDO ANNO

| Corso - Docente | CFU/ECTS* |
|--|--------------------|
| Filosofia II (Il pensiero su Dio) S. LUCIANO settimio.luciano@virgilio.it | 3 |
| Filosofia III (Filosofia dell'uomo e della morale) E. MARAZZI emarazzi@libero.it | 10 |
| Teologia Dogmatica I (Il mistero di Dio) M. PARADISO paramarc@virgilio.it | 8 |
| Teologia Dogmatica II (Il mistero di Cristo) G. CILLI ginocilli@inwind.it | 8 |
| Sacra Scrittura II (Esegesi e teologia dell'A.T.) EMIDIO SANTICCHIA hemygdius@gmail.com R. DI PAOLO roberto.dipaolo@toniolopescara.it | 10 |
| Teologia Morale II (Morale speciale) C. BALDINI baldinic@hotmail.com M. MISCISCHIA michela.miscischia@gmail.com | 10 |
| Storia della Chiesa II (Moderna e contemporanea) S. TRINCHESE ANTONIO GIANNONE antoniogiannone90@yahoo.com | 10 |
| | Totale 2° anno: 59 |
| Seminario con tesina | 3 |
| Corso extracurricolare: Ebraico biblico | vedi pag. 26-27 |

* CFU: Credito Formativo Universitario • ECTS: European Credit Transfer System

PRIMO ANNO

PROGRAMMI DEI CORSI

Introduzione alla Filosofia (Storia e sistemi)

[6 ECTS = 48 ore di lezione] - Prof. Gianfilippo GIUSTOZZI

DESCRIZIONE

Nel corso delle lezioni si darà una rapida ricognizione sui principali rappresentanti del pensiero filosofico occidentale. Verranno inoltre approfondite tematiche quali il rapporto tra filosofia, scienza, religione, e le problematiche attinenti alla interpretazione filosofica del trasumanesimo.

BIBLIOGRAFIA

M. FERRARIS (a cura), *Pensiero in movimento*, I-II-III, Paravia, Milano 2019.

Filosofia I *(Filosofia dell'essere e della conoscenza)*

[10 ECTS = 72 ore di lezione]

Prof. Andrea DI MICHELE - Prof.ssa Claudia MANCINI

Primo Modulo

DESCRIZIONE

- a. Il problema ontologico da Parmenide ad Heidegger.
I concetti di essere, essenza e differenza ontologica.
- b. Il problema logico gnoseologico nell'evoluzione del pensiero occidentale.
L'intenzionalità della conoscenza e la nozione di verità.

BIBLIOGRAFIA

B. MONDIN, *Manuale di filosofia sistematica (logica, semantica, gnoseologia)*, Studio Domenicano, Bologna 2008, Vol. I.

B. MONDIN, *Manuale di filosofia sistematica (Ontologia e metafisica)*, Studio Domenicano, Bologna 2007, Vol. III.

S. VANNI ROVIGHI, *Elementi di filosofia. Vol. 2: Metafisica*, La Scuola, Brescia 2013.

E. LÉVINAS*, *Il tempo e l'altro*. Il Nuovo Melangolo Editore, Genova 2005.

A. TARSKI*, *Il concetto di verità nei linguaggi formalizzati*, Vita e Pensiero, Milano 1963.

*Questi due libri sono fuori catalogo ma disponibili in biblioteca.

Facoltativi per approfondimenti

TOMMASO D'AQUINO, *L'ente e l'essenza* (qualsiasi edizione).

ARISTOTELE, *Metafisica - Libro IV* (qualsiasi edizione).

L. PAREYSON, *Verità e interpretazione* (qualsiasi edizione).

Ulteriore bibliografia sarà indicata dal Docente durante le lezioni.

Secondo Modulo

DESCRIZIONE

La prima parte del corso (18 ore) propone un approfondimento su problemi filosofici relativi alla questione gnoseologica: il problema del valore e della natura della conoscenza. Una particolare attenzione sarà data alla questione della verità: l'uomo è capace di giungere alla conoscenza della verità? Esiste la possibilità di accesso a una verità oggettiva? In quale rapporto sono le vie della ragione e quelle della fede nella ricerca della verità?

La seconda parte del corso (18 ore) propone un approfondimento su alcuni documenti del Magistero della Chiesa Cattolica riguardanti il controverso tema del rapporto fede-ragione.

PROGRAMMA

- 1) Elementi di gnoseologia: 1. L'oggetto di studio dell'atto cognitivo; 2. Il metodo cognitivo; 3. La proprietà intenzionale dell'atto cognitivo; 4. Gnoseologia e filosofia del linguaggio; 5. Il principio di non contraddizione; 6. La verità; 7. Scoprendo l'intelligenza nella natura; 8. Verso una fede ragionevole;
- 2) Elementi costitutivi della logica formale: il "termine" come espressione del "concetto"; la "proposizione" come espressione del "giudizio"; il "ragionamento" come espressione del "sillogismo" e del "procedimento induttivo";

3) Analisi dei documenti riportati qui di seguito: Pio IX (*Qui pluribus; Quanta cura; Sillabo*); Leone XIII (*Aeterni Patris*).

METODOLOGIA DIDATTICA

Lezioni aperte al dialogo con gli studenti.

METODOLOGIA DI VALUTAZIONE

Esame orale finale. Si terrà conto di eventuali elaborati preparati dagli studenti, solo se presentati in tempo utile.

BIBLIOGRAFIA ESSENZIALE

P. LARREY & A. BELLÌ, *Lineamenti di filosofia della conoscenza*, IF Press, Roma 2013.

Documenti del Magistero della Chiesa Cattolica indicati nel suddetto programma del corso.

Filosofia della Religione

[3 ECTS = 24 ore di lezione] - Prof.ssa Claudia MANCINI

DESCRIZIONE

La prima parte del corso (12 ore) si propone di individuare lo statuto epistemologico della Filosofia della religione, definendone i rapporti e le differenze nei confronti sia delle scienze delle religioni sia delle discipline teologiche.

La seconda parte del corso (12 ore) sarà dedicata alla lettura ragionata del celebre testo scritto dal cardinale Giacomo Biffi e intitolato: *Contro Maestro ciliegia. Commento teologico a «Le avventure di Pinocchio»* (prima edizione 1977).

PROGRAMMA

Introduzione alla filosofia della religione:

- a) statuto epistemologico della filosofia della religione;
- b) il senso religioso;

- c) fede e ragione;
- d) il significato della vita e il destino dell'uomo;
- e) il problema del male.

Corso monografico:

Attraverso l'analisi del testo: *Contro Maestro ciliegia. Commento teologico a «Le avventure di Pinocchio»*, ragioneremo sul «senso religioso» come condizione umana di apertura permanente al Trascendente.

Quella di Pinocchio è la sintesi dell'avventura umana. Comincia con un artigiano che costruisce un burattino di legno chiamandolo subito, sorprendentemente, figlio. E finisce con il burattino che figlio lo diventa per davvero. Tra i due estremi c'è la storia del libro. Che è identica, nella struttura, alla storia sacra: c'è una fuga dal padre, c'è un tormentato e accidentato ritorno al padre, c'è un destino ultimo che è partecipazione alla vita del padre. Il tutto grazie a una salvezza data per superare la distanza incolmabile, con le sole forze del burattino, tra il punto di partenza e l'arrivo. Pinocchio è una fiaba. Ma racconta la vera storia dell'uomo, che è la storia cristiana della salvezza.

METODOLOGIA DIDATTICA

Lettura e commento filosofico-teologico del libro *Le avventure di Pinocchio* di Carlo Collodi.

METODOLOGIA DI VALUTAZIONE

Esame orale finale. Si terrà conto di elaborati scritti e preparati dagli studenti, dopo aver concordato con il docente l'argomento di approfondimento.

BIBLIOGRAFIA ESSENZIALE

A. AGUTI, *Introduzione alla filosofia della religione*, Editrice La Scuola, Brescia 2016.

G. BIFFI, *Contro Maestro Ciliegia. Commento teologico a «Le avventure di Pinocchio»*, Jaca Book, Milano 2020¹⁵.

C. COLLODI, *Le avventure di Pinocchio* (qualsiasi edizione integrale).

Nel corso delle lezioni si farà riferimento al testo: L. Giussani, *Il senso religioso*, Rizzoli, Milano 2010.

Introduzione alla Teologia

[3 ECTS = 24 ore] - Prof. Gino CILLI - Prof.ssa Valentina ANGELUCCI

DESCRIZIONE

Il corso intende poggiare le fondamenta su cui innalzare le basi del discorso di tutte le altre discipline teologiche, volendo dare una premessa necessaria allo studio della teologia nei suoi diversi ambiti. Che cos'è la teologia? Perché studiare teologia? Come si studia teologia? Dare risposte a questi e ad altri quesiti altrettanto fondamentali porterà ad affrontare il discorso, tenendo insieme l'aspetto storico, quello epistemologico e quello metodologico, per fornire gli strumenti che consentano di entrare in dialogo anche con le scienze umane; e, più in generale, con il mondo contemporaneo.

STRUTTURA DEL CORSO

Cos'è la teologia?

- Storia ed evoluzione del termine *teologia*

- Le unicità della teologia cristiana

- I criteri fondamentali della teologia cristiana

- La teologia come scienza

Breve storia della teologia nei secoli

- Dalle origini ai Padri della Chiesa

- Epoca Medievale

- Concilio di Trento

- Concilio Vaticano II

Elementi fondamentali della teologia

- Il soggetto e l'oggetto della teologia

- Lo scopo della riflessione teologica

La questione metodologica: come fare teologia oggi?

- La teologia in dialogo con il mondo

- Il linguaggio della teologia

- Il primato del racconto

- Il luogo eucaristico del racconto

BIBLIOGRAFIA ESSENZIALE

- M. NARO, *Introduzione alla Teologia*, Dehoniane, Bologna 2020.
- A. MATTEO, *Evviva la teologia. La scienza divina*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2020.
- B. SESBOÛÉ, *Introduzione alla teologia: storia e intelligenza del dogma*, Queriniana, Brescia 2019.
- P. CODA, *Teo-logia. La parola di Dio nelle parole dell'uomo*, Lateran University Press, Roma 2005.
- R. LATOURELLE, *La teologia scienza della salvezza*, Cittadella, Assisi (PG), 2005⁸.
- G. LORIZIO - N. GALANTINO (a cura), *Metodologia teologica. Avviamento allo studio e alla ricerca pluridisciplinare*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2004⁹.
- R. FISICHELLA, *La teologia tra rivelazione e storia: introduzione alla teologia sistematica*, Dehoniane, Bologna 1999.
- M. FLICK - Z. ALSZEGHY, *Come si fa la teologia*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 1990⁴.
- B. FORTE, *Teologia in dialogo. Per chi vuol saperne di più e anche per chi non ne vuole sapere*, Raffaello Cortina, Milano 1999.
- B. FORTE, *La teologia come compagnia, memoria e profezia: introduzione al senso e al metodo della teologia come storia*, Paoline, Milano 1987.

Teologia Fondamentale

[10 ECTS = 72 ore di lezione] - **Prof. Antonio ALLEGRI**

DESCRIZIONE

Il corso si propone di elaborare, secondo una prospettiva fondativo-contestuale, una riflessione critica, che presenti il contenuto della fede davanti alle richieste e alle sfide della ragione. Si compirà un'analisi della fede cristiana nel suo sorgere, nel suo fondamento in Cristo, nelle sue articolazioni essenziali. Si mostreranno le coordinate che permettono di affermare che «la Rivelazione del Dio Unitrino in Cristo, attestata nelle Scritture dell'Antico e Nuovo Testamento, trasmessa nella Tradizione della Chiesa e accolta nella fede, è credibile oggi» (G. Lorzio).

- 1) Finalità, oggetto e metodo della teologia fondamentale
 - Che cos'è la teologia. Che cos'è la teologia fondamentale;
 - Il rapporto fede-ragione;
 - Il problema di Dio e l'uomo contemporaneo;

- L'approccio moderno e post-moderno al cristianesimo;
 - La teologia fondamentale in chiave fondativo-contestuale;
 - La teologia fondamentale tra *Dei Verbum* e *Fides et Ratio*.
- 2) Apologia, apologetica, teologia fondamentale: prospetto storico
- L'epoca neotestamentaria e le prime forme di apologia;
 - Il modello sapienziale della tradizione patristica;
 - La *sacra doctrina* come scienza: Tommaso d'Aquino e l'età medievale;
 - L'apologetica moderna;
 - Le sfide del razionalismo e del fideismo;
 - La teologia fondamentale oggi: bilanci e prospettive.
- 3) Formulazioni, anticipazioni e modelli teologici del XX secolo
- La rivendicazione liberale;
 - Maurice Blondel;
 - Karl Barth;
 - Rodolf Bultmann;
 - Karl Rahner;
 - Hans Urs von Balthasar.
- 4) La Rivelazione: l'evento
- L'evento e l'essenza della rivelazione;
 - La rivelazione nell'AT;
 - La rivelazione nel NT;
 - Gesù Cristo: rivelatore e rivelazione del Padre;
 - La rivelazione nella creazione e nella storia;
 - Il carattere sacramentale della rivelazione.
- 5) La Rivelazione: la credibilità
- Dalla *triplex demonstratio* a Cristo e la Chiesa come segni di credibilità;
 - Lo statuto ermeneutico della verifica storica e l'accesso storico a Gesù di Nazareth;
 - La risurrezione di Gesù e la sua novità radicale nella storia;
 - Dal segno Gesù Cristo ai segni: i miracoli;
 - Sviluppo e significato del dogma;
 - Canone e ispirazione;
 - Rivelazione, Scrittura e Tradizione.

BIBLIOGRAFIA

- D. CASSARINI, *Elementi di teologia fondamentale*, Cittadella, Assisi (PG) 2011.
M. EPIS, *Teologia fondamentale*, Queriniana, Brescia 2016.
R. FISICHELLA, *La Rivelazione: evento e credibilità*, Dehoniane, Bologna 2007.
C. GRECO, *Rivelazione di Dio e ragioni della fede*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2012.
D. HERCSIK, *Elementi di teologia fondamentale*, Dehoniane, Bologna 2009.
G. LORIZIO, ed., *Teologia fondamentale*. I, II, III, IV, Città Nuova, Roma 2004.
S. PIÉ NINOT, *La teologia fondamentale*, Queriniana, Brescia 2014.
S. PIÉ NINOT, *Compendio di teologia fondamentale*, Queriniana, Brescia 2018.
A. SABETTA, *Dal senso cercato al senso donato*, Lateran University Press, Città del Vaticano 2009.

Scrittura I (Introduzione generale, A.T. e N.T.)

[10 ECTS = 72 ore di lezione]

Prof. Gianni CAROZZA - Prof. Roberto DI PAOLO

Primo Modulo

DESCRIZIONE

1. Il carattere teandrico delle Scritture: la Parola di Dio nelle parole degli uomini.
2. Il testo della Bibbia: il processo di formazione, le lingue, il testo, la trasmissione.
3. L'ispirazione, il canone, la verità biblica.
4. Storia e storicità della Bibbia
5. La costituzione dogmatica *Dei Verbum* e l'esortazione apostolica *Verbum Domini*.
6. Principi generali dell'interpretazione della Bibbia.

BIBLIOGRAFIA:

- G. DEIANA, *Introduzione alla Sacra Scrittura alla luce della «Dei verbum»*, Urbaniana University Press, Roma 2009.
V. MANNUCCI, *Bibbia come parola di Dio. Introduzione generale alla Sacra Scrittura*, Brescia 1981, 2000¹⁶.
B. MAGGIONI, *Impara a conoscere il volto di Dio nelle parole di Dio. Commento alla «Dei verbum»*, Messaggero, Padova 2019.
J.-P. SONNET, *Il canto del viaggio. Camminare con la Bibbia in mano*, Qiqajon, Magnano (BI) 2009.
P. BEAUCHAMP, *Leggere la Sacra Scrittura oggi (Con quale spirito accostarsi alla Bibbia)*, Massimo, Milano 1990.

PONTIFICIA COMMISSIONE BIBLICA, *L'interpretazione della Bibbia nella Chiesa*, LEV, Città del Vaticano 1993.

P. MERLO - G. PULCINELLI, *Verbum Domini. Studi e commenti sull'esortazione apostolica postsinodale di Benedetto XVI*, Lateran University Press, Roma 2011.

Secondo Modulo

DESCRIZIONE

OGGETTO, METODO E SIGNIFICATO DEL CORSO

1. Elementi essenziali della storia di Israele: i suoi eventi e le relative date.
2. Elementi di geografia fisica e storica della Terra Santa, di archeologia dei luoghi santi;
3. Sviluppo di aspetti geografici e archeologici inerenti al testo;

BIBLIOGRAFIA

Letture individuali dei testi biblici segnalati durante le lezioni.

R. FABRIS, ed., *Introduzione generale alla Bibbia*, LDC, Leumann (TO) 2006².

P. BEAUCHAMP, *Cinquanta ritratti biblici*, Cittadella, Assisi (PG) 2004.

L. MAZZINGHI, *Storia d'Israele dalle origini al periodo romano*, Dehoniane, Bologna 2010.

H. FÜRST - G. GEIGER, *Terra Santa - Guida francescana per pellegrini e viaggiatori*, Edizioni Terra Santa, Milano 2018².

Atlante biblico a scelta.

Storia della Chiesa I (Antica e Medievale)

[6 ECTS = 48 ore di lezione] - Prof. Erminio GALLO

DESCRIZIONE

01. Introduzione
02. Inizi della Chiesa nelle varie comunità apostoliche e successiva diffusione del cristianesimo
03. Le persecuzioni
04. Organizzazione della Chiesa: culto disciplina e costumi; sviluppo della dottrina
05. Diffusione della Chiesa dopo il 313

06. Disciplina e dottrina nei primi quattro concili ecumenici e nei successivi, fino al 692
07. La Chiesa, i popoli del Nord e l'Islam
08. Dall'età carolingia al "secolo di ferro"
09. Disciplina e dottrina fino allo scisma del 1054
10. Riforma gregoriana e successive situazioni
11. Diffusione della Chiesa nei paesi baltici e recuperi delle Crociate
12. Disciplina e dottrina della Chiesa
13. Innocenzo III
14. Situazione della Chiesa fino a Celestino V (1294)
15. Interpretazioni dei due periodi (antico e medievale).

BIBLIOGRAFIA

Indicazioni di testi e di fonti saranno date nel corso delle lezioni.

Patrologia

[5 ECTS = 36 ore di lezione] - Prof. Paolo SABATINI

DESCRIZIONE

1. **Introduzione generale al corso:** distinzione tra patristica e patrologia. Chi sono i Padri della Chiesa. Le edizioni critiche e le edizioni fondamentali.
2. **I Padri Apostolici:** Clemente Romano - Ignazio di Antiochia - Didaché - Pastore di Erma - Lettera a Diogneto.
3. **Gli apologisti greci:**
 - a. Caratteri fondamentali della persecuzione nel II - III secolo - b. l'Apologia, genere letterario e fenomeno storico - c. San Giustino Martire - d. Teofilo - Atenagora - e. la Teologia del Logos.
4. **Le eresie nel mondo antico:**
 - a. Distinzione fondamentale tra ortodossia ed eresia - b. Docetismo, subordinazionismo - c. il Monarchianismo - modalismo e adozionismo - d. lo Gnosticismo - il sistema valentiniano - e. Marcione - f. Montano; - g. I Testi Apocrifi.

5. I Padri Antieretici:

a. Ireneo di Lione - *Adversus Haereses* - b. Ippolito e lo PseudoIppolito.

6. La Scuola Alessandrina:

a. Il Didaskaleion - la scuola e la cultura alessandrina - b. Clemente Alessandrino - c. Origene.

7. La Scuola Africana:

a. Tertulliano - b. Cipriano.

8. Il IV Secolo:

a. Il secolo "d'oro" dei Padri della Chiesa: da Diocleziano a Teodosio -
b. Ario e la controversia ariana; il concilio di Nicea - c. Atanasio di Alessandria - d. Ilario di Poitiers.

8.a. I Padri Cappadoci (e lo sviluppo della teologia trinitaria) - a. San Basilio Magno - b. San Gregorio di Nazianzo - c. San Gregorio di Nissa.

8.b. San Giovanni Crisostomo;

8.c. San Girolamo;

8.d. Sant'Ambrogio di Milano.

9. Agostino di Ippona:

a. Fonti interne ed esterne - b. cenni biografici fondamentali - c. il manicheismo e le opere antimanichee - d. Agostino presbitero: lo studio della Scrittura - i discorsi *De Doctrina Christiana* - e. Le *Enarrationes in Psalmos* e la Cristologia Agostiniana - f. La polemica con i donatisti - g. La polemica pelagiana fino al 418 - h. La polemica con Giuliano di Eclano - i. Predestinazionismo e Perseveranza - La polemica con i monasteri di Adrumeto e Marsiglia - l. il *De Trinitate*.

Per l'esame è necessario presentare una relazione su un'opera di un Padre della Chiesa, da concordare con il Docente.

BIBLIOGRAFIA

A. PIRAS, *Storia della letteratura patristica*, PFTS, Cagliari 2013. / Dispense del Docente.

Per l'approfondimento

J. QUASTEN, *Patrologia I: I primi due secoli*, Marietti, Genova 1980.

J. QUASTEN, *Patrologia II: I Padri Greci*, Marietti, Genova 1980.

E. PRINZIVALLI - M. SIMONETTI, *La teologia degli antichi cristiani (secoli IV)*, Morcelliana, Brescia 2012².

- L. BOUYER, *Storia della spiritualità. 3: I Padri*, Dehoniane, Bologna 2013.
- A. MONACI CASTAGNO (a cura), *Origene. Dizionario, la cultura, il pensiero, le opere*, Città Nuova, Roma 2000.
- C. MORESCHINI, *I Padri cappadoci. Storia, letteratura, teologia*, Città Nuova, Roma 2008.
- A. PINCHERLE, *Vita di Sant'Agostino*, Laterza, Bari 2000.
- A. TRAPÈ, *S. Agostino: introduzione alla dottrina della grazia, vol. 1: Natura e grazia*, Città Nuova, Roma 1987.
- A. TRAPÈ, *S. Agostino: introduzione alla dottrina della grazia, vol. 2: Grazia e libertà*, Città Nuova, Roma 1990.
- M. SIMONETTI, *La crisi ariana nel IV secolo*, Studia Ephemeridis Augustinianum 11, Roma 1975.

Teologia Morale I (Fondamentale)

[6 ECTS = 48 ore di lezione] - **Prof. Carlo BALDINI**

DESCRIZIONE

1. Definizione e specificità della TMF
 - Collocazione nel quadro teologico
 - Fonti e metodo: l'ispirazione divina e la guida del Magistero
2. Il fondamento
 - 2.1. Fondamento biblico
 - Caratteristiche e contenuti della morale neotestamentaria
 - Messaggio morale del Nuovo Testamento
 - 2.2. Fondamento storico
 - Dall'antichità cristiana alla Scolastica
 - Dalla Scolastica a Sant'Alfonso
 - Da Sant'Alfonso al Concilio Vaticano II
 - Dal Concilio Vaticano II alla *Veritatis Splendor*
 - Il futuro della teologia morale
 - 2.3. Fondamento antropologico
 - La dignità della persona
 - L'antropologia teologica
 - Cristologia e morale
 - 2.4. Fondamento trinitario
 - Trinità: fonte e culmine della morale cristiana

Il Padre e la morale cristiana
Conformazione al Figlio
L'azione dello Spirito Santo

3. La norma
 - 3.1. I valori e i principi
 - 3.2. La legge
 - 3.3. La coscienza
4. La libertà
 - 4.1. Il conoscere e il volere
 - 4.2. Dal libero arbitrio alla libertà
 - 4.3. Il peccato
 - 4.4. La conversione e la vita virtuosa.

BIBLIOGRAFIA

- C. BALDINI, *Pienezza di vita in Cristo. Fondamenti di teologia morale*, S. Gabriele Edizioni, S. Gabriele (TE) 2010.
- H. WEBER, *Teologia morale generale. L'appello di Dio, la risposta dell'uomo*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 1996.
- A. BONANDI, «*Veritatis Splendor*». *Trent'anni di teologia morale*, Glossa, Milano 1996.
- G. ANGELINI, *Teologia morale Fondamentale. Tradizione, scrittura e teoria*, Glossa, Milano 1999.
- G. MIRANDA, *Risposta d'amore. Manuale di teologia morale fondamentale*, Logos Press, Roma 2001.
- B.F. PIGHIN, *I fondamenti della morale cristiana. Manuale di etica teologica*, Dehoniane, Bologna 2001.
- J.R. FLECHA, *La vita in Cristo. Fondamenti della morale cristiana*, Messaggero, Padova 2002.
- K. DEMMER, *Fondamenti di etica teologica*, Cittadella, Assisi (PG) 2004.
- P. CARLOTTI, *In servizio della parola. Magistero e teologia morale in dialogo*, LAS, Roma 2007.
- AA.VV., *Camminare nella luce dell'amore. I fondamenti della morale cristiana*, Cantagalli, Siena 2008.

CORSI EXTRA CURRICOLARI

Ebraico biblico **Prof. Emidio SANTICCHIA**

DESCRIZIONE

Il corso è rivolto a chiunque voglia avere un primo approccio all'ebraico biblico e a un iniziale ed elementare accesso ai testi originali del Primo Testamento. Le lezioni sono aperte a tutti, sia agli studenti ordinari dell'ISSR sia agli esterni che volessero prenderne parte come uditori. Unico prerequisito è il desiderio di essere introdotti a una incoativa conoscenza di questa lingua biblica. Il corso non ha valore curriculare e pertanto non fornisce crediti (CFU). Esso sarà suddiviso in due moduli, ciascuno dei quali si concluderà con una verifica che avrà l'unico fine di fornire a ciascun partecipante un riscontro oggettivo del proprio apprendimento. Il primo modulo sarà dedicato all'apprendimento dell'alfabeto ebraico, della fonetica e ad una prima parte di morfologia. Il secondo modulo prosegue con l'acquisizione della morfologia di base e introduce alle strutture sintattiche più elementari. Inoltre si approccerà qualche testo narrativo semplificato della Bibbia ebraica. Agli studenti è richiesta una partecipazione attiva sia in classe che con lo svolgimento di esercizi.

BIBLIOGRAFIA

K. ELLIGER - W. RUDOLPH (ed.), *Biblia Hebraica Stuttgartensia* (Deutsche Bibelstiftung, Stuttgart 1987³).

GRAMMATICHE

TH.O. LAMBDIN, *Introduction to biblical Hebrew* (London 1996) = *Introducción al Hebreo biblico* (Estella 2001) = *Introduction à l'hébreu biblique* (Lyon 2008) = *Introduzione all'ebraico biblico* (Subsidia biblica 45; Roma 2013).

J. WEINGREEN, *Grammatica di ebraico biblico*, Milano-Lugano 2011.*

DIZIONARI

F. SCERBO, *Dizionario ebraico e caldaico del Vecchio Testamento*, Libreria Editrice Fiorentina, Firenze 1912;

L.A. SCHÖKEL, *Dizionario di ebraico biblico*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2013;

PH. REYMOND, *Dizionario di ebraico e aramaico biblici*, Claudiana, Torino 2001².

(*) Unico testo necessario e di riferimento per l'intero corso



SECONDO ANNO

PROGRAMMI DEI CORSI

Filosofia II (Il pensiero su Dio)

[3 ECTS = 24 ore di lezione] - Prof. Settimio LUCIANO

DESCRIZIONE

L'identità della teologia filosofica

- La questione della teologia filosofica in relazione ad altre materie di studio
- L'importanza della teologia filosofica

Contestazione e rifiuto di Dio

- La contestazione ateistica
- L'agnosticismo
- Il rifiuto dell'azione di Dio
- L'irrilevanza della domanda su Dio

L'esperienza atematica dell'essere

- Discorso su Dio ed esperienza
- Il senso del limite e l'esperienza atematica dell'essere

Le vie verso Dio

- L'incondizionato nella morale e nella questione del senso della vita
- La ricerca di Dio come Fondamento del mondo
- L'argomento di S. Anselmo

Approssimarsi all'essenza di Dio

- La questione del linguaggio
- Gli attributi di Dio in relazione alla sua azione nel mondo
- Sintesi del cammino intorno all'essenza di Dio

Dio e il male in relazione alle mostruosità umane nella storia

- Il male nella storia e le riflessioni di Jonas e di Pareyson
- Libertà di Dio e libertà dell'uomo
- Limite costitutivo e male nello svolgersi della evoluzione

BIBLIOGRAFIA

B. WEISSMAHR, *Teologia filosofica. Dio come problema filosofico e religioso*, San Paolo, Milano, 1997.

Dispensa del Docente.

Filosofia III (Filosofia dell'uomo e della morale)

[10 ECTS = 72 ore di lezione] - Prof. **Eduardo MARAZZI**

DESCRIZIONE

Il corso si propone avviare alla conoscenza e all'approfondimento della filosofia dell'uomo o antropologia filosofica. Dopo aver affrontato (*Introduzione*) alcune questioni d'ordine preliminare (complessità e urgenza della questione antropologica nella nuova temperie culturale postmoderna; oggetto, metodo, natura e compito della filosofia dell'uomo), il *Primo momento* è un percorso storico-teoretico-critico delle diverse concezioni antropologiche presenti nel pensiero occidentale, raccogliendo l'attenzione intorno alla problematica psicosomatica (psichicizzazione del corpo, somatizzazione dell'anima).

Il *Secondo momento* affronta il tema della persona, delle sue dimensioni costitutive esistenziali (l'in-sé, il per-sé, il per-altri).

Il *Terzo momento* è dedicato al tema della sofferenza, della morte e dell'immortalità.

BIBLIOGRAFIA

AA.VV., *Lessico della persona umana*, a cura di A. Rigobello, Studium, Roma 1986.

G. BASTI, *Filosofia dell'uomo*, Studio Domenicano, Bologna 1995.

E. CORETH, *Antropologia filosofica*, Morcelliana, Brescia 1983.

N. GALANTINO, *Dire "uomo oggi". Nuove vie dell'antropologia filosofica*, Paoline, Cinisello Balsamo (MI) 1993.

J. GEVAERT, *Il problema dell'uomo. Introduzione all'antropologia filosofica*, LDC, Leumann (TO) 1973.

R. LUCAS LUCAS, *L'uomo, spirito incarnato. Compendio di filosofia dell'uomo*, Paoline, Cinisello Balsamo (MI) 1993.

B. MONDIN, *L'uomo: chi è? Elementi di antropologia filosofica*, Massimo, Milano 1982.

S. PALUMBIERI, *L'uomo, questa meraviglia. Antropologia filosofica I*, UUP, Città del Vaticano 1999.

ID., *L'uomo, questo paradosso. Antropologia filosofica II. Trattato sulla concentrazione e condizione antropologica*, UUP, Città del Vaticano 2000.

Teologia Dogmatica I (Il mistero di Dio)

[8 ECTS = 60 ore di lezione] - Prof. Marcello PARADISO

DESCRIZIONE

Parte I

- Significato e metodo della teologia trinitaria.
- Introduzione generale alla teologia trinitaria.
- Storia della rivelazione, la distinzione tra “De Deo Uno” e “De Deo Trino” e l’“assioma fondamentale” di K. Rahner, la centralità dell’evento pasquale, il monoteismo.

Parte II

- Il Dio d’Israele. La promessa. Il Dio di Abramo, di Isacco e di Giacobbe.
- Il Dio di Mosè e dell’esodo.
- Il Dio dei profeti.
- Dio nell’insegnamento dei sapienti.

Parte III

- L’evento dell’incarnazione. Il Padre di Gesù Cristo. La pienezza dei tempi.
- Il Messia Crocifisso e Risorto.
- Gesù di Nazareth e l’annuncio di Dio/Abbà.
- L’identità e l’autocoscienza filiale del Gesù pre-pasquale.
- Il ministero messianico di Gesù e lo Spirito.
- L’evento pasquale come avvenimento trinitario.
- La comprensione neotestamentaria del Dio Uno e Unico come Padre, Figlio e Spirito Santo.

Parte IV

- La via. Dio Trinità nel cammino della storia.
- Il periodo pre-niceno, la Trinità vissuta e confessata nella Chiesa.
- Da Nicea al Medioevo, la formulazione del dogma e il suo approfondimento speculativo. L’epoca moderna, la Trinità a partire dalla croce e dalla storia.

Parte V

- Unità e Trinità di e in Dio, le Persone divine, il Dio Uno, il monoteismo cristiano, la forma trinitaria della teologia e dell'esistenza cristiana.

BIBLIOGRAFIA

Manuali fondamentali:

P. CODA, *Dalla Trinità. L'avvento di Dio tra storia e profezia*, Città Nuova/Sophia, Roma 2011.

M. PARADISO, *L'imprensabile principio (il mistero di Dio in von Balthasar)*, Cittadella, Assisi (PG) 2019.

Altri testi:

N. CIOLA, *Teologia Trinitaria. Storia, metodo, prospettive*, Dehoniane, Bologna 1996.

L.F. LADARIA, *Il Dio vivo e vero. Il mistero della Trinità*, Piemme, Casale Monferrato (AL) 1999.

A. STAGLIANÒ, *Il mistero del Dio vivente. Per una teologia dell'Assoluto trinitario*, Dehoniane, Bologna 1996.

P. GAMBERINI, *Un Dio relazione*, Città Nuova, Roma 2007.

M. PARADISO, *Nell'intimo di Dio. La teologia trinitaria di Hans Urs von Balthasar*, Città Nuova, Roma 2009.

Teologia Dogmatica II (Il mistero di Cristo)

[8 ECTS = 60 ore di lezione] - Prof. Gino CILLI

DESCRIZIONE

0. Questioni introduttive

- 0.1. La cristologia oggi e il suo metodo
- 0.2. La questione del Gesù storico

1. Parte biblica

- 1.1. Prospettive anticostamentarie
- 1.2. Gesù all'origine della cristologia: il Gesù terreno
 - 1.2.1. Gesù di Nazareth e il suo contesto storico
 - 1.2.2. Le parole di Gesù
 - 1.2.3. I gesti di Gesù
 - 1.2.4. Il conflitto, la condanna e la morte di Gesù
- 1.3. La risurrezione di Gesù
- 1.4. La cristologia neotestamentaria

- 1.4.1. Le prime professioni di fede e il kerygma apostolico
- 1.4.2. La cristologia dei sinottici
- 1.4.3. La cristologia paolina
- 1.4.4. La cristologia giovannea

2. Parte storica

- 2.1. Dal kerygma al dogma.
- 2.2. Le eresie cristologico-trinitarie.
- 2.3. Sintesi di cristologia patristica
- 2.4. Ario e il concilio di Nicea.
- 2.5. La controversia apollinarista e il concilio I di Costantinopoli
- 2.6. Nestorio, Cirillo e il concilio di Efeso
- 2.7. Il monofisismo, il “Tomus ad Flavianum” e il concilio di Calcedonia
- 2.8. Il monotelismo e il concilio III di Costantinopoli
- 2.9. La cristologia nell’epoca medievale: Anselmo e Tommaso d’Aquino; la questione del fine dell’Incarnazione; i modelli soteriologici dominanti.
- 2.10. La cristologia nell’epoca moderna: Lutero, il Concilio di Trento e la Controriforma, i filosofi illuministi e idealisti.
- 2.11. La cristologia nell’epoca contemporanea: le cristologie in contesto; problematiche e sfide

3. Parte sistematica

- 3.1. Il mistero dell’incarnazione. L’unità personale del Figlio di Dio.
- 3.2. La coscienza di Gesù
- 3.3. Il mistero dell’unzione. Gesù Cristo, unto dallo Spirito e vivente nello Spirito.
- 3.4. Il mistero della redenzione. Gesù Cristo mediatore definitivo della salvezza
- 3.5. Il mistero di Gesù Cristo, salvatore universale, nel contesto del dialogo interreligioso contemporaneo

BIBLIOGRAFIA

A. AMATO, «*I quattro concili: le grandi controversie: trinitarie e cristologiche*», in E. Dal Covolo (a cura), *Storia della Teologia*, I, Dehoniane, Bologna-Roma 1995, p. 207-262;

- R. CANTALAMESSA, *Dal kerygma al dogma. Studi sulla cristologia dei Padri*, Vita e Pensiero, Milano 2006;
- N. CIOLA, *Gesù Cristo Figlio di Dio. Vicenda storica e sviluppi della tradizione ecclesiale*, Borla, Roma 2017;
- J.D.G. DUNN, *Gesù secondo il Nuovo Testamento*, Queriniana, Brescia 2021;
- B. FORTE, *Gesù di Nazaret storia di Dio, Dio della storia. Saggio di una cristologia come storia*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2007¹⁰;
- D. GIANOTTI, *Cristologia*, Dehoniane, Bologna 2020;
- R. PENNA, *I ritratti originali di Gesù il Cristo. Inizi e sviluppi della cristologia neotestamentaria*, vol. 1: *Gli inizi*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 1996; Id., *I ritratti originali di Gesù il Cristo. Inizi e sviluppi della cristologia neotestamentaria*, vol. 2: *Gli sviluppi*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 1999;
- G. SEGALLA, *La ricerca del Gesù storico*, Queriniana, Brescia 2010;
- M. SERENTHÀ, *Gesù Cristo ieri oggi e sempre. Saggio di cristologia*, LDC, Leumann (TO) 2005⁶; p. 315-493;
- B. SESBOÜÉ, *Gesù Cristo l'unico mediatore. Saggio sulla redenzione e la salvezza*, 2 volumi: 1. *Problematica e rilettura dottrinale*, Paoline, Cinisello Balsamo (MI) 1991; 2. *I racconti della salvezza: soteriologia narrativa*, Paoline, Cinisello Balsamo (MI) 1994;
- B. SESBOÜÉ, *Gesù Cristo nella tradizione della Chiesa*, Paoline, Roma 1987.

Sacra Scrittura II (Esegesi e teologia dell'A.T.)

[10 ECTS = 72 ore di lezione]

Prof. Emidio SANTICCHIA - Prof. Roberto DI PAOLO

Primo Modulo

Pentateuco e storiografia deuteronomista

DESCRIZIONE

Il corso intende condurre anzitutto induttivamente alla scoperta dei problemi critici che il testo biblico pone e a familiarizzare con le diverse ipotesi e teorie che la storia dell'esegesi dai suoi albori ad oggi ha da offrire per rispondere alla complessa questione sull'origine e sulla formazione del Pentateuco e della storiografia deuteronomista.

In seconda istanza si darà uno sguardo alla struttura letteraria e al contenuto dei singoli libri della Torah e della storiografia dtr. per giungere a una

visione d'insieme mediante l'approfondimento di alcuni temi teologici trasversalmente presenti e portanti.

Infine una parte del corso sarà dedicata all'esegesi di alcuni passi scelti al fine di introdurre anche alle diverse metodologie esegetiche e alla loro complementarità.

Agli studenti è richiesta:

- una adeguata conoscenza delle questioni introduttive del Primo Testamento e della storia d'Israele. - la lettura cursiva personale di gran parte dei libri del Pentateuco e di una antologia di brani della storiografia deuteronomista.
- un approfondimento della materia attraverso lo studio personale di alcuni capitoli tratti dai testi elencati in bibliografia e di articoli che saranno indicati durante il corso.

BIBLIOGRAFIA

Metodologia esegetica

J.-N. ALETTI - M. GILBERT - J.-L. SKA - S. DE VULPILLIÈRES, *Lessico ragionato dell'esegesi biblica. Le parole, gli approcci, gli autori*, Queriniana, Brescia 2006.

M. BAUKS - C. NIHAN (a cura), *Manuale di esegesi dell'Antico Testamento*, Dehoniane, Bologna 2010;

P. GUILLETTE - M. BRISEBOIS, *Introduzione ai metodi storico-critici*, Borla, Roma 1990.

H. SIMIAN-YOFRE (a cura), *Metodologia dell'Antico Testamento*, Studi biblici 25, Dehoniane, Bologna 2009.

* J.L. SKA, «I Nostri padri ci hanno raccontato». *Introduzione all'analisi dei racconti dell'Antico Testamento*, Collana Biblica; Dehoniane, Bologna 2012.

Introduzione all'Antico Testamento

TH. ROMER, J.-D. MACCHI, CH. NIHAN (a cura), *Guida di lettura all'Antico Testamento*, Dehoniane, Bologna 2007.

J.A. SOGGIN, *Introduzione all'Antico Testamento. Dalle origini alla chiusura del Canone Alessandrino*, Biblioteca di cultura religiosa 14, Paideia, Brescia 1987⁴.

E. ZENGER (a cura), *Introduzione all'Antico Testamento*, Queriniana, Brescia 2005.*

Introduzione al Pentateuco e alla storiografia deuteronomista

J. BLENKINSOPP, *Il Pentateuco. Introduzione ai primi cinque libri della Bibbia*, Biblioteca Biblica 21, Queriniana, Brescia 2002.

G. BORGONOVO (a cura) *Torah e storiografie dell'Antico Testamento*, Logos: corso di studi biblici 2; LDC, Leumann (TO) 2012.

A.F. CAMPBELL - M.A. O'BRIEN, *Sources of the Pentateuch. Texts, Introductions, Annotations*, Fortress Press, Minneapolis 1993.

D.V. EDELMAN - AL., *Opening the Books of Moses*, Equinox Publishing Ltk, Sheffield (UK) 2012, = Clès pour le Pentateuque, Labor et Fides, Genève 2013.

G. GALVAGNO - F. GIUNTOLI, *Dai frammenti alla storia. Introduzione al Pentateuco*, Graphé 2, LDC, Torino 2014.*

F. GARCÍA LÓPEZ, *Il Pentateuco. Introduzione alla lettura dei primi cinque libri della Bibbia*, Introduzione allo Studio della Bibbia 3/1, Paideia, Brescia 2004.

A. ROFÉ, *La composizione del Pentateuco. Un'introduzione*, Studi biblici 35, Dehoniane, Bologna 1999).

A. ROFÉ, *Introduzione alla letteratura della Bibbia ebraica*, Vol. 1: *Pentateuco e libri storici*, Introduzione allo studio della Bibbia 48, Paideia, Brescia 2011.

TH. RÖMER, *Dal Deuteronomio ai Libri dei Re. Introduzione storica, letteraria e sociologica*, Strumenti/Biblica 36, Claudiana, Torino 2007.

J.L. SKA, *Introduzione alla lettura del Pentateuco. Chiavi per l'interpretazione dei primi cinque libri della Bibbia*, Dehoniane, Bologna 2000.*

J.L. SKA, *Il cantiere del Pentateuco. 1) Problemi di composizione e di interpretazione; 2) Aspetti letterari e teologici*, Collana Biblica, Dehoniane, Bologna 2013.

J.L. SKA, *Il libro dell'Esodo*, Dehoniane, Bologna 2021.

(*) Testi di maggiore riferimento per il corso

Secondo Modulo

DESCRIZIONE

I Profeti

1. Il linguaggio dei testi profetici, l'importanza della profezia nella Bibbia e il ruolo dei Profeti Maggiori (Isaia, Geremia, Ezechiele, Daniele).
2. I Profeti Minori e la pregnanza del loro messaggio.
3. Letture e analisi di passi tratti dai Profeti.

BIBLIOGRAFIA

L. ALONSO SCHÖKEL - J.L. SICRE DIAZ, *I Profeti, Commenti biblici*, Borla, Roma 2000³.

M. CUCCA, *La parola intimata. Introduzione ai libri profetici*, San Paolo, Milano 2016.

J.M. ABREGO DE LACY, *I libri profetici*, Paideia, Brescia 1996.

B. MARCONCINI (a cura), *Profeti e apocalittici*, Logos 3, LDC, Torino, 2007.

P. ROTA SCALABRINI, *Sedotti dalla parola. Introduzione ai libri profetici*, Graphé 5, LDC, Torino 2017.

Ulteriore bibliografia sarà indicata nel corso delle lezioni.

I Libri Sapienziali

1. L'uomo e la sua storia tra morte e ... sapienza!
Elementi introduttivi sulla sapienza in Israele.
Cos'è la sapienza e chi è il sapiente.
Le dimensioni bibliche della sapienza.
Background pre-esilico, esilico e post-esilico dei sapienziali.
2. Introduzione ai Libri e esegesi di testi scelti soprattutto dai Salmi.
3. Chiavi teologico-bibliche per una visione sintetica.

BIBLIOGRAFIA

L. MAZZINGHI, *Il Pentateuco sapienziale. Proverbi, Giobbe, Qohelet, Siracide, Sapienza. Caratteristiche letterarie e temi teologici*, Dehoniane, Bologna 2012.

T. LORENZIN, *Esperti in umanità. Introduzione ai libri sapienziali e poetici*, Graphé 4, LDC, Torino 2013.

G. VON RAD, *La sapienza in Israele*, Genova 1995.

P. BEAUCHAMP, *Salmi notte e giorno*, Cittadella, Assisi (PG) 2005.

Ulteriore bibliografia sarà indicata nel corso delle lezioni.

Teologia Morale II (Morale speciale)

[10 ECTS = 72 ore di lezione]

Prof. Carlo BALDINI - Prof.ssa Michela MISCISCHIA

Primo modulo

DESCRIZIONE

Morale sociale e bioetica

1. Fondazione biblica della morale sociale
 - 1.1. Morale sociale nell'AT
 - 1.2. Morale sociale nel NT
2. Fondazione storica della morale sociale

3. Fondazione teologia della morale sociale
4. Breve presentazione della Dottrina Sociale della Chiesa
5. Riflessione sistematica della realtà sociale
6. Analisi dei valori fondamentali del vissuto sociale
7. Rispetto per la creazione
8. Destinazione universale dei beni
9. Riflessione sistematica sul lavoro umano
10. Riflessione sistematica sulla cultura e i *mass media*
11. Riflessione sistematica sulla pace
12. Altri problemi sociali
13. Cura della persona
 - 13.1. A servizio della vita e della salute
 - 13.2. Ricerca e sperimentazione per il bene dell'uomo
 - 13.3. Il rispetto della vita iniziale
 - 13.4. Il rispetto della vita in situazione diverse
 - 13.5. Il rispetto della vita nel suo compimenti
 - 13.6. Altri problemi riguardanti il rispetto della vita.

BIBLIOGRAFIA

N.B. Il Docente consegnerà all'inizio del corso alcuni appunti e la bibliografia specifica per ogni tema. Le lezioni saranno pubblicate sul blog.

Secondo modulo

DESCRIZIONE

Morale delle Virtù e della vita fisica

1. Valore morale della vita fisica.
2. Inviolabilità della vita umana.
3. Interventi contro la vita umana,
4. Interventi sul processo generativo.
5. Salvaguardia della salute.

Morale sessuale e coniugale

1. La sessualità è una realtà antropologica.
2. Fondamento biblico e tradizionale della sessualità.
3. Principi fondamentali dell'etica sessuale.

4. La sessualità in situazioni particolari.
5. Il matrimonio: aspetto morale.
6. La sessualità nella vita coniugale.

Morale religiosa e sacramentale

Rapporto tra religione ed esperienza religiosa. Vita morale sacramenti e vita sacramentale e Fede e Chiesa. «Ama il Signore Dio tuo ... ».

BIBLIOGRAFIA

- R. GERARDI, *La gioia dell'amore. Riflessioni sull'ordo amoris per una teologia della vita cristiana*, LUP, Città del Vaticano 2009.
- M.P. FAGGIONI, *La vita nelle nostre mani. Manuale di Bioetica teologica*, Edizioni Camilliane, Torino 2009².
- T. GOFFI - G. PIANA, ed., *Corso di Morale. Diakonia Etica della persona*, Queriniana, Brescia 2004³, vol. 2.
- S. LEONE, *Etica della vita affettiva*, Dehoniane, Bologna 2006.
- J. SILVIO BOTERO GIRALDO, *Etica coniugale. Per un rinnovamento della morale matrimoniale*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 1994.
- C. ZUCCARO, *Morale sessuale. Nuovo manuale di teologia morale*, Dehoniane, Bologna 2002.
- M. COZZOLI, *Etica teologale: fede, carità, speranza*, Paoline, Cinisello Balsamo (MI) 1991.
- G. GATTI, *Manuale di teologia morale*, LDC, Leumann (TO) 2001.

Storia della Chiesa II (Moderna e contemporanea)

[10 ECTS = 72 ore di lezione]

Prof. Stefano TRINCHESE - Prof. Antonio GIANNONE

DESCRIZIONE

Primo Modulo

Storia della Chiesa Moderna

Il corso si propone di evidenziare e analizzare le vicende della Chiesa in epoca rinascimentale e moderna, nel periodo compreso tra il 1300 e il 1789. Verranno messi in luce i temi principali di ogni epoca (6 macro aree), i cambiamenti storici maggiormente significativi e i punti cardine sui quali ruotano gli eventi dei secoli interessati. Le lezioni prevedono l'interazione e la partecipazione degli alunni.

Programma per macro aree:

1. La fine del Medioevo: da Bonifacio VIII al papato avignonese
2. La nascita degli stati moderni: l'Europa del 1400
3. La cattolicità in crisi: dalla Riforma luterana al Concilio di Trento
4. Verso la confessionalizzazione: le guerre di religione e la pace di Westfalia
5. Un nuovo paradigma europeo: lo Stato e l'*Ancien Régime*
6. Il 1700: la crisi di un sistema. Dall'assolutismo alla Rivoluzione Francese

BIBLIOGRAFIA

U. DELL'ORTO - S. XERES (a cura), *Manuale di storia della Chiesa. L'epoca moderna*, III, Morcelliana, Brescia 2017.

Altra bibliografia di approfondimento sarà suggerita dal Docente nel corso delle lezioni.

Secondo Modulo

Storia della Chiesa Contemporanea

Il corso intende fornire una visione d'insieme delle problematiche di lungo periodo della Chiesa cattolica nel quadro delle vicende politiche e sociali internazionali tra Sette e Novecento, anche alla luce dei mutamenti e delle persistenze imposti dalle novità ideologiche e politiche del mondo contemporaneo.

La Chiesa e la Rivoluzione francese, tra ultramontanesimo e prime aperture

La Chiesa nella società liberale, tra cattolicesimo liberale e tradizionalismo

La Chiesa e i moti nazionali, tra intransigentismo e transigentismo

La Chiesa e il mondo esterno, tra missioni e terzomondismo

La Chiesa e i totalitarismi, tra adattamento e resistenze

La Chiesa e la guerra, tra guerra giusta e condanna

La Chiesa e il mondo contemporaneo tra aperture conciliari e nuove prospettive

BIBLIOGRAFIA

G. MARTINA, *Storia della Chiesa. Da Lutero ai nostri giorni*. III. L'età del liberalismo, Brescia, Morcelliana, 1995⁹.

G. MARTINA, *Storia della Chiesa. Da Lutero ai nostri giorni*. IV. L'età contemporanea, Brescia, Morcelliana, 1995⁷.

Seminario con tesina

[3 ECTS = 24 ore di lezione]

DESCRIZIONE

Scopo del seminario è avviare lo studente alla composizione dell'elaborato scritto.

«L'elaborato scritto, curato nella metodologia, consta di almeno trenta cartelle, compresi bibliografia e indice; è sottoposto a discussione all'interno del seminario ed è valutato anche da un altro docente, designato dal Direttore dopo la consegna dell'elaborato in segreteria. La valutazione dell'elaborato, indicata per 2/3 dal docente che ha diretto il seminario e per 1/3 dall'altro docente, entra nella media ponderata degli esami curriculari».

(Regolamento, art. 26, § 2)

Titolo del Seminario e nome del Docente che lo dirige saranno comunicati il primo giorno di lezione.

NOTE

- Sono proposti due seminari: uno per ciascun semestre.
- Le iscrizioni al seminario sono nominali e si effettuano in segreteria durante la sessione autunnale degli esami (20 settembre - 8 ottobre).



**PRIMO ANNO DEL BIENNIO
PER IL CONSEGUIMENTO
DELLA LAUREA MAGISTRALE
IN SCIENZE RELIGIOSE**

(= Licenza)

Indirizzo Pedagogico - Didattico



Ordinamento degli Studi

Elaborato secondo la Nota normativa della Conferenza Episcopale Italiana per gli ISSR, approvata dalla Congregazione per l'Educazione Cattolica il 15 febbraio 2005, in seguito all'adesione della Santa Sede al *Processo di Bologna*.

PRIMO ANNO

| Titolo Corso | CFU/ECTS* |
|--|-----------|
| <i>Pedagogia generale</i> | 6 |
| <i>Psicologia generale</i> | 6 |
| <i>Sociologia generale</i> | 6 |
| <i>Sociologia della religione</i> | 3 |
| <i>Didattica generale</i> | 6 |
| <i>Bibbia e catechesi</i> | 3 |
| <i>Teologia delle Religioni e del Dialogo interreligioso</i> | 3 |
| <i>Teologia della comunicazione</i> | 6 |
| <i>Catechetica fondamentale</i> | 3 |
| <i>Temi di Teologia Biblica I</i> | 3 |
| <i>Temi di Teologia Fondamentale I</i> | 3 |
| <i>Opzionale</i> | 3 |
| <i>Opzionale</i> | 3 |
| <i>Seminario</i> | 3 |
| <i>Totale crediti</i> | 57 |

* CFU: Credito Formativo Universitario • ECTS: European Credit Transfer System

SECONDO ANNO

| Titolo Corso | CFU/ECTS* |
|--|-----------|
| <i>Didattica I.R.C.</i> | 6 |
| <i>Laboratorio di didattica I.R.C</i> | 3 |
| <i>Psicologia dell'educazione</i> | 3 |
| <i>Psicologia sociale</i> | 3 |
| <i>Sociologia dell'educazione</i> | 3 |
| <i>Educazione e personalismo cristiano</i> | 3 |
| <i>Legislazione scolastica</i> | 3 |
| <i>Teoria della scuola</i> | 3 |
| <i>Storia e dottrina delle Religioni</i> | 6 |
| <i>Temi di Teologia Biblica II</i> | 3 |
| <i>Temi di Teologia Fondamentale II</i> | 3 |
| <i>Temi di Teologia Morale</i> | 3 |
| <i>Opzionale</i> | 3 |
| <i>Tirocinio Formativo Attivo</i> | 12 |
| <i>Totale crediti</i> | 57 |
| <i>Tesi di laurea</i> | 6 |
| <i>Totale crediti</i> | 120 |

Attestare la conoscenza di due lingua straniera: inglese, francese, spagnolo, tedesco, portoghese (Statuti, art. 58)

N.B. Nell'anno accademico 2021-2022 saranno attivati i corsi del primo anno.

* CFU: Credito Formativo Universitario • ECTS: European Credit Transfer System

| Corso - Docente | CFU/ECTS* |
|--|-----------|
| <i>Pedagogia generale</i> F. POETA franca.poeta@toniolopescara.it | 6 |
| <i>Psicologia generale</i> E. REZZOLLA enzarezzolla@libero.it G. FERRAMOSCA graziaferramosca@gmail.com | 6 |
| <i>Sociologia generale</i> G.P. DI NICOLA danesedinicola@prospettivapersona.it | 6 |
| <i>Sociologia della religione</i> M. DI LORETO marialauradiloreto@gmail.com | 3 |
| <i>Didattica generale</i> M. MASSARI massari.maura@virgilio.it C.M. D'ARGENIO cristinamaria.dargenio@gmail.com | 6 |
| <i>Bibbia e catechesi</i> G. CAROZZA gcarozza77@gmail.com | 3 |
| <i>Teologia delle religioni e del Dialogo interreligioso</i> G. SANTAGATI santagati.gsw@tiscali.it | 3 |
| <i>Teologia della comunicazione</i> B. MARIEN marien.bruno@gmail.com A. VALENTINETTI annavalentinetti@gmail.com | 6 |
| <i>Catechetica fondamentale</i> A. D'ANGELO donantoniodangelo@libero.it | 3 |
| <i>Temi di Teologia Biblica I</i> R. VIRGILI virgilirosanna@gmail.com | 3 |
| <i>Temi di Teologia Fondamentale I</i> M. PARADISO paramarc@virgilio.it | 3 |

* CFU: Credito Formativo Universitario • ECTS: European Credit Transfer System

| Corso - Docente | CFU/ECTS* |
|-----------------|-----------|
|-----------------|-----------|

Opzionale

Teologia biblica e patristica dell'educazione 3

D. DI PIETROPAOLO domenico.dpp@libero.it

Opzionale

La coscienza: dignità e ruolo 3

A. CERICOLA a.cericola@tin.it

Opzionale

Mistagogia delle azioni e dei simboli liturgici 3

MAURO PALLINI m.pallini@diocesipescara.it

Opzionale

***La teologia della misericordia come “una delle vie”
per conoscere Dio e vero strumento dello Spirito
per illuminare e rinnovare il mondo*** 3

GREGORIO-GRZEGORZ LYDEK dongregoriolydek@libero.it

Seminario

***Cambiamento d'epoca e dissoluzione dell'umano?
L'uomo, immagine di Dio nel Digital Age
e tra le nuove frontiere della tecnologia e della visione postumana*** 3

A. DE FABRITIIS safic90@hotmail.it

Totale 1° anno: 57

Corso extracurricolare: Ebraico biblico vedi pag. 26-27

* CFU: Credito Formativo Universitario • ECTS: European Credit Transfer System

PROGRAMMI DEI CORSI

Pedagogia generale

[6 ECTS = 48 ore di lezione] - **Prof.ssa Franca POETA**

DESCRIZIONE

Il corso prevede un itinerario che si articolerà in due segmenti, il primo dei quali rivolgerà l'attenzione alle questioni "istituzionali" ed "epistemologiche" della pedagogia e il secondo ad una ermeneutica pedagogica del magistero di papa Francesco. I traguardi che il corso intende conseguire sono l'approfondimento delle conoscenze e la comprensione delle ragioni, della "natura", del significato, delle finalità della formazione e della pedagogia e delle questioni relative all'emergenza educativa del mondo contemporaneo che trova nella proposta di vita del Vangelo una "pro-vocazione" per una crescita integrale della persona. Lo svolgimento del corso postula la partecipazione attiva degli studenti e l'integrazione delle attività teorico-formali con la lettura e l'analisi di un classico della letteratura pedagogica da concordare con la Docente.

I. Istituzione di pedagogia

Questo segmento avrà come oggetto di riflessione: l'educazione: le definizioni, i soggetti, l'unitarietà del processo educativo, la sua coesistenzialità alla vita umana, i rapporti tra l'educazione e la formazione, l'educabilità, la teleologia pedagogica, le istituzioni, i luoghi e i tempi dell'educare, la relazione educativa, il diritto all'educazione, i 'dilemmi dell'educazione' nella contemporaneità; l'epistemologia pedagogica: breve excursus della storia della pedagogia dalla nascita all'attuale statuto epistemologico; la pedagogia culturale dell'anima: la relazione educativa nella pedagogia dell'anima, l'educazione dell'anima: la vocazione quale scoperta della propria unicità esistenziale e l'incarnazione della propria anima nella dimensione sociale e politica.

II. Lettura pedagogica del magistero di papa Francesco

Questo segmento avrà come oggetto l'emergenza educativa nel magistero di papa Francesco.

BIBLIOGRAFIA

- G. CHIOSSO, *Elementi di pedagogia*, La Scuola, Brescia 2009;
E. DIACO, *L'educazione secondo papa Francesco*, Dehoniane, Bologna, 2018;
R. MINELLO, *I dilemmi dell'educazione*, Armando, Roma 2020;
M. POLLO, *Manuale di Pedagogia generale. Fondamenti di una pedagogia culturale dell'anima*, FrancoAngeli, Milano, 2016.

Ulteriori indicazioni bibliografiche saranno fornite nel corso delle lezioni.

Psicologia generale

[6 ECTS = 48 ore di lezione]

Prof.ssa Enza REZZOLLA - Prof.ssa Grazia FERRAMOSCA

DESCRIZIONE

- Oggetto di studio della psicologia generale e dello sviluppo
- Lo sviluppo storico: principali indirizzi teorici
- La metodologia della ricerca in psicologia
- I processi cognitivi: attenzione, percezione, memoria e apprendimento
- L'intelligenza e la creatività
- Il linguaggio e il suo sviluppo
- Motivazione ed emozioni
- Stati di coscienza
- Laboratorio di *Mindfulness* e di *Biofeedback*.

BIBLIOGRAFIA

- L. SCHACTER DANIEL - T. GILBERT DANIEL - D.M. WEGNER, *Psicologia generale*, Zanichelli, Bologna 2010.
H.R. SCHAFFER - *Psicologia dello sviluppo. Un'introduzione*, Raffaello Cortina Editore, Milano 2005.

Eventuali altri testi saranno comunicati nel corso delle lezioni.

Sociologia generale

[6 ECTS = 48 ore di lezione] - Prof.ssa Giulia Paola Di NICOLA

DESCRIZIONE

Obiettivi del corso

Il corso presenta la storia e i problemi fondamentali della sociologia, approfondendo in particolare i mutamenti dei processi culturali e degli assetti politico istituzionali nel Novecento. Le storie di vita di figure eccellenti collegheranno il quadro storico-sociale con il vissuto esperienziale.

Il corso è organizzato in quattro moduli:

I modulo - Elementi fondamentali di sociologia: storia della sociologia e principali profili di sociologi, glossario, metodologia, processi culturali, approfondimenti su Sociologia e personalismo.

II modulo - Il Novecento e le sue dittature nel vissuto di Ignazio Silone. Dal contesto abruzzese a quello internazionale, dalla politica alla riflessione sociale, religiosa, letteraria.

BIBLIOGRAFIA

L. VERDONE, *Sociologia. schede strutturate*, Andromeda, Teramo 1999;

AA.VV., *Ignazio Silone. Percorsi di una coscienza inquieta*, Effatà, Cantalupa (TO) 2011.

III modulo - Dinamiche relazionali e contesti socio-culturali-ecclesiali.

IV modulo - Umanesimo mariano. Rivoluzione incompiuta.

BIBLIOGRAFIA

AA.VV., *Il buio sconfitto. Cinque relazioni speciali tra Eros e amicizia spirituale*, Effatà, Cantalupa (TO) 2016;

G.P. DI NICOLA, *Bel più che Madonna. Rivoluzione incompiuta*, Effatà, Cantalupa (TO) 2021.

N.B. Gli studenti possono concordare programmi alternativi, comunicando direttamente con la docente, via mail.

Recapiti docente: Tel. 0861244763 - Cell. 3470000275

Sociologia della religione

[3 ECTS = 24 ore di lezione] - Prof.ssa Marialaura DI LORETO

DESCRIZIONE

Obiettivi del corso

Il corso si propone di accompagnare gli studenti ad approcciare il fenomeno religioso negli aspetti sociologici, partendo dalla presentazione delle teorie relative, attraversando le manifestazioni simboliche, i fatti religiosi con uno sguardo attuale sul pluralismo religioso come una sfida per tutte le religioni. Alcune storie di vita, con particolare riferimento a Simon Weil. L'ottica del corso permetterà agli studenti di avere un'ampia lettura del contesto socio-economico-culturale e religioso, in cui l'insegnante di religione si troverà ad operare, senza tralasciare le tematiche relative al dialogo interreligioso, e tra credenti e non credenti.

Parte I

Teoria di sociologia della religione

Le religioni e il dialogo interreligioso

Credenti e non credenti

Per un'ecologia dell'ambiente e delle religioni (con riferimento a: fondamentalismo, spiritualismo, integralismo ...)

Il fenomeno delle sette e dei movimenti

Aspetti sociali del matrimonio legati alle scelte di vita, di fede, matrimoni misti nell'ottica della diversità religiosa come risorsa

Aspetti sociali del rapporto verginità-matrimonio

La religione nell'ottica di una nuova etica del comportamento sociale

Parte II

Riflessioni sulla condizione dell'uomo "senza Dio", la sua fragilità, la sua mancanza, i suoi tormenti

La preghiera come riconoscimento dell'Altro, il silenzio di Dio, la paura della morte

Scientismo e spiritualismo

L'esperienza della fede

BIBLIOGRAFIA

M. DAL CORSO - B. SALVARANI, *Molte volte e in diversi modi. Manuale di dialogo interreligioso*, Cittadella, Assisi (PG) 2016;

G.P. DI NICOLA, *Ben più che Madonna. Rivoluzione incompiuta*, Effatà, Cantalupa (TO) 2021.

In lettura a scelta:

M. RECALCATI, *Il grido di Giobbe*, Einaudi, Torino 2021;

D. HORVILLEUR, *Nudità e pudore. La misoginia religiosa*, Qiqaiion, Magnano (BI) 2021;

P. CURTAZ, *L'amore e altri sport estremi*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 20133;

E. GAMBON, *Un Dio assente che inquieta e provoca*, Effatà, Cantalupa (TO) 2019;

J.P. POUGALA, *In fuga dalle tenebre*, Einaudi, Torino 2007.

N.B. Gli studenti possono concordare programmi alternativi, comunicando direttamente con la docente, via mail.

Recapiti docente: Tel. 339 19339959

Didattica generale

[6 ECTS = 48 ore di lezione]

Prof.ssa Maura MASSARI - Prof.ssa Cristina Maria D'ARGENIO

DESCRIZIONE

Finalità del corso

Il corso si prefigge di far acquisire agli studenti le conoscenze e competenze didattiche fondamentali, necessarie per lo sviluppo di una professionalità docente rispondente alle emergenze educative della società attuale.

Obiettivi

Conoscere le procedure della progettazione didattica.

Conoscere i principi didattici generali cui riferire l'azione di insegnamento.

Individuare i nessi tra i metodi di insegnamento, i processi di apprendimento e le teorie dell'apprendimento.

Individuare i riferimenti teorici essenziali per comprendere le dimensioni e le variabili nel processo di insegnamento/apprendimento.
Conoscere le funzioni e le modalità della valutazione.

Parte Generale (32 ore)

Il campo di indagine della didattica. La didattica come teoria dell'insegnamento. Il contributo delle scienze dell'educazione.

Insegnare ad apprendere: i principi didattici del costruttivismo.

I diversi modelli di progettazione didattica: per obiettivi, per mappe concettuali, per sfondo integratore, per moduli. La progettazione per competenze.

Metodi e metodologie didattiche: dai metodi espositivi alle pratiche attive e laboratoriali.

Le strategie didattiche a sostegno dell'apprendimento.

L'ambiente di apprendimento.

La valutazione scolastica: valutazione degli apprendimenti, valutazione del comportamento, valutazione e certificazione delle competenze.

Modalità didattiche

L'insegnamento è strutturato attraverso lezioni frontali di tipo partecipato (durante le quali gli studenti sono chiamati a riflettere e dialogare, insieme al docente, su specifici aspetti della disciplina indicati nella parte generale).

Laboratorio (16 ore)

Gli stili di apprendimento: canali sensoriali e stili cognitivi: elaborazione di griglie di osservazione dei canali sensoriali e degli stili di apprendimento.

L'ambiente di apprendimento, cura e gestione della classe: analisi e riflessione su esempi pratici.

L'apprendimento cooperativo e le tecniche di comunicazione: le strategie per migliorare l'apprendimento.

Esempi di progettazione didattica

- La costruzione di Unità di Apprendimento (UDA): esempi pratici, riflessione e commento.

- Progettare EAS: esempi pratici, riflessione e commento.
Le diverse modalità di verifica e valutazione: costruzione di esempi concreti.

Modalità didattiche

L'insegnamento è strutturato in momenti seminariali di approfondimento e attività laboratoriali di esercitazione in aula.

Modalità d'esame

Prova scritta. Colloquio orale.

BIBLIOGRAFIA

- C. PETRACCA, *La costruzione del curriculum per competenze*, Lisciani, Teramo 2015.
- C. PETRACCA, *Sviluppare competenze ... ma come?*, Lisciani, Teramo 2015.
- C. PETRACCA, *Valutare e certificare nella scuola*, Lisciani, Teramo 2015.

Dispense del corso.

Bibbia e catechesi

[3 ECTS = 24 ore di lezione] - **Prof. Gianni CAROZZA**

DESCRIZIONE

Il corso intende introdurre gli studenti nella problematica, nei concetti e nei metodi relativi alla pratica della pastorale e catechesi biblica. In particolare esso mira a far conoscere, approfondire e applicare alcuni metodi di lavoro significativi per impostare, condurre e valutare l'azione della pastorale e catechesi biblica in vari contesti concreti.

Argomenti

1. La Bibbia nella pastorale e nella catechesi
2. La Bibbia nella storia della catechesi
3. L'animazione biblica della pastorale oggi
4. La Bibbia nel contesto teologico - ecclesiale: la Scuola della Parola
5. Perché la Bibbia dica se stessa: le esigenze esegetiche della catechesi

6. Perché la Bibbia parli all'uomo di oggi: come attualizzare la Parola di Dio
7. Il catechista e animatore biblico e la sua formazione.

BIBLIOGRAFIA

- C. BISSOLI, *Va' e annuncia (Mc 5,19). Manuale di Catechesi biblica*, LDC, Leumann (TO) 2006.
- ISTITUTO DI CATECHETICA. C. PASTORE (a cura), *"Viva ed efficace è la Parola di Dio" (Eb 4,12). Linee per l'animazione biblica della pastorale*, LDC, Leumann (TO) 2010.
- CONCILIO VATICANO II, *Dei Verbum. Costituzione dogmatica sulla Divina Rivelazione* (1965).
- BENEDETTO XVI, *Esortazione Apostolica Postsinodale Verbum Domini*, LEV, Città del Vaticano 2010.
- B. MAGGIONI, *Impara a conoscere il volto di Dio nelle parole di Dio. Commento alla Dei Verbum*, Messaggero, Padova 2009.
- PONTIFICIA COMMISSIONE BIBLICA, *L'interpretazione della Bibbia nella Chiesa*, 1993, Enchiridion Vaticanum 13, Dehoniane, Bologna 1995.
- CONFERENZA EPISCOPALE ITALIANA (Commissione per la dottrina della fede e la catechesi), *La Bibbia nella vita della Chiesa* (1995), Enchiridion CEI 5, Dehoniane, Bologna 1996.
- C. BISSOLI - G. MORANTE (a cura), *La Bibbia nella catechesi. Perché e come. Riscoprire la Bibbia per riscoprire la fede. Problemi, confronti e proposte*, LDC, Leumann (TO) 2004.
- UFFICIO CATECHISTICO NAZIONALE - SETTORE APOSTOLATO BIBLICO. C. BISSOLI (a cura), *L'animatore biblico. Identità, competenze, formazione*, LDC, Leumann (TO) 2000.
- UFFICIO CATECHISTICO NAZIONALE - SETTORE APOSTOLATO BIBLICO. C. BISSOLI (a cura), *Grandi temi della pastorale biblica*, LDC, Leumann (TO) 2002.
- UFFICIO CATECHISTICO NAZIONALE - SETTORE APOSTOLATO BIBLICO, *L'apostolato biblico nelle comunità ecclesiali. Orientamenti operativi*, LDC, Leumann (TO) 2005.
- SINODO DEI VESCOVI. XII ASSEMBLEA GENERALE ORDINARIA, *La Parola di Dio nella vita e nella missione della Chiesa. Instrumentum Laboris*, LEV, Città del Vaticano 2008.
- G. ZEVINI (a cura), *La Parola di Dio vita della Chiesa*, LAS, Roma 2008.

Teologia delle religioni e del Dialogo interreligioso

[3 ECTS = 24 ore di lezione] - Prof.ssa Giusi SANTAGATI

DESCRIZIONE

- Che cosa si intende per religione
- Il percorso della Chiesa di fronte al pluralismo delle religioni
- Analisi di differenti modelli ermeneutici di teologia delle religioni

- Il dibattito sulle prospettive aperte e i nuovi campi di ricerca
- Il dialogo nei testi e nella riflessione attuale delle grandi religioni
- Stili di coesistenza, comunione, cooperazione.

BIBLIOGRAFIA

Sarà indicata nel corso delle lezioni.

Teologia della comunicazione

[6 ECTS = 48 ore di lezione]

Prof. Bruno MARIEN - Prof.ssa Anna VALENTINETTI

DESCRIZIONE

Il corso di teologia della comunicazione, frutto del Decreto Conciliare *Inter mirifica* e dell'Istruzione Pastorale *Communio et Progressio*, sugli strumenti della Comunicazione Sociale, pubblicata per disposizione del Concilio Ecumenico Vaticano II, è di recente elaborazione. Per la natura del suo oggetto di studio, è soggetto a continui aggiornamenti. Le stesse scienze della comunicazione sono un incrocio d'incontro tra diverse discipline.

Dopo aver analizzato alcuni contributi di queste discipline (modelli della comunicazione e dell'informazione, retorica, linguistica, pragmatica, ermeneutica, ecc.), approfondiamo la riflessione teologica sulla comunicazione (stimoli della teologia pastorale, teologia fondamentale, antropologia teologica, studi biblici, liturgia ...); e studiamo la comunicazione della Chiesa *ad intra* e *ad extra* (ecclesiologia), soprattutto sotto il pontificato di Papa Francesco, in vista di un utilizzo critico della comunicazione e uno stile di vita consapevole.

Tramite esercitazioni pratiche (*inventio*, elaborazione di mappe concettuali, scrittura di testi, manipolazione di immagini, registrazione e realizzazione di video, presentazione, costruzione di un blog ...), gli studenti acquisiscono competenze concrete e faranno esperienza di diverse tipologie di canali comunicativi.

Obiettivi

Gli studenti avranno un quadro di riferimento teorico per riflettere in modo critico, sul fenomeno della comunicazione nella Chiesa e nella società contemporanea.

Gli studenti si eserciteranno con alcune forme comunicative.

Valutazione

Esercitazioni *in itinere* ed esame finale scritto con colloquio.

BIBLIOGRAFIA

C. CAFFI, *Pragmatica. Sei lezioni*, Carocci, Roma 2017.

CONCILIO VATICANO II, *Decreto Conciliare Inter mirifica sugli strumenti della comunicazione sociale*, 4 dicembre 1963.

C. LEVALOIS, *Prendersi cura dell'altro. Uno sguardo cristiano sulla comunicazione*, San Paolo, Ciniello Balsamo (MI) 2013.

F. LEVER - P.C. RIVOLTELLA - A. ZANACCHI, edd., *La comunicazione. Dizionario di scienze e tecniche*, www.lacomunicazione.it.

G. MANETTI - A. FABRIS, *Comunicazione*, La Scuola, Brescia 2011.

PONTIFICIA COMMISSIONE PER LE COMUNICAZIONI SOCIALI, *Istruzione pastorale Communio et progressio sugli strumenti della comunicazione sociale*, 23 maggio 1971.

A. PRATO, *La retorica. Forme e finalità del discorso persuasivo*, Edizioni ETS, Pisa 2012.

J.L. SKA, *Specchi, lampade e finestre. Introduzione all'ermeneutica biblica*, Dehoniane, Bologna 2014.

P. SOUKOP, «Recent work in communication and theology: a guide for the CICS», in J. SRAMPICKAL - G. MAZZA - L. BAUGH, edd., *Cross connections. Interdisciplinary Communications Studies at the Gregorian University. Saggi celebrativi per il XXV anniversario del CICS*, Pontificia Università Gregoriana, Roma 2006, pp. 121-146.

D.E. VIGANÒ, *Fedeltà è cambiamento. La svolta di Francesco raccontata da vicino*, Rai-Eri, Roma 2015.

D.E. VIGANÒ, *Fratelli e sorelle, buonasera. Papa Francesco e la comunicazione*, Carocci, Roma 2016.

D.E. VIGANÒ, «Teologia della comunicazione», in D.E. VIGANÒ (ed.) *Dizionario della comunicazione*, Carocci, Roma 2009, pp. 859-868.

Ulteriori indicazioni saranno date a lezione.

Catechetica Fondamentale

[3 ECTS = 24 ore di lezione] - Prof. Antonio D'ANGELO

DESCRIZIONE

- La “catechetica” come disciplina.
- La catechesi oggi: identità, significato.
- Le dimensioni della catechesi.
- Contenuto, linguaggio e metodo della catechesi.
- La catechesi nel processo di evangelizzazione.
- Relazione di aiuto.
- Catechetica narrativa.
- Alcuni temi di approfondimento saranno definiti nel corso.

BIBLIOGRAFIA

- AA. VV. *Andate e insegnate. Manuale di Catechetica*, LDC, Leumann (TO) 2002.
E. ALBERICH, *La catechesi oggi. Manuale di catechetica fondamentale*, LDC, Leumann (TO) 2001.
E. BIEMMI - G. BIANCARDI, ed., *La catechesi narrativa*, LDC, Leumann (TO) 2012. E. COMBI - R. REZZAGHI, *Catechesi. Che cos'è - Come si vive*, Paoline, Cinisello Balsamo (MI) 1993.
C. TORCIVA, *Teologia della catechesi. L'ego del Kerygma*. LDC, Leuman (TO) 2016.

Temi di Teologia Biblica I

La storia e le sue crisi alla luce della Scrittura

[3 ECTS = 24 ore di lezione] - Prof.ssa Rosanna VIRGILI

DESCRIZIONE

Obiettivo del Corso è quello di illuminare la storia biblica nelle sue dinamiche più caratteristiche in cui le crisi sono costantemente presenti e densamente narrate da più tradizioni letterarie e varie prospettive teologiche, con punti di vista talora anche divergenti. Tanto le crisi sono importanti, se non addirittura miliari, nella narrazione teologica della storia di Israele e, poi, in quella della Chiesa delle origini, che nei testi appare l'utilizzo di una dovizia di generi e stili letterari e di interpretazioni.

Il contenuto del Corso comprende la lettura esegetica e teologica di testi particolarmente implicati nella tematica in questione. Il percorso mira a far scoprire la ricchezza di racconti e di figure esemplari che delineano la dinamica della crisi e il suo superamento, in un filo rosso che dal Primo Testamento culmina con la rivelazione cristologica del Nuovo Testamento.

BIBLIOGRAFIA

F. BIANCHINI, *Vivere la crisi come opportunità. Letture bibliche per comprendere il presente*, Città Nuova, Roma 2019;

J. BLENKINSOPP, *Creazione, de-creazione, nuova creazione. Introduzione e commento a Genesi 1-11*, Dehoniane, Bologna 2013;

B. BORSATO, *Dio è onnipotente? Una riflessione teologica e pastorale*, Dehoniane, Bologna 2019;

G. DE VIRGILIO, *La crisi nella Bibbia. Un percorso di discernimento*, Messaggero, Padova 2020;

M. LIVERANI, *Oltre la Bibbia. Storia antica d'Israele*, Laterza, Bari 2012;

J.L. SKA, *Il libro sigillato e il libro aperto*, Dehoniane, Bologna 2005;

J.L. SKA, *La Parola di Dio nei racconti degli uomini*, Cittadella, Assisi (PG) 2010.

Temi di Teologia Fondamentale I ***Fede e Rivelazione***

[3 ECTS = 24 ore di lezione] - Prof. Marcello PARADISO

DESCRIZIONE

La Rivelazione e la trasmissione nella teologia del Novecento

1. Dio e la sua Parola

Il linguaggio di Dio – Il contenuto della Parola

2. La Sacra Scrittura

Antico e Nuovo Testamento – Israele e Chiesa (Promessa e Compimento) – La teologia della Sacra Scrittura – Eucaristia e Scrittura – Chiesa e Scrittura

3. Rivelazione e Ispirazione

La *Dei Verbum* e l'ispirazione – Verbo, Scrittura, testimonianza – Rivelazione naturale e Rivelazione soprannaturale – La centralità di Cristo nella Rivelazione

4. La Sacra Scrittura nel tempo della Chiesa

Magistero, Scrittura e Teologia – Scrittura e Tradizione – Egesi e teologia biblica

5. Confronti

Il confronto Balthasar-Rahner – Rahner e la Scrittura

Il confronto Balthasar-Barth – La Parola e la fede – La rivelazione in Barth

6. L'uso della Parola

BIBLIOGRAFIA

Testi fondamentali

M. PARADISO, *La Sacra Scrittura in von Balthasar*, Città Nuova, Roma 2012.

A scelta: uno dei due è obbligatorio:

M. PARADISO, *Esperienza, fede e conoscenza*, Cittadella, Assisi (PG) 2012.

M. PARADISO, *Fenomenologia della fede*, Cittadella, Assisi (PG) 2014.

Altri testi

V. DI PILATO – M. VERGOTTINI, ed., *Teologia dalla Scrittura. Attestazione e interpretazioni* (XXI Congresso dell'ATI, Castel del Monte/Andria – Corato, 7-11 settembre 2009), Glossa, Milano 2011.

PAPA BENEDETTO XVI, *Verbum Domini* (Esortazione Apostolica Postsinodale sulla Parola di Dio nella vita nella missione della Chiesa), LEV, Città del Vaticano 2010.

E. CATTANEO, *Trasmettere la fede. Tradizione, Scrittura e Magistero nella Chiesa. Percorso di teologia fondamentale*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 1999.

COMMISSIONE EPISCOPALE PER DOTTRINA DELLA FEDE E LA CATECHESI, «Nota pastorale *La Bibbia nella vita della Chiesa*, 18 novembre 1995», in *Enchiridion CEI*, 5/1997.

Corso Opzionale

Teologia biblica e patristica dell'educazione

[3 ECTS = 24 ore di lezione] - Prof. Domenico Di PIETROPAOLO

DESCRIZIONE

L'educazione è un tema di grande importanza per la vita della società, così da essere oggetto di studio in varie discipline. La visione dell'uomo, nella sua dignità e vocazione apre alla visione del «sacro». Questo suppone una visione universalistica e inclusiva di ogni uomo, con il suo destino di «costruttore» di una società, che viva nella giustizia e nella pace. Questo impianto legittima ovviamente la necessità di un confronto primario con le scienze dell'educazione.

Educare, dalla stessa etimologia, implica l'idea di portare alla luce e di far crescere. Superando l'ambito antropologico immanentistico, l'uomo si confronta con la sfera del trascendente, così da fare di questo un paradigma di riferimento per la sua educazione e per la sua crescita.

Scopo del corso è leggere il complesso fenomeno educativo alla luce della fede, per tentare di offrire un contributo al pensiero e all'opera educativa del nostro tempo, all'inizio del terzo millennio.

Con questa intenzione, si approfondirà lo studio del termine «educazione» nella Bibbia, prendendo in esame alcune pagine dall'Antico e dal Nuovo Testamento. La figura di Gesù Maestro: Via, Verità e Vita, come fondamento dell'educazione cristiana, risulterà paradigma per la teologia dell'educazione.

La straordinaria esperienza educativa: ideale e prassi nella Chiesa antica rimane ancora oggi, per molti versi, modello educativo per adulti, bambini e persone che si trovano all'inizio del percorso di «avvicinamento» a Cristo e al suo vangelo.

BIBLIOGRAFIA

F. GIOIA, *Metodi e ideali educativi dell'Antico Israele e del vicino Oriente*, LEV, Città del Vaticano 2008.

G. BATTISTA, *Teologia dell'educazione cristiana: pluralità di modelli e di strategie. Antologia di testi*, Lateran University Press, Città del Vaticano 2013.

N.B. Il corso sarà attivato con un minimo di 8 studenti iscritti.

Corso Opzionale

La coscienza: dignità e ruolo

[3 ECTS = 24 ore di lezione] - Prof. Andrea CERICOLA

DESCRIZIONE

Obiettivo

Tracciare una proposta che prenda in considerazione le impellenze della comunità cristiana di questo tempo, muovendo dalla valutazione che per la teologia morale la coscienza sia tornata ad essere *quaestio disputata*.

Contenuti

1. La coscienza nella teologia morale attuale
2. Principali indicazioni magisteriali
3. La coscienza come “sacrario dell’uomo” alla luce del mistero di Cristo e come “giudizio pratico” nel processo di discernimento
4. La formazione della coscienza
5. La coscienza in situazioni conflittuali
6. La coscienza nella proposta morale di sant’Alfonso Maria de’ Liguori.

Metodo

Lezioni frontali integrate dall’approfondimento personale e in gruppo di alcuni aspetti fondamentali della coscienza.

BIBLIOGRAFIA FONDAMENTALE

- A. FUMAGALLI, *L'eco dello Spirito. Teologia della coscienza morale*, Queriniana, Brescia 2012;
- S. MAJORANO, *La coscienza. Per una lettura cristiana*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2008;
- J.H. NEWMAN, *La coscienza. Un conflitto delle interpretazioni*, Milano 1999;
- J. RÖMELT, *La coscienza. Un conflitto delle interpretazioni*, Grafiche del Liri, Isola di Liri (FR) 2001;
- E. SCHOCKEHOFF - C. FLORIN, *La coscienza. Istruzioni per l'uso*, Queriniana, Brescia 2010;
- D. CAPONE, *La teologia morale di sant'Alfonso. Sviluppo e attualità*, = *Quaestiones morales* 9, S. BOTERO e S. MAJORANO (a cura), Edacalf, Valsela Tipografia, Materdomini (AV) 1997;
- B. FORTE, *Attualità della proposta alfonsiana. Sant'Alfonso e la coscienza morale*, ieri e oggi, in *Studia Moralia* 45/1 (2007) 163-183.

N.B. Il corso sarà attivato con un minimo di 8 studenti iscritti.

Corso Opzionale

Mistagogia delle azioni e dei simboli liturgici

[3 ECTS = 24 ore di lezione] - Prof. Mauro PALLINI

L'iniziazione mistagogica come catechesi «significa essenzialmente due cose: la necessaria progressività dell'esperienza formativa in cui interviene tutta la comunità ed una rinnovata valorizzazione dei segni liturgici dell'iniziazione cristiana» (Papa Francesco, Esortazione apostolica *Evangelii gaudium*, 166). «I Padri sinodali all'unanimità hanno indicato [...] la strada di una catechesi a carattere mistagogico, che porti i fedeli a addentrarsi meglio nei misteri che vengono celebrati» (Papa Benedetto XVI, Esortazione apostolica *Sacramentum caritatis*, 64).

Il corso intende cogliere le categorie liturgiche fondamentali che pervadono la tradizione rituale cristiana, tramite una metodologia di studio analitico delle principali azioni, segni e simboli liturgici, in modo da far scaturire sia il loro contenuto teologico sia le peculiarità di ognuno. Studieremo l'azione liturgica nei suoi significati: la Parola, il gesto, il silenzio e la musica; i cinque sensi; il celebrante e la comunità; l'azione teandrica. Così come le principali azioni e simboli liturgici col loro fondamento biblico e antropologico-religioso.

BIBLIOGRAFIA

Fonti

BENEDETTO XVI, Esortazione apostolica postsinodale *Sacramentum caritatis*, 22.02.2007, AAS 99 (2007), 105-180;

Catechismo della Chiesa Cattolica, nn. 1145-1162;

CONFERENZA EPISCOPALE ITALIANA (a cura), *Ordinamento generale del Messale Romano secondo la terza edizione tipica*, LEV, Città del Vaticano 2008.

Studi

A. AMAPANI, *Segni e gesti. Nell'umanità della liturgia tutta l'umanità di Dio*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2017;

J. DANIELOU, *Bibbia e liturgia. La teologia biblica dei sacramenti e delle feste secondo i Padri della Chiesa*, Vita e Pensiero, Milano 1958.

- J. DONGHI, *Gesti e parole nella liturgia*, LEV, Città del Vaticano 2007²;
- R. GUARDINI, *Lo spirito della liturgia. I santi segni*, Morcelliana, Brescia 2007¹¹;
- A. LAMERI, *Segni e simboli, riti e misteri. Dimensione comunicativa della liturgia*, Paoline, Milano 2012;
- E. LODI, *Segni e vita nella liturgia. Saggio di mistagogia*, Dehoniane, Bologna 2013;
- R. LUPI, *Simboli e segni cristiani. Nell'arte, nella liturgia, nel tempio*, Paoline, Milano 2007;
- E. MAZZA, *La mistagogia. Le catechesi liturgiche della fine del quarto secolo e il loro metodo*, CLV, Roma 1996².
- J. RATZINGER, *Introduzione allo spirito della liturgia*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2001;
- G. RUPPI, *Mistagogia dei sacramenti*, PUSC, Roma 2017;
- J. SCHERMANN, *Il linguaggio nella liturgia. I segni di un incontro*, Cittadella, Assisi (PG) 2004;
- D. SARTORE, *Segno/simbolo*, in D. Sartore - A.M. Triacca - C. Cibien (a cura), *Liturgia*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2001, p. 1853-1864;
- D. SARTORE, *Mistagogia*, in D. Sartore - A.M. Triacca - C. Cibien (a cura), *Liturgia*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2001, p. 1208-1215.
- N.B. Il corso sarà attivato con un minimo di 8 studenti iscritti.

Corso Opzionale
***La teologia della misericordia come “una delle vie”
per conoscere Dio e vero strumento dello Spirito
per illuminare e rinnovare il mondo***

[3 ECTS = 24 ore di lezione] - Prof. Gregorio-Grzegorz LYDEK

DESCRIZIONE

Il corso si propone di approfondire il vasto tema della misericordia sul piano dell'essenza e della perfezione di Dio, considerando la misericordia come l'attributo più grande, con il quale Egli si abbassa verso la miseria della sua creatura e si lascia conoscere. Attraverso la lettura e l'analisi di fonti scelte si cercherà di comprendere «una delle vie» per arrivare a Dio, per conoscere il suo nome e scoprire il suo volto.

Come primo obiettivo si tenterà di mostrare un «quadro più completo» della ricerca teologica su questo vasto tema, concentrandosi su alcuni teologi e testimoni chiave della misericordia.

Il secondo obiettivo è riscattare il tema della misericordia da una visione spesso troppo «dolciastra e devozionale», mostrando che la teologia della misericordia può diventare il vero strumento dello Spirito per illuminare e rinnovare il mondo.

BIBLIOGRAFIA

Magistero

GIOVANNI PAOLO II, *Dives in misericordia - Lettera Enciclica sulla misericordia divina*, Paoline, Roma 1980;

Testi per approfondire

W. KASPER, *Misericordia – Concetto fondamentale del vangelo – Chiave della vita cristiana*, Queriniana, Brescia 2013;

G. LYDEK, *La misericordia di Dio - salvezza dell'umanità*, Edizioni Sant'Antonio, Padova 2018.

G. LYDEK, *Il mistero di Gesù misericordioso - Dio rivelato ed accessibile agli uomini*, Edizioni Sant'Antonio, Padova 2018.

G. LYDEK, *Dio è Amore e Misericordia, l'idea-chiave della vita e del pensiero teologico di p. Achille Fosco*, Edizioni Sant'Antonio, Padova 2018.

G. LYDEK, *L'umanità non troverà la pace se non si rivolgerà alla misericordia - Il mondo sembra più che mai aver bisogno di tale messaggio come germoglio di speranza e pegno di salvezza*, Edizioni Sant'Antonio, Padova 2020.

N.B. Il corso sarà attivato con un minimo di 8 studenti iscritti.

Seminario
Cambiamento d'epoca e dissoluzione dell'umano?
L'uomo, immagine di Dio nel Digital Age e tra le nuove
frontiere della tecnologia e della visione postumana

[3 ECTS = 24 ore di lezione] - Prof. Alessio DE FABRITIIS

DESCRIZIONE

Il seminario proverà a mostrare come le nuove frontiere della tecnologia, la crescente digitalizzazione e alcune correnti culturali stiano determinando un autentico cambiamento d'epoca. Al contempo l'attenzione sarà posta sulle visioni antropologiche esplicite ed implicite che ne emergono. Attraverso testi, articoli, slide e video, secondo una modalità didattica interattiva, saranno introdotti numerosi argomenti quali intelligenza artificiale e *machine learning*, *cyborg* e androidi, social media ed infosfera, transumanesimo e postumanesimo, nuovi miti e cultura pop, Antropocene e questione della tecnica, dataismo e visioni religiose neomoderne.

L'obiettivo del seminario è far comprendere la necessità di ridire l'umano oggi, in dialogo con visioni e correnti di pensiero che ne mettono in discussione i confini arrivando persino a parlare, in alcuni ambiti, di una sua dissoluzione. Conoscere tali movimenti culturali e avere dei criteri per leggere l'attuale cambiamento d'epoca, con le rispettive antropologie esplicite ed implicite, diviene fondamentale per l'annuncio evangelico e la connessa visione dell'umano che la Rivelazione ci consegna.

BIBLIOGRAFIA

P. BENANTI, *Digital Age. Teoria del cambio d'epoca. Persona, famiglia e società*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2020;

P. BENANTI, *La condizione tecno-umana. Domande di senso nell'era della tecnologia*, Dehoniane, Bologna 2016;

P. BENANTI, *The cyborg: corpo e corporeità nell'epoca del post-umano. Prospettive antropologiche e riflessioni etiche per un discernimento morale*, Cittadella, Assisi (PG) 2012;

C. CALTAGIRONE, «Teologia della fede ed elementi di antropologia fondamentale» in G. Lorzio (ed.), *Teologia fondamentale*, vol. II, Città Nuova, Roma 2005, p. 341-396;

L. FLORIDI, *La quarta rivoluzione. Come l'infosfera sta trasformando il mondo*, Raffaello Cortina, Milano 2017;

L. GRION, *Chi ha paura del post-umano? Vademecum dell'uomo 2.0*, Mimesis, Sesto San Giovanni (MI) 2021.

J. LOVELOCK, *Novacene. L'età dell'iperintelligenza*, Bollati Boringhieri, Torino 2020;

L.F. LADARIA, «*L'uomo creato a immagine di Dio*», in V. Grossi – L.F. Ladaria – Ph. Lécrivain – B. Sesboüé (a cura), *Storia dei dogmi*, II, Casale Monferrato (AL) 1997, p. 81-131;

S. LUCIANO - M. PARADISO (edd.), *Transumanesimo Postumanesimo Cristianesimo, Quaderni Planus 2018*, Teaternum, Sambuceto (CH) 2018;

M. O'CONNELL, *Essere una macchina. Un viaggio attraverso cyborg, utopisti, hacker e futurologi per risolvere il modesto problema della morte*, Adelphi, Milano 2018;

A. SABETTA - M. STAFFOLANI (a cura), *Il prisma dell'umano all'incrocio dei saperi*, Lateran University Press, Città del Vaticano 2015;

S. ZUBOFF, *Il capitalismo della sorveglianza. Il futuro dell'umanità nell'era dei nuovi poteri*, Luiss University Press, Roma 2019.

Ulteriori testi per approfondimenti di argomenti specifici saranno forniti durante il corso.

ORARIO DELLE LEZIONI

I anno del Triennio Anno Accademico 2021/22 - Primo Semestre

| Giorno | Orario | Titolo | Docente |
|-----------|---------------|--|------------|
| Lunedì | 13.00 - 14.30 | <i>Corso Extracurricolare</i> Ebraico biblico | SANTICCHIA |
| | 15.00 - 15.45 | Filosofia Introduzione | GIUSTOZZI |
| | 15.45 - 16.30 | Filosofia Introduzione | GIUSTOZZI |
| | 16.30 - 17.10 | Sacra Scrittura I | CAROZZA |
| | 17.20 - 18.00 | Sacra Scrittura I | CAROZZA |
| | 18.00 - 18.45 | Sacra Scrittura I | CAROZZA |
| Martedì | 15.15 - 15.45 | Sacra Scrittura I | DI PAOLO |
| | 15.45 - 16.30 | Sacra Scrittura I | DI PAOLO |
| | 16.30 - 17.10 | Patrologia | SABATINI |
| | 17.20 - 18.00 | Patrologia | SABATINI |
| | 18.00 - 18.45 | Patrologia | SABATINI |
| Mercoledì | 15.00 - 15.45 | Filosofia della Religione | MANCINI |
| | 15.45 - 16.30 | Filosofia della Religione | MANCINI |
| | 16.30 - 17.10 | Teologia Fondamentale | ALLEGRIITI |
| | 17.20 - 18.00 | Teologia Fondamentale | ALLEGRIITI |
| | 18.00 - 18.45 | Teologia Fondamentale | ALLEGRIITI |
| Giovedì | 15.00 - 15.45 | Teologia Morale I | BALDINI |
| | 15.45 - 16.30 | Teologia Morale I | BALDINI |
| | 16.30 - 17.10 | Storia I | GALLO |
| | 17.20 - 18.00 | Storia I | GALLO |
| | 18.00 - 18.45 | | |

I anno del Triennio

Anno Accademico 2021/22 - Secondo Semestre

| Giorno | Orario | Titolo | Docente |
|-----------|---------------|--|-------------------|
| Lunedì | 13.00 - 14.30 | <i>Corso Extracurricolare</i> Ebraico biblico | SANTICCHIA |
| | 15.00 - 15.45 | Filosofia Introduzione | GIUSTOZZI |
| | 15.45 - 16.30 | Filosofia Introduzione | GIUSTOZZI |
| | 16.30 - 17.10 | Filosofia I | DI MICHELE |
| | 17.20 - 18.00 | Filosofia I | DI MICHELE |
| | 18.00 - 18.45 | Filosofia I | DI MICHELE |
| Martedì | 15.15 - 15.45 | Sacra Scrittura I | DI PAOLO |
| | 15.45 - 16.30 | Sacra Scrittura I | DI PAOLO |
| | 16.30 - 17.10 | Filosofia I | MANCINI |
| | 17.20 - 18.00 | Filosofia I | MANCINI |
| | 18.00 - 18.45 | Filosofia I | MANCINI |
| Mercoledì | 15.00 - 15.45 | Introduzione Teologia | CILLI - ANGELUCCI |
| | 15.45 - 16.30 | Introduzione Teologia | CILLI - ANGELUCCI |
| | 16.30 - 17.10 | Teologia Fondamentale | ALLEGRIITTI |
| | 17.20 - 18.00 | Teologia Fondamentale | ALLEGRIITTI |
| | 18.00 - 18.45 | Teologia Fondamentale | ALLEGRIITTI |
| Giovedì | 15.00 - 15.45 | Teologia Morale I | BALDINI |
| | 15.45 - 16.30 | Teologia Morale I | BALDINI |
| | 16.30 - 17.10 | Storia I | GALLO |
| | 17.20 - 18.00 | Storia I | GALLO |
| | 18.00 - 18.45 | | |

II anno del Triennio

Anno Accademico 2021/22 - Primo Semestre

| Giorno | Orario | Titolo | Docente |
|-----------|---------------|--|------------|
| Lunedì | 13.00 - 14.30 | <i>Corso Extracurricolare</i> Ebraico biblico | SANTICCHIA |
| | 15.00 - 15.45 | Scrittura II | SANTICCHIA |
| | 15.45 - 16.30 | Scrittura II | SANTICCHIA |
| | 16.30 - 17.10 | Storia II | TRINCHESE |
| | 17.20 - 18.00 | Storia II | TRINCHESE |
| | 18.00 - 18.45 | Storia II | TRINCHESE |
| Martedì | 15.00 - 15.45 | Filosofia II | LUCIANO |
| | 15.45 - 16.30 | Filosofia II | LUCIANO |
| | 16.30 - 17.10 | Scrittura II | DI PAOLO |
| | 17.20 - 18.00 | Seminario | |
| | 18.00 - 18.45 | Seminario | |
| Mercoledì | 15.00 - 15.45 | Dogmatica II | CILLI |
| | 15.45 - 16.30 | Dogmatica II | CILLI |
| | 16.30 - 17.10 | Storia II | GIANNONE |
| | 17.20 - 18.00 | Storia II | GIANNONE |
| | 18.00 - 18.45 | Storia II | GIANNONE |
| Giovedì | 15.00 - 15.45 | Filosofia III | MARAZZI |
| | 15.45 - 16.30 | Filosofia III | MARAZZI |
| | 16.30 - 17.10 | Dogmatica I | PARADISO |
| | 17.20 - 18.00 | Dogmatica I | PARADISO |
| | 18.00 - 18.45 | Dogmatica I | PARADISO |

II anno del Triennio

Anno Accademico 2021/22 - Secondo Semestre

| Giorno | Orario | Titolo | Docente |
|-----------|---------------|--|------------|
| Lunedì | 13.00 - 14.30 | <i>Corso Extracurricolare</i> Ebraico biblico | SANTICCHIA |
| | 15.00 - 15.45 | Dogmatica II | CILLI |
| | 15.45 - 16.30 | Dogmatica II | CILLI |
| | 16.30 - 17.10 | Dogmatica II | CILLI |
| | 17.20 - 18.00 | | |
| | 18.00 - 18.45 | | |
| Martedì | 15.00 - 15.45 | Teologia Morale II | BALDINI |
| | 15.45 - 16.30 | Teologia Morale II | BALDINI |
| | 16.30 - 17.10 | Teologia Morale II | BALDINI |
| | 17.20 - 18.00 | Filosofia II | MARAZZI |
| | 18.00 - 18.45 | Filosofia II | MARAZZI |
| Mercoledì | 15.00 - 15.45 | Scrittura II | SANTICCHIA |
| | 15.45 - 16.30 | Scrittura II | DI PAOLO |
| | 16.30 - 17.10 | Scrittura II | DI PAOLO |
| | 17.20 - 18.00 | Filosofia III | MARAZZI |
| | 18.00 - 18.45 | Filosofia III | MARAZZI |
| Giovedì | 15.00 - 15.45 | Dogmatica I | PARADISO |
| | 15.45 - 16.30 | Dogmatica I | PARADISO |
| | 16.30 - 17.10 | Teologia Morale II | MISCISCHIA |
| | 17.20 - 18.00 | Teologia Morale II | MISCISCHIA |
| | 18.00 - 18.45 | Teologia Morale II | MISCISCHIA |

I anno del Biennio specialistico Anno Accademico 2021/22 - Primo Semestre

| Giorno | Orario | Titolo | Docente |
|-----------|---------------|--|-----------------------|
| Lunedì | 13.00 - 14.30 | <i>Corso Extracurricolare</i> Ebraico biblico | SANTICCHIA |
| | 15.00 - 15.45 | Psicologia Generale | REZZOLLA - FERRAMOSCA |
| | 15.45 - 16.30 | Psicologia Generale | REZZOLLA - FERRAMOSCA |
| | 16.30 - 17.10 | Psicologia Generale | REZZOLLA - FERRAMOSCA |
| | 17.20 - 18.00 | Psicologia Generale | REZZOLLA - FERRAMOSCA |
| | 18.00 - 18.45 | | |
| Martedì | 15.00 - 15.45 | Sociologia Generale | DI NICOLA |
| | 15.45 - 16.30 | Sociologia Generale | DI NICOLA |
| | 16.30 - 17.10 | Sociologia Generale | DI NICOLA |
| | 17.20 - 18.00 | Sociologia Generale | DI NICOLA |
| | 18.00 - 18.45 | | |
| Mercoledì | 15.00 - 15.45 | Pedagogia Generale | POETA |
| | 15.45 - 16.30 | Pedagogia Generale | POETA |
| | 16.30 - 17.10 | Pedagogia Generale | POETA |
| | 17.20 - 18.00 | Opzionale | DI PIETROPAOLO |
| | 18.00 - 18.45 | Opzionale | DI PIETROPAOLO |
| Giovedì | 15.00 - 15.45 | Opzionale | PALLINI - LYDEK |
| | 15.45 - 16.30 | Opzionale | PALLINI - LYDEK |
| | 16.30 - 17.10 | Teologia Comunicazione | MARIEN - VALENTINETTI |
| | 17.20 - 18.00 | Teologia Comunicazione | MARIEN - VALENTINETTI |
| | 18.00 - 18.45 | | |
| Venerdì | 16.30 - 18.00 | Seminario | DE FABRITIIS |

I anno del Biennio specialistico

Anno Accademico 2021/22 - Secondo Semestre

| Giorno | Orario | Titolo | Docente |
|-----------|---------------|--|-----------------------|
| Lunedì | 11.30 - 13.00 | Bibbia e Catechesi | CAROZZA |
| | 13.00 - 14.30 | <i>Corso Extracurricolare</i> Ebraico biblico | SANTICCHIA |
| | 15.00 - 15.45 | Didattica Generale | MASSARI - D'ARGENIO |
| | 15.45 - 16.30 | Didattica Generale | MASSARI - D'ARGENIO |
| | 16.30 - 17.10 | Didattica Generale | MASSARI - D'ARGENIO |
| | 17.20 - 18.00 | Didattica Generale | MASSARI - D'ARGENIO |
| | 18.00 - 18.45 | | |
| Martedì | 15.00 - 15.45 | Opzionale | CERICOLA |
| | 15.45 - 16.30 | Opzionale | CERICOLA |
| | 16.30 - 17.10 | Catechetica | D'ANGELO |
| | 17.20 - 18.00 | Catechetica | D'ANGELO |
| | 18.00 - 18.45 | | |
| Mercoledì | 15.00 - 15.45 | Pedagogia Generale | POETA |
| | 15.45 - 16.30 | Sociologia della Religione | DI LORETO |
| | 16.30 - 17.10 | Sociologia della Religione | DI LORETO |
| | 17.20 - 18.00 | Teologia Religioni | SANTAGATI |
| | 18.00 - 18.45 | Teologia Religioni | SANTAGATI |
| Giovedì | 11.30 - 13.00 | Temi Teologia Biblica I | VIRGILI |
| | 15.00 - 15.45 | Teologia Comunicazione | MARIEN - VALENTINETTI |
| | 15.45 - 16.30 | Teologia Comunicazione | MARIEN - VALENTINETTI |
| | 16.30 - 17.10 | Temi Teologia Fondamentale I | PARADISO |
| | 17.20 - 18.00 | Temi Teologia Fondamentale I | PARADISO |
| | 18.00 - 18.45 | | |

CALENDARIO

ANNO ACCADEMICO 2021/2022

| | |
|---------------------------|--|
| 1° settembre | Apertura Segreteria per iscrizioni anno accademico 2021/2022 |
| 13-16 settembre | Prenotazione esami sessione autunnale a.a. 2020/21 |
| 15 ottobre | Termine presentazione iscrizioni a.a. 2021/22 |
| 20 settembre - 8 ottobre: | esami sessione autunnale a.a. 2020/21 |

OTTOBRE 2021

| | | | | |
|------------|-----|-----|---------|--|
| 11 ottobre | Lun | I | Lezione | Inizio lezioni primo semestre a.a. 2021/22 |
| 12 ottobre | Mar | I | Lezione | |
| 13 ottobre | Mer | I | Lezione | |
| 14 ottobre | Gio | I | Lezione | |
| 18 ottobre | Lun | II | Lezione | |
| 19 ottobre | Mar | II | Lezione | |
| 20 ottobre | Mer | II | Lezione | |
| 21 ottobre | Gio | II | Lezione | |
| 25 ottobre | Lun | III | Lezione | |
| 26 ottobre | Mar | III | Lezione | |
| 27 ottobre | Mer | III | Lezione | |
| 28 ottobre | Gio | III | Lezione | |

NOVEMBRE 2021

| | | | | |
|-------------|-----|-----|---------|--|
| 1 novembre | Lun | IV | Vacanza | Tutti i Santi |
| 2 novembre | Mar | IV | Lezione | Commemorazione dei Defunti |
| 3 novembre | Mer | IV | Lezione | Termine richiesta esame di grado sessione autunnale |
| 4 novembre | Gio | IV | Lezione | |
| 8 novembre | Lun | V | Lezione | |
| 9 novembre | Mar | V | Lezione | |
| 10 novembre | Mer | V | Lezione | |
| 11 novembre | Gio | V | Lezione | |
| 15 novembre | Lun | VI | Lezione | |
| 16 novembre | Mar | VI | Lezione | |
| 17 novembre | Mer | VI | Lezione | |
| 18 novembre | Gio | VI | Lezione | |
| 22 novembre | Lun | VII | Lezione | |
| 23 novembre | Mar | VII | Lezione | |

| | | | |
|-------------|-----|------|---------|
| 24 novembre | Mer | VII | Lezione |
| 25 novembre | Gio | VII | Lezione |
| 29 novembre | Lun | VIII | Lezione |
| 30 novembre | Mar | VIII | Lezione |

DICEMBRE 2021

| | | | | |
|------------------------------|-----|------|---------|--|
| 1 dicembre | Mer | VIII | Lezione | |
| 2 dicembre | Gio | VIII | Lezione | |
| 3 dicembre | Ven | | | Esami di grado sessione autunnale 2020/21 |
| 6 dicembre | Lun | IX | Lezione | |
| 7 dicembre | Mar | IX | Lezione | |
| 8 dicembre | Mer | IX | Vacanza | Immacolata Concezione B.V.M. |
| 9 dicembre | Gio | IX | Lezione | |
| 13 dicembre | Lun | X | Lezione | |
| 14 dicembre | Mar | X | Lezione | |
| 15 dicembre | Mer | X | Lezione | |
| 16 dicembre | Gio | X | Lezione | |
| 20 dicembre - 9 gennaio 2022 | | | | Vacanze natalizie |
| 31 dicembre | | | | Scadenza seconda rata iscrizione a.a. 2021/22 |

GENNAIO 2022

| | | | | |
|--------------------------|-----|-----|---------|--|
| 10 gennaio | Lun | XI | Lezione | |
| 11 gennaio | Mar | XI | Lezione | |
| 12 gennaio | Mer | XI | Lezione | |
| 13 gennaio | Gio | XI | Lezione | |
| 17 gennaio | Lun | XII | Lezione | |
| 18 gennaio | Mar | XII | Lezione | |
| 19 gennaio | Mer | XII | Lezione | |
| 20 gennaio | Gio | XII | Lezione | Fine lezioni primo semestre a.a. 2021/22 |
| 17-20 gennaio | | | | Prenotazione esami sessione invernale 2020/21 |
| 24 gennaio - 11 febbraio | | | | Esami sessione invernale 2020/21 |

FEBBRAIO 2022

| | | | | |
|-------------|-----|-----|---------|--|
| 14 febbraio | Lun | I | Lezione | Inizio lezioni secondo semestre a.a. 2021/22 |
| 15 febbraio | Mar | I | Lezione | |
| 16 febbraio | Mer | I | Lezione | |
| 17 febbraio | Gio | I | Lezione | |
| 21 febbraio | Lun | II | Lezione | |
| 22 febbraio | Mar | II | Lezione | |
| 23 febbraio | Mer | II | Lezione | |
| 24 febbraio | Gio | II | Lezione | Termine richiesta esame di grado sessione invernale |
| 28 febbraio | Lun | III | Lezione | |

MARZO 2022

| | | | | |
|----------|-----|-----|---------|--|
| 1 marzo | Mar | III | Lezione | |
| 2 marzo | Mer | III | Vacanza | Le Sacre Ceneri |
| 3 marzo | Gio | III | Lezione | |
| 7 marzo | Lun | III | Lezione | |
| 8 marzo | Mar | IV | Lezione | |
| 9 marzo | Mer | IV | Lezione | |
| 10 marzo | Gio | IV | Lezione | |
| 14 marzo | Lun | V | Lezione | |
| 15 marzo | Mar | V | Lezione | |
| 16 marzo | Mer | V | Lezione | |
| 17 marzo | Gio | V | Lezione | |
| 21 marzo | Lun | VI | Lezione | |
| 22 marzo | Mar | VI | Lezione | |
| 23 marzo | Mer | VI | Lezione | |
| 24 marzo | Gio | VI | Lezione | |
| 25 marzo | Ven | | | Esami di grado sessione invernale 2020/21 |
| 28 marzo | Lun | VII | Lezione | |
| 29 marzo | Mar | VII | Lezione | |
| 30 marzo | Mer | VII | Lezione | |
| 31 marzo | Gio | VII | Lezione | |

APRILE 2022

| | | | | |
|----------|-----|------|---------|--|
| 4 aprile | Lun | VIII | Lezione | |
| 5 aprile | Mar | VIII | Lezione | |

| | | | | |
|--------------|-----|------|---------|------------------|
| 6 aprile | Mer | VIII | Lezione | |
| 7 aprile | Gio | VIII | Lezione | |
| 11-25 aprile | | | | Vacanze pasquali |
| 26 aprile | Mar | IX | Lezione | |
| 27 aprile | Mer | IX | Lezione | |
| 28 aprile | Gio | IX | Lezione | |

MAGGIO 2022

| | | | | |
|-----------------------|-----|-----|---------|---|
| 2 maggio | Lun | X | Lezione | |
| 3 maggio | Mar | X | Lezione | |
| 4 maggio | Mer | X | Lezione | |
| 5 maggio | Gio | X | Lezione | |
| 9 maggio | Lun | XI | Lezione | |
| 10 maggio | Mar | XI | Lezione | |
| 11 maggio | Mer | XI | Lezione | |
| 12 maggio | Gio | XI | Lezione | |
| 16 maggio | Lun | XII | Lezione | |
| 17 maggio | Mar | XII | Lezione | |
| 18 maggio | Mer | XII | Lezione | |
| 19 maggio | Gio | XII | Lezione | Termine lezioni secondo semestre a.a. 2021/22 |
| 16-19 maggio | | | | Prenotazione esami sessione estiva 2021/22 |
| 1 giugno | Mer | | | Termine richiesta esame di grado sessione estiva |
| 30 maggio - 30 giugno | | | | Esami sessione estiva a.a. 2021/22 |
| 1 luglio | Ven | | | Esami di grado sessione estiva 2021/22 |

Segreteria e Presidenza chiudono al pubblico fino al 31 agosto.

TASSE ACCADEMICHE

ISCRIZIONE

Tassa iscrizione studente ordinario, straordinario, fuori corso € 600,00

(€ 300,00 prima rata, all'atto dell'iscrizione
€ 300,00 seconda rata, entro il 31 dicembre).

Tassa iscrizione studente ospite € 200,00

Tassa iscrizione studente uditore

| | |
|---------|---------|
| 1 corso | € 30,00 |
| 2 corsi | € 50,00 |
| 3 corsi | € 70,00 |
| 4 corsi | € 90,00 |

ESAMI DI GRADO

Tassa Baccalaureato € 150,00

Tassa Licenza € 250,00

TASSA DI MORA

- per mancata presentazione ad un esame € 10,00
- per iscrizione in ritardo 20% della prima rata
- per mancata iscrizione ad un anno accademico 50% dell'intera tassa

CERTIFICAZIONI € 10,00

Orario Direzione:

Riceve solo per appuntamento

Orario Segreteria:

Lunedì e Mercoledì: solo per appuntamento

Martedì: chiuso

Giovedì: dalle ore 15.30 alle ore 18.00

Finito di stampare
nel mese di agosto 2021
dalla Tipografia LP Grafiche
di Pescara





Istituto Superiore di Scienze Religiose "G. Toniolo"

Piazza S. Cetto, 2 - 65127 Pescara

Tel. +39.085.692955 - Fax +39.085.6921332

<http://toniolo.diocesipescara.it/> • issrtoniolo@gmail.com

www.diocesipescara.it

Facebook: ISSR "G. Toniolo" - Pescara