



ISTITUTO SUPERIORE DI SCIENZE RELIGIOSE

**“G. TONIOLO”**

COLLEGATO ALLA PONTIFICIA UNIVERSITÀ LATERANENSE



Anno Accademico 2020-2021

ARCIDIOCESI METROPOLITANA DI PESCARA-PENNE



ISTITUTO SUPERIORE DI SCIENZE RELIGIOSE

“G. TONIOLO”

COLLEGATO ALLA PONTIFICIA UNIVERSITÀ LATERANENSE



ARCIDIOCESI METROPOLITANA DI PESCARA-PENNE

Foto: Piero Del Governatore

Moderatore

**Ecc.za Rev.ma Mons. Tommaso Valentinetti**

*Arcivescovo Metropolita di Pescara-Penne*

Eretto dalla Congregazione per l'Educazione Cattolica  
(dei Seminari e degli Istituti di Studi)  
in istituzione accademica il 26 febbraio 2008.



**PRIMO E TERZO ANNO DEL TRIENNIO  
PER IL CONSEGUIMENTO DELLA LAUREA  
IN SCIENZE RELIGIOSE**

(= Baccalaureato)





## **Ordinamento degli Studi**

Elaborato secondo la Nota normativa della Conferenza Episcopale Italiana per gli ISSR, approvata dalla Congregazione per l'Educazione Cattolica il 15 febbraio 2005, in seguito all'adesione della Santa Sede al *Processo di Bologna*.

### PRIMO ANNO

Titolo Corso	CFU/ECTS*
<i>Introduzione alla Filosofia (Storia e sistemi)</i>	6
<i>Filosofia I (Filosofia dell'essere e della conoscenza)</i>	10
<i>Filosofia della Religione</i>	3
<i>Introduzione alla Teologia</i>	3
<i>Metodologia dello studio e della ricerca</i>	3
<i>Teologia Fondamentale</i>	10
<i>Sacra Scrittura I (Introduzione generale, A.T. e N.T.)</i>	10
<i>Storia della Chiesa I (Antica e Medievale)</i>	6
<i>Patrologia</i>	3
<i>Teologia Morale I (Fondamentale)</i>	6
<b>Totale crediti</b>	<b>60</b>

### SECONDO ANNO

Titolo Corso	CFU/ECTS*
<i>Filosofia II (Il pensiero su Dio)</i>	3
<i>Filosofia III (Filosofia dell'uomo e della morale)</i>	10
<i>Teologia Dogmatica I (Il mistero di Dio)</i>	8
<i>Teologia Dogmatica II (Il mistero di Cristo)</i>	8
<i>Sacra Scrittura II (Esegesi e teologia dell'A.T.)</i>	10
<i>Teologia Morale II (Morale speciale)</i>	10
<i>Storia della Chiesa II (Moderna e Contemporanea)</i>	10
<b>Totale crediti</b>	<b>59</b>

\* CFU: Credito Formativo Universitario • ECTS: European Credit Transfer System

TERZO ANNO

Titolo Corso	CFU/ECTS*
<i>Teologia Dogmatica III (Antropologia teologica ed Escatologia)</i>	10
<i>Teologia Dogmatica IV (Ecclesiologia e Mariologia)</i>	10
<i>Teologia Dogmatica V (Sacramentaria generale e speciale)</i>	10
<i>Liturgia</i>	3
<i>Sacra Scrittura III (Esegesi e teologia del N.T.)</i>	10
<i>Teologia Pastorale Fondamentale</i>	6
<i>Introduzione al Diritto Canonico</i>	6
<i>Seminario con tesina</i>	3
<i>Esame di sintesi</i>	4
<i>Totale crediti</i>	62

N.B. Nell'anno accademico 2020-2021 saranno attivati i corsi del primo e terzo anno.

\* CFU: Credito Formativo Universitario • ECTS: European Credit Transfer System

## PRIMO ANNO

Corso - Docente	CFU/ECTS*
<b>Introduzione alla Filosofia (Storia e sistemi)</b> G. GIUSTOZZI <a href="mailto:giangiustozzi@gmail.com">giangiustozzi@gmail.com</a>	6
<b>Filosofia I (Filosofia dell'essere e della conoscenza)</b> A. DI MICHELE <a href="mailto:donandreadimichele@gmail.com">donandreadimichele@gmail.com</a> C. MANCINI <a href="mailto:mancini.toniolo@gmail.com">mancini.toniolo@gmail.com</a>	10
<b>Filosofia della Religione</b> C. MANCINI <a href="mailto:mancini.toniolo@gmail.com">mancini.toniolo@gmail.com</a>	3
<b>Introduzione alla Teologia</b> B. MARIEN <a href="mailto:marien.bruno@gmail.com">marien.bruno@gmail.com</a>	3
<b>Metodologia dello studio e della ricerca</b> L. MAZZOCCHETTI <a href="mailto:luca.mazzocchetti@toniolopecscara.it">luca.mazzocchetti@toniolopecscara.it</a>	3
<b>Teologia Fondamentale</b> A. ALLEGRIITI <a href="mailto:antonioallegritti@gmail.com">antonioallegritti@gmail.com</a>	10
<b>Sacra Scrittura I (Introduzione generale, A.T. e N.T.)</b> G. CAROZZA <a href="mailto:gcarozza77@gmail.com">gcarozza77@gmail.com</a> R. DI PAOLO <a href="mailto:roberto.dipaolo@toniolopecscara.it">roberto.dipaolo@toniolopecscara.it</a>	10
<b>Storia della Chiesa I (Antica e Medievale)</b> E. GALLO <a href="mailto:cancelliere@diocesitrivento.it">cancelliere@diocesitrivento.it</a>	6
<b>Patrologia</b> P. SABATINI <a href="mailto:donpaolosabatini@gmail.com">donpaolosabatini@gmail.com</a>	3
<b>Teologia Morale I (Fondamentale)</b> C. BALDINI <a href="mailto:baldinic@hotmail.com">baldinic@hotmail.com</a>	6
Totale 1° anno:	60

\* CFU: Credito Formativo Universitario • ECTS: European Credit Transfer System

Corso - Docente	CFU/ECTS*
<b><i>Teologia Dogmatica III</i></b> <b><i>(Antropologia teologica ed Escatologia)</i></b> G. CILLI <a href="mailto:dongino.cilli@gmail.com">dongino.cilli@gmail.com</a>	10
<b><i>Teologia Dogmatica IV</i></b> <b><i>(Ecclesiologia e Mariologia)</i></b> M. PARADISO <a href="mailto:paramarc@virgilio.it">paramarc@virgilio.it</a>	10
<b><i>Teologia Dogmatica V</i></b> <b><i>(Sacramentaria generale e speciale)</i></b> K. SCARPONE <a href="mailto:katuscia.scarpone@gmail.com">katuscia.scarpone@gmail.com</a>	10
<b><i>Liturgia</i></b> F. IARLORI <a href="mailto:fabio.iarlori@tiscali.it">fabio.iarlori@tiscali.it</a>	3
<b><i>Sacra Scrittura III (Esegesi e teologia del N.T.)</i></b> R. DI PAOLO <a href="mailto:roberto.dipaolo@toniolopescara.it">roberto.dipaolo@toniolopescara.it</a> G. CAROZZA <a href="mailto:gcarozza77@gmail.com">gcarozza77@gmail.com</a>	10
<b><i>Teologia Pastorale Fondamentale</i></b> A. D'ANGELO <a href="mailto:donantiodangelo@libero.it">donantiodangelo@libero.it</a>	6
<b><i>Introduzione al Diritto Canonico</i></b> A. DE GRANDIS	6
<b><i>Seminario con tesina</i></b>	3
<b><i>Esame di sintesi</i></b>	4
Totale 3° anno:	62

\* CFU: Credito Formativo Universitario • ECTS: European Credit Transfer System

# PRIMO ANNO

## PROGRAMMI DEI CORSI

### *Introduzione alla Filosofia (Storia e sistemi)*

[6 ECTS = 48 ore di lezione] - Prof. Gianfilippo GIUSTOZZI

#### DESCRIZIONE

Nel corso delle lezioni si darà una rapida ricognizione sui principali rappresentanti del pensiero filosofico occidentale. Verranno inoltre approfondite tematiche quali il rapporto tra filosofia, scienza, religione, e le problematiche attinenti alla interpretazione filosofica del trasumanesimo.

#### BIBLIOGRAFIA

M. FERRARIS (a cura), *Pensiero in movimento*, I-II-III, Paravia, Milano 2019.

### *Filosofia I* *(Filosofia dell'essere e della conoscenza)*

[10 ECTS = 72 ore di lezione]

Prof. Andrea DI MICHELE - Prof.ssa Claudia MANCINI

#### Primo Modulo

#### DESCRIZIONE

- a. Il problema ontologico da Parmenide ad Heidegger.  
I concetti di essere, essenza e differenza ontologica.
- b. Il problema logico gnoseologico nell'evoluzione del pensiero occidentale.  
L'intenzionalità della conoscenza e la nozione di verità.

#### BIBLIOGRAFIA

B. MONDIN, *Manuale di filosofia sistematica (logica, semantica, gnoseologia)*, Edizioni Studio Domenicano, Bologna 2008, Vol. I.

B. MONDIN, *Manuale di filosofia sistematica (Ontologia e metafisica)*, Edizioni Studio Domenicano, Bologna 2007, Vol. III.

S. VANNI ROVIGHI, *Elementi di filosofia. Vol. 2: Metafisica*, La Scuola, Brescia 2013.

E. LÉVINAS\*, *Il tempo e l'altro*. Il Nuovo Melangolo Editore, Genova 2005.

A. TARSKI\*, *Il concetto di verità nei linguaggi formalizzati*, Vita e Pensiero Edizioni, Milano 1963.

\**Questi due libri sono fuori catalogo ma disponibili in biblioteca.*

### **Facoltativi per approfondimenti**

TOMMASO D'AQUINO, *L'ente e l'essenza* (qualsiasi edizione).

ARISTOTELE, *Metafisica - Libro IV* (qualsiasi edizione).

L. PAREYSON, *Verità e interpretazione* (qualsiasi edizione).

Ulteriore bibliografia sarà indicata dal Docente durante le lezioni.

## **Secondo Modulo**

### DESCRIZIONE

La prima parte del corso (18 ore) propone un approfondimento su problemi filosofici relativi alla questione gnoseologica: il problema del valore e della natura della conoscenza. Una particolare attenzione sarà data alla questione della verità: l'uomo è capace di giungere alla conoscenza della verità? Esiste la possibilità di accesso a una verità oggettiva? In quale rapporto sono le vie della ragione e quelle della fede nella ricerca della verità?

La seconda parte del corso (18 ore) propone un approfondimento su alcuni documenti del Magistero della Chiesa Cattolica riguardanti il controverso tema del rapporto fede-ragione.

### PROGRAMMA

- 1) elementi di gnoseologia: 1. L'oggetto di studio dell'atto cognitivo; 2. Il metodo cognitivo; 3. La proprietà intenzionale dell'atto cognitivo; 4. Gnoseologia e filosofia del linguaggio; 5. Il principio di non contraddizione; 6. La verità; 7. Scoprendo l'intelligenza nella natura; 8. Verso una fede ragionevole;
- 2) elementi costitutivi della logica formale: il "termine" come espressione del "concetto"; la "proposizione" come espressione del "giudizio"; il "ragionamento" come espressione del "sillogismo" e del "procedimento induttivo";

3) analisi dei documenti riportati qui di seguito: Pio IX (*Qui pluribus; Quanta cura; Sillabo*); Leone XIII (*Aeterni Patris*).

#### METODOLOGIA DIDATTICA

Lezioni aperte al dialogo con gli studenti.

#### METODOLOGIA DI VALUTAZIONE

Esame orale finale. Si terrà conto di eventuali elaborati preparati dagli studenti, solo se presentati in tempo utile.

#### BIBLIOGRAFIA ESSENZIALE

P. LARREY & A. BELLI, *Lineamenti di filosofia della conoscenza*, IF Press, 2013.

Documenti del Magistero della Chiesa Cattolica indicati nel suddetto Programma del corso.

## ***Filosofia della Religione***

[3 ECTS = 24 ore di lezione] - Prof.ssa Claudia MANCINI

#### DESCRIZIONE

La prima parte del corso (12 ore) si propone di individuare lo statuto epistemologico della Filosofia della religione definendo i rapporti e le differenze che essa presenta nei confronti sia delle scienze delle religioni sia delle discipline teologiche.

La seconda parte del corso (12 ore) sarà dedicata alla lettura ragionata di un testo scritto da Søren Kierkegaard e tradotto con il titolo italiano di *Due discorsi edificanti del 1843* (Voll. I; II).

#### PROGRAMMA

- 1) Introduzione alla Filosofia della religione:
  - a) Statuto epistemologico della filosofia della religione;
  - b) Funzione ed essenza della religione;
  - c) La religione come credenza e come pratica;

- d) Credenza religiosa e razionalità;
- e) Dio dei Miti/ dio dei filosofi/Dio della fede
- f) Dio e il male;
- g) Il significato della vita e il destino dell'uomo;
- h) Diversità religiosa; pluralismo/esclusivismo/inclusivismo religioso.

## 2) Corso monografico:

Attraverso l'analisi dei *Due discorsi edificanti dell'anno 1843* di Søren Kierkegaard, ragioneremo su questioni nodali per la filosofia della religione: il problema dei presupposti razionali della fede; il problema della teodicea ovvero su come coniugare il bene proveniente da Dio e il male del mondo.

### METODOLOGIA DIDATTICA

Lezioni aperte al dialogo con gli studenti.

### METODOLOGIA DI VALUTAZIONE

Esame orale finale. Si terrà conto di eventuali elaborati preparati dagli studenti, solo se presentati in tempo utile.

### BIBLIOGRAFIA ESSENZIALE

J. GRONDIN, *Introduzione alla filosofia della religione*, Queriniana, Brescia 2011.

Dal Docente saranno preparate dispense a completamento degli argomenti trattati.

S. KIERKEGAARD, *Due discorsi edificanti del 1843* (Vol. 1: *La prospettiva della fede*; Vol. 2: *Ogni dono buono e perfetto viene dall'alto*), a cura di U. Regina, Morcelliana, Brescia 2016.

## ***Introduzione alla Teologia***

[3 ECTS = 24 ore] - **Prof. Bruno MARIEN**

### DESCRIZIONE

Il corso di introduzione alla teologia prende spunto da una riflessione sulla figura del teologo e sullo statuto epistemologico della teologia per approfondire poi il compito e l'identità della teologia in una prospettiva



storica: come è nata la teologia, a quale sfide ha dovuto rispondere nel corso della storia del cristianesimo, con quali mezzi e con quale risultato (metodo, forma, strumenti, contenuti e argomenti)? I periodi considerati sono: il tempo apostolico, il periodo patristico, i primi quattro concili, la Scolastica, il periodo moderno e la teologia contemporanea, con cenni alla teologia nelle altre confessioni cristiane.

## CONTENUTI

- Identità e vocazione del teologo
- Lo statuto epistemologico della teologia
- Teologia e Scrittura
- Il kerygma e l'incontro con il mondo ellenistico
- I padri orientali ed occidentali
- La Scolastica
- La teologia monastica e mistica
- La teologia e la modernità
- Il Concilio Vaticano II
- La teologia contemporanea
- La teologia protestante
- La teologia orientale

## METODO

Le lezioni sono svolte in aula (lezioni frontali) e richiedono lo studio personale da parte dello studente. La frequenza delle lezioni è obbligatoria ed è fondamentale per la comprensione degli argomenti. La valutazione avviene tramite un esame scritto e un breve colloquio orale.

## BIBLIOGRAFIA

G.F. POLI - V. COMODO, *L'evoluzione storica della teologia*, in *Percorsi di Teologia*, Ancora, Milano 2001, pp. 197-268.

F. TESTAFERRI, *Introduzione alla teologia*. Il testo sarà fornito dal Docente.

Altro materiale e ulteriori indicazioni saranno messi a disposizione degli studenti.

## *Metodologia dello studio e della ricerca*

[3 ECTS = 24 ore] - **Prof. Luca MAZZOCCHETTI**

### DESCRIZIONE

#### INTRODUZIONE

Il corso introduce lo studente alle principali conoscenze e abilità necessarie a uno studio universitario efficace e illustra le più importanti metodologie per una corretta ricerca scientifica. Particolare attenzione viene riservata alla strutturazione di un *modus operandi* attento a tutte le fasi della ricerca: dalla lettura attiva fino alla stesura di un elaborato formalmente corretto. Si prenderà inoltre un primo contatto con le principali fonti per la ricerca, anche nel campo degli studi teologici. Il corso si svilupperà intrecciando la dimensione teorica con quella pratica, attraverso l'argomento proposto dal docente.

#### OBIETTIVI E COMPETENZE

Gli studenti dovranno sviluppare una metodologia di studio e ricerca che abbia come cardine ineludibile la «cura», in tutti gli aspetti del lavoro accademico.

#### METODO

Il corso prevede diverse esercitazioni di ricerca svolte nella Biblioteca diocesana "C.M. Martini" volte a far sperimentare agli studenti quanto discusso durante la lezione frontale. Attraverso l'oggetto di studio del corso si alleneranno le principali competenze necessarie nell'odierna età della frammentazione delle informazioni.

#### PREREQUISITI

Conoscenza basilare del computer e in particolare: di programmi di videoscrittura (Word, Writer), dei principali browser per Internet (Explorer, Firefox, Chrome ecc.) e il possesso di una casella di posta elettronica. È obbligatoria altresì la registrazione di un account Google attraverso il sito [www.gmail.com](http://www.gmail.com).

## PROGRAMMA

### Letteratura e IRC: un binomio possibile?

La letteratura ha dimostrato di avere una grande utilità nei diversi campi del sapere e la narrazione in generale è uno strumento assai efficace per accrescere le competenze e per la costruzione dell'identità del soggetto; nel corso si cercherà di tratteggiare a grandi linee le possibilità applicative all'interno delle discipline afferenti alle scienze religiose e nell'insegnamento della religione cattolica.

## BIBLIOGRAFIA

Per l'impostazione formale dell'elaborato scritto è necessaria la consultazione di:

V. GHENO, *La tesi di laurea*, Zanichelli, Bologna 2019.

D. VINCI, *Metodologia generale, Strumenti bibliografici, modelli citazionali e tecniche di scrittura per le scienze umanistiche*, PFTS University Press, Cagliari 20182.

PONTIFICIA UNIVERSITÀ LATERANENSE, *Orientamenti metodologici e norme redazionali per gli elaborati accademici*, Lateran University Press, Città del Vaticano 2014 (Dispensa del Docente).

Per il tema dell'elaborato sono imprescindibili:

T. TODOROV, *La letteratura in pericolo*, Garzanti, Milano 2018.

J. BRUNER, *La mente a più dimensioni*, Laterza, Bari – Roma 2013<sup>3</sup>.

Si richiede inoltre la lettura di un testo a scelta tra:

M. BALZANO, *Resto qui*, Einaudi, Torino 2018.

A. BARICCO, *Oceano mare*, Feltrinelli, Milano 1993.

A. BARICCO, *Emmaus*, Feltrinelli, Milano 2009.

A. BARICCO, *Omero, Iliade*, Feltrinelli, Milano 2004.

P. LEVI, *La chiave a stella*, Einaudi, Torino 2014.

S. VERONESI, *Il colibrì*, La Nave di Teseo, Milano 2019.

Per un eventuale approfondimento del tema trattato è utile:

A. SPADARO, *Abitare nella possibilità. L'esperienza della letteratura*, Jaca Book, Milano 2008.

## METODO DI VERIFICA

L'esame è diviso in due parti: un elaborato scritto frutto di un piccolo lavoro di ricerca sul programma proposto dal Docente, da presentare al termine del corso con le specifiche caratteristiche indicate nel manuale della Pontificia Università Lateranense; una prova orale dedicata a discutere la metodologia di lavoro utilizzata per l'elaborato e l'argomento trattato.

## Teologia Fondamentale

[10 ECTS = 72 ore di lezione] - Prof. Antonio ALLEGRI

### DESCRIZIONE

Il corso si propone di elaborare, secondo una prospettiva fondativo-contestuale, una riflessione critica, che presenti il contenuto della fede davanti alle richieste e alle sfide della ragione. Si compirà un'analisi della fede cristiana nel suo sorgere, nel suo fondamento in Cristo, nelle sue articolazioni essenziali. Si mostreranno le coordinate che permettono di affermare che «la Rivelazione del Dio Unitrino in Cristo, attestata nelle Scritture dell'Antico e Nuovo Testamento, trasmessa nella Tradizione della Chiesa e accolta nella fede, è credibile oggi» (G. Lorzio).

- 1) Finalità, oggetto e metodo della teologia fondamentale
  - Che cos'è la teologia. Che cos'è la teologia fondamentale;
  - Il rapporto fede-ragione;
  - Il problema di Dio e l'uomo contemporaneo;
  - L'approccio moderno e post-moderno al cristianesimo;
  - La teologia fondamentale in chiave fondativo-contestuale;
  - La teologia fondamentale tra *Dei Verbum* e *Fides et Ratio*.
- 2) Apologia, apologetica, teologia fondamentale: prospetto storico
  - L'epoca neotestamentaria e le prime forme di apologia;
  - Il modello sapienziale della tradizione patristica;
  - La *sacra doctrina* come scienza: Tommaso d'Aquino e l'età medievale;
  - L'apologetica moderna;
  - Le sfide del razionalismo e del fideismo;
  - La teologia fondamentale oggi: bilanci e prospettive.
- 3) Formulazioni, anticipazioni e modelli teologici del XX secolo
  - La rivendicazione liberale;
  - Maurice Blondel;
  - Karl Barth;
  - Rodolf Bultmann;
  - Karl Rahner;

- Hans Urs von Balthasar.
- 4) La Rivelazione: l'evento
- L'evento e l'essenza della rivelazione;
  - La rivelazione nell'AT;
  - La rivelazione nel NT;
  - Gesù Cristo: rivelatore e rivelazione del Padre;
  - La rivelazione nella creazione e nella storia;
  - Il carattere sacramentale della rivelazione.
- 5) La Rivelazione: la credibilità
- Dalla *triplex demonstratio* a Cristo e la Chiesa come segni di credibilità;
  - Lo statuto ermeneutico della verifica storica e l'accesso storico a Gesù di Nazareth;
  - La risurrezione di Gesù e la sua novità radicale nella storia;
  - Dal segno Gesù Cristo ai segni: i miracoli;
  - Sviluppo e significato del dogma;
  - Canone e ispirazione;
  - Rivelazione, Scrittura e Tradizione.

#### BIBLIOGRAFIA

- D. CASSARINI, *Elementi di teologia fondamentale*, Cittadella, Assisi 2011.
- M. EPIS, *Teologia fondamentale*, Queriniana, Brescia 2016.
- R. FISICHELLA, *La Rivelazione: evento e credibilità*, Dehoniane, Bologna 2007.
- C. GRECO, *Rivelazione di Dio e ragioni della fede*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2012.
- D. HERCSIK, *Elementi di teologia fondamentale*, Dehoniane, Bologna 2009.
- G. LORIZIO, ed., *Teologia fondamentale*. I, II, III, IV, Città Nuova, Roma 2004.
- S. PIÉ NINOT, *La teologia fondamentale*, Queriniana, Brescia 2014.
- S. PIÉ NINOT, *Compendio di teologia fondamentale*, Queriniana, Brescia 2018.
- A. SABETTA, *Dal senso cercato al senso donato*, Lateran University Press, Città del Vaticano 2009.

# Scrittura I (Introduzione generale, A.T. e N.T.)

[10 ECTS = 72 ore di lezione]

Prof. Gianni CAROZZA - Prof. Roberto DI PAOLO

## Primo Modulo

### DESCRIZIONE

1. Il carattere teandrico delle Scritture: la Parola di Dio nelle parole degli uomini.
2. Il testo della Bibbia: il processo di formazione, le lingue, il testo, la trasmissione.
3. L'ispirazione, il canone, la verità biblica.
4. Storia e storicità della Bibbia
5. La costituzione dogmatica *Dei Verbum* e l'esortazione apostolica *Verbum Domini*.
6. Principi generali dell'interpretazione della Bibbia.

### BIBLIOGRAFIA:

G. DEIANA, *Introduzione alla Sacra Scrittura alla luce della «Dei verbum»*, Urbaniana University Press, Roma 2009.

V. MANNUCCI, *Bibbia come parola di Dio. Introduzione generale alla Sacra Scrittura*, Brescia 1981, 2000<sup>16</sup>.

B. MAGGIONI, *Impara a conoscere il volto di Dio nelle parole di Dio. Commento alla «Dei verbum»*, Messaggero, Padova 2019.

J.-P. SONNET, *Il canto del viaggio. Camminare con la Bibbia in mano*, Qiqajon, Magnano (BI) 2009.

P. BEAUCHAMP, *Leggere la Sacra Scrittura oggi (Con quale spirito accostarsi alla Bibbia)*, Massimo, Milano 1990.

PONTIFICIA COMMISSIONE BIBLICA, *L'interpretazione della Bibbia nella Chiesa*, LEV, Città del Vaticano 1993.

P. MERLO - G. PULCINELLI, *Verbum Domini. Studi e commenti sull'esortazione apostolica postsinodale di Benedetto XVI*, Lateran University Press, Roma 2011.

## Secondo Modulo

### DESCRIZIONE

### OGGETTO, METODO E SIGNIFICATO DEL CORSO

1. Elementi essenziali della storia di Israele: i suoi eventi e le relative date.

2. Elementi di geografia fisica e storica della Terra Santa, di archeologia dei luoghi santi;
3. Sviluppo di aspetti geografici e archeologici inerenti al testo;

#### BIBLIOGRAFIA

Lettura individuale dei testi biblici segnalati durante le lezioni.

R. FABRIS, ed., *Introduzione generale alla Bibbia*, LDC, Leumann (TO) 2006<sup>2</sup>.

P. BEAUCHAMP, *Cinquanta ritratti biblici*, Cittadella, Assisi 2004.

L. MAZZINGHI, *Storia d'Israele dalle origini al periodo romano*, Dehoniane, Bologna 2010.

H. FÜRST - G. GEIGER, *Terra Santa - Guida francescana per pellegrini e viaggiatori*, Edizioni Terra Santa, Milano 2018<sup>2</sup>.

Atlante biblico a scelta.

## ***Storia della Chiesa I (Antica e Medievale)***

[6 ECTS = 48 ore di lezione] - **Prof. Erminio GALLO**

#### DESCRIZIONE

01. Introduzione
02. Inizi della Chiesa nelle varie comunità apostoliche e successiva diffusione del cristianesimo
03. Le persecuzioni
04. Organizzazione della Chiesa: culto disciplina e costumi; sviluppo della dottrina
05. Diffusione della Chiesa dopo il 313
06. Disciplina e dottrina nei primi quattro concili ecumenici e nei successivi, fino al 692
07. La Chiesa, i popoli del Nord e l'Islam
08. Dall'età carolingia al "secolo di ferro"
09. Disciplina e dottrina fino allo scisma del 1054
10. Riforma gregoriana e successive situazioni
11. Diffusione della Chiesa nei paesi baltici e recuperi delle Crociate
12. Disciplina e dottrina della Chiesa
13. Innocenzo III

14. Situazione della Chiesa fino a Celestino V (1294)
15. Interpretazioni dei due periodi (antico e medievale).

#### BIBLIOGRAFIA

Indicazioni di testi e di fonti saranno date nel corso delle lezioni.

## *Patrologia*

[3 ECTS = 24 ore di lezione] - Prof. Paolo SABATINI

#### DESCRIZIONE

1. **Introduzione generale al corso:** distinzione tra patristica e patrologia. Chi sono i Padri della Chiesa. Le edizioni critiche e le edizioni fondamentali.
2. **I Padri Apostolici:** Clemente Romano - Ignazio di Antiochia - Didaché - Pastore di Erma - Lettera a Diogneto.
3. **Gli apologisti greci:**
  - a. Caratteri fondamentali della persecuzione nel II - III secolo - b. l'Apologia, genere letterario e fenomeno storico - c. San Giustino Martire - d. Teofilo - Atenagora - e. la Teologia del Logos.
4. **Le eresie nel mondo antico:**
  - a. Distinzione fondamentale tra ortodossia ed eresia - b. Docetismo, subordinazionismo - c. il Monarchianismo - modalismo e adozionismo - d. lo Gnosticismo - il sistema valentiniano - e. Marcione - f. Montano; - g. I Testi Apocrifi.
5. **I Padri Antieretici:**
  - a. Ireneo di Lione - *Adversus Haereses* - b. Ippolito e lo PseudoIppolito.
6. **La Scuola Alessandrina:**
  - a. Il Didaskaleion - la scuola e la cultura alessandrina - b. Clemente Alessandrino - c. Origene.
7. **La Scuola Africana:**
  - a. Tertulliano - b. Cipriano.



## 8. Il IV Secolo:

- a. Il secolo “d’oro” dei Padri della Chiesa: da Diocleziano a Teodosio -
  - b. Ario e la controversia ariana; il concilio di Nicea - c. Atanasio di Alessandria - d. Ilario di Poitiers.
- 8.a. I Padri Cappadoci (e lo sviluppo della teologia trinitaria) - a. San Basilio Magno - b. San Gregorio di Nazianzo - c. San Gregorio di Nissa.
- 8.b. San Giovanni Crisostomo;
- 8.c. San Girolamo;
- 8.d. Sant’Ambrogio di Milano.

## 9. Agostino di Ippona:

- a. Fonti interne ed esterne - b. cenni biografici fondamentali - c. il manicheismo e le opere antimanichee - d. Agostino presbitero: lo studio della Scrittura - i discorsi *De Doctrina Christiana* - e. Le *Enarrationes in Psalmos* e la Cristologia Agostiniana - f. La polemica con i donatisti - g. La polemica pelagiana fino al 418 - h. La polemica con Giuliano di Eclano - i. Predestinazionismo e Perseveranza - La polemica con i monasteri di Adrumeto e Marsiglia - l. il *De Trinitate*.

Per l’esame è necessario presentare una relazione su un’opera di un Padre della Chiesa, da concordare con il Docente.

## BIBLIOGRAFIA

A. PIRAS, *Storia della letteratura patristica*, PFTS, Cagliari 2013. / Dispense del Docente.

Per l’approfondimento

J. QUASTEN, *Patrologia I: I primi due secoli*, Marietti, Genova 1980.

J. QUASTEN, *Patrologia II: I Padri Greci*, Marietti, Genova 1980.

E. PRINZIVALLI - M. SIMONETTI, *La teologia degli antichi cristiani (secoli IV)*, Morcelliana, Brescia 2012<sup>2</sup>.

L. BOUYER, *Storia della spiritualità. 3: I Padri*, Dehoniane, Bologna 2013.

A. MONACI CASTAGNO (a cura), *Origene. Dizionario, la cultura, il pensiero, le opere*, Città Nuova, Roma 2000.

C. MORESCHINI, *I Padri cappadoci. Storia, letteratura, teologia*, Città Nuova, Roma 2008.

A. PINCHERLE, *Vita di Sant’Agostino*, Laterza, Bari 2000.

A. TRAPÈ, *S. Agostino: introduzione alla dottrina della grazia, vol. 1: Natura e grazia*, Città Nuova, Roma 1987.

A. TRAPÈ, *S. Agostino: introduzione alla dottrina della grazia, vol. 2: Grazia e libertà*, Città Nuova, Roma 1990.

M. SIMONETTI, *La crisi ariana nel IV secolo*, Studia Ephemeridis Augustinianum 11, Roma 1975.

# ***Teologia Morale I (Fondamentale)***

[6 ECTS = 48 ore di lezione] - Prof. Carlo BALDINI

## DESCRIZIONE

1. Definizione e specificità della TMF  
Collocazione nel quadro teologico  
Fonti e metodo: l'ispirazione divina e la guida del Magistero
2. Il fondamento
  - 2.1. Fondamento biblico  
Caratteristiche e contenuti della morale neotestamentaria  
Messaggio morale del Nuovo Testamento
  - 2.2. Fondamento storico  
Dall'antichità cristiana alla Scolastica  
Dalla Scolastica a Sant'Alfonso  
Da Sant'Alfonso al Concilio Vaticano II  
Dal Concilio Vaticano II alla *Veritatis Splendor*  
Il futuro della teologia morale
  - 2.3. Fondamento antropologico  
La dignità della persona  
L'antropologia teologica  
Cristologia e morale
  - 2.4. Fondamento trinitario  
Trinità: fonte e culmine della morale cristiana  
Il Padre e la morale cristiana  
Conformazione al Figlio  
L'azione dello Spirito Santo
3. La norma
  - 3.1. I valori e i principi
  - 3.2. La legge
  - 3.3. La coscienza
4. La libertà
  - 4.1. Il conoscere e il volere

- 4.2. Dal libero arbitrio alla libertà
- 4.3. Il peccato
- 4.4. La conversione e la vita virtuosa.

#### BIBLIOGRAFIA

- C. BALDINI, *Pienezza di vita in Cristo. Fondamenti di teologia morale*, S. Gabriele Edizioni, S. Gabriele (TE) 2010.
- H. WEBER, *Teologia morale generale. L'appello di Dio, la risposta dell'uomo*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 1996.
- A. BONANDI, «*Veritatis Splendor*». *Trent'anni di teologia morale*, Glossa, Milano 1996.
- G. ANGELINI, *Teologia morale Fondamentale. Tradizione, scrittura e teoria*, Glossa, Milano 1999.
- G. MIRANDA, *Risposta d'amore. Manuale di teologia morale fondamentale*, Logos Press, Roma 2001.
- B.F. PIGHIN, *I fondamenti della morale cristiana. Manuale di etica teologica*, Dehoniane, Bologna 2001.
- J.R. FLECHA, *La vita in Cristo. Fondamenti della morale cristiana*, Messaggero, Padova 2002.
- K. DEMMER, *Fondamenti di etica teologica*, Cittadella, Assisi 2004.
- P. CARLOTTI, *In servizio della parola. Magistero e teologia morale in dialogo*, LAS, Roma 2007.
- AA.VV., *Camminare nella luce dell'amore. I fondamenti della morale cristiana*, Cantagalli, Siena 2008.



# TERZO ANNO

## PROGRAMMI DEI CORSI

### *Teologia Dogmatica III* *(Antropologia teologica ed Escatologia)*

[10 ECTS = 72 ore di lezione] - Prof. Gino CILLI

0. Introduzione generale
  - 0.1. L'antropologia fra scienza, filosofia e teologia
  - 0.2. La relazione fra antropologia e cristologia a partire dal Vaticano II
  - 0.3. Storia del trattato di antropologia teologica.
1. Teologia della Creazione
  - 1.1. La creazione nell'Antico Testamento
  - 1.2. Cristo e la creazione: il Nuovo Testamento
  - 1.3. Sviluppo storico della dottrina della creazione
  - 1.4. Riflessione teologica: il fatto, il fine, il modo della creazione.
2. L'uomo creatura di Dio
  - 2.1. L'uomo creato ad immagine di Dio nella Bibbia e nella Tradizione
  - 2.2. La questione del soprannaturale
  - 2.3. La costituzione dell'uomo. Il suo essere personale e sociale.
3. L'uomo elevato all'amicizia con Dio e peccatore
  - 3.1. L'offerta originale della grazia: lo «stato originale» e il paradiso
  - 3.2. Il «peccato originale». La condizione di peccato dell'umanità come conseguenza del rifiuto della grazia originale.
4. L'uomo nella grazia di Dio
  - 4.1. La nozione di «grazia» nella Bibbia e nella Tradizione
  - 4.2. La grazia come perdono dei peccati: la giustificazione
  - 4.3. La grazia come nuova relazione con Dio: la filiazione divina
  - 4.4. La grazia come nuova creazione. La vita dell'uomo giustificato.

5. La consumazione escatologica, pienezza dell'opera di Dio e pienezza dell'uomo
  - 5.1. I principi dell'escatologia cristiana
  - 5.2. Teologia biblica
  - 5.3. L'escatologia nel suo sviluppo storico-teologico post-biblico
  - 5.4. Teologia sistematica
    - 5.4.1. Escatologia collettiva
      - 5.4.1.1. La parusia
      - 5.4.1.2. La risurrezione dei morti
      - 5.4.1.3. La vita eterna
      - 5.4.1.4. La morte eterna
    - 5.4.2. Escatologia individuale
      - 5.4.2.1. La morte
      - 5.4.2.2. Il purgatorio
  - 5.5. Il problema dello stato intermedio

## BIBLIOGRAFIA

Testi per l'esame

L.F. LADARIA, *Antropologia teologica*, Piemme, Casale Monferrato (AL) 1995.

G. FROSINI, *Aspettando l'aurora. Saggio di escatologia cristiana*, Bologna, Dehoniane, 1994.

Ulteriore bibliografia

F.G. BRAMBILLA, *Antropologia Teologica*, Brescia, Queriniana, 2005.

E. CASTELLUCCI, *La vita trasformata. Saggio di escatologia*, Cittadella, Assisi 2010.

B. FORTE, *Teologia della storia. Saggio sulla rivelazione, l'inizio e il compimento*, Cinisello Balsamo (MI), Paoline, 1991.

B. FORTE, *L'eternità nel tempo. Saggio di antropologia ed etica sacramentale*, Cinisello Balsamo (MI), Paoline, 1993.

P. O'CALLAGHAN, *Figli di Dio nel mondo. Trattato di antropologia teologica*, Roma, EDUSC, 2013.

A. NITROLA, *Trattato di escatologia*, 2 voll., Cinisello Balsamo (MI), San Paolo, 2001-2010.

J.L. RUIZ DE LA PEÑA, *L'altra dimensione. Escatologia cristiana*, Borla, Roma 1988.

J.L. RUIZ DE LA PEÑA, *Teologia della creazione*, Borla, Roma 1988.

J.L. RUIZ DE LA PEÑA, *Immagine di Dio. Antropologia teologica fondamentale*, Borla, Roma 1992.

J.L. RUIZ DE LA PEÑA, *El don de Dios. Antropologia teologica especial*, Sal Terrae, Santander 1991.

## **Teologia Dogmatica IV (Ecclesiologia e Mariologia)**

[10 ECTS = 72 ore di lezione] - Prof. Marcello PARADISO

### DESCRIZIONE

Durante il corso si affronterà lo studio della Chiesa in generale; in una seconda parte, su questa base, si affronteranno alcune questioni particolari.

#### 1. Questioni generali

Dopo aver brevemente esaminato la situazione della Chiesa sullo sfondo della secolarizzazione, il corso espone le prospettive ecclesologiche emergenti nell'Antico e nel Nuovo Testamento e l'autocoscienza che la Chiesa esprime nell'arco della storia. Particolare attenzione sarà posta all'ecclesiologia emergente dal Vaticano II. Si procederà, quindi, ad una trattazione sistematica nella prospettiva di una Chiesa vista e interpretata quale «popolo di Dio nella forma del corpo di Cristo». Per la Mariologia, si commenterà *Lumen Gentium* VIII, con il riferimento del testo della Militello.

#### 2. Questioni particolari

- Soggetti ecclesiali: laici e ministero ordinato
- Chiesa e salvezza
- Chiesa in prospettiva ecumenica
- Chiesa e altre religioni

### BIBLIOGRAFIA ESSENZIALE

R. REPOLE, *Chiesa*, Cittadella, Assisi 2015.

R. REPOLE, *Seme del Regno. Introduzione alla Chiesa e al suo mistero*, Esperienze, Fossano (CN) 2007.

L. SARTORI, *La "Lumen gentium"*. Traccia di studio, Messaggero, Padova, 1999<sup>2</sup>.

C. MILITELLO, *Mariologia*, Piemme, Casale Monferrato (AL) 2002.

### BIBLIOGRAFIA CONSIGLIATA

F.X. KAUFMANN, *Quale futuro per il Cristianesimo?*, Queriniana, Brescia, 2002.

R. REPOLE, *Come stelle in terra. La Chiesa nell'epoca della secolarizzazione*, Cittadella, Assisi 2012.

J.A. KOMANCHAK, *Siamo la chiesa?*, Qiqajon, Magnano (BI) 2013.

## *Teologia Dogmatica V* *(Sacramentaria generale e speciale)*

[10 ECTS = 72 ore di lezione] - Prof.ssa Katuscia SCARPONE

### DESCRIZIONE

Il corso si propone un approccio globale, non esaustivo, alla teologia sacramentaria, presentando il fondamento antropologico-biblico, lo sviluppo storico e alcuni spunti di riflessione sistematica; paradigma di riferimento saranno le acquisizioni della recente ricerca, confermate dal Magistero della Chiesa.

### PROGRAMMA

1. Introduzione generale: le nozioni di base della sacramentaria, il mondo come sacramento e i *sacramenta naturalia*
2. La rivelazione biblica: l'economia sacramentale «in figura», l'evento Gesù di Nazareth e il suo mistero pasquale, la prassi ecclesiale degli inizi, dal *mysterion* al *sacramentum*
3. La storia della Tradizione: la Patristica, la pre-Scolastica, la prima Scolastica e la grande Scolastica
4. Il Magistero della Chiesa: la posizione antecedente il concilio di Trento, la riforma tridentina, il Vaticano II, gli orientamenti post-conciliari (Cristo sacramento primordiale e la Chiesa sacramento di Cristo)
5. La riflessione dogmatica: il sacramento come *mysterion* e il *mysterion* come sacramento, l'origine dei sacramenti, il numero settenario, la celebrazione e la ministerialità, l'evento di grazia e il carattere sacramentale, la dimensione escatologica dei sacramenti
6. Il settenario sacramentale: fondamenti storico-biblici e aspetti teologico-liturgici di singoli sacramenti

### BIBLIOGRAFIA

Testi per l'esame

C. ROCCHETTA, *Sacramentaria fondamentale. Dal "Mysterion" al "Sacramentum"*, EDB, Bologna 1989.

M. FLORIO - C. ROCCHETTA, *Sacramentaria Speciale I. Battesimo, confermazione, eucaristia*, EDB, Bologna 2004.



M. FLORIO - R. NKINDJI SAMUANGALA - G. CAVALLI - R. GERARDI, *Sacramentaria Speciale II. Penitenza, unzione degli infermi, ordine, matrimonio*, EDB, Bologna 2003.

Testi per l'approfondimento

C. ROCCHETTA, *I sacramenti della fede. Saggio di teologia biblica dei sacramenti come "eventi di salvezza" nel tempo della Chiesa: 1. Sacramentaria biblica fondamentale - 2. Sacramentaria biblica speciale*, 2 voll., EDB, Bologna 1982.

B. TESTA, *I sacramenti della Chiesa*, Jaca Book, Milano 1995.

A. GRILLO - M. PERRONI - P.R. TRAGAN (edd.), *Corso di teologia sacramentaria: 1. Metodi e prospettive - 2. I sacramenti della chiesa*, 2 voll., Queriniana, Brescia 2000.

F.J. NOCKE, *Dottrina dei Sacramenti*, Queriniana, Brescia 2007.

F. COURTH, *I sacramenti. Un trattato per lo studio e per la prassi*, Queriniana, Brescia 2010.

A. ZIEGENAUS, *La presenza della salvezza nella Chiesa*. Sacramentaria, Lateran University Press, Città del Vaticano 2017.

B. TESTA, *L'iniziazione cristiana. Una riflessione teologica*, Eupress FTL, Lugano 2006.

M. AUGÉ, *L'iniziazione cristiana. Battesimo e confermazione*, LAS, Roma 2010.

P. BUA, *Battesimo e Confermazione*, Queriniana, Brescia 2016.

P. CASPANI, *Rinascere dall'acqua e dallo Spirito. Battesimo e cresima sacramenti dell'iniziazione cristiana*, EDB, Bologna 2009.

ID., *Pane vivo spezzato per il mondo. Linee di teologia eucaristica*, Cittadella, Assisi 2011.

J.M. MILLÁS, *Penitenza, Matrimonio, Ordine, Unzione degli infermi*, PUG, Roma 2005.

R. GERARDI, *Teologia ed etica della penitenza*, EDB, Bologna 1993.

P. ADNÈS, *L'unzione degli infermi. Storia e teologia*, San Paolo, Milano 1996.

E. CASTELLUCCI, *Il ministero ordinato*, Queriniana, Brescia 2002.

M. ALIOTTA, *Il matrimonio*, Queriniana, Brescia 2002.

## Liturgia

[3 ECTS = 24 ore di lezione] - Prof. Fabio IARLORI

### DESCRIZIONE

Il corso sarà articolato in cinque parti, più una conclusione: nella prima parte sarà illustrato il rapporto tra la Sacra Scrittura e la liturgia; nella seconda sarà offerto un panorama storico della liturgia nella Chiesa nelle sue linee essenziali; nella terza sarà presa in esame la Costituzione conciliare *Sacrosanctum Concilium*; nella quarta saranno presentate alcune linee fondamentali di teologia liturgica; nella quinta saranno date alcune indicazioni riguardo il rapporto liturgia e spazio, liturgia e tempo; per concludere: alcune note essenziali per la pastorale e la spiritualità.

## BIBLIOGRAFIA

A. LAMERI, *Liturgia*, Cittadella, Assisi 2013.

Alcuni ulteriori necessari riferimenti tratti dalla bibliografia essenziale:

M. AUGÈ, *Liturgia. Storia, Celebrazione, Teologia, Spiritualità*, Paoline, Cinisello Balsamo (MI) 1992.

K.F. PECKLERS, *Liturgia. La dimensione storica e teologica del culto cristiano e le sfide del domani*, Queriniana, Brescia 2007.

## **Sacra Scrittura III (Esegesi e teologia del N.T.)**

[10 ECTS = 72 ore di lezione] - Prof. Roberto Di PAOLO - Prof. Gianni CAROZZA

Il corso si articola in due moduli: Tradizione Sinottica; Opera Giovannea e Atti degli Apostoli. Il *Corpus* di S. Paolo sarà integrato in entrambi i moduli.

### **1) Tradizione sinottica**

#### DESCRIZIONE

Il modulo ha come obiettivo di introdurre lo studente nel mondo dei Sinottici attraverso la lettura dei testi evangelici. Lo studio dell'introduzione è affidato al lavoro personale dello studente.

Riguardo al *Corpus* di S. Paolo, dopo una presentazione introduttiva della figura di s. Paolo e della sua teologia, saranno presi in esame testi delle lettere: 1 e 2 Tessalonicesi; 1 e 2 Corinti; Galati; Romani.

#### BIBLIOGRAFIA

R. MEYNET, *Una nuova introduzione ai Vangeli sinottici*, Retorica biblica 4, Dehoniane, Bologna 2006<sup>2</sup>.

R. AGUIRRE MONASTERIO - A. RODRÍGUEZ CARMONA, *Vangeli sinottici e Atti degli Apostoli*, Introduzione allo studio della Bibbia 6, Paideia, Brescia 1995.

R.E. BROWN, *Introduzione al Nuovo Testamento*, Queriniana, Brescia 2001.

P. DEBERGÉ - J. NIEUVIARTS, edd., *Guida di lettura del Nuovo Testamento*, Dehoniane, Bologna 2006.

M. LACONI et al., *Vangeli Sinottici e Atti degli Apostoli*, Logos - Corso di Studi Biblici 5, Elledici, Leumann (TO) 2008<sup>2</sup>.

Ulteriori indicazioni bibliografiche saranno fornite durante le lezioni.

## 2) Opera Giovannea

### DESCRIZIONE

#### PROGRAMMA

L'esame esegetico dell'Opera giovannea si concentra soprattutto su alcuni passi importanti del Quarto Vangelo, scelti come esemplificativi delle grandi sezioni in cui è articolato il libro.

Dalla settimana iniziale: l'incontro coi primi discepoli (Gv 1,35-51); dal ciclo delle istituzioni: il segno di Cana (Gv 2,1-12); dal ciclo dell'uomo: il racconto del cieco nato (Gv 9) come simbolo dell'opera ri-creatrice dell'Inviato; dai discorsi della cena: le promesse del Paraclito (Gv 14-16 *passim*); dai racconti della passione: le scene del Golgota (Gv 19,16-37); dai capitoli finali: le apparizioni del Risorto ai discepoli (Gv 20,19-31); infine il Prologo (Gv 1,1-18) come chiave interpretativa dell'intera opera.

Dopo un breve saggio sulla Prima Lettera (1Gv 2,28-3,10), il corso si conclude con l'analisi esegetica del quadro apocalittico del sesto sigillo (Ap 6,12-7,17) come esempio di rilettura simbolica dell'intervento escatologico di Cristo.

#### OBIETTIVO

L'attenzione esegetica rivolta al testo biblico mira a fornire le competenze per interpretare il Vangelo giovanneo, soprattutto nella sua ricca portata teologica. Allo studente quindi è proposto l'impegnativo compito di riconoscere il linguaggio simbolico e il procedimento narrativo teologico, tipico del Quarto evangelista.

#### AVVERTENZE

Un importante risultato di apprendimento è individuato nella capacità di riconoscere i tipici procedimenti letterari adoperati da Giovanni e soprattutto di comprendere alcuni decisivi concetti teologici che ricorrono nelle sue opere. A livello di competenze si mira quindi a raggiungere una pratica interpretativa del linguaggio simbolico. Una particolare attenzione alle strutture letterarie mira ad aiutare la comprensione complessiva, così come il metodo della parafrasi permette di saper riesprimere i contenuti teologici di formule e immagini. La verifica, che consiste in un colloquio col

docente, concerne proprio tale capacità di comprensione e di riespressione del contenuto.

Riguardo al *Corpus* di S. Paolo, saranno presi in esame testi delle lettere: Filippesi; Filemone; Colossesi; Efesini; 1 e 2 Timoteo; Tito.

#### BIBLIOGRAFIA

a) Introduzione agli scritti giovannei

J.O. TUÑI - X. ALEGRE, *Scritti giovannei e lettere cattoliche*, Paideia, Brescia 1997.

G. GIBERTI et al. (ed.), *Opera Giovannea*, Elledici, Leumann (TO) 2003.

V. MANNUCCI, *Giovanni il Vangelo narrante. Introduzione all'arte narrativa del quarto vangelo*, EDB, Bologna 1997.

b) Commentari al Vangelo

F.J. MOLONEY, *Il Vangelo di Giovanni*, Elledici, Leumann (TO) 2007.

Y. SIMOENS, *Secondo Giovanni. Una traduzione e un'interpretazione*, EDB, Bologna 2000.

J. MATEOS - J. BARRETO, *Vangelo di Giovanni. Analisi linguistica e commento esegetico*, Cittadella, Assisi 1982.

X. LÉON-DUFOUR, *Lettura dell'Evangelo secondo Giovanni*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2007.

c) Commentari alle Lettere

H.-J. KLAUCK, *Lettere di Giovanni*, Paideia, Brescia 2013.

d) Commentario all'Apocalisse

C. DOGLIO, *Apocalisse. Introduzione, tradizione e commento a cura*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2012.

## ***Introduzione al Diritto Canonico***

[6 ECTS = 48 ore di lezione] - **Prof. Antonio DE GRANDIS**

#### DESCRIZIONE

Richiamate alcune nozioni fondamentali di diritto e accennate alcune questioni rilevanti sul piano antropologico, il corso affronta i seguenti temi:

- Diritto e Chiesa: la fondazione teologica del diritto canonico.

- Le fonti del diritto canonico.

- Codice di diritto canonico - Libro II: Il popolo di Dio.

- Le associazioni dei fedeli.

- La suprema autorità della Chiesa.

- Le Chiese particolari: la diocesi.

- L'organizzazione sopradiocesana, in particolare la Conferenza Episcopale.
- La parrocchia.
- Gli Istituti di vita consacrata e le Società di vita apostolica.
- Il matrimonio.

#### BIBLIOGRAFIA

- *Codice di Diritto Canonico*, testo ufficiale e versione italiana, UELCI, Roma 1997.

Le indicazioni bibliografiche saranno indicate dal Docente nel corso delle lezioni.

## ***Teologia Pastorale Fondamentale***

[6 ECTS = 48 ore di lezione] - **Prof. Antonio D'ANGELO**

#### DESCRIZIONE

La prima parte del corso introduce alla problematica teoretica e fornisce i riferimenti essenziali per una corretta configurazione dell'azione pastorale.

L'agire ecclesiale esige vaglio e progettualità teologica:

- La teologia pastorale: finalità, oggetto, metodo.
- La progettualità pastorale.
- La "qualità" dell'azione ecclesiale: costitutivi e contrassegni.

La seconda parte ha carattere tematico e presenta teologicamente:

- I soggetti dell'azione ecclesiale.
- Le forme e gli ambiti: la parrocchia e uffici pastorali.
- Alcuni elementi della catechesi, pastorale liturgica e caritas.
- I contesti culturali, sociali, ecclesiali dell'agire pastorale: la nuova evangelizzazione.

La terza parte avrà un carattere più teologico spirituale.

#### BIBLIOGRAFIA

G. VILLATA, *L'agire della Chiesa: indicazioni di teologia pastorale*, Dehoniane, Bologna 2014 (nuova edizione).

ID., *Orientamenti dal futuro: nuove forme di comunità fra parrocchie*, Editrice Esperienze, Fossano (CN) 2010.

V. GROLLA, *L'agire della Chiesa*, Messaggero, Padova 2004.

M. MIDALI, *Teologia pratica: per un'attuale configurazione scientifica*, Vol. 5, LAS, Roma 2011.

C. TORCIVA, *La parola edifica la comunità: un percorso di Teologia pastorale*, Pozzo di Giacobbe, Trapani 2008.

P. ASOLAN, *Il tacchino induttivista: questioni di Teologia pastorale*, Pozzo di Giacobbe, Trapani 2009.

S. LANZA, *La parrocchia in un mondo che cambia – Situazioni e prospettive*, OCD, Roma 2003.

ID., *Convertire Giona – Pastorale come progetto*, OCD, Roma 2005.

Ulteriore bibliografia sarà indicata dal Docente nel corso delle lezioni.

## *Seminario con tesina*

[3 ECTS = 24 ore di lezione]

### DESCRIZIONE

Scopo del seminario è avviare lo studente alla composizione dell'elaborato scritto.

«L'elaborato scritto, curato nella metodologia, consta di almeno trenta cartelle, compresi bibliografia e indice; è sottoposto a discussione all'interno del seminario ed è valutato anche da un altro docente, designato dal Direttore dopo la consegna dell'elaborato in segreteria. La valutazione dell'elaborato, indicata per 2/3 dal docente che ha diretto il seminario e per 1/3 dall'altro docente, entra nella media ponderata degli esami curriculari».

*(Regolamento, art. 26, § 2)*

Titolo del Seminario e nome del Docente che lo dirige saranno comunicati il primo giorno di lezione.

### NOTE

- Sono proposti due seminari: uno per ciascun semestre.
- Le iscrizioni al seminario sono nominali e si effettuano in Segreteria durante la sessione autunnale degli esami (14 - 30 settembre).
- Chi deve seguire il seminario e sostenere l'esame di grado nella sessione invernale, si iscriverà al seminario programmato per il primo semestre.





**SECONDO ANNO DEL BIENNIO  
PER IL CONSEGUIMENTO  
DELLA LAUREA MAGISTRALE  
IN SCIENZE RELIGIOSE**

(= Licenza)

**Indirizzo Pedagogico - Didattico**



## ***Ordinamento degli Studi***

Elaborato secondo la Nota normativa della Conferenza Episcopale Italiana per gli ISSR, approvata dalla Congregazione per l'Educazione Cattolica il 15 febbraio 2005, in seguito all'adesione della Santa Sede al *Processo di Bologna*.

### PRIMO ANNO

Titolo Corso	CFU/ECTS*
<i>Pedagogia generale</i>	6
<i>Psicologia generale</i>	6
<i>Sociologia generale</i>	6
<i>Sociologia della religione</i>	3
<i>Didattica generale</i>	6
<i>Bibbia e catechesi</i>	3
<i>Teologia delle Religioni e del Dialogo interreligioso</i>	3
<i>Teologia della comunicazione</i>	6
<i>Catechetica fondamentale</i>	3
<i>Temi di Teologia Biblica I</i>	3
<i>Temi di Teologia Fondamentale I</i>	3
<i>Opzionale</i>	3
<i>Opzionale</i>	3
<i>Seminario</i>	3
<b><i>Totale crediti</i></b>	<b>57</b>

\* CFU: Credito Formativo Universitario • ECTS: European Credit Transfer System

SECONDO ANNO

Titolo Corso	CFU/ECTS*
<i>Didattica I.R.C.</i>	6
<i>Laboratorio di didattica I.R.C</i>	3
<i>Psicologia dell'educazione</i>	3
<i>Psicologia sociale</i>	3
<i>Sociologia dell'educazione</i>	3
<i>Educazione e personalismo cristiano</i>	3
<i>Legislazione scolastica</i>	3
<i>Teoria della scuola</i>	3
<i>Storia e dottrina delle Religioni</i>	6
<i>Temi di Teologia Biblica II</i>	3
<i>Temi di Teologia Fondamentale II</i>	3
<i>Temi di Teologia Morale</i>	3
<i>Opzionale</i>	3
<i>Tirocinio Formativo Attivo</i>	12
<i>Totale crediti</i>	57
<i>Tesi di laurea</i>	6
<i>Totale crediti</i>	120

N.B. Nell'anno accademico 2020-2021 saranno attivati i corsi del secondo anno.

\* CFU: Credito Formativo Universitario • ECTS: European Credit Transfer System

Corso - Docente	CFU/ECTS*
<b><i>Didattica I.R.C.</i></b>	6
B. MARIEN <a href="mailto:marien.bruno@gmail.com">marien.bruno@gmail.com</a>	
A. VALENTINETTI <a href="mailto:annavalentinetti@gmail.com">annavalentinetti@gmail.com</a>	
<b><i>Laboratorio di didattica I.R.C</i></b>	3
B. MARIEN <a href="mailto:marien.bruno@gmail.com">marien.bruno@gmail.com</a>	
A. VALENTINETTI <a href="mailto:annavalentinetti@gmail.com">annavalentinetti@gmail.com</a>	
<b><i>Psicologia dell'educazione</i></b>	3
G. FERRAMOSCA <a href="mailto:graziaferramosca@gmail.com">graziaferramosca@gmail.com</a>	
<b><i>Psicologia sociale</i></b>	3
E. REZZOLLA <a href="mailto:enzarezzolla@gmail.com">enzarezzolla@gmail.com</a>	
<b><i>Sociologia dell'educazione</i></b>	3
A. DANESE <a href="mailto:danesedinicola@prospettivapersona.it">danesedinicola@prospettivapersona.it</a>	
<b><i>Educazione e personalismo cristiano</i></b>	3
G.P. DI NICOLA <a href="mailto:danesedinicola@prospettivapersona.it">danesedinicola@prospettivapersona.it</a>	
<b><i>Legislazione scolastica</i></b>	3
R. COLITTI <a href="mailto:roberta.colitti@tin.it">roberta.colitti@tin.it</a>	
<b><i>Teoria della scuola</i></b>	3
F. POETA <a href="mailto:francapoeta@toniolopescara.it">francapoeta@toniolopescara.it</a>	
<b><i>Storia e dottrina delle Religioni</i></b>	6
G. SANTAGATI <a href="mailto:santagati.qsw@tiscali.it">santagati.qsw@tiscali.it</a>	
<b><i>Temi di Teologia Biblica II</i></b>	3
R. DI PAOLO <a href="mailto:roberto.dipaolo@toniolopescara.it">roberto.dipaolo@toniolopescara.it</a>	
<b><i>Temi di Teologia Fondamentale II</i></b>	3
M. PARADISO <a href="mailto:paramarc@virgilio.it">paramarc@virgilio.it</a>	

\* CFU: Credito Formativo Universitario • ECTS: European Credit Transfer System

Corso - Docente	CFU/ECTS*
-----------------	-----------

<b><i>Temi di Teologia Morale</i></b>	3
C. BALDINI <a href="mailto:baldini@hotmail.com">baldini@hotmail.com</a>	

### **Opzionali**

<b><i>Laudato Si': principi e spunti per il discernimento e la scelta di vita cristiana per un'ecologia integrale</i></b>	3
A. CERICOLA <a href="mailto:a.cericola@tin.it">a.cericola@tin.it</a>	

<b><i>Alla sequela di Marco. La caratterizzazione del discepolo come personaggio all'interno della strategia narrativa dell'evangelista Marco</i></b>	3
E. SANTICCHIA: <a href="mailto:hemygdius@gmail.com">hemygdius@gmail.com</a>	

<b><i>L'intolleranza religiosa nella storia della Chiesa</i></b>	3
--	---

### **Seminario**

<b><i>La dimensione antropologica dei dogmi cristiani</i></b>	3
A. MANZONE <a href="mailto:manzoianum@gmail.com">manzoianum@gmail.com</a>	

<b><i>Tirocinio Formativo Attivo</i></b>	12
M. MASSARI <a href="mailto:massari.maura@virgilio.it">massari.maura@virgilio.it</a>	

Totale 2° anno:	57
-----------------	----

\* CFU: Credito Formativo Universitario • ECTS: European Credit Transfer System

# PROGRAMMI DEI CORSI

## *Didattica I.R.C.*

[6 ECTS = 48 ore di lezione]

**Prof. Bruno MARIEN - Prof.ssa Anna VALENTINETTI**

### DESCRIZIONE

#### **Finalità del corso**

Il corso di didattica per l'Insegnamento della Religione Cattolica (Irc) si trova all'incrocio dei corsi di teologia del primo ciclo di studi (i contenuti) e dei corsi del ciclo di specializzazione, come per esempio la didattica generale, la pedagogia, la psicologia dell'educazione (i metodi e principi). Si occupa della didattica specifica dell'Irc come disciplina scolastica, in tutti gli ordini e gradi di scuola. La didattica disciplinare dell'Irc si confronta con l'ambiente concreto nel quale il docente stimola l'apprendimento dell'alunno, caratterizzato sia dalla specificità dei contenuti (Bibbia, figura di Gesù di Nazareth, la comunità dei credenti, la storia, il dialogo ecumenico ed interreligioso, l'attenzione al comportamento umano, la spiritualità, la società, le nuove sfide del mondo contemporaneo...), sia dalla sua configurazione e dal suo sviluppo culturale, giuridico e storico.

Alla base della riflessione si trova un modello antropologico ispirato ad un approccio umanistico ed integrale, che serve da orientamento al compito didattico specifico. Particolare attenzione sarà data alla crescita e al vissuto della dimensione religiosa dalla prima fase della vita fino alle soglie dell'età adulta, in modo da avere le coordinate per calibrare l'insegnamento sulle esigenze delle varie fasce d'età, ordini e gradi di scuola e caratteristiche dell'età evolutiva.

Negli ultimi 35 anni sono state diverse le proposte didattiche sulla scia degli sviluppi, a livello della psicologia dell'apprendimento e della didattica generale, senza le quali non si può capire il momento attuale, con tutta la sua eredità e con tutto il suo carico di storia.

Gli studenti conosceranno i principali documenti di riferimento per l'Irc, tra cui primeggiano i *Traguardi* per lo sviluppo delle competenze e gli

obiettivi di apprendimento dell'insegnamento della religione cattolica, per la scuola dell'infanzia e per il primo ciclo di istruzione (2010); e le *Indicazioni* per il secondo ciclo (2012), che esplicitano le competenze disciplinari e le competenze chiave da raggiungere alla fine dei vari percorsi di studio, attraverso le conoscenze e le abilità disciplinari.

Gli studenti, inoltre, saranno introdotti al lavoro concreto di un Idr nella scuola (statale) italiana: non mancheranno esercizi, riflessioni, autobiografie, progetti e altre modalità didattiche attive nel corso dell'anno, in sintonia con il Laboratorio di didattica Irc.

### **Argomenti**

- Storia e situazione attuale dell'Irc, nel panorama culturale italiano in generale e nella scuola italiana in particolare. Aspetti giuridici dell'Irc: Concordato, Protocollo addizionale, Intese, legislazione scolastica, giurisprudenza.
- La figura dell'Insegnante di Religione: il suo ruolo e il suo rapporto con lo Stato e con la Chiesa. Formazione, titoli e idoneità. Le competenze dell'Idr.
- Il modello antropologico di base (sociale?).
- Ciclo di vita ed esperienza religiose: il vissuto religioso sotto il profilo dell'età evolutiva.
- Contesto normativo. Analisi dei *Traguardi* per lo sviluppo delle competenze e degli obiettivi di apprendimento dell'Irc per la scuola dell'infanzia e per il primo ciclo di istruzione e delle nuove *Indicazioni* per l'Irc del secondo ciclo.
- Studio ed analisi delle competenze, delle conoscenze e delle abilità nell'Irc.
- La progettazione dell'Irc nei diversi gradi e i diversi ordini di scuola. Aspetti organizzativi dell'Irc.
- Metodi, metodologie, strategie, mediatori didattici e strumenti di lavoro per l'Irc (Libro di testo, didattica digitale, oggetti di apprendimento ...).
- Irc e rapporto con il contesto: classe, scuola, famiglie, territorio, paese, mondo.
- La formazione permanente, la professionalizzazione e l'aggiornamento dell'Idr.



- L'Irc nell'Istituto scolastico e la scuola dell'autonomia: il POF, i progetti, la collaborazione interdisciplinare, le riunioni e il calendario scolastico.
- La valutazione nell'Irc e dell'Irc. La (auto)valutazione dell'Ildr.
- Aspetti pratici e adempimenti burocratici.

## Valutazione

La valutazione del profitto raggiunto avverrà attraverso un esame scritto e un colloquio orale.

## BIBLIOGRAFIA

S. CICALTELLI, *Prontuario giuridico IRC. Raccolta commentata delle norme che regolano l'insegnamento della religione cattolica nelle scuole di ogni ordine e grado*, Queriniana, Brescia 2015.

R. REZZAGHI, *Manuale di didattica della religione*, La Scuola, Brescia 2012.

Ulteriori indicazioni bibliografiche saranno fornite durante le lezioni.

## **Laboratorio di didattica I.R.C.**

[3 ECTS = 24 ore di lezione]

**Prof. Bruno MARIEN - Prof.ssa Anna VALENTINETTI**

## DESCRIZIONE

Il laboratorio si svolgerà in stretta connessione con il corso di didattica dell'Irc e consisterà nell'elaborazione individuale e collegiale e nella condivisione di elaborati, progetti e altre tipologie di consegne, che saranno indicate lungo il percorso, allo scopo di indirizzare gli studenti ad una prassi basata sui concetti teorici.

## Ricevimento

Il ricevimento degli studenti è previsto nei giorni in cui si tengono le lezioni.

## Valutazione del profitto

Elaborati scritti, interazione nel gruppo dei discenti e colloquio orale.

## BIBLIOGRAFIA

Indicazioni e dispense saranno fornite dai Docenti durante il laboratorio.

## *Psicologia dell'educazione*

[3 ECTS = 24 ore di lezione] - Prof.ssa Grazia FERRAMOSCA

### DESCRIZIONE

#### **Obiettivi**

Il corso vuole fornire la conoscenza dei costrutti e delle teorie principali della psicologia dell'educazione e nello stesso tempo mira ad analizzarne il carattere interdisciplinare, puntando sui processi che governano l'azione educativa. L'attività didattica prevede delle lezioni frontali, seminari, laboratoriali ed esperienziali in cui gli allievi verranno coinvolti affinché possano conoscere se stessi e avvicinarsi alla complessità del contesto scolastico attuale. È previsto un modulo generale in cui verranno affrontati i principali temi della psicologia dell'educazione e un modulo di approfondimento in cui gli allievi potranno comprendere l'impatto che fenomeni come il bullismo, la dispersione scolastica e la disabilità hanno nella gestione della classe.

#### **Contenuti**

- La psicologia dell'educazione oggi;
- Le origini, le teorie e i metodi di indagine della psicologia dell'educazione;
- La relazione docente - allievo;
- Caratteristiche dei processi cognitivi, affettivi e sociali dell'individuo che apprende nelle diverse fasi evolutive:
  - \* Lo sviluppo cognitivo
  - \* Lo sviluppo del sé, lo sviluppo sociale e sviluppo morale;
  - \* Lo sviluppo del linguaggio e diversità linguistica.
- L'apprendimento:
  - \* Modelli teorici: comportamentale, cognitivo, costruttivismo, teoria socio-cognitiva;
  - \* Stili di pensiero e di apprendimento;
  - \* Strategie di apprendimento;
  - \* Il ruolo della motivazione nell'apprendimento e i suoi correlati: bisogni, obiettivi, credenze e aspetti emotivi;
  - \* Studenti con difficoltà di apprendimento;
  - \* Studenti plusdotati;

- La realtà scolastica attuale: confrontarsi con la disabilità, il bullismo e la dispersione scolastica;
- Verso un approccio integrato: l'importanza dell'intelligenza emotiva nel contesto scolastico;
- La didattica inclusiva: riconoscere i Bisogni Educativi Speciali, come affrontare e gestire i comportamenti problema in classe, la frontiera delle strategie e metodi didattici e delle nuove tecnologie.

#### BIBLIOGRAFIA

A. WOOLFOLK, *Psicologia dell'educazione. Teorie, metodi, strumenti*, Pearson, Milano 2016. Edizione italiana a cura di M.A. Zanetti e V. Cavioni.

Ulteriori testi per approfondimenti e aggiornamenti saranno forniti durante il corso.

## *Psicologia sociale*

[3 ECTS = 24 ore di lezione] - Prof.ssa Enza REZZOLLA

#### DESCRIZIONE

##### **Obiettivi**

Il corso vuole fornire la conoscenza dei costrutti e delle teorie principali della psicologia sociale e nello stesso tempo mira a sviluppare la capacità di lettura e riflessione critica sui processi psicosociali attuali.

##### **Contenuti**

- La storia della psicologia sociale dalle origini.
- Il sociale tra percezione e cognizione.
- Gli atteggiamenti.
- Il conformismo e l'influenza sociale.
- I gruppi sociali.
- Stereotipi e pregiudizi.
- Comunicazione e relazione.

#### BIBLIOGRAFIA

A. PALMONARI - N. CAVAZZA - M. RUBINI *Psicologia sociale*, Il Mulino, Bologna 2010.

Ulteriori testi per approfondimenti e aggiornamenti saranno forniti durante il corso.

## Sociologia dell'educazione

[3 ECTS = 24 ore di lezione] - Prof. Attilio DANESE

### DESCRIZIONE

### OBIETTIVI

Il corso intende fornire il quadro complesso della disciplina nelle sue interrelazioni con le problematiche storiche e contemporanee del problema educativo. Si propone anche una pista di ricerca e riflessione nel contesto della urgenza educativa.

### PROGRAMMA

Il corso si svilupperà su quattro moduli didattici che indagheranno dalla definizione della disciplina con le sue interrelazioni con discipline analoghe, alla ricerca delle radici culturali, allo sviluppo nel Novecento, alla tematica complessa del rapporto tra educazione e postmodernità, alla proposta di una educazione a misura di persona. Questi i temi individuati:

### PARTE I

Che cos'è la Sociologia dell'educazione. Elementi fondamentali

1. Dalla ricerca delle radici alla nascita della sociologia dell'educazione
2. Modelli culturali ed educazione nel postmoderno

### PARTE II

Dinamiche di sociologia dell'educazione con particolare attenzione alle relazioni interpersonali

1. Una risposta possibile alla complessità
2. La proposta personalista

### BIBLIOGRAFIA

AA.VV., *Note di sociologia dell'educazione*, ebook on line.

A. DANESE, *Il problema antropologico. Il personalismo di E. Mounier*, Ladolfi Editore, Borgomanero (NO) 2012.

Saranno disponibili anche le slides delle lezioni in forma di dispense.

Recapiti docente: Tel. 0861 244763 - Cell. 338 9819386.

## ***Educazione e personalismo cristiano***

[3 ECTS = 24 ore di lezione] - **Prof.ssa Giulia Paola Di NICOLA**

### DESCRIZIONE

#### OBIETTIVO E PROGRAMMA

Il corso intende promuovere la conoscenza e il discernimento dei processi educativi nell'ottica del personalismo cristiano, attraverso lo sviluppo di due moduli:

I Modulo - Antropologia relazionale e personalismo cristiano: si presenterà il pensiero personalista del Novecento, in uno dei suoi autori principali, al confronto con le nuove problematiche della cultura postmoderna.

II Modulo - Educazione alla relazione con l'altro: si proporrà l'importanza della qualità dei rapporti uomo donna e della qualità delle relazioni adulti bambini, per una educazione all'affettività, al rispetto delle differenze e alla pro-socialità.

#### BIBLIOGRAFIA

G.P. DI NICOLA - A. DANESE, *Simone Weil. Abitare la contraddizione*, Dehoniane, Roma 1991.

G.P. DI NICOLA, *Il linguaggio della madre. Aspetti sociologici e antropologici della maternità*, Città Nuova, Roma 1994.

G.P. DI NICOLA, *Infanzia maltrattata*, Paoline, Milano 2001.

Recapiti docente: Tel. 0861 244763 - Cell. 338 9819386.

## ***Legislazione scolastica***

[3 ECTS = 24 ore di lezione] - **Prof.ssa Roberta COLITTI**

### DESCRIZIONE

1. Le fonti del diritto
2. Elementi di Diritto Amministrativo
3. La scuola nell'ordinamento giuridico italiano
4. Il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
5. L'autonomia delle istituzioni scolastiche

6. Il sistema nazionale di istruzione
7. Organi collegiali e territoriali
8. Dirigenti scolastici
9. Gestione amministrativa e contabile
10. La funzione docente
11. Pubblico impiego, procedimento amministrativo e diritto di accesso
12. Privacy
13. Responsabilità
14. Contenzioso amministrativo e giurisdizionale
15. La legislazione sull'Irc
16. Esercitazione su questioni controverse

#### BIBLIOGRAFIA

S. CICALTELLI, *Conoscere la scuola*, La Scuola, Brescia 2004.

Id., *Prontuario giuridico IRC*, Queriniana, Brescia 2015<sup>8</sup>.

Ulteriori indicazioni bibliografiche saranno fornite durante le lezioni.

## *Teoria della scuola*

[3 ECTS = 24 ore di lezione] - **Prof.ssa Franca POETA**

#### DESCRIZIONE

#### OBIETTIVI

Dopo un *excursus* storico delle principali teorie della scuola che hanno caratterizzato il sistema educativo di istruzione e di formazione, il corso intende presentare:

1. le principali funzioni della scuola;
2. l'IRC come disciplina scolastica all'interno delle finalità specifiche della scuola oggi;
3. l'IdIRC, «professionista della scuola», la sua identità professionale e la sua formazione integrale.

## CONTENUTI

1. Introduzione. Finalità del corso. Excursus storico della scuola.
2. Il sistema educativo di istruzione e di formazione in Italia oggi.
3. Politiche scolastiche e nuove strategie educative della scuola in ambito europeo.
4. IRC e IdRC nel «nuovo» della Riforma in atto del sistema di istruzione e formazione.
5. L'identità e la formazione professionale dell'IdRC.
6. IRC disciplina scolastica: dai programmi ai curricoli, dagli OSA alle Indicazioni.
7. Elementi generali di cultura pedagogico-didattica: le principali opzioni dell'IRC.
8. I principali documenti del Magistero Ecclesiale sull'educazione, la scuola e l'IRC.
9. L'identità della scuola cattolica quale risorsa della Chiesa locale.
10. La scuola nel magistero di papa Francesco.

## METODO

Lezioni frontali, analisi dei testi, momenti laboratoriali in gruppi di lavoro, supportati da materiale cartaceo e strumenti multimediali.

## BIBLIOGRAFIA

Le indicazioni bibliografiche saranno segnalate nel corso delle lezioni.

## ***Storia e dottrina delle Religioni***

[6 ECTS = 48 ore di lezione] - Prof.ssa Giusi SANTAGATI

## DESCRIZIONE

Il corso si prefigge di introdurre al metodo della ricerca storico-religiosa. Il programma prevede: lo statuto epistemologico della disciplina, l'analisi del

problema delle origini della religione, le religioni del vicino Oriente Antico, i culti misterici, Ebraismo post-biblico, Islamismo, Induismo, Buddhismo, religioni della Cina.

#### BIBLIOGRAFIA

- G. FILORAMO - M. MASSENZIO - M. RAVERI - P. SCARPI, *Manuale di storia delle religioni*, Laterza, Bari 1998, rist. 2008.
- H. MCCALL, *Miti mesopotamici*, Mondadori, Milano 1995.
- A. MELLO, *Ebraismo*, Queriniana, Brescia 2000.
- A. SCARABEL, *Islàm*, Queriniana, Brescia 2000.
- M. D'ONZA CHIODO, *Buddhismo*, Queriniana, Brescia 2000.
- F. AVANZINI, *Confucianesimo e taoismo*, Queriniana, Brescia 2000.

## ***Temi di Teologia Biblica II*** ***La Pasqua del Signore compimento delle figure bibliche***

[3 ECTS = 24 ore di lezione] - Prof. Roberto DI PAOLO

#### DESCRIZIONE

Il corso intende ripresentare alcune tra le figure più significative della storia della salvezza, nella prospettiva della Pasqua del Signore, che le ricapitola e le compie.

#### BIBLIOGRAFIA

- R. MEYNET, *Morto e risorto secondo le Scritture*, Dehoniane, Bologna, 2003. Nuova edizione: "Selon les Écritures", Gregorian & Biblical Press, Roma 2012.
- R. DI PAOLO, «Il poema delle Quattro notti e la Pasqua del Signore. Matteo 26-28 e Targum Esodo 12,42: una corrispondenza?», *Liber Annuus Studium Biblicum Franciscanum Jerusalem* 60 (2010) 63-85.
- R. DI PAOLO, *Il Servo di Dio porta il Diritto alle nazioni*. Pontificia Università Gregoriana, Roma 2005.
- R. MEYNET, *La Pasqua del Signore. Testamento, processo, esecuzione e risurrezione di Gesù nei vangeli sinottici*, Dehoniane, Bologna 2002.
- P. BEAUCHAMP, *Salmi notte e giorno*, Cittadella, Assisi 2004<sup>3</sup>.
- R. MEYNET, «La salvezza per mezzo della conoscenza», *Studia Rhetorica Biblica et Semitica* 5, [http://www.retoricabiblicaesemitica.org/Pubblicazioni/StRBS/05. Quarto%20canto%20del%20Servo\\_12.07.2016.pdf](http://www.retoricabiblicaesemitica.org/Pubblicazioni/StRBS/05. Quarto%20canto%20del%20Servo_12.07.2016.pdf).

Ulteriori testi saranno indicati nel corso delle lezioni.



## ***Temi di Teologia Fondamentale II*** ***Mistica e nichilismo in Europa***

[3 ECTS = 24 ore di lezione] - Prof. Marcello PARADISO

### DESCRIZIONE

Ripercorrendo il cammino che va dai secoli XIII-XIV fino ai nostri tempi si intende trovare, ed eventualmente giustificare, le tracce di una ininterrotta continuità, all'interno dell'evoluzione del pensiero culturale europeo, tra la mistica cristiana, così come prende forma agli inizi del secondo millennio, sulla palese eredità del primo, e il pensiero tipico degli ultimi secoli che ha attraversato le regioni europee e segnato profondamente il clima culturale, fino a determinare una forma *mentis* diffusa nel vecchio continente e nell'occidente in generale.

Si intende ravvivare l'urgenza della mistica per la vita cristiana, anche in un momento in cui sono sempre più visibili i segnali di una dilagante scristianizzazione dell'antica Europa e dell'affermazione di una società ormai sempre più postcristiana. L'esperienza mistica, il cuore di ogni esperienza religiosa, è base anche per un serio dialogo interculturale e favorisce il dialogo interreligioso.

### BIBLIOGRAFIA

M. PARADISO, *Mistica e Nichilismo in Europa. Sentieri ininterrotti*, Cittadella, Assisi 2020.  
Ulteriore bibliografia sarà indicata durante il corso.

## ***Temi di Teologia Morale***

[3 ECTS = 24 ore di lezione] - Prof. Carlo BALDINI

### DESCRIZIONE

1. Introduzione: dopo la pandemia
2. Sistemi morali dominanti nel postmoderno
3. Fondazione pasquale della teologia morale

4. Libert  e autodeterminazione
5. Il tema della virt  nel post-umanesimo
6. Il post-umanesimo e la morale
7. Il matrimonio e le sue criticit 
8. Il tema delle neuroscienze
9. L'ingegneria genetica
10. Il tema dell'ecologia
11. Alcuni problemi di bioetica
12. Il tema del bene comune in politica

Conclusione: la teologia morale in prospettiva

#### BIBLIOGRAFIA

Il Docente, all'inizio del corso, fornir  agli alunni le dispense con relativa bibliografia.

**Opzionale**  
**Alla sequela di Marco.**  
**La caratterizzazione del discepolo come personaggio**  
**all'interno della strategia narrativa dell'evangelista Marco**

[3 ECTS = 24 ore di lezione] - Prof. Emidio SANTICCHIA

DESCRIZIONE

L'evangelista Marco, più degli altri evangelisti, si concentra sulla figura del discepolo. Il lettore, accogliendo il patto narrativo di Marco, si fa discepolo del suo racconto e si ritrova accomunato alla cerchia dei discepoli di Gesù, reso partecipe del loro percorso. Il corso, attraverso una lettura ravvicinata del testo evangelico, mediante lo strumentario della narratologia e del confronto sinottico, mentre focalizza l'attenzione sulla caratterizzazione e l'itinerario dei discepoli, intende accrescere la «competenza» del lettore reale e renderlo all'altezza del lettore ideale, delineato e presupposto dal narratore.

BIBLIOGRAFIA

Testo del vangelo.

A. POPPI, *Nuova sinossi dei quattro vangeli* (testo greco - italiano), Messaggero, Padova 2006.

Introduzioni alla narratologia:

J.-L. SKA, *«Our Father have told us»*, Roma 1990; trad. it.: *«I nostri padri ci hanno raccontato»*, Dehoniane, Bologna 2012.

U. ECO, *Six Walks in the Fictional Woods*, Harvard 1994; trad. it.: *Sei passeggiate nei boschi narrativi*, Bompiani, Milano 1994.

D. MARGUERAT - Y. BOURQIN, *Pour lire les récits bibliques*, Paris 1998; trad. it.: *Per leggere i racconti biblici*, Borla, Roma 2001.

J.-N. ALETTI - M. GILBERT - J.-L. SKA - S. DE VULPILLIÈRES, *Vocabulaire raisonné de l'exégèse biblique*, Paris, 2005; trad. it.: *Lessico ragionato dell'esegesi biblica*, Queriniana, Brescia 2006.

Studi di narratologia sul vangelo di Marco:

S.H. SMITH, *A Lion with Wings*, Sheffield 1996.

D. RHOADS - J. DEWEY - D. MICHIE, *Mark as Story*, Minneapolis, 1999; trad. it.: *Il racconto di Marco*, Paideia, Brescia 2011.

Commentari al vangelo di Marco con approccio narratologico:

C. FOCANT, *L'évangile selon Marc*, Paris 2004; trad. it.: *Il vangelo secondo Marco*, Cittadella, Assisi 2015.

B. STANDAERT, *Évangile selon Marc (I-II-III partie)*, Pendé 2010; trad. it.: Marco: *Vangelo di una notte vangelo per la vita*, Dehoniane, Bologna 2012.

## Opzionale

### ***Laudato Si': principi e spunti per il discernimento e la scelta di vita cristiana per un'ecologia integrale***

[3 ECTS = 24 ore di lezione] - Prof. Andrea CERICOLA

#### DESCRIZIONE

#### OBIETTIVI

A partire dall'Enciclica sulla cura della casa comune *Laudato Si'*, il corso si propone di trarne principi etici sociali, da cui dedurre strumenti utili per il discernimento per la vita cristiana, in vista di un'ecologia integrale.

#### CONTENUTI

1) Situazione attuale: inquinamento, cambiamenti climatici, acqua, biodiversità, qualità della vita, disuguaglianze. 2) Creazione illuminata dalla Parola: una lettura attraverso la fede, armonia tra le creature, comunione universale, destinazione universale dei beni. 3) Cause umane della crisi ecologica: tecnologia, globalizzazione, antropocentrismo, relativismo pratico, difesa del lavoro, innovazione biologica e ricerca. 4) La proposta di Papa Francesco per un'ecologia integrale, ossia ambientale, economica, sociale, culturale, della vita quotidiana, il principio del bene comune, la giustizia tra le generazioni. 5) Orientamento e azioni: dialogo sull'ambiente nella politica internazionale e verso nuove politiche nazionali e locali, trasparenza nei processi decisionali, dialogo tra economia, politica, scienza e religione per una pienezza umana. 6) Educare alla spiritualità ecologica attraverso un nuovo stile di vita, l'alleanza tra umanità e ambiente, la conversione ecologica e l'amore civile e politico, il riconoscimento della relazione trinitaria tra le creature, i segni sacramentali ed il riposo celebrativo.

## METODO

Lezioni frontali con supporti didattici multimediali e letture guidate con il coinvolgimento attivo degli studenti attraverso discussioni, gruppi di lavoro e approfondimenti personali di libera scelta.

## BIBLIOGRAFIA

MAGISTERO: *Laudato Si'*; *Caritas in Veritate*; *Rerum Novarum*; *Quadragesimo Anno*; *Pacem in Terris*; *Laborem Exercens*; *Centesimus Annus*; *Compendio della Dottrina Sociale della Chiesa*; *Documento sulla Fratellanza umana per la pace mondiale e la convivenza comune*.

A. SCOLA, *Cosa nutre la terra*, Centro Ambrosiano, Milano 2013.

V. MASSOTTI, *La terra ci precede. Tre chiavi di lettura dell'Enciclica Laudato Si'*, Edizioni Kirke, Avezzano (AQ) 2015.

S. ZAMBONI, *L'ecologia integrale nel Sinodo per l'Amazzonia*, in *Studia Moralia*, Editiones Academiae Alfonsianae, Roma, 2020.

A. SPADARO, "Laudato Si'. Guida alla lettura dell'Enciclica di Papa Francesco", in *La Civiltà Cattolica*, Roma 2015, III 3-22.

L. BASANESE, "La nostra preoccupazione per il futuro. A un anno dalla firma del Documento sulla fratellanza", in *La Civiltà Cattolica*, Roma 2020, I 274-283.

M. UWINEZA, "Crisi ecologica e spiritualità. Il contributo dell'Africa", in *La Civiltà Cattolica*, Roma 2017, II 519-533.

Durante il corso saranno essere suggerite anche altre letture.

## Opzionale

### ***L'intolleranza religiosa nella storia della Chiesa***

[3 ECTS = 24 ore di lezione]

## DESCRIZIONE

Il corso si propone di approfondire la tematica dell'intolleranza religiosa nel corso della storia della Chiesa, alla luce del contesto storico, civile e sociale dell'epoca considerata: attraverso la lettura e l'analisi di fonti scelte, si tenterà di comprendere le motivazioni di fondo e i processi che hanno condotto ad un atteggiamento di tolleranza o intolleranza in ambito religioso, mettendo in evidenza le specificità che ogni tempo della storia della Chiesa offre alla nostra riflessione storiografica, nella sua continuità o discontinuità con il passato.

## BIBLIOGRAFIA

Le fonti, gli articoli di studio e gli appunti delle lezioni costituiranno la parte principale del materiale di studio del corso.

Per approfondire

P.F. BEATRICE (ed.), *L'intolleranza cristiana nei confronti dei pagani*, Dehoniane, Bologna, 2008.

A. CARFORA, *I cristiani al leone: i martiri cristiani nel contesto mediatico dei giochi gladiatori*, Il pozzo di Giacobbe, Trapani 2009.

I. MEREU, *Storia dell'intolleranza in Europa*, Bompiani (MI), 2000.

F. PITTAU, «La tolleranza religiosa dall'impero romano ad oggi» in *Affari Sociali Internazionali* 1-4 (2018), Edizioni Idos.

## Seminario

### *Dall'Immagine all'immagine: per una teologia delle icone*

[3 ECTS = 24 ore di lezione] - Prof. Andrea MANZONE

#### DESCRIZIONE

#### OBIETTIVI

L'obiettivo del Seminario è quello di approfondire un “linguaggio inusuale” della teologia dogmatica, ossia il linguaggio artistico ed in modo particolare quello delle sacre icone. Dopo aver fornito ai partecipanti degli elementi propedeutici (1. Teologia biblica delle immagini 2. Storia della teologia dell'immagine) a ciascun studente sarà richiesta la presentazione di una icona-tipo (3.), di cui va illustrato il significato storico, simbolico e teologico, mediante i mezzi che riterrà idonei. Il Seminario si concluderà con la presentazione della tesina e con un colloquio orale.

#### PROGRAMMA

##### 1. Teologia Biblica dell'immagine

1.1. «Non ti farai immagine alcuna» (Es 20,4): genesi ed effetti di una proibizione

1.2. «Egli è l'immagine del Dio invisibile» (Col 1,15): Cristo icona del Padre

##### 2. Storia della teologia dell'immagine

2.1. L'arte protocristiana

2.2. La controversia iconoclasta

2.3. Il Concilio di Nicea come sintesi del percorso dogmatico del primo millennio

2.4. I canoni artistici del secondo millennio (cenni)

2.5. La riscoperta dell'icona: P. Florenskij e *Le porte regali*

##### 3. Icone (a scelta dello studente)

La Trinità, La Madre di Dio, Il Cristo, Il Natale, La Trasfigurazione, L'Ascensione, La Risurrezione, La Teofania (Battesimo di Gesù), La Discesa agli inferi ...

## BIBLIOGRAFIA

- D. ANGE, *Dalla Trinità all'Eucaristia. L'icona della Trinità di Rublëv*, Ancora, Milano 1999.
- P. EVDOKIMOV, *Teologia della bellezza. L'arte dell'icona*, Paoline, Cinisello Balsamo (MI) 2017.
- P. A. FLORENSKIJ, *Le porte regali. Saggio sull'icona*, Marsilio, Venezia 2018<sup>2</sup>.
- E. FOGLIADINI, *L'invenzione dell'immagine sacra. Le legittimazione ecclesiale dell'icona al secondo Concilio di Nicea*, Jaca Book, Milano 2015.
- G. GHARIB, *Le icone di Natale. Storia e culto*, Città Nuova, Roma 1995.
- G. GHARIB, *Le icone festive della chiesa ortodossa*, Ancora, Milano 1985.
- T. GUADAGNO, *La vita si è fatta visibile (1Gv 1,2). Preghiera e conoscenza spirituale attraverso le icone ortodosse*, Apostolato della Preghiera, Roma 2012.
- G. LINGUA, *L'icona, l'idolo e la guerra delle immagini. Questioni di teoria ed etica dell'immagine nel cristianesimo*, Medusa, Milano 2006.
- G. PASSARELLI, *Icone delle dodici grandi feste bizantine*, JacaBook, Milano 2008.
- G. PASSARELLI, *Non solo colore: icone e feste della tradizione bizantina*, Nova Millennium Romae, Roma 2013.
- C. SCHÖNBORN, *L'icona di Cristo. Fondamenti teologici*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 1988, 2003<sup>2</sup> (cap. 6).
- T. ŠPIDLIK, - M.I. RUPNIK, *La fede secondo le icone*, Lipa, Roma 2011<sup>2</sup>.
- T. VELMANS, *La visione dell'invisibile: l'immagine bizantina o la trasfigurazione del reale: lo spazio, il tempo, gli uomini, la morte, le dottrine*, JacaBook, Milano 2009.



# ORARIO DELLE LEZIONI

## I anno del Triennio Anno Accademico 2020/21 - Primo Semestre

Giorno	Orario	Titolo	Docente
Lunedì	15.00 - 15.45	Introduzione alla Filosofia	GIUSTOZZI
	15.45 - 16.30	Introduzione alla Filosofia	GIUSTOZZI
	16.30 - 17.10	Teologia Fondamentale	ALLEGRIITI
	17.20 - 18.00	Teologia Fondamentale	ALLEGRIITI
	18.00 - 18.45	Teologia Fondamentale	ALLEGRIITI
Martedì	15.00 - 15.45	Filosofia della Religione	MANCINI
	15.45 - 16.30	Filosofia della Religione	MANCINI
	16.30 - 17.10	Filosofia I	DI MICHELE
	17.20 - 18.00	Filosofia I	DI MICHELE
	18.00 - 18.45	Filosofia I	DI MICHELE
Mercoledì	15.00 - 15.45	Sacra Scrittura I	CAROZZA
	15.45 - 16.30	Sacra Scrittura I	CAROZZA
	16.30 - 17.10	Sacra Scrittura I	CAROZZA
	17.20 - 18.00	Introduzione alla Teologia	MARIEN
	18.00 - 18.45	Introduzione alla Teologia	MARIEN
Giovedì	15.00 - 15.45	Teologia Morale I	BALDINI
	15.45 - 16.30	Teologia Morale I	BALDINI
	16.30 - 17.10	Storia della Chiesa I	GALLO
	17.20 - 18.00	Storia della Chiesa I	GALLO
	18.00 - 18.45	Sacra Scrittura I	DI PAOLO

## I anno del Triennio

### Anno Accademico 2020/21 - Secondo Semestre

Giorno	Orario	Titolo	Docente
Lunedì	15.00 - 15.45	Introduzione alla Filosofia	GIUSTOZZI
	15.45 - 16.30	Introduzione alla Filosofia	GIUSTOZZI
	16.30 - 17.10	Teologia Fondamentale	ALLEGRIITTI
	17.20 - 18.00	Teologia Fondamentale	ALLEGRIITTI
	18.00 - 18.45	Teologia Fondamentale	ALLEGRIITTI
Martedì	15.00 - 15.45	Patrologia	SABATINI
	15.45 - 16.30	Patrologia	SABATINI
	16.30 - 17.10	Sacra Scrittura I	DI PAOLO
	17.20 - 18.00	Sacra Scrittura I	DI PAOLO
	18.00 - 18.45		
Mercoledì	15.00 - 15.45	Metodologia studio e ricerca	MAZZOCCHETTI
	15.45 - 16.30	Metodologia studio e ricerca	MAZZOCCHETTI
	16.30 - 17.10	Filosofia I	MANCINI
	17.20 - 18.00	Filosofia I	MANCINI
	18.00 - 18.45	Filosofia I	MANCINI
Giovedì	15.00 - 15.45	Teologia Morale I	BALDINI
	15.45 - 16.30	Teologia Morale I	BALDINI
	16.30 - 17.10	Storia della Chiesa I	GALLO
	17.20 - 18.00	Storia della Chiesa I	GALLO
	18.00 - 18.45		

## III anno del Triennio

### Anno Accademico 2020/21 - Primo Semestre

Giorno	Orario	Titolo	Docente
Lunedì	15.00 - 15.45	Liturgia	IARLORI
	15.45 - 16.30	Liturgia	IARLORI
	16.30 - 17.10	Teologia Pastorale	D'ANGELO
	17.20 - 18.00	Teologia Pastorale	D'ANGELO
	18.00 - 18.45		
Martedì	15.00 - 15.45	Teologia Dogmatica III	CILLI
	15.45 - 16.30	Teologia Dogmatica III	CILLI
	16.30 - 17.10	Teologia Dogmatica III	CILLI
	17.20 - 18.00	Introduzione al Diritto Canonico	DE GRANDIS
	18.00 - 18.45	Introduzione al Diritto Canonico	DE GRANDIS
Mercoledì	15.00 - 15.45	Teologia Dogmatica V	SCARPONE
	15.45 - 16.30	Teologia Dogmatica V	SCARPONE
	16.30 - 17.10	Teologia Dogmatica V	SCARPONE
	17.20 - 18.00	Seminario con tesina	
	18.00 - 18.45	Seminario con tesina	
Giovedì	15.15 - 15.45	Sacra Scrittura III	DI PAOLO
	15.45 - 16.30	Sacra Scrittura III	DI PAOLO
	16.30 - 17.10	Teologia Dogmatica IV	PARADISO
	17.20 - 18.00	Teologia Dogmatica IV	PARADISO
	18.00 - 18.45	Teologia Dogmatica IV	PARADISO

## III anno del Triennio

### Anno Accademico 2020/21 - Secondo Semestre

Giorno	Orario	Titolo	Docente
Lunedì	15.00 - 15.45	Teologia Pastorale	D'ANGELO
	15.45 - 16.30	Teologia Pastorale	D'ANGELO
	16.30 - 17.10	Sacra Scrittura III	CAROZZA
	17.20 - 18.00	Sacra Scrittura III	CAROZZA
	18.00 - 18.45	Sacra Scrittura III	CAROZZA
Martedì	15.00 - 15.45	Teologia Dogmatica III	CILLI
	15.45 - 16.30	Teologia Dogmatica III	CILLI
	16.30 - 17.10	Teologia Dogmatica III	CILLI
	17.20 - 18.00	Introduzione al Diritto Canonico	DE GRANDIS
	18.00 - 18.45	Introduzione al Diritto Canonico	DE GRANDIS
Mercoledì	15.00 - 15.45	Teologia Dogmatica V	SCARPONE
	15.45 - 16.30	Teologia Dogmatica V	SCARPONE
	16.30 - 17.10	Teologia Dogmatica V	SCARPONE
	17.20 - 18.00	Seminario con tesina	
	18.00 - 18.45	Seminario con tesina	
Giovedì	15.15 - 15.45	Sacra Scrittura III	DI PAOLO
	15.45 - 16.30	Sacra Scrittura III	DI PAOLO
	16.30 - 17.10	Teologia Dogmatica IV	PARADISO
	17.20 - 18.00	Teologia Dogmatica IV	PARADISO
	18.00 - 18.45	Teologia Dogmatica IV	PARADISO

## II anno del Biennio

### Anno Accademico 2020/21 - Primo Semestre

Giorno	Orario	Titolo	Docente
Lunedì	15.00 - 15.45	Psicologia sociale	REZZOLLA
	15.45 - 16.30	Psicologia sociale	REZZOLLA
	16.30 - 17.10	Psicologia dell'educazione	FERRAMOSCA
	17.20 - 18.00	Psicologia dell'educazione	FERRAMOSCA
	18.00 - 18.45		
Martedì	15,00 - 15.45	Educazione e Personalismo cristiano	DI NICOLA
	15.45 - 16.30	Educazione e Personalismo cristiano	DI NICOLA
	16.30 - 17.10	Sociologia dell'educazione	DANESE
	17.20 - 18.00	Sociologia dell'educazione	DANESE
	18.00 - 18.45		
Mercoledì	15,00 - 15.45	Opzionale	
	15.45 - 16.30	Opzionale	
	16.30 - 17.10	Temi di Teologia Biblica II	DI PAOLO
	17.20 - 18.00	Temi di Teologia Biblica II	DI PAOLO
	18.00 - 18.45		
Giovedì	15.00 - 15.45	Opzionale	SANTICCHIA
	15.45 - 16.30	Opzionale	SANTICCHIA
	16.30 - 17.10	Didattica I.R.C.	MARIEN - VALENTINETTI
	17.20 - 18.00	Didattica I.R.C.	MARIEN - VALENTINETTI
	18.00 - 18.45	Laboratorio Didattica I.R.C.	MARIEN - VALENTINETTI

## II anno del Biennio

### Anno Accademico 2020/21 - Secondo Semestre

Giorno	Orario	Titolo	Docente
Lunedì	15.00 - 15.45	Teoria della Scuola	POETA
	15.45 - 16.30	Teoria della Scuola	POETA
	16.30 - 17.10	Storia e Dottrina delle Religioni	SANTAGATI
	17.20 - 18.00	Storia e Dottrina delle Religioni	SANTAGATI
	18.00 - 18.45	Storia e Dottrina delle Religioni	SANTAGATI
Martedì	15.00 - 15.45	Temi di Teologia Morale	BALDINI
	15.45 - 16.30	Temi di Teologia Morale	BALDINI
	16.30 - 17.10	Opzionale	CERICOLA
	17.20 - 18.00	Opzionale	CERICOLA
	18.00 - 18.45	Storia e Dottrina delle Religioni	SANTAGATI
Mercoledì	15.00 - 15.45	Seminario	MANZONE
	15.45 - 16.30	Seminario	MANZONE
	16.30 - 17.10	Temi di Teologia Fondamentale II	PARADISO
	17.20 - 18.00	Temi di Teologia Fondamentale II	PARADISO
	18.00 - 18.45		
Giovedì	15.00 - 15.45	Legislazione scolastica	COLITTI
	15.45 - 16.30	Legislazione scolastica	COLITTI
	16.30 - 17.10	Didattica I.R.C.	MARIEN - VALENTINETTI
	17.20 - 18.00	Didattica I.R.C.	MARIEN - VALENTINETTI
	18.00 - 18.45	Laboratorio Didattica I.R.C.	MARIEN - VALENTINETTI

# CALENDARIO

## ANNO ACCADEMICO 2020/2021

1° settembre	Apertura Segreteria per iscrizioni anno accademico 2020/2021
7-10 settembre	Prenotazione esami sessione autunnale a.a. 2019/20
15 ottobre	Termine presentazione iscrizioni a.a. 2020/21
21 settembre - 9 ottobre	esami sessione autunnale a.a. 2019/20

### OTTOBRE 2020

---

12 ottobre	Lun	I	Lezione	Inizio lezioni primo semestre a.a. 2020/21
13 ottobre	Mar	I	Lezione	
14 ottobre	Mer	I	Lezione	
15 ottobre	Gio	I	Lezione	
19 ottobre	Lun	II	Lezione	
20 ottobre	Mar	II	Lezione	
21 ottobre	Mer	II	Lezione	
22 ottobre	Gio	II	Lezione	
26 ottobre	Lun	III	Lezione	
27 ottobre	Mar	III	Lezione	
28 ottobre	Mer	III	Lezione	
29 ottobre	Gio	III	Lezione	

### NOVEMBRE 2020

---

2 novembre	Lun	IV	Lezione	Commemorazione dei defunti
3 novembre	Mar	IV	Lezione	
4 novembre	Mer	IV	Lezione	Termine richiesta esame di grado sessione autunnale
5 novembre	Gio	IV	Lezione	
9 novembre	Lun	V	Lezione	
10 novembre	Mar	V	Lezione	
11 novembre	Mer	V	Lezione	
12 novembre	Gio	V	Lezione	
16 novembre	Lun	VI	Lezione	
17 novembre	Mar	VI	Lezione	
18 novembre	Mer	VI	Lezione	
19 novembre	Gio	VI	Lezione	
23 novembre	Lun	VII	Lezione	
24 novembre	Mar	VII	Lezione	

25 novembre	Mer	VII	Lezione
26 novembre	Gio	VII	Lezione
30 novembre	Lun	VIII	Lezione

## DICEMBRE 2020

1 dicembre	Mar	VIII	Lezione
2 dicembre	Mer	VIII	Lezione
3 dicembre	Gio	VIII	Lezione
4 dicembre	Ven	VIII	Esami di grado sessione autunnale a.a. 2019/20
7 dicembre	Lun	IX	Vacanza
8 dicembre	Mar	IX	Vacanza Immacolata Concezione B.V.M.
9 dicembre	Mer	IX	Lezione
10 dicembre	Gio	IX	Lezione
14 dicembre	Lun	X	Lezione
15 dicembre	Mar	X	Lezione
16 dicembre	Mer	X	Lezione
17 dicembre	Gio	X	Lezione
21 dicembre - 10 gennaio 2021			Vacanze natalizie
31 dicembre			Scadenza seconda rata iscrizione a.a. 2020/21

## GENNAIO 2021

11 gennaio	Lun	XI	Lezione
12 gennaio	Mar	XI	Lezione
13 gennaio	Mer	XI	Lezione
14 gennaio	Gio	XI	Lezione
18 gennaio	Lun	XII	Lezione
19 gennaio	Mar	XII	Lezione
20 gennaio	Mer	XII	Lezione
21 gennaio	Gio	XII	Lezione
18-21 gennaio			Fine lezioni primo semestre a.a. 2020/21 Prenotazione esami sessione invernale a.a. 2019/20
25 gennaio - 12 febbraio			Esami sessione invernale a.a. 2019/20

## FEBBRAIO 2021

15 febbraio	Lun	I	Lezione
			Inizio lezioni secondo semestre a.a. 2020/21



16 febbraio	Mar	I	Lezione	
17 febbraio	Mer	I	Vacanza	Le Sacre Ceneri
18 febbraio	Gio	I	Lezione	
22 febbraio	Lun	II	Lezione	
23 febbraio	Mar	II	Lezione	
24 febbraio	Mer	II	Lezione	
25 febbraio	Gio	II	Lezione	Termine richiesta esame di grado sessione invernale

## MARZO 2021

---

1 marzo	Lun	III	Lezione	
2 marzo	Mar	III	Lezione	
3 marzo	Mer	III	Lezione	
4 marzo	Gio	III	Lezione	
8 marzo	Lun	IV	Lezione	
9 marzo	Mar	IV	Lezione	
10 marzo	Mer	IV	Lezione	
11 marzo	Gio	IV	Lezione	
15 marzo	Lun	V	Lezione	
16 marzo	Mar	V	Lezione	
17 marzo	Mer	V	Lezione	
18 marzo	Gio	V	Lezione	
22 marzo	Lun	VI	Lezione	
23 marzo	Mar	VI	Lezione	
24 marzo	Mer	VI	Lezione	
25 marzo	Gio	VI	Lezione	
26 marzo	Ven	VI		Esami di grado sessione invernale a.a 2019/20
29 marzo - 11 aprile			Vacanze pasquali	

## APRILE 2021

---

12 aprile	Lun	VII	Lezione
13 aprile	Mar	VII	Lezione
14 aprile	Mer	VII	Lezione
15 aprile	Gio	VII	Lezione
19 aprile	Lun	VIII	Lezione
20 aprile	Mar	VIII	Lezione
21 aprile	Mer	VIII	Lezione
22 aprile	Gio	VIII	Lezione
26 aprile	Lun	IX	Lezione

27 aprile	Mar	IX	Lezione
28 aprile	Mer	IX	Lezione
29 aprile	Gio	IX	Lezione

## MAGGIO 2021

---

3 maggio	Lun	X	Lezione
4 maggio	Mar	X	Lezione
5 maggio	Mer	X	Lezione
6 maggio	Gio	X	Lezione
10 maggio	Lun	XI	Lezione
11 maggio	Mar	XI	Lezione
12 maggio	Mer	XI	Lezione
13 maggio	Gio	XI	Lezione
17 maggio	Lun	XII	Lezione
18 maggio	Mar	XII	Lezione
19 maggio	Mer	XII	Lezione
20 maggio	Gio	XII	Lezione

Termine lezioni secondo semestre  
a.a. 2020/21

17-20 maggio

Prenotazione esami sessione estiva  
a.a. 2020/21

## GIUGNO / LUGLIO 2021

---

1° giugno Mar

Termine richiesta esame di grado  
sessione estiva

31 maggio - 1° luglio

Esami sessione estiva a.a. 2020/21

2 luglio

Esami di grado sessione estiva  
a.a. 2020/21

Segreteria e Presidenza chiudono al pubblico fino al 31 agosto.

# TASSE ACCADEMICHE

## ISCRIZIONE

---

Tassa iscrizione studente ordinario, straordinario, fuori corso € 600,00

(€ 300,00 prima rata, all'atto dell'iscrizione  
€ 300,00 seconda rata, entro il 31 dicembre).

Tassa iscrizione studente ospite € 200,00

Tassa iscrizione studente uditore

1 corso	€ 30,00
2 corsi	€ 50,00
3 corsi	€ 70,00
4 corsi	€ 90,00

## ESAMI DI GRADO

---

Tassa Baccalaureato € 150,00

Tassa Licenza € 250,00

## TASSA DI MORA

---

- per mancata presentazione ad un esame € 10,00
- per iscrizione in ritardo 20% della prima rata
- per mancata iscrizione ad un anno accademico 50% dell'intera tassa

CERTIFICAZIONI € 10,00



---

**Orario Direzione:**

Riceve solo per appuntamento

---

**Orario Segreteria:**

Lunedì e Mercoledì: solo per appuntamento

Martedì: chiuso

Giovedì: dalle ore 15.30 alle ore 18.00

Finito di stampare  
nel mese di agosto 2020  
dalla Tipografia LP Grafiche  
di Pescara





Istituto Superiore di Scienze Religiose "G. Toniolo"

Piazza S. Cetto, 2 - 65127 Pescara

Tel. +39.085.692955 - Fax +39.085.6921332

[www.toniolopescara.it](http://www.toniolopescara.it) • [issrtoniolo@gmail.com](mailto:issrtoniolo@gmail.com)

[www.diocesipescara.it](http://www.diocesipescara.it)

Facebook: ISSR "G. Toniolo" - Pescara