



ISTITUTO SUPERIORE DI SCIENZE RELIGIOSE

“G. TONIOLO”

COLLEGATO ALLA PONTIFICIA UNIVERSITÀ LATERANENSE



Anno Accademico 2019-2020

ARCIDIOCESI METROPOLITANA DI PESCARA-PENNE



ISTITUTO SUPERIORE DI SCIENZE RELIGIOSE

“G. TONIOLO”

COLLEGATO ALLA PONTIFICIA UNIVERSITÀ LATERANENSE



ARCIDIOCESI METROPOLITANA DI PESCARA-PENNE

Foto: Piero Del Governatore

Moderatore

Ecc.za Rev.ma Mons. Tommaso Valentinetti

Arcivescovo Metropolita di Pescara-Penne

Eretto dalla Congregazione per l'Educazione Cattolica
(dei Seminari e degli Istituti di Studi)
in istituzione accademica il 26 febbraio 2008.

PRIMO E SECONDO ANNO DEL TRIENNIO
PER IL CONSEGUIMENTO DELLA LAUREA
IN SCIENZE RELIGIOSE

(= Baccalaureato)

Ordinamento degli Studi

Elaborato secondo la Nota normativa della Conferenza Episcopale Italiana per gli ISSR, approvata dalla Congregazione per l'Educazione Cattolica il 15 febbraio 2005, in seguito all'adesione della Santa Sede al *Processo di Bologna*.

PRIMO ANNO

Titolo Corso	CFU/ECTS*
<i>Introduzione alla Filosofia (Storia e sistemi)</i>	6
<i>Filosofia I (Filosofia dell'essere e della conoscenza)</i>	10
<i>Filosofia della Religione</i>	3
<i>Introduzione alla Teologia</i>	3
<i>Metodologia dello studio e della ricerca</i>	3
<i>Teologia Fondamentale</i>	10
<i>Sacra Scrittura I (Introduzione generale, A.T. e N.T.)</i>	10
<i>Storia della Chiesa I (Antica e Medievale)</i>	6
<i>Patrologia</i>	3
<i>Teologia Morale I (Fondamentale)</i>	6
Totale crediti	60

SECONDO ANNO

Titolo Corso	CFU/ECTS*
<i>Filosofia II (Il pensiero su Dio)</i>	3
<i>Filosofia III (Filosofia dell'uomo e della morale)</i>	10
<i>Teologia Dogmatica I (Il mistero di Dio)</i>	8
<i>Teologia Dogmatica II (Il mistero di Cristo)</i>	8
<i>Sacra Scrittura II (Esegesi e teologia dell'A.T.)</i>	10
<i>Teologia Morale II (Morale speciale)</i>	10
<i>Storia della Chiesa II (Moderna e Contemporanea)</i>	10
Totale crediti	59

* CFU: Credito Formativo Universitario • ECTS: European Credit Transfer System

TERZO ANNO

Titolo Corso	CFU/ECTS*
<i>Teologia Dogmatica III (Antropologia teologica ed Escatologia)</i>	10
<i>Teologia Dogmatica IV (Ecclesiologia e Mariologia)</i>	10
<i>Teologia Dogmatica V (Sacramentaria generale e speciale)</i>	10
<i>Liturgia</i>	3
<i>Sacra Scrittura III (Esegesi e teologia del N.T.)</i>	10
<i>Teologia Pastorale Fondamentale</i>	6
<i>Introduzione al Diritto Canonico</i>	6
<i>Seminario con tesina</i>	3
<i>Esame di sintesi</i>	4
<i>Totale crediti</i>	62

N.B. Nell'anno accademico 2019-2020 saranno attivati i corsi del primo e secondo anno.

* CFU: Credito Formativo Universitario • ECTS: European Credit Transfer System

PRIMO ANNO

Corso - Docente	CFU/ECTS*
Introduzione alla Filosofia (Storia e sistemi) G. GIUSTOZZI giangiustozzi@gmail.com	6
Filosofia I (Filosofia dell'essere e della conoscenza) A. DI MICHELE donandreadimichele@gmail.com C. MANCINI mancini.toniolo@gmail.com	10
Filosofia della Religione C. MANCINI mancini.toniolo@gmail.com	3
Introduzione alla Teologia B. MARIEN brunomarien@yahoo.it	3
Metodologia dello studio e della ricerca L. MAZZOCCHETTI luca.mazzocchetti@toniolopecara.it	3
Teologia Fondamentale A. ALLEGRIITI antonioallegritti@gmail.com	10
Sacra Scrittura I (Introduzione generale, A.T. e N.T.) R. DI PAOLO roberto.dipaolo@toniolopecara.it G. CAROZZA gcarozza77@gmail.com	10
Storia della Chiesa I (Antica e Medievale) E. GALLO cancelliere@diocesitrivento.it	6
Patrologia P. SABATINI donpaolosabatini@gmail.com	3
Teologia Morale I (Fondamentale) C. BALDINI baldinic@hotmail.com	6
Totale 1° anno:	60

* CFU: Credito Formativo Universitario • ECTS: European Credit Transfer System

SECONDO ANNO

Corso - Docente	CFU/ECTS*
Filosofia II (Il pensiero su Dio) S. LUCIANO settimio.luciano@virgilio.it	3
Filosofia III (Filosofia dell'uomo e della morale) E. MARAZZI emarazzi@libero.it	10
Teologia Dogmatica I (Il mistero di Dio) M. PARADISO paramarc@virgilio.it	8
Teologia Dogmatica II (Il mistero di Cristo) G. CILLI ginocilli@inwind.it	8
Sacra Scrittura II (Esegesi e teologia dell'A.T.) R. VIRGILI virgilirosanna@gmail.com R. DI PAOLO roberto.dipaolo@toniolopescara.it	10
Teologia Morale II (Morale speciale) C. BALDINI baldinic@hotmail.com M. MISCISCHIA michela.miscischia@gmail.com	10
Storia della Chiesa II (Moderna e contemporanea) S. TRINCHESE	10
Totale 2° anno:	59
Seminario con tesina	3

* CFU: Credito Formativo Universitario • ECTS: European Credit Transfer System

PRIMO ANNO

PROGRAMMI DEI CORSI

Introduzione alla Filosofia (Storia e sistemi)

[6 ECTS = 48 ore di lezione] - Prof. Gianfilippo GIUSTOZZI

DESCRIZIONE

Nel corso delle lezioni si darà una rapida ricognizione sui principali rappresentanti del pensiero filosofico occidentale. Verranno inoltre approfondite tematiche quali il rapporto tra filosofia, scienza, religione, e le problematiche attinenti alla interpretazione filosofica del nichilismo.

BIBLIOGRAFIA

M. FERRARIS (a cura), *Pensiero in movimento*, I-II-III, Paravia, Milano 2019.

Filosofia I (Filosofia dell'essere e della conoscenza)

[10 ECTS = 72 ore di lezione]

Prof. Andrea DI MICHELE - Prof.ssa Claudia MANCINI

Primo Modulo

DESCRIZIONE

- a. Il problema ontologico da Parmenide ad Heidegger.
I concetti di essere, essenza e differenza ontologica.
- b. Il problema logico gnoseologico nell'evoluzione del pensiero occidentale.
L'intenzionalità della conoscenza e la nozione di verità.

BIBLIOGRAFIA

B. MONDIN, *Manuale di filosofia sistematica (logica, semantica, gnoseologia)*, Edizioni Studio Domenicano, Bologna 2008, Vol. I.

B. MONDIN, *Manuale di filosofia sistematica (Ontologia e metafisica)*, Edizioni Studio Domenicano, Bologna 2007, Vol. III.

S. VANNI ROVIGHI, *Elementi di filosofia. Vol. 2: Metafisica*, La Scuola, Brescia 2013.
E. LÉVINAS*, *Il tempo e l'altro*. Il Nuovo Melangolo Editore, Genova 2005.
A. TARSKI*, *Il concetto di verità nei linguaggi formalizzati*, Vita e Pensiero Edizioni, Milano 1963.
*Questi due libri sono fuori catalogo ma disponibili in biblioteca.

Facoltativi per approfondimenti

TOMMASO D'AQUINO, *Lente e l'essenza* (qualsiasi edizione).
ARISTOTELE, *Metafisica - Libro IV* (qualsiasi edizione).
L. PAREYSON, *Verità e interpretazione* (qualsiasi edizione).
Ulteriore bibliografia sarà indicata dal Docente durante le lezioni.

Secondo Modulo

DESCRIZIONE

La prima parte del corso (18 ore) propone un approfondimento sui problemi filosofici relativi alla questione gnoseologica: il problema del valore e della natura della conoscenza. Una particolare attenzione sarà data alla questione della verità: l'uomo è capace di giungere alla conoscenza della verità? Esiste la possibilità di accesso ad una verità oggettiva? In quale rapporto sono le vie della ragione e le vie della fede nella ricerca della verità?

La seconda parte del corso (18 ore) propone una riflessione sul tema del rapporto fede-ragione, all'interno della prospettiva credente, condotta attraverso l'analisi di alcuni documenti significativi del Magistero.

PROGRAMMA

- 1) Elementi di gnoseologia: 1. L'oggetto di studio dell'atto cognitivo; 2. Il metodo cognitivo; 3. La proprietà intenzionale dell'atto cognitivo; 4. La svolta linguistica; 5. Il principio di non contraddizione; 6. La verità; 7. Scoprendo l'intelligenza nella natura; 8. Verso una fede ragionevole.
- 2) Elementi costitutivi della logica formale: il "termine" come espressione del "concetto" (la definizione del termine, la sua divisione, le proprietà quali la connotazione, la denotazione, l'estensione e l'intensione); la "proposizione" come espressione del "giudizio"; e il "ragionamento" come espressione del "sillogismo" e del "procedimento induttivo".

3) Posizione della Chiesa sul tema del rapporto fede-ragione attraverso l'analisi di alcuni documenti del magistero di Pio IX (*Qui pluribus; Quanta cura; Sillabo*), di Leone XIII (*Aeterni Patris*) Giovanni Paolo II (*Fides et ratio*) e di alcuni interventi di Benedetto XVI dalla *lectio magistralis* di Regensburg in poi.

Metodologia didattica

Lezioni aperte al dialogo con gli studenti.

Metodologia di valutazione

Esame orale finale. Si terrà conto di eventuali elaborati preparati dagli studenti, solo se presentati in tempo utile.

BIBLIOGRAFIA

P. LARREY & A. BELLÌ, *Lineamenti di filosofia della conoscenza*, IF Press, Roma 2013.

Documenti del Magistero indicati al punto n. 3 del paragrafo "Programma del corso".

Filosofia della Religione

[3 ECTS = 24 ore di lezione] - Prof.ssa Claudia MANCINI

DESCRIZIONE

La prima parte del corso (12 ore) si propone di individuare lo statuto epistemologico della Filosofia della religione, nella definizione dei rapporti e delle differenze che essa presenta nei confronti delle scienze delle religioni e delle discipline teologiche.

La seconda parte del corso (12 ore) propone una riflessione sul tema della diversità religiosa che sempre più sperimentiamo nelle società democratiche contemporanee, al di là della retorica del politicamente corretto che celebra la pluralità della globalizzazione sempre e solo come un bene in sé.

Programma

1) Introduzione alla Filosofia della religione:

a) Statuto epistemologico della filosofia della religione;

- b) Funzione ed essenza della religione;
 - c) La religione come credenza e come pratica;
 - d) Credenza religiosa e razionalità;
 - e) Teologia naturale; argomento cosmologico/teleologico; argomento ontologico e natura di Dio;
 - f) Dio e il male;
 - g) Il significato della vita e il destino dell'uomo;
 - h) Diversità religiosa; pluralismo/esclusivismo/inclusivismo religioso.
- 2) Attraverso l'analisi del volume di Roger Trigg, *Diversità religiosa. Dimensioni filosofiche e politiche*, si propone una riflessione sul tema della diversità religiosa che sempre più sperimentiamo nelle società democratiche contemporanee. Al di là della retorica che circonda il fenomeno, l'esistenza di molteplici credenze religiose solleva svariati problemi teorici sulla natura della singola fede e sulla legittimità della pretesa di verità che ciascuna religione avanza rispetto alle altre. C'è poi il grande tema di come lo Stato debba trattare una religione: quali libertà consentire, quali limiti imporre. Il «relativismo religioso» impedisce di cogliere le specificità di ciascuna fede e di stabilire priorità: aspetti cruciali quando arriva il momento delle scelte concrete che investono la convivenza sociale e lo spazio pubblico.

Metodologia didattica

Lezioni aperte al dialogo con gli studenti.

Metodologia di valutazione

Esame orale finale. Si terrà conto di eventuali elaborati preparati dagli studenti, solo se presentati in tempo utile.

BIBLIOGRAFIA

A. AGUTI, *Introduzione alla Filosofia della religione*, Collana Saggi, La Scuola, Brescia 2016.

R. TRIGG, *Diversità religiosa. Dimensioni filosofiche e politiche*, Collana Giornale di Teologia, Queriniana, Brescia 2017.

Introduzione alla Teologia

[3 ECTS = 24 ore] - **Prof. Bruno MARIEN**

DESCRIZIONE

Il corso di introduzione alla teologia prende spunto da una riflessione sulla figura del teologo e sullo statuto epistemologico della teologia per approfondire poi il compito e l'identità della teologia in una prospettiva storica: come è nata la teologia, a quale sfide ha dovuto rispondere nel corso della storia del cristianesimo, con quali mezzi e con quale risultato (metodo, forma, strumenti, contenuti e argomenti)? I periodi considerati sono: il tempo apostolico, il periodo patristico, i primi quattro concili, la Scolastica, il periodo moderno e la teologia contemporanea, con cenni alla teologia nelle altre confessioni cristiane.

Contenuti

- Identità e vocazione del teologo
- Lo statuto epistemologico della teologia
- Teologia e Scrittura
- Il kerygma e l'incontro con il mondo ellenistico
- I padri orientali ed occidentali
- La Scolastica
- La teologia monastica e mistica
- La teologia e la modernità
- Il Concilio Vaticano II
- La teologia contemporanea
- La teologia protestante
- La teologia orientale

Metodo

Le lezioni sono svolte in aula (lezioni frontali) e richiedono lo studio personale da parte dello studente. La frequenza delle lezioni è obbligatoria ed è fondamentale per la comprensione degli argomenti. La valutazione avviene tramite un esame scritto e un breve colloquio orale.

BIBLIOGRAFIA

G.F. POLI - V. COMODO, *L'evoluzione storica della teologia*, in *Percorsi di Teologia*, Ancora, Milano 2001, pp. 197-268.

F. TESTAFERRI, *Introduzione alla teologia*. Il testo sarà fornito dal Docente.

Altro materiale e ulteriori indicazioni saranno messi a disposizione degli studenti.

Metodologia dello studio e della ricerca

[3 ECTS = 24 ore] - Prof. Luca MAZZOCCHETTI

DESCRIZIONE

Introduzione

Il corso introduce lo studente alle principali competenze necessarie a uno studio universitario efficace e illustra le più importanti metodologie per una corretta ricerca scientifica, nell'età della frammentazione. Particolare attenzione viene riservata alla strutturazione di un *modus operandi* attento a tutte le fasi della ricerca: dalla lettura attiva fino alla stesura di un elaborato formalmente corretto. Si prenderà inoltre un primo contatto con le principali fonti per la ricerca nel campo degli studi teologici. Il carattere eminentemente pratico del corso prevede la stesura di un elaborato su un tema proposto dal docente. Nell'anno dell'anniversario della nascita di Primo Levi, l'elaborato sarà dedicato ai rapporti tra lo scrittore torinese e il testo biblico.

Obiettivi e competenze

Gli studenti saranno in grado di sviluppare un personale e cosciente metodo di studio, di compiere ricerche di taglio scientifico – anche utilizzando le moderne tecnologie – procedendo secondo le giuste prassi, di rispondere ai propri bisogni informativi con un approccio critico e di produrre testi scritti utilizzando in modo cosciente i programmi di videoscrittura.

Programma

- I metodi di studio
- *L'Information literacy*
- La scelta del tema e il piano di lavoro

- La ricerca bibliografica e la valutazione critica
- Le fonti e gli strumenti della ricerca
- Il testo nei suoi vari aspetti
- Le cattive prassi di lavoro
- La stesura dell'*abstract*.

Metodo

Il corso prevede diverse esercitazioni svolte nella Biblioteca diocesana "C.M. Martini" volte a far sperimentare agli studenti quanto discusso durante la lezione frontale.

Prerequisiti

Conoscenza basilare del computer e in particolare: di programmi di videoscrittura (Word, Writer), dei principali browser per Internet (Explorer, Firefox, Chrome ecc.) e il possesso di una casella di posta elettronica. È obbligatoria altresì la registrazione di un account Google attraverso il sito www.gmail.com.

BIBLIOGRAFIA

Per l'impostazione formale dell'elaborato scritto:

D. VINCI, *Metodologia generale, Strumenti bibliografici, modelli citazionali e tecniche di scrittura per le scienze umanistiche*, PFTS University Press, Cagliari 2018.

PONTIFICIA UNIVERSITÀ LATERANENSE, *Orientamenti metodologici e norme redazionali per gli elaborati accademici*, Lateran University Press, Città del Vaticano 2014.

Per il tema dell'elaborato, è imprescindibile:

P. FRARE – G. LANGELLA – G. FRASSO (a cura), *Dizionario biblico della letteratura italiana*, IPL, Milano 2018.

Si richiede inoltre la lettura di un testo a scelta tra:

P. LEVI, *Se questo è un uomo*, Einaudi, Torino 2018.

P. LEVI, *Se non ora, quando?*, Einaudi, Torino 2014.

P. LEVI, *Il sistema periodico*, Einaudi, Torino 2014.

P. LEVI, *I sommersi e i salvati*, Einaudi, Torino 2014.

Per un eventuale approfondimento, si suggerisce:

M. BELPOLITI, *Primo Levi di fronte e di profilo*, Guanda, Milano 2015.

Metodo di verifica

L'esame è diviso in due parti: elaborato scritto, da presentare al termine del corso con le specifiche caratteristiche indicate nel manuale della Pontificia Università Lateranense; una prova orale dedicata a discutere la metodologia di lavoro dell'elaborato presentato e il tema in esso trattato.

Teologia Fondamentale

[10 ECTS = 72 ore di lezione] - **Prof. Antonio ALLEGRI**

DESCRIZIONE

Il corso si propone di elaborare, secondo una prospettiva fondativo-contestuale, una riflessione critica, che presenti il contenuto della fede davanti alle richieste e alle sfide della ragione. Si compirà un'analisi della fede cristiana nel suo sorgere, nel suo fondamento in Cristo, nelle sue articolazioni essenziali. Si mostreranno le coordinate che permettono di affermare che «la Rivelazione del Dio Unigenito in Cristo, attestata nelle Scritture dell'Antico e Nuovo Testamento, trasmessa nella Tradizione della Chiesa e accolta nella fede, è credibile oggi» (G. Lorzio).

- 1) Finalità, oggetto e metodo della teologia fondamentale
 - Che cos'è la teologia. Che cos'è la teologia fondamentale;
 - Il rapporto fede-ragione;
 - Il problema di Dio e l'uomo contemporaneo;
 - L'approccio moderno e post-moderno al cristianesimo;
 - La teologia fondamentale in chiave fondativo-contestuale;
 - La teologia fondamentale tra *Dei Verbum* e *Fides et Ratio*.
- 2) Apologia, apologetica, teologia fondamentale: prospetto storico
 - L'epoca neotestamentaria e le prime forme di apologia;
 - Il modello sapienziale della tradizione patristica;
 - La *sacra doctrina* come scienza: Tommaso d'Aquino e l'età medievale;
 - L'apologetica moderna;
 - Le sfide del razionalismo e del fideismo;
 - La teologia fondamentale oggi: bilanci e prospettive.
- 3) Formulazioni, anticipazioni e modelli teologici del XX secolo

- La rivendicazione liberale;
 - Maurice Blondel;
 - Karl Barth;
 - Rodolf Bultmann;
 - Karl Rahner;
 - Hans Urs von Balthasar.
- 4) La Rivelazione: l'evento
- L'evento e l'essenza della rivelazione;
 - La rivelazione nell'AT;
 - La rivelazione nel NT;
 - Gesù Cristo: rivelatore e rivelazione del Padre;
 - La rivelazione nella creazione e nella storia;
 - Il carattere sacramentale della rivelazione.
- 5) La Rivelazione: la credibilità
- Dalla *triplex demonstratio* a Cristo e la Chiesa come segni di credibilità;
 - Lo statuto ermeneutico della verifica storica e l'accesso storico a Gesù di Nazareth;
 - La risurrezione di Gesù e la sua novità radicale nella storia;
 - Dal segno Gesù Cristo ai segni: i miracoli;
 - Sviluppo e significato del dogma;
 - Canone e ispirazione;
 - Rivelazione, Scrittura e Tradizione.

BIBLIOGRAFIA

- D. CASSARINI, *Elementi di teologia fondamentale*, Cittadella, Assisi 2011.
- M. EPIS, *Teologia fondamentale*, Queriniana, Brescia 2016.
- R. FISICHELLA, *La Rivelazione: evento e credibilità*, Dehoniane, Bologna 2007.
- C. GRECO, *Rivelazione di Dio e ragioni della fede*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2012.
- D. HERCSIK, *Elementi di teologia fondamentale*, Dehoniane, Bologna 2009.
- G. LORIZIO, ed., *Teologia fondamentale*. I, II, III, IV, Città Nuova, Roma 2004.
- S. PIÉ NINOT, *La teologia fondamentale*, Queriniana, Brescia 2014.
- S. PIÉ NINOT, *Compendio di teologia fondamentale*, Queriniana, Brescia 2018.
- A. SABETTA, *Dal senso cercato al senso donato*, Lateran University Press, Città del Vaticano 2009.

Scrittura I (Introduzione generale, A.T. e N.T.)

[10 ECTS = 72 ore di lezione]

Prof. Roberto DI PAOLO - Prof. Gianni CAROZZA

Primo Modulo

DESCRIZIONE

Oggetto, metodo e significato del corso.

1. Elementi essenziali della storia di Israele: i suoi eventi e le relative date.
2. Elementi di geografia fisica e storica della Terra Santa, di archeologia dei luoghi santi;
3. Sviluppo di aspetti geografici e archeologici inerenti al testo.

BIBLIOGRAFIA

Lettura individuale dei testi biblici segnalati durante le lezioni.

R. FABRIS, ed., *Introduzione generale alla Bibbia*, LDC, Leumann (TO) 2006².

P. BEAUCHAMP, *Cinquanta ritratti biblici*, Cittadella, Assisi 2004.

L. MAZZINGHI, *Storia d'Israele dalle origini al periodo romano*, Dehoniane, Bologna 2010.

R. MEYNET, *Leggere la Bibbia. Un'introduzione all'esegesi*, Dehoniane, Bologna 2004.

P.A. KASWALDER, *La terra della promessa. Elementi di geografia biblica*, Franciscan Printing Press - Edizioni Terra Santa, Jerusalem - Milano 2010.

Atlante biblico a scelta.

Secondo Modulo

DESCRIZIONE

Il corso si propone di introdurre lo studente nel mondo biblico, portandolo a familiarizzare con gli strumenti essenziali per coglierne la mentalità più che accumularvi nozioni.

1. Il carattere teandrico delle Scritture: la Parola di Dio nelle parole degli uomini.
2. Il testo della Bibbia: il processo di formazione, le lingue, il testo, la trasmissione, il canone, l'ispirazione.
3. Storia e storicità della Bibbia.
4. Verità della Bibbia.

5. La costituzione dogmatica *Dei Verbum* e l'esortazione apostolica *Verbum Domini*.
6. Principi generali dell'interpretazione della Bibbia e la pratica della lectio divina.

BIBLIOGRAFIA

- L. MANICARDI, *Raccontami una storia. Narrazione come luogo educativo*, Messaggero, Padova 2012.
- V. MANNUCCI, *Bibbia come parola di Dio. Introduzione generale alla Sacra Scrittura*, Queriniana, Brescia 1981, 2000¹⁶.
- J.-P. SONNET, *Il canto del viaggio. Camminare con la Bibbia in mano*, Qiqajon, Magnano (BI) 2009.
- P. BEAUCHAMP, *Leggere la Sacra Scrittura oggi (Con quale spirito accostarsi alla Bibbia)*, Massimo, Milano 1990.
- PONTIFICIA COMMISSIONE BIBLICA, *L'interpretazione della Bibbia nella Chiesa*, LEV, Città del Vaticano 1993.

Storia della Chiesa I (Antica e Medievale)

[6 ECTS = 48 ore di lezione] - **Prof. Erminio GALLO**

DESCRIZIONE

01. Introduzione
02. Inizi della Chiesa nelle varie comunità apostoliche e successiva diffusione del cristianesimo
03. Le persecuzioni
04. Organizzazione della Chiesa: culto disciplina e costumi; sviluppo della dottrina
05. Diffusione della Chiesa dopo il 313
06. Disciplina e dottrina nei primi quattro concili ecumenici e nei successivi, fino al 692
07. La Chiesa, i popoli del Nord e l'Islam
08. Dall'età carolingia al "secolo di ferro"
09. Disciplina e dottrina fino allo scisma del 1054
10. Riforma gregoriana e successive situazioni

11. Diffusione della Chiesa nei paesi baltici e recuperi delle Crociate
12. Disciplina e dottrina della Chiesa
13. Innocenzo III
14. Situazione della Chiesa fino a Celestino V (1294)
15. Interpretazioni dei due periodi (antico e medievale).

BIBLIOGRAFIA

Indicazioni di testi e di fonti saranno date nel corso delle lezioni.

Patrologia

[3 ECTS = 24 ore di lezione] - Prof. Paolo SABATINI

DESCRIZIONE

1. **Introduzione generale al corso:** distinzione tra patristica e patrologia. Chi sono i Padri della Chiesa. Le edizioni critiche e le edizioni fondamentali.
2. **I Padri Apostolici:** Clemente Romano - Ignazio di Antiochia - Didaché - Pastore di Erma - Lettera a Diogneto.
3. **Gli apologeti greci:**
 - a. Caratteri fondamentali della persecuzione nel II - III secolo - b. l'Apologia, genere letterario e fenomeno storico - c. San Giustino Martire - d. Teofilo - Atenagora - e. la Teologia del Logos.
4. **Le eresie nel mondo antico:**
 - a. Distinzione fondamentale tra ortodossia ed eresia - b. Docetismo, subordinazionismo - c. il Monarchianismo - modalismo e adozionismo - d. lo Gnosticismo - il sistema valentiniano - e. Marcione - f. Montano; - g. I Testi Apocrifi.
5. **I Padri Antieretici:**
 - a. Ireneo di Lione - *Adversus Haereses* - b. Ippolito e lo PseudoIppolito.
6. **La Scuola Alessandrina:**
 - a. Il Didaskaleion - la scuola e la cultura alessandrina - b. Clemente Alessandrino - c. Origene.

7. La Scuola Africana:

a. Tertulliano - b. Cipriano.

8. Il IV Secolo:

a. Il secolo "d'oro" dei Padri della Chiesa: da Diocleziano a Teodosio -
b. Ario e la controversia ariana; il concilio di Nicea - c. Atanasio di
Alessandria - d. Ilario di Poitiers.

8.a. I Padri Cappadoci (e lo sviluppo della teologia trinitaria) - a. San
Basilio Magno - b. San Gregorio di Nazianzo - c. San Gregorio di Nissa.

8.b. San Giovanni Crisostomo;

8.c. San Girolamo;

8.d. Sant'Ambrogio di Milano.

9. Agostino di Ippona:

a. Fonti interne ed esterne - b. cenni biografici fondamentali - c. il
manicheismo e le opere antimanichee - d. Agostino presbitero: lo studio
della Scrittura - i discorsi *De Doctrina Christiana* - e. Le *Enarrationes in
Psalmos* e la Cristologia Agostiniana - f. La polemica con i donatisti - g. La
polemica pelagiana fino al 418 - h. La polemica con Giuliano di Eclano
- i. Predestinazionismo e Perseveranza - La polemica con i monasteri di
Adrumeto e Marsiglia - l. il *De Trinitate*.

Per l'esame è necessario presentare una relazione su un'opera di un Padre
della Chiesa, da concordare con il Docente.

BIBLIOGRAFIA

A. PIRAS, *Storia della letteratura patristica*, PFTS, Cagliari 2013. / Dispense del Docente.

Per l'approfondimento

J. QUASTEN, *Patrologia I: I primi due secoli*, Marietti, Genova 1980.

J. QUASTEN, *Patrologia II: I Padri Greci*, Marietti, Genova 1980.

E. PRINZIVALLI - M. SIMONETTI, *La teologia degli antichi cristiani (secoli IV)*, Morcelliana, Brescia 2012².

L. BOUYER, *Storia della spiritualità. 3: I Padri*, Dehoniane, Bologna 2013.

A. MONACI CASTAGNO (a cura), *Origene. Dizionario, la cultura, il pensiero, le opere*, Città Nuova, Roma 2000.

C. MORESCHINI, *I Padri cappadoci. Storia, letteratura, teologia*, Città Nuova, Roma 2008.

A. PINCHERLE, *Vita di Sant'Agostino*, Laterza, Bari 2000.

A. TRAPÈ, *S. Agostino: introduzione alla dottrina della grazia, vol. I: Natura e grazia*, Città Nuova, Roma 1987.

A. TRAPE, S. Agostino: introduzione alla dottrina della grazia, vol. 2: Grazia e libertà, Città Nuova, Roma 1990.

M. SIMONETTI, *La crisi ariana nel IV secolo*, Studia Ephemeridis Augustinianum 11, Roma 1975.

Teologia Morale I (Fondamentale)

[6 ECTS = 48 ore di lezione] - Prof. Carlo BALDINI

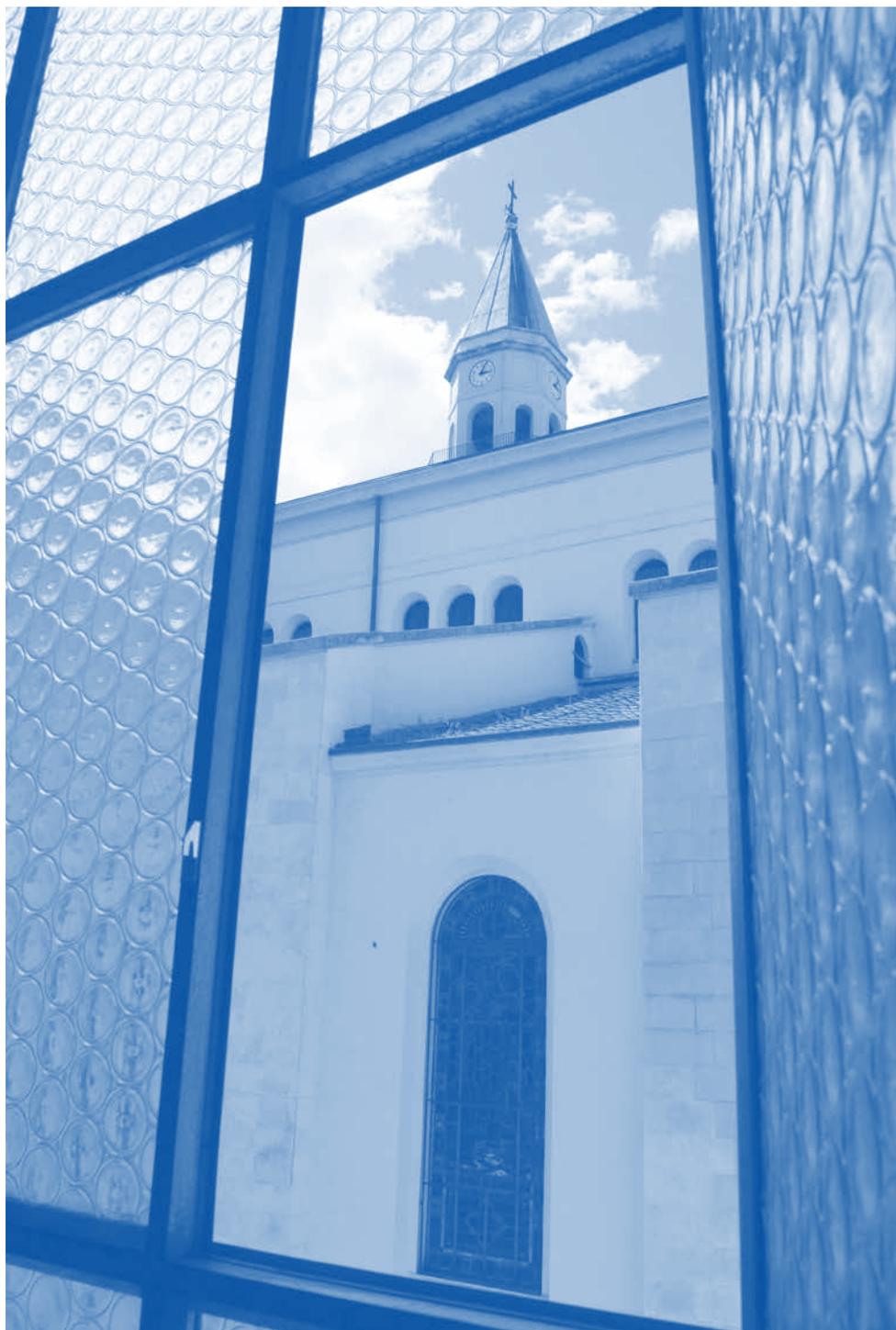
DESCRIZIONE

1. Definizione e specificità della TMF
Collocazione nel quadro teologico
Fonti e metodo: l'ispirazione divina e la guida del Magistero
2. Il fondamento
 - 2.1. Fondamento biblico
Caratteristiche e contenuti della morale neotestamentaria
Messaggio morale del Nuovo Testamento
 - 2.2. Fondamento storico
Dall'antichità cristiana alla Scolastica
Dalla Scolastica a Sant'Alfonso
Da Sant'Alfonso al Concilio Vaticano II
Dal Concilio Vaticano II alla *Veritatis Splendor*
Il futuro della teologia morale
 - 2.3. Fondamento antropologico
La dignità della persona
L'antropologia teologica
Cristologia e morale
 - 2.4. Fondamento trinitario
Trinità: fonte e culmine della morale cristiana
Il Padre e la morale cristiana
Conformazione al Figlio
L'azione dello Spirito Santo
3. La norma
 - 3.1. I valori e i principi

- 3.2. La legge
- 3.3. La coscienza
- 4. La libertà
 - 4.1. Il conoscere e il volere
 - 4.2. Dal libero arbitrio alla libertà
 - 4.3. Il peccato
 - 4.4. La conversione e la vita virtuosa.

BIBLIOGRAFIA

- C. BALDINI, *Pienezza di vita in Cristo. Fondamenti di teologia morale*, S. Gabriele Edizioni, S. Gabriele (TE) 2010.
- H. WEBER, *Teologia morale generale. L'appello di Dio, la risposta dell'uomo*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 1996.
- A. BONANDI, «*Veritatis Splendor*». *Trent'anni di teologia morale*, Glossa, Milano 1996.
- G. ANGELINI, *Teologia morale Fondamentale. Tradizione, scrittura e teoria*, Glossa, Milano 1999.
- G. MIRANDA, *Risposta d'amore. Manuale di teologia morale fondamentale*, Logos Press, Roma 2001.
- B.F. PIGHIN, *I fondamenti della morale cristiana. Manuale di etica teologica*, Dehoniane, Bologna 2001.
- J.R. FLECHA, *La vita in Cristo. Fondamenti della morale cristiana*, Messaggero, Padova 2002.
- K. DEMMER, *Fondamenti di etica teologica*, Cittadella, Assisi 2004.
- P. CARLOTTI, *In servizio della parola. Magistero e teologia morale in dialogo*, LAS, Roma 2007.
- AA.VV., *Camminare nella luce dell'amore. I fondamenti della morale cristiana*, Cantagalli, Siena 2008.



SECONDO ANNO

PROGRAMMI DEI CORSI

Filosofia II (Il pensiero su Dio)

[3 ECTS = 24 ore di lezione] - Prof. Settimio LUCIANO

DESCRIZIONE

L'identità della teologia filosofica

- La questione della teologia filosofica in relazione ad altre materie di studio
- L'importanza della teologia filosofica

Contestazione e rifiuto di Dio

- La contestazione ateistica
- L'agnosticismo
- Il rifiuto dell'azione di Dio
- L'irrelevanza della domanda su Dio

L'esperienza atematica dell'essere

- Discorso su Dio ed esperienza
- Il senso del limite e l'esperienza atematica dell'essere

Le vie verso Dio

- L'incondizionato nella morale e nella questione del senso della vita
- La ricerca di Dio come Fondamento del mondo
- L'argomento di S. Anselmo

Approssimarsi all'essenza di Dio

- La questione del linguaggio
- Gli attributi di Dio in relazione alla sua azione nel mondo
- Sintesi del cammino intorno all'essenza di Dio

Dio e il male in relazione alle mostruosità umane nella storia

- Il male nella storia e le riflessioni di Jonas e di Pareyson
- Libertà di Dio e libertà dell'uomo
- Limite costitutivo e male nello svolgersi della evoluzione

BIBLIOGRAFIA

B. WEISSMAHR, *Teologia filosofica. Dio come problema filosofico e religioso*, Edizioni San Paolo, Milano, 1997.

Dispensa del Docente.

Filosofia III (Filosofia dell'uomo e della morale)

[10 ECTS = 72 ore di lezione] - Prof. **Eduardo MARAZZI**

DESCRIZIONE

Il corso si propone avviare alla conoscenza e all'approfondimento della filosofia dell'uomo o antropologia filosofica. Dopo aver affrontato (*Introduzione*) alcune questioni d'ordine preliminare (complessità e urgenza della questione antropologica nella nuova temperie culturale postmoderna; oggetto, metodo, natura e compito della filosofia dell'uomo), il *Primo momento* è un percorso storico-teoretico-critico delle diverse concezioni antropologiche presenti nel pensiero occidentale, raccogliendo l'attenzione intorno alla problematica psicosomatica (psichicizzazione del corpo, somatizzazione dell'anima).

Il *Secondo momento* affronta il tema della persona, delle sue dimensioni costitutive esistenziali (l'in-sé, il per-sé, il per-altri).

Il *Terzo momento* è dedicato al tema della sofferenza, della morte e dell'immortalità.

BIBLIOGRAFIA

AA.VV., *Lessico della persona umana*, a cura di A. Rigobello, Edizioni Studium, Roma 1986.

G. BASTI, *Filosofia dell'uomo*, Edizioni Studio Domenicano, Bologna 1995.

E. CORETH, *Antropologia filosofica*, Morcelliana, Brescia 1983.

N. GALANTINO, *Dire "uomo oggi"*. *Nuove vie dell'antropologia filosofica*, Edizioni Paoline, Cinisello Balsamo (MI) 1993.

J. GEVAERT, *Il problema dell'uomo. Introduzione all'antropologia filosofica*, LDC, Leumann (TO) 1973.

R. LUCAS LUCAS, *L'uomo, spirito incarnato. Compendio di filosofia dell'uomo*, Edizioni Paoline, Cinisello Balsamo (MI) 1993.

B. MONDIN, *L'uomo: chi è? Elementi di antropologia filosofica*, Massimo, Milano 1982.

S. PALUMBIERI, *L'uomo, questa meraviglia. Antropologia filosofica I*, UUP, Città del Vaticano 1999.

ID., *L'uomo, questo paradosso. Antropologia filosofica II. Trattato sulla concentrazione e condizione antropologica*, UUP, Città del Vaticano 2000.

Teologia Dogmatica I (Il mistero di Dio)

[8 ECTS = 60 ore di lezione] - Prof. Marcello PARADISO

DESCRIZIONE

Parte I

- Significato e metodo della teologia trinitaria.
- Introduzione generale alla teologia trinitaria.
- Storia della rivelazione, la distinzione tra “De Deo Uno” e “De Deo Trino” e l’“assioma fondamentale” di K. Rahner, la centralità dell’evento pasquale, il monoteismo.

Parte II

- Il Dio d’Israele. La promessa. Il Dio di Abramo, di Isacco e di Giacobbe.
- Il Dio di Mosè e dell’esodo.
- Il Dio dei profeti.
- Dio nell’insegnamento dei sapienti.

Parte III

- L’evento dell’incarnazione. Il Padre di Gesù Cristo. La pienezza dei tempi.
- Il Messia Crocifisso e Risorto.
- Gesù di Nazareth e l’annuncio di Dio/Abbà.
- L’identità e l’autocoscienza filiale del Gesù pre-pasquale.
- Il ministero messianico di Gesù e lo Spirito.
- L’evento pasquale come avvenimento trinitario.
- La comprensione neotestamentaria del Dio Uno e Unico come Padre, Figlio e Spirito Santo.

Parte IV

- La via. Dio Trinità nel cammino della storia.
- Il periodo pre-niceno, la Trinità vissuta e confessata nella Chiesa.
- Da Nicea al Medioevo, la formulazione del dogma e il suo approfondimento speculativo. L’epoca moderna, la Trinità a partire dalla croce e dalla storia.

Parte V

- Unità e Trinità di e in Dio, le Persone divine, il Dio Uno, il monoteismo cristiano, la forma trinitaria della teologia e dell'esistenza cristiana.

BIBLIOGRAFIA

Manuali fondamentali:

P. CODA, *Dalla Trinità. L'avvento di Dio tra storia e profezia*, Città Nuova/Sophia, Roma 2011.

M. PARADISO, *L'imprensabile principio (il mistero di Dio in von Balthasar)*, Cittadella, Assisi 2019.

Altri testi:

N. CIOLA, *Teologia Trinitaria. Storia, metodo, prospettive*, Dehoniane, Bologna 1996.

L.F. LADARIA, *Il Dio vivo e vero. Il mistero della Trinità*, Piemme, Casale Monferrato (AL) 1999.

A. STAGLIANÒ, *Il mistero del Dio vivente. Per una teologia dell'Assoluto trinitario*, EDB, Bologna 1996.

P. GAMBERINI, *Un Dio relazione*, Città Nuova, Roma 2007.

M. PARADISO, *Nell'intimo di Dio. La teologia trinitaria di Hans Urs von Balthasar*, Città Nuova, Roma 2009.

Teologia Dogmatica II (Il mistero di Cristo)

[8 ECTS = 60 ore di lezione] - **Prof. Gino CILLI**

DESCRIZIONE

0. Questioni introduttive

- 0.1. La cristologia e il suo metodo
- 0.2. La cristologia nel contesto culturale contemporaneo
- 0.3. Il retroterra dell'attuale riflessione cristologica. Modelli di cristologia contemporanea
- 0.4. La questione del Gesù storico

1. Parte biblica

- 1.1. Gesù all'origine della cristologia: il Gesù terreno
 - 1.1.1. Gesù di Nazareth e il suo contesto storico. Le attese di salvezza
 - 1.1.2. La cristologia implicita nella vita di Gesù
 - 1.1.3. La cristologia implicita nelle parole di Gesù
 - 1.1.4. Gesù di fronte alla sua morte

- 1.2. La risurrezione di Gesù e le sue prime confessioni
- 1.3. Gli sviluppi della cristologia neotestamentaria. Pluralità di forme e unità della cristologia neotestamentaria
- 1.4. I contenuti essenziali delle omologie e delle cristologie del NT

2. Parte storica

- 2.1. Dal *kerygma* al dogma. Sintesi di cristologia patristica
- 2.2. Ario e il Concilio I di Nicea.
- 2.3. La controversia apollinarista e il Concilio I di Costantinopoli
- 2.4. Nestorio, Cirillo e il Concilio di Efeso
- 2.5. Il monofisismo, il “Tomus ad Flavianum” e il Concilio di Calcedonia
- 2.6. La cristologia del Concilio II di Costantinopoli
- 2.7. Il monotelismo e il Concilio III di Costantinopoli
- 2.8. La cristologia del Concilio II di Nicea
- 2.9. La cristologia nell’epoca medievale in particolare nella teologia di S. Anselmo e S. Tommaso
- 2.10. La cristologia moderna dalla Riforma al Concilio Vaticano II.
- 2.11. La cristologia nel sec. XX e XXI: sfide e prospettive

3. Parte sistematica

- 3.1. Il mistero dell’Incarnazione. L’unità personale del Figlio di Dio. La coscienza di Gesù
- 3.2. Il mistero dell’Unzione. Gesù Cristo, unto dallo Spirito e vivente nello Spirito
- 3.3. Il mistero della Redenzione. Gesù Cristo mediatore definitivo della salvezza
- 3.4. Il mistero di Gesù Cristo, salvatore universale, nel contesto del dialogo interreligioso contemporaneo

BIBLIOGRAFIA

- R. CANTALAMESSA, *Dal kerygma al dogma. Studi sulla cristologia dei Padri*, Vita e Pensiero, Milano 2006.
- N. CIOLA, *Gesù Cristo Figlio di Dio*, Borla, Roma 2012.
- B. FORTE, *Gesù di Nazareth, storia di Dio, Dio della storia. Saggio di cristologia come storia*, Edizioni San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 1985⁴.

O. OCARIZ - L.F. MATEO SECO - J.A. RIESTRA, *Il mistero di Cristo. Manuale di cristologia*, EDUSC, Roma 2000.

G. O'COLLINS, *Gesù nostro redentore. La via cristiana alla salvezza*, Queriniana, Brescia 2009.

R. PENNA, *I ritratti originali di Gesù il Cristo. Inizi e sviluppi della cristologia neotestamentaria*, Edizioni San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 1996-1999, 2 voll.

Sacra Scrittura II (Esegesi e teologia dell'A.T.)

[10 ECTS = 72 ore di lezione]

Prof.ssa Rosanna VIRGILI - Prof. Roberto DI PAOLO

Primo Modulo

DESCRIZIONE

Il Pentateuco

1. Storia dell'esegesi del Pentateuco: metodi, tradizioni, scritture e riscritture
2. Lettura e analisi di pericopi scelte da Genesi/Esodo/Levitico/Numeri/Deuteronomio.

BIBLIOGRAFIA

J. BLENKINSOPP, *Creazione, de-creazione, nuova creazione. Introduzione e commento a Genesi 1-11*, Dehoniane, Bologna 2013.

G. BORGONOVO (a cura), *Torah e storiografie dell'Antico Testamento*, LDC, Torino, 2012.

M. SETTEMBRINI, *Nel Pentateuco. Introduzione ai primi cinque libri della Bibbia*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2012.

J.L. SKA, *Introduzione alla Lettura del Pentateuco*, Dehoniane, Bologna 2000.

M. TÁBET, *Introduzione al Pentateuco e ai Libri storici dell'Antico Testamento. Manuale di Sacra Scrittura*, Edizione Santa Croce, Roma 2013.

I Profeti

1. I libri dei Profeti Anteriori e le storiografie bibliche (deuteronomiste e cronachistiche)
2. Il linguaggio dei testi profetici, l'importanza della profezia nella Bibbia e il ruolo dei profeti maggiori (Isaia, Geremia, Ezechiele, Daniele)

3. I Profeti Minori e la pregnanza del loro messaggio
4. Letture e analisi di passi tratti dai Profeti.

BIBLIOGRAFIA

- M. CUCCA, *La parola intimata. Introduzione ai libri profetici*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2016.
- J.M. ABREGO DE LACY, *I libri profetici*, Paideia, Brescia 1996.
- B. MARCONCINI (a cura), *Profeti e apocalittici*, Logos 3, LDC, Torino, 2007.
- P. ROTA SCALABRINI, *Sedotti dalla parola. Introduzione ai libri profetici*, LDC, Torino 2017.

Secondo Modulo

DESCRIZIONE

I Libri Storici

1. Introduzione ai singoli libri cosiddetti «Storici»
2. Egesi di testi scelti tratti soprattutto dalla storia di Davide.

BIBLIOGRAFIA

- F. DALLA VECCHIA, *Storia di Dio, storie di Israele. Introduzione ai libri storici*, Graphé 3, LDC, Torino 2015.
- B. COSTACURTA, *Con la cetra e con la fionda. L'ascesa di Davide verso il trono*, Dehoniane, Bologna 2003.
- B. COSTACURTA, *Lo Scettro e la Spada. Davide diventa re (2Sam 2-12)*, Dehoniane, Bologna 2006.

I Libri Sapienziali

1. L'uomo e la sua storia tra morte e ... sapienza!
 - Elementi introduttivi sulla sapienza in Israele.
 - Cos'è la sapienza e chi è il sapiente.
 - Le dimensioni bibliche della sapienza.
 - Background pre-esilico, esilico e post-esilico dei sapienziali.
2. Introduzione ai Libri; esgesi di testi scelti soprattutto dai Salmi.
3. Chiavi teologico-bibliche per una visione sintetica.

BIBLIOGRAFIA

- L. MAZZINGHI, *Il Pentateuco sapienziale. Proverbi, Giobbe, Qohelet, Siracide, Sapienza. Caratteristiche letterarie e temi teologici*, Dehoniane, Bologna 2012.
- T. LORENZIN, *Esperti in umanità. Introduzione ai libri sapienziali e poetici*, Graphé 4, LDC, Torino 2013.
- G. VON RAD, *La sapienza in Israele*, Genova 1995.
- P. BEAUCHAMP, *Salmi notte e giorno*, Cittadella, Assisi 2004.

Teologia Morale II (Morale speciale)

[10 ECTS = 72 ore di lezione]

Prof. Carlo BALDINI - Prof.ssa Michela MISCISCHIA

Primo modulo

DESCRIZIONE

Morale sociale e bioetica

1. Fondazione biblica della morale sociale
 - 1.1. Morale sociale nell'AT
 - 1.2. Morale sociale nel NT
2. Fondazione storica della morale sociale
3. Fondazione teologia della morale sociale
4. Breve presentazione della Dottrina Sociale della Chiesa
5. Riflessione sistematica della realtà sociale
6. Analisi dei valori fondamentali del vissuto sociale
7. Rispetto per la creazione
8. Destinazione universale dei beni
9. Riflessione sistematica sul lavoro umano
10. Riflessione sistematica sulla cultura e i *mass media*
11. Riflessione sistematica sulla pace
12. Altri problemi sociali
13. Cura della persona
 - 13.1. A servizio della vita e della salute
 - 13.2. Ricerca e sperimentazione per il bene dell'uomo
 - 13.3. Il rispetto della vita iniziale
 - 13.4. Il rispetto della vita in situazione diverse
 - 13.5. Il rispetto della vita nel suo compimenti
 - 13.6. Altri problemi riguardanti il rispetto della vita.

BIBLIOGRAFIA

NB. Il Docente consegnerà all'inizio del corso alcuni appunti e la bibliografia specifica per ogni tema. Le lezioni saranno pubblicate sul blog.

Secondo modulo

DESCRIZIONE

Morale delle Virtù e della vita fisica

1. Valore morale della vita fisica.
2. Inviolabilità della vita umana.
3. Interventi contro la vita umana,
4. Interventi sul processo generativo.
5. Salvaguardia della salute.

Morale sessuale e coniugale

1. La sessualità è una realtà antropologica.
2. Fondamento biblico e tradizionale della sessualità.
3. Principi fondamentali dell'etica sessuale.
4. La sessualità in situazioni particolari.
5. Il matrimonio: aspetto morale.
6. La sessualità nella vita coniugale.

Morale religiosa e sacramentale

Rapporto tra religione ed esperienza religiosa. Vita morale sacramenti e vita sacramentale e Fede e Chiesa. «Ama il Signore Dio tuo ... ».

BIBLIOGRAFIA

- R. GERARDI, *La gioia dell'amore. Riflessioni sull'ordo amoris per una teologia della vita cristiana*, LUP, Città del Vaticano 2009.
- M.P. FAGGIONI, *La vita nelle nostre mani. Manuale di Bioetica teologica*, Edizioni Camilliane, Torino 2009².
- T. GOFFI - G. PIANA, ed., *Corso di Morale. Diakonia Etica della persona*, Queriniana, Brescia 2004³, vol. 2.
- S. LEONE, *Etica della vita affettiva*, Dehoniane, Bologna 2006.
- J. SILVIO BOTERO GIRALDO, *Etica coniugale. Per un rinnovamento della morale matrimoniale*, Edizioni San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 1994.
- C. ZUCCARO, *Morale sessuale. Nuovo manuale di teologia morale*, Dehoniane, Bologna 2002.
- M. COZZOLI, *Etica teologica: fede, carità, speranza*, Edizioni Paoline, Cinisello Balsamo (MI) 1991.
- G. GATTI, *Manuale di teologia morale*, LDC, Leumann (TO) 2001.

Storia della Chiesa II (Moderna e contemporanea)

[10 ECTS = 72 ore di lezione] - Prof. Stefano TRINCHESE

DESCRIZIONE

Parte generale

Conoscenza di base dei principali avvenimenti della storia mondiale: dalle scoperte geografiche all'età napoleonica; dal congresso di Vienna alla guerra fredda.

Approfondimento

- Dalla formazione dello Stato moderno alla fine dell'Antico Regime.
- Dal «lungo» Ottocento al secolo «breve».
- Dall'Europa delle nazioni alla società industriale e borghese.
- Il capitalismo industriale e finanziario.
- Dallo Stato liberale allo Stato socialista.
- Dal mito della nazione alla costruzione federale europea.

BIBLIOGRAFIA

Un manuale a scelta, purché di livello universitario. A lezione ne verranno illustrati alcuni. Si consiglia la consultazione di A.M. BANTI, *Linee della Storia*, Laterza, Roma-Bari, 2015 (I, II e III parte).
Ulteriore bibliografia verrà fornita a lezione.

Seminario con tesina

[3 ECTS = 24 ore di lezione]

DESCRIZIONE

Scopo del seminario è avviare lo studente alla composizione dell'elaborato scritto.

«L'elaborato scritto, curato nella metodologia, consta di almeno trenta cartelle, compresi bibliografia e indice; è sottoposto a discussione all'interno del seminario ed è valutato anche da un altro docente, designato dal Direttore dopo la consegna dell'elaborato in segreteria. La valutazione dell'elaborato, indicata per 2/3 dal docente che ha diretto il seminario e per 1/3 dall'altro docente, entra nella media ponderata degli esami curriculari».

(Regolamento, art. 26, § 2)

Titolo del Seminario e nome del Docente che lo dirige saranno comunicati il primo giorno di lezione.

NOTE

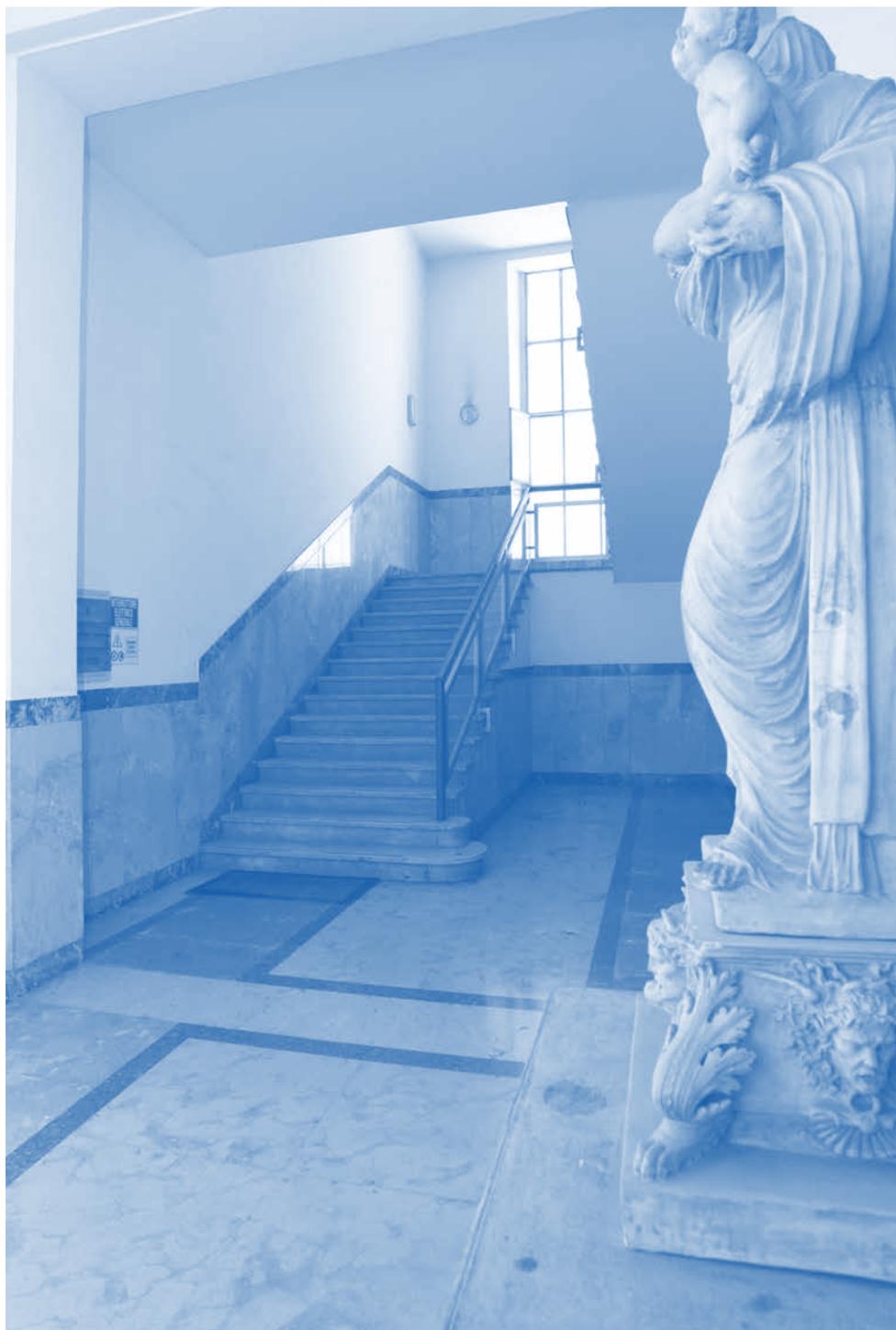
- Sono proposti due seminari: uno per ciascun semestre.
- Le iscrizioni al seminario sono nominali e si effettuano in segreteria durante la sessione autunnale degli esami (17 settembre - 11 ottobre).



**PRIMO ANNO DEL BIENNIO
PER IL CONSEGUIMENTO
DELLA LAUREA MAGISTRALE
IN SCIENZE RELIGIOSE**

(= Licenza)

Indirizzo Pedagogico - Didattico



Ordinamento degli Studi

Elaborato secondo la Nota normativa della Conferenza Episcopale Italiana per gli ISSR, approvata dalla Congregazione per l'Educazione Cattolica il 15 febbraio 2005, in seguito all'adesione della Santa Sede al *Processo di Bologna*.

PRIMO ANNO

Titolo Corso	CFU/ECTS*
<i>Pedagogia generale</i>	6
<i>Psicologia generale</i>	6
<i>Sociologia generale</i>	6
<i>Sociologia della religione</i>	3
<i>Didattica generale</i>	6
<i>Bibbia e catechesi</i>	3
<i>Teologia delle Religioni e del Dialogo interreligioso</i>	3
<i>Teologia della comunicazione</i>	6
<i>Catechetica fondamentale</i>	3
<i>Temi di Teologia Biblica I</i>	3
<i>Temi di Teologia Fondamentale I</i>	3
<i>Opzionale</i>	3
<i>Opzionale</i>	3
<i>Seminario</i>	3
<i>Totale crediti</i>	57

* CFU: Credito Formativo Universitario • ECTS: European Credit Transfer System

SECONDO ANNO

Titolo Corso	CFU/ECTS*
<i>Didattica I.R.C.</i>	6
<i>Laboratorio di didattica I.R.C</i>	3
<i>Psicologia dell'educazione</i>	3
<i>Psicologia sociale</i>	3
<i>Sociologia dell'educazione</i>	3
<i>Educazione e personalismo cristiano</i>	3
<i>Legislazione scolastica</i>	3
<i>Teoria della scuola</i>	3
<i>Storia e dottrina delle Religioni</i>	6
<i>Temi di Teologia Biblica II</i>	3
<i>Temi di Teologia Fondamentale II</i>	3
<i>Temi di Teologia Morale</i>	3
<i>Opzionale</i>	3
<i>Tirocinio Formativo Attivo</i>	12
<i>Totale crediti</i>	57
<i>Tesi di laurea</i>	6
<i>Totale crediti</i>	120

N.B. Nell'anno accademico 2019-2020 saranno attivati i corsi del primo anno.

* CFU: Credito Formativo Universitario • ECTS: European Credit Transfer System

Corso - Docente	CFU/ECTS*
<i>Pedagogia generale</i> F. POETA franco poeta@inwind.it	6
<i>Psicologia generale</i> E. REZZOLLA enzarezzolla@libero.it G. FERRAMOSCA graziaferramosca@gmail.com	6
<i>Sociologia generale</i> G.P. DI NICOLA danesedinicola@tin.it	6
<i>Sociologia della religione</i> M. DI LORETO marialauradiloreto@gmail.com	3
<i>Didattica generale</i> C. PETRACCA carlo.petracca@tin.it M. MASSARI massari.maura@virgilio.it C.M. D'ARGENIO	6
<i>Bibbia e catechesi</i> G. CAROZZA gcarozza77@gmail.com	3
<i>Teologia delle religioni e del Dialogo interreligioso</i> G. SANTAGATI santagati.gsw@tiscali.it	3
<i>Teologia della comunicazione</i> B. MARIEN brunomarien@yahoo.it	6
<i>Catechetica fondamentale</i> A. D'ANGELO donantoniiodangelo@libero.it	3
<i>Temi di Teologia Biblica I</i> A. NEPI	3
<i>Temi di Teologia Fondamentale I</i> M. PARADISO paramarc@virgilio.it	3

* CFU: Credito Formativo Universitario • ECTS: European Credit Transfer System

Corso - Docente	CFU/ECTS*
Opzionale: Didattica IRC - sfide e opportunità A. VALENTINETTI annavalentinetti@gmail.com	3
Opzionale: Analisi teologico-pastorale dell'Esortazione apostolica Christus vivit di Papa Francesco D. DI PIETROPAOLO domenico.dpp@libero.it	3
Opzionale: Pianeta Adolescenza A. ROSSI angelaros@virgilio.it	3
Seminario: Oltre la crisi - strumenti per gestire le difficoltà e crescere insieme G. FERRAMOSCA graziaferramosca@gmail.com	3
Seminario: La democrazia malata A. DANESE danesedinicola@prospettivapersona.it	3
Totale 1° anno:	57

* CFU: Credito Formativo Universitario • ECTS: European Credit Transfer System

PROGRAMMI DEI CORSI

Pedagogia generale

[6 ECTS = 48 ore di lezione] - Prof.ssa Franca POETA

DESCRIZIONE

Il corso prevede un itinerario che si articolerà in due segmenti, il primo dei quali rivolgerà l'attenzione alle questioni «istituzionali» ed «epistemologiche» della pedagogia e il secondo ad una ermeneutica pedagogica della Esortazione apostolica *Christus vivit*.

I traguardi che il corso intende conseguire sono l'approfondimento delle conoscenze e la comprensione delle ragioni, della «natura», del significato, delle finalità della formazione e della pedagogia e delle questioni relative all'emergenza educativa del mondo contemporaneo che trova nella proposta di vita del Vangelo una «pro-vocazione» per una crescita integrale della persona.

Lo svolgimento del corso postula la partecipazione attiva degli studenti e l'integrazione delle attività teorico-formali con la lettura e l'analisi di un classico della letteratura pedagogica da concordare con la Docente.

I. Istituzione di pedagogia

Questo segmento avrà come oggetto di riflessione l'educazione: le definizioni, i soggetti, l'unitarietà del processo educativo, la sua coesistenzialità alla vita umana, i rapporti tra l'educazione e la formazione, le istituzioni, i luoghi e i tempi dell'educare; la pedagogia: le definizioni, la scientificità, i rapporti con l'educazione, la struttura del discorso pedagogico, i metodi di ricerca, i confronti con le scienze umane, l'interazione teoria-prassi.

BIBLIOGRAFIA

M. POLLO, *Manuale di Pedagogia generale. Fondamenti di una pedagogia culturale dell'anima*, FrancoAngeli, Milano 2008.

Ulteriori indicazioni bibliografiche saranno fornite nel corso delle lezioni.

II. Lettura pedagogica dell'esortazione apostolica *Christus vivit*

Questo segmento avrà come oggetto l'emergenza educativa del mondo giovanile e la dimensione educativa della comunità ecclesiale.

BIBLIOGRAFIA

PAPA FRANCESCO, *Christus vivit. Esortazione apostolica postsinodale ai giovani e a tutto il popolo di Dio*, LEV, Città del Vaticano 2019.

Psicologia generale

[6 ECTS = 48 ore di lezione] - Prof.ssa Enza REZZOLLA

DESCRIZIONE

- Oggetto di studio della psicologia generale e dello sviluppo
- Lo sviluppo storico: principali indirizzi teorici
- La metodologia della ricerca in psicologia
- I processi cognitivi: attenzione, percezione, memoria e apprendimento
- L'intelligenza e la creatività
- Il linguaggio e il suo sviluppo
- Motivazione ed emozioni
- Stati di coscienza
- Laboratorio di *Mindfulness* e di *Biofeedback*.

BIBLIOGRAFIA

L. SCHACTER DANIEL - T. GILBERT DANIEL - D.M. WEGNER, *Psicologia generale*, Zanichelli, Bologna 2010.

H.R. SCHAFFER - *Psicologia dello sviluppo. Un'introduzione*, Raffaello Cortina Editore, Milano 2005.

Eventuali altri testi saranno comunicati nel corso delle lezioni.

Sociologia generale

[6 ECTS = 48 ore di lezione] - Prof.ssa Giulia Paola Di NICOLA

DESCRIZIONE

Obiettivi del corso

Il corso presenta la storia e i problemi fondamentali della sociologia, approfondendo in particolare i mutamenti dei processi culturali e degli assetti politico istituzionali nel Novecento. Le storie di vita di figure eccellenti collegheranno il quadro storico-sociale con il vissuto esperienziale.

Il corso è organizzato in quattro moduli, due per ogni semestre:

Primo semestre

I modulo - Elementi fondamentali di sociologia: storia della sociologia e principali profili di sociologi, glossario, metodologia, processi culturali, approfondimenti su Sociologia e personalismo.

II modulo - Il Novecento e le sue dittature nel vissuto di Ignazio Silone. Dal contesto abruzzese a quello internazionale, dalla politica alla riflessione sociale, religiosa, letteraria.

BIBLIOGRAFIA

L. VERDONE, *Sociologia. Schede strutturate*, Andromeda, Teramo 1999.

AA.VV., *Ignazio Silone. Percorsi di una coscienza inquieta*, Effatà, Torino 2011.

Secondo semestre

III modulo - Dinamiche relazionali e contesti socio-culturali-ecclesiali nel vissuto di coppie eccellenti in Italia e Francia.

IV modulo - La pena di morte ieri e oggi nel mondo.

BIBLIOGRAFIA

G.P. Di NICOLA - A. DANESE, *Il buio sconfitto. Cinque relazioni speciali tra Eros e amicizia spirituale*, Effatà, Torino 2016.

A. DANESE, *Non uccidere Caino: scenari e problemi della pena di morte*, Edizioni Paoline, Milano 2002.

N.B. Gli studenti possono concordare programmi alternativi, comunicando direttamente con la Docente, dopo la lezione o via e-mail.

Recapiti docente: Tel. 0861244763 - Cell. 3470000275

Sociologia della religione

[3 ECTS = 24 ore di lezione] - **Prof.ssa Marialaura DI LORETO**

Obiettivi del corso

Il corso si propone di accompagnare gli studenti ad approcciare il fenomeno religioso negli aspetti sociologici, partendo dalla presentazione delle teorie relative, attraversando le manifestazioni simboliche, i fatti religiosi con uno sguardo attuale sul pluralismo religioso come una sfida per tutte le religioni. Alcune storie di vita, con particolare riferimento a Simon Weil.

L'ottica del corso permetterà agli studenti di avere un'ampia lettura del contesto socio-economico-culturale e religioso, in cui l'insegnante di religione si troverà ad operare, senza tralasciare le tematiche relative al dialogo interreligioso, e tra credenti e non credenti.

Parte I

Teoria di sociologia della religione

Le religioni e il dialogo interreligioso

Credenti e non credenti

Per un'ecologia dell'ambiente e delle religioni (con riferimento a: fondamentalismo, spiritualismo, integralismo ...)

Il fenomeno delle sette e dei movimenti

Aspetti sociali del matrimonio legati alle scelte di vita, di fede, matrimoni misti nell'ottica della diversità religiosa come risorsa

Aspetti sociali del rapporto verginità-matrimonio

La religione nell'ottica di una nuova etica del comportamento sociale.

Parte II

1. Riflessioni sulla condizione dell'uomo «senza Dio», la sua fragilità, la sua mancanza, i suoi tormenti
2. La preghiera come riconoscimento dell'Altro, il silenzio di Dio, la paura della morte
3. Scientismo e spiritualismo
4. L'esperienza della fede.

NB. È prevista la possibilità di concordare programmi individualizzati.

BIBLIOGRAFIA

M. RECALCATI, *La notte del Getsemani*, Einaudi, Torino 2019.

G.P. DI NICOLA - A. DANESE, *Con o senza Dio?*, Città Nuova, Roma 2006.

M. DAL CORSO - B. SALVARANI, *Molte volte e in diversi modi. Manuale di dialogo interreligioso*, Cittadella, Assisi 2016.

Riflessioni di Bruno Forte Presidente della Commissione Cei per l'ecumenismo e il dialogo interreligioso.

In lettura a scelta:

G.P. DI NICOLA - A. DANESE, *Nel grembo del Padre. Genitori e figli a Sua immagine*, Effatà, Torino 1999.

G.P. DI NICOLA - A. DANESE, *Simone Weil. Abitare la Contraddizione*, Città Nuova, Roma 1991

J.P. POUGALA, *In fuga dalle tenebre*, Einaudi, Torino 2007.

B. GIANNI, *La città degli ardenti desideri*, LEV - San Paolo, Città del Vaticano - Cinisello Balsamo (MI) 2019.

Recapiti docente: Tel. 339/19339959

N.B. La Docente è a disposizione degli studenti, prima e dopo le lezioni.

Didattica generale

[6 ECTS = 48 ore di lezione]

Prof. Carlo PETRACCA - Prof.ssa Maura MASSARI

Prof.ssa Cristina Maria D'ARGENIO

DESCRIZIONE

Il corso prevede anche un'esperienza di laboratorio.

Finalità del corso (32 ore di lezione frontale)

Il corso si prefigge di far acquisire agli studenti:

- Le procedure della progettazione didattica
- I principi didattici generali cui riferire l'azione di insegnamento;
- I nessi tra i metodi di insegnamento e i processi di apprendimento;
- Le funzioni e le modalità della valutazione.

Argomenti

- Il campo di indagine della didattica. La didattica come teoria dell'insegnamento. Il contributo delle scienze dell'educazione.
- I diversi modelli di progettazione didattica: per obiettivi, per mappe concettuali, per sfondo integratore, per moduli. La progettazione per competenze.
- Le metodologie e le strategie didattiche che rendono efficace l'insegnamento: lezione espositiva, *cooperative learning*, *problem solving*, *brain storming*, *mastery learning*, *role playing*, *circle time*.
- La costruzione dell'ambiente di apprendimento.
- La valutazione scolastica: valutazione degli apprendimenti, valutazione del comportamento, valutazione e certificazione delle competenze.
- Lo sviluppo dei processi cognitivi che facilitano l'apprendimento: processi percettivi, mnestici, induttivi, dialettici e creativi.

Laboratorio di Didattica Generale (16 ore)

- Insegnare ad apprendere: i principi didattici del costruttivismo.
- La Progettazione Curricolare e la costruzione di Unità di Apprendimento.
- Riflessione e commento su esempi pratici di Unità di Apprendimento.
- Elaborazione di compiti di realtà, modalità di stesura delle osservazioni sistematiche e delle autobiografie cognitive.
- Metodi e metodologie didattiche: dai metodi espositivi alle pratiche attive e laboratoriali.
- Le nuove tecnologie e i modelli didattici.

Modalità d'esame

Prova scritta. Colloquio orale.

BIBLIOGRAFIA

C. PETRACCA, *La costruzione del curriculum per competenze*, Lisciani, Teramo 2015.

C. PETRACCA, *Sviluppare competenze ... ma come?*, Lisciani, Teramo 2015.

C. PETRACCA, *Valutare e certificare nella scuola*, Lisciani, Teramo 2015.

Dispense del corso.

N.B. Si ricevono gli studenti nei giorni di lezione.

Bibbia e catechesi

[3 ECTS = 24 ore di lezione] - **Prof. Gianni CAROZZA**

DESCRIZIONE

Il corso intende introdurre gli studenti nella problematica, nei concetti e nei metodi relativi alla pratica della pastorale e catechesi biblica. In particolare esso mira a far conoscere, approfondire e applicare alcuni metodi di lavoro significativi per impostare, condurre e valutare l'azione della pastorale e catechesi biblica in vari contesti concreti.

Argomenti

1. La Bibbia nella pastorale e nella catechesi
2. La Bibbia nella storia della catechesi
3. L'animazione biblica della pastorale oggi
4. La Bibbia nel contesto teologico - ecclesiale: la Scuola della Parola
5. Perché la Bibbia dica se stessa: le esigenze esegetiche della catechesi
6. Perché la Bibbia parli all'uomo di oggi: come attualizzare la Parola di Dio
7. Il catechista e animatore biblico e la sua formazione.

BIBLIOGRAFIA

C. BISSOLI, *Va' e annuncia (Mc 5,19). Manuale di Catechesi biblica*, LDC, Leumann (TO) 2006.

ISTITUTO DI CATECHETICA. C. PASTORE (a cura), *"Viva ed efficace è la Parola di Dio" (Eb 4,12).*

Linee per l'animazione biblica della pastorale, LDC, Leumann (TO) 2010.

CONCILIO VATICANO II, *Dei Verbum. Costituzione dogmatica sulla Divina Rivelazione* (1965).

BENEDETTO XVI, *Esortazione Apostolica Postsinodale Verbum Domini*, LEV, Città del Vaticano 2010.

- B. MAGGIONI, *Impara a conoscere il volto di Dio nelle parole di Dio. Commento alla Dei Verbum*, Messaggero, Padova 2009.
- PONTIFICIA COMMISSIONE BIBLICA, *L'interpretazione della Bibbia nella Chiesa*, 1993, Enchiridion Vaticanum 13, EDB, Bologna 1995.
- CONFERENZA EPISCOPALE ITALIANA (Commissione per la dottrina della fede e la catechesi), *La Bibbia nella vita della Chiesa* (1995), Enchiridion CEI 5, EDB, Bologna 1996.
- C. BISSOLI - G. MORANTE (a cura), *La Bibbia nella catechesi. Perché e come. Riscoprire la Bibbia per riscoprire la fede. Problemi, confronti e proposte*, LDC, Leumann (TO) 2004.
- UFFICIO CATECHISTICO NAZIONALE - SETTORE APOSTOLATO BIBLICO. C. BISSOLI (a cura), *L'anima-tore biblico. Identità, competenze, formazione*, LDC, Leumann (TO) 2000.
- UFFICIO CATECHISTICO NAZIONALE - SETTORE APOSTOLATO BIBLICO. C. BISSOLI (a cura), *Grandi temi della pastorale biblica*, LDC, Leumann (TO) 2002.
- UFFICIO CATECHISTICO NAZIONALE - SETTORE APOSTOLATO BIBLICO, *L'apostolato biblico nelle comunità ecclesiali. Orientamenti operativi*, LDC, Leumann (TO) 2005.
- SINODO DEI VESCOVI. XII ASSEMBLEA GENERALE ORDINARIA, *La Parola di Dio nella vita e nella missione della Chiesa. Instrumentum Laboris*, LEV, Città del Vaticano 2008.
- G. ZEVINI (a cura), *La Parola di Dio vita della Chiesa*, LAS, Roma 2008.

Teologia delle religioni e del Dialogo interreligioso

[3 ECTS = 24 ore di lezione] - **Prof.ssa Giusi SANTAGATI**

DESCRIZIONE

- Che cosa si intende per religione
- Il percorso della Chiesa di fronte al pluralismo delle religioni
- Analisi di differenti modelli ermeneutici di teologia delle religioni
- Il dibattito sulle prospettive aperte e i nuovi campi di ricerca
- Il dialogo nei testi e nella riflessione attuale delle grandi religioni
- Stili di coesistenza, comunione, cooperazione.

BIBLIOGRAFIA

Sarà indicata nel corso delle lezioni.

Teologia della comunicazione

[6 ECTS = 48 ore di lezione] - Prof. Bruno MARIEN

DESCRIZIONE

Il corso di teologia della comunicazione, frutto del Decreto Conciliare *Inter mirifica* e dell'Istruzione Pastorale *Communio et Progressio*, sugli strumenti della Comunicazione Sociale, pubblicata per disposizione del Concilio Ecumenico Vaticano II, è di recente elaborazione. Per la natura del suo oggetto di studio, è soggetto a continui aggiornamenti. Le stesse scienze della comunicazione sono un incrocio d'incontro tra diverse discipline.

Dopo aver analizzato alcuni contributi di queste discipline (modelli della comunicazione e dell'informazione, retorica, linguistica, pragmatica, ermeneutica, ecc.), approfondiamo la riflessione teologica sulla comunicazione (stimoli della teologia pastorale, teologia fondamentale, antropologia teologica, studi biblici, liturgia ...); e studiamo la comunicazione della Chiesa *ad intra* e *ad extra* (ecclesiologia), soprattutto sotto il pontificato di Papa Francesco, in vista di un utilizzo critico della comunicazione e uno stile di vita consapevole.

Tramite esercitazioni pratiche (*inventio*, elaborazione di mappe concettuali, scrittura di testi, manipolazione di immagini, registrazione e realizzazione di video, presentazione, costruzione di un blog ...), gli studenti acquisiscono competenze concrete e faranno esperienza di diverse tipologie di canali comunicativi.

Obiettivi

Gli studenti avranno un quadro di riferimento teorico per riflettere in modo critico, sul fenomeno della comunicazione nella Chiesa e nella società contemporanea.

Gli studenti si eserciteranno con alcune forme comunicative.

Valutazione

Esercitazioni *in itinere* ed esame finale scritto con colloquio.

BIBLIOGRAFIA

- C. CAFFI, *Pragmatica. Sei lezioni*, Carocci editore, Roma 2017.
- CONCILIO VATICANO II, *Decreto Conciliare Inter mirifica sugli strumenti della comunicazione sociale*, 4 dicembre 1963.
- C. LEVALOIS, *Prendersi cura dell'altro. Uno sguardo cristiano sulla comunicazione*, Edizioni San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2013.
- F. LEVER - P.C. RIVOLTELLA - A. ZANACCHI, edd., *La comunicazione. Dizionario di scienze e tecniche*, www.lacomunicazione.it.
- G. MANETTI - A. FABRIS, *Comunicazione*, La Scuola, Brescia 2011.
- PONTIFICIA COMMISSIONE PER LE COMUNICAZIONI SOCIALI, *Istruzione pastorale Communio et progressio sugli strumenti della comunicazione sociale*, 23 maggio 1971.
- A. PRATO, *La retorica. Forme e finalità del discorso persuasivo*, Edizioni ETS, Pisa 2012.
- J.L. SKA, *Specchi, lampade e finestre. Introduzione all'ermeneutica biblica*, EDB, Bologna 2014.
- P. SOUKOP, «Recent work in communication and theology: a guide for the CICS», in J. SRAMPICKAL - G. MAZZA - L. BAUGH, edd., *Cross connections. Interdisciplinary Communications Studies at the Gregorian University. Saggi celebrativi per il XXV anniversario del CICS*, Editrice Pontificia Università Gregoriana, Roma 2006, pp. 121-146.
- D.E. VIGANÒ, *Fedeltà è cambiamento. La svolta di Francesco raccontata da vicino*, Rai-Eri, Roma 2015.
- D.E. VIGANÒ, *Fratelli e sorelle, buonasera. Papa Francesco e la comunicazione*, Carocci Editore, Roma 2016.
- D.E. VIGANÒ, «Teologia della comunicazione», in D.E. VIGANÒ, ed., *Dizionario della comunicazione*, Carocci, Roma 2009, pp. 859-868.
- Ulteriori indicazioni saranno date a lezione.

Catechetica Fondamentale

[3 ECTS = 24 ore di lezione] - **Prof. Antonio D'ANGELO**

DESCRIZIONE

- La “catechetica” come disciplina.
- La catechesi oggi: identità, significato.
- Le dimensioni della catechesi.
- Contenuto, linguaggio e metodo della catechesi.
- La catechesi nel processo di evangelizzazione.
- Relazione di aiuto.
- Catechetica narrativa.
- Alcuni temi di approfondimento saranno definiti nel corso.

BIBLIOGRAFIA

- AA. VV. *Andate e insegnate. Manuale di Catechetica*, LDC, Leumann (TO) 2002.
E. ALBERICH, *La catechesi oggi. Manuale di catechetica fondamentale*, LDC, Leumann (TO) 2001.
E. BIEMMI - G. BIANCARDI, ed., *La catechesi narrativa*, LDC, Leumann (TO) 2012. E. COMBI - R. REZZAGHI, *Catechesi. Che cos'è - Come si vive*, Edizioni Paoline, Cinisello Balsamo (MI) 1993.
C. TORCIVA, *Teologia della catechesi. L'ego del Kerygma*. LDC, Leuman (TO) 2016.

Temi di Teologia Biblica I ***«Nell'inizio la fine»*** ***Gen 1-11 in chiave antropologico-cosmica*** [3 ECTS = 24 ore di lezione] - Prof. Antonio NEPI

DESCRIZIONE

Il corso verte sul macrotesto di Gen 1,1-11,26, portale della Bibbia ebraica e cristiana, come galleria di situazioni archetipali dell'esistenza dell'umano, assemblate in modo polifonico ed invenibili in altri testi secondo parametri diversi. Un «programma narrativo» di dossiers, che i lettori – non solo credenti – sono chiamati a interpretare, consci dell'affinità e distanza tra questi testi remoti ed il nostro tempo.

Obiettivo

Lo scopo non è un'indagine storico-scientifica («il come e quando») sull'origine dell'universo, dell'evoluzione, ma una riflessione ermeneutica precipuamente kerygmatica («il perché»), su Dio, l'universo, le creature, l'essere umano, l'alleanza instaurata o interrotta, sull'origine del male, della sofferenza, della violenza ma anche della diversità delle culture. Una riflessione ispirata dal coraggio e spesso utopia storica di una resilienza in cui «l'inizio è la fine».

Metodo

Il metodo privilegiato sarà l'analisi sincronica (il racconto attuale), coordinata a quella diacronica (la genesi dei racconti) che permette di cogliere la

verità sinfonica dei testi, motivata dal rigenerare identità e speranza a chi era stato traumatizzato dal caos, dal buio, dal diluvio dell'esilio.

Parte generale

Lo studente dovrà obbligatoriamente leggere il testo continuo di Gen 1-11 e possedere una cognizione essenziale della formazione del Pentateuco, all'interno della Bibbia (TaNaK).

BIBLIOGRAFIA

G. GALVAGNO – F. GIUNTOLI, *Dai frammenti alla storia. Introduzione al Pentateuco*, Graphé 2, LDC, Torino 2014.

Parte monografica

Esegesi in classe di alcuni testi-chiave:

1. I due racconti di creazione: Il Dio e la complicità della creazione (Gen 1,1-2,3) e (Gen 2,4-3,24) l'Hybris di Adam ed Eva
2. L'Hybris di Caino contro Abele (Gen 4,1-24)
3. L'Hybris degli esseri divini e il Diluvio (Gen 6,1-9,29)
4. L'Hybris della Torre di Babele (Gn 11,1-9)
5. Lo schema Creazione / Decreazione / Nuova Creazione nel TaNaK.
6. Il volto storico-biblico di YHWH: dal Sud al Sinai, a Sion.

BIBLIOGRAFIA

Oltre ai commenti e studi che verranno citati:

F. CASTEL, *Dio disse. I primi undici capitoli della Genesi. Parola di Dio, miti dell'Antico Oriente e tradizioni d'Israele*, Paoline, Cinisello Balsamo (MI) 1987.

P. GILBERT, *Bibbia, miti e racconti dell'inizio*, Queriniana, Brescia 1993.

E. VAN WOLDE, *Racconti dell'inizio*, Queriniana, Brescia 1999.

J.L. SKA, «Creazione e liberazione nel Pentateuco», in AA.Vv., *Creazione e Liberazione nei libri dell'AT*, LDC, Torino 1989, 13-31.

A. WÉNIN, *L'uomo biblico. Letture nel Primo Testamento*, EDB, Bologna 2004.

K. LÖNING – E. ZENGER, *In Principio Dio creò. Teologie bibliche della creazione*, Queriniana, Brescia 2006.

A. WÉNIN, *Da Adamo ad Abramo o l'errare dell'uomo*, EDB, Bologna 2008.

O. LORETZ, *Creazione e mito. Uomo e mondo secondo i capitoli iniziali della Genesi*, Paideia, Brescia 2011.

E. MANICARDI – L. MAZZINGHI, «Genesi 1-11 e le sue interpretazioni canoniche: un caso di teologia biblica», XLI Settimana Biblica Nazionale (Roma 6-10 Settembre 2010), *Ricerche Storico Bibliche 1-2*, EDB, Bologna 2012.

- F. SERAFINI – P. BENVENUTI, *Genesi e Big Bang. Parallele convergenti*, Cittadella, Assisi 2013.
J. BLENKINSOPP, *Creazione, de-creazione, nuova creazione*, EDB, Bologna 2013.
F. GIUNTOLI, *Gen 1,1–11,26. Introduzione, traduzione e commento*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2013.
A. WÉNIN, *Il Miracolo del Mare*, EDB, Bologna 2019.
- Altra bibliografia supplementare in lingua straniera disponibile.

Temi di Teologia Fondamentale I ***Fede e Rivelazione***

[3 ECTS = 24 ore di lezione] - Prof. Marcello PARADISO

DESCRIZIONE

La Rivelazione e la trasmissione nella teologia del Novecento

1. Dio e la sua Parola

Il linguaggio di Dio – Il contenuto della Parola

2. La Sacra Scrittura

Antico e Nuovo Testamento – Israele e Chiesa (Promessa e Compimento) –
La teologia della Sacra Scrittura – Eucaristia e Scrittura – Chiesa e Scrittura

3. Rivelazione e Ispirazione

La *Dei Verbum* e l'ispirazione – Verbo, Scrittura, testimonianza – Rivelazione
naturale e Rivelazione soprannaturale – La centralità di Cristo nella Rivelazione

4. La Sacra Scrittura nel tempo della Chiesa

Magistero, Scrittura e Teologia – Scrittura e Tradizione – Egesi e teologia
biblica

5. Confronti

Il confronto Balthasar-Rahner – Rahner e la Scrittura

Il confronto Balthasar-Barth – La Parola e la fede – La rivelazione in Barth

6. L'uso della Parola

BIBLIOGRAFIA

Testi fondamentali

M. PARADISO, *La Sacra Scrittura in von Balthasar*, Città Nuova, Roma 2012.

A scelta: uno dei due è obbligatorio:

M. PARADISO, *Esperienza, fede e conoscenza*, Cittadella, Assisi 2012.

M. PARADISO, *Fenomenologia della fede*, Cittadella, Assisi 2014.

Altri testi

V. DI PILATO – M. VERGOTTINI, ed., *Teologia dalla Scrittura. Attestazione e interpretazioni* (XXI Congresso dell'ATI, Castel del Monte/Andria – Corato, 7-11 settembre 2009), Glossa, Milano 2011.

PAPA BENEDETTO XVI, *Verbum Domini* (Esortazione Apostolica Postsinodale sulla Parola di Dio nella vita nella missione della Chiesa), LEV, Città del Vaticano 2010.

E. CATTANEO, *Trasmettere la fede. Tradizione, Scrittura e Magistero nella Chiesa. Percorso di teologia fondamentale*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 1999.

COMMISSIONE EPISCOPALE PER DOTTRINA DELLA FEDE E LA CATECHESI, «Nota pastorale *La Bibbia nella vita della Chiesa*, 18 novembre 1995», in *Enchiridion CEI*, 5/1997.

Corso Opzionale

Didattica IRC: sfide e opportunità

[3 ECTS = 24 ore di lezione] - Prof.ssa Anna VALENTINETTI

DESCRIZIONE

Finalità del corso: Il corso si svolgerà nel primo semestre, per due ore settimanali e ogni incontro sarà diviso in due parti.

Prima Parte - Nella prima ora, il corso propone una riflessione sul complesso panorama educativo e culturale della nostra società, per aiutare gli studenti a comprendere che cosa vuol dire oggi insegnare religione cattolica nella scuola italiana. In un mondo sempre più complesso, liquido, globalizzato, digitalizzato, multiculturale, segnato da rapide e radicali trasformazioni sociali e valoriali, spesso foriere di condizioni di incertezza e spaesamento, e caratterizzato da una crescente secolarizzazione (perlomeno in Occidente), in cui domina una sostanziale indifferenza nei confronti della religione in ge-

nerale e di quella cristiano-cattolica in particolare, l'IRC, specie nelle scuole superiori di II grado, è diventata una sorta di sfida rispetto al passato. Non a caso questa materia curricolare sta soffrendo di una profonda «crisi di identità» che impone un urgente ripensamento metodologico volto a costruire un itinerario pedagogico-didattico all'altezza dei tempi, che sappia trarre dalla (e cogliere nella) crisi nuove opportunità educative per le nuove generazioni, spesso disorientate, insensibili alle narrazioni stantie e superate, in fuga verso altre possibilità di vita.

Argomenti

L'IRC nel mondo d'oggi: fattori di criticità – L'analfabetismo religioso in Italia; L'età delle passioni tristi; Abbiamo veramente a che fare con una «crisi di senso» radicalmente nuova e diversa?; La crisi della scuola italiana; Adolescenti «supereroi fragili», tra vecchi e nuovi disagi.

Come insegnare religione (cattolica) in un mondo secolarizzato – L'IRC, un problema epistemologico; La «formazione integrale della persona» in tutte le sue dimensioni, quale meta educativa dell'IRC; Un breve accenno alle competenze; Una didattica IRC orientata per competenze; Alcune strategie didattico-pedagogiche desunte dalla prassi.

La «qualità» degli insegnanti di religione (Idr) – Cosa vuol dire oggi essere un Idr?; L'Idr come «esperto» dell'umano; Specifiche competenze dell'Idr.

Seconda Parte – Nella seconda ora, il corso propone un laboratorio di approfondimento su *Religione a scuola. Quale futuro?*, in cui si prevedono elaborati scritti individuali da condividere in aula, allo scopo di aiutare gli studenti a sviluppare la capacità pedagogico-didattica di rielaborare i contenuti di un testo ed esporli in modo chiaro, nel loro significato sostanziale o essenziale.

Valutazione del profitto

Elaborati scritti, presentazione in aula e colloquio orale.

Ricevimento

Il ricevimento degli studenti è previsto nei giorni in cui si tengono le lezioni.

BIBLIOGRAFIA

A. VALENTINETTI, *Insegnare Religione in un mondo secolarizzato. Un itinerario pedagogico-didattico*, Orthotes Editrice, Napoli – Salerno 2018;

R. ROMIO (a cura di), *Religione a scuola. Quale Futuro?*, LDC, Roma 2019.

N.B. Il corso sarà attivato con un minimo di 8 studenti iscritti.

Corso Opzionale **Analisi teologico-pastorale dell'Esortazione apostolica** **Christus vivit di Papa Francesco**

[3 ECTS = 24 ore di lezione] - **Prof. Domenico Di PIETROPAOLO**

DESCRIZIONE

Egli è vivo e ti vuole vivo! Così si apre la nuova Esortazione apostolica di Papa Francesco, firmata il 25 marzo 2019. L'esclamazione riassume il senso profondo del testo bergogliano che ha il titolo latino di *Christus vivit*. «Vita», «vivo», «vivere» sono termini che ricorrono nel documento ben 280 volte, esattamente quanto la parola «giovani», che è la parola chiave dell'Esortazione. Una vita vissuta pienamente: questo è il perno attorno al quale ruota tutto il discorso di Francesco sui giovani. Le pagine scorrono con un ritmo sostenuto, pieno di energia, come a voler scuotere, a voler letteralmente «esortare» a una vita piena. Parlare di giovani dunque significa parlare dell'essere umano. Al di là di ogni altra considerazione, la Chiesa avverte l'istinto di felicità e di pienezza di chi si apre alla vita.

Christus vivit è l'anello di una catena. Certamente si può leggere come testo a sé stante, ma bisogna avere la chiara consapevolezza che il Papa ha fatto proprio un processo redazionale complesso e ricco che ha coinvolto anche centinaia di giovani. Si tratta della XV Assemblea Generale Ordinaria del Sinodo dei Vescovi sul tema «I giovani, la fede e il discernimento vocazionale», che si è svolta a Roma dal 3 al 28 ottobre 2018 e che ha prodotto un Documento finale. Parlare dei giovani significa parlare di promesse: ogni giovane ha qualcosa del profeta. Il Sinodo, dunque, è stato chiamato a cogliere e interpretare tale profezia.

Christus vivit è parte di questo lavoro ermeneutico. L'Esortazione si compone di nove capitoli e proprio nel corso opzionale vedremo di cogliere le chiavi del discorso di Francesco secondo la loro scansione nel testo.

Francesco si concentra su come aiutare un altro a discernere il percorso della propria vita. La prima cosa da fare – scrive – è ascoltare. E questo ascolto implica tre diverse e complementari sensibilità (cfr nn. 292-294). La prima è l'attenzione alla persona con il tempo necessario e un ascolto incondizionato. La seconda riguarda la capacità di cogliere il punto giusto in cui si percepisce che è in azione la grazia o la tentazione. Questo ascolto è orientato a riconoscere lo Spirito buono, ma anche le trappole dello spirito cattivo, i suoi inganni e le sue seduzioni. La terza attenzione è l'ascolto profondo di dove l'altro vuole davvero andare, chi vuole essere, oltre il guscio dei sentimenti.

Il discernimento è un processo che richiede un accompagnamento e presuppone la libertà. Non ci sono ricette. Questa è la grande lezione che Francesco offre ai giovani d'oggi: aiutarli a riconoscere che il loro destino e quello del mondo è nelle loro mani. Il loro impegno, alla luce della fede, è vocazione e missione. Il mondo e la Chiesa hanno bisogno dell'entusiasmo e della responsabilità dei giovani, così come delle loro intuizioni e della loro fede. I giovani possono correre più veloci. Per questo il Papa conclude la sua Esortazione con saggezza e umiltà scrivendo: «Quando arriverete dove noi non siamo ancora giunti, abbiate la pazienza di aspettarci» (n. 299).

BIBLIOGRAFIA

SINODO DEI VESCOVI – XV Assemblea Generale Ordinaria, «I giovani, la fede e il discernimento vocazionale». *Instrumentum laboris - Documento preparatorio e questionario*. Con la lettera di Papa Francesco ai giovani - *Documento finale*.

N.B. Il corso sarà attivato con un minimo di 8 studenti iscritti.

Corso Opzionale Pianeta Adolescenza

[3 ECTS = 24 ore di lezione] - **Prof.ssa Angela Rossi**

DESCRIZIONE

Il corso si propone di individuare le caratteristiche e le problematiche salienti di un'età difficile da vivere, quella adolescenziale, che presenta aspetti da

analizzare, per comprendere meglio i comportamenti sempre più trasgressivi di una stragrande maggioranza di adolescenti dagli 11 ai 25 anni. In una società in continua e rapida evoluzione i giovani sono i più soggetti a vivere i cambiamenti e i relativi rischi, come avviene per l'uso di internet. Come i giovani possono difendersi dai pericoli della rete? Come sono i rapporti tra genitori e figli? Qual è il ruolo delle agenzie educative, in particolare della scuola? Come affrontare la disoccupazione e la crisi economica? Come i giovani considerano i valori esistenziali: la vita, la fede, l'etica, la sessualità, la morte? C'è ancora spazio per i sentimenti e per i veri valori? In questo corso si cercherà di delineare un quadro relativo al contesto adolescenziale dal punto di vista sociologico, educativo, formativo, culturale, storico, partendo dalla realtà e dall'analisi di indagini svolte in diverse scuole della nostra regione e del territorio italiano come campione di riferimento.

Obiettivi e competenze

Il corso si propone di attivare un processo metacognitivo sullo stato del disagio giovanile nel postmoderno, per analizzare le cause e le conseguenze di alcuni comportamenti anomali, con l'intento di formulare proposte e soluzioni ai problemi esaminati.

Contenuti

- I nativi digitali
- I geek - i neet
- Il bullismo - il cyberbullismo - i giovani e la rete
- Stili di vita online e offline
- Iperconnessi: sociali o social? – Nuove sfide educative
- Il fenomeno delle baby-gang
- I rischi, pericoli e minacce del web
- La ricerca del rischio e i giochi pericolosi: dai *selfie* mortali ai *balconing*
- Il *Blue whale* - il web come *Second Life*
- I giovani e la scuola - l'abbandono scolastico
- La famiglia e gli adolescenti
- Le dipendenze: alcol e droghe
- I giovani e la crisi - la disoccupazione giovanile

- La trasgressione giovanile - i giovani e l'etica
- I giovani che non vogliono crescere - i giovani e la sessualità
- I giovani e il tempo libero - i rischi delle ludopatie
- Aspetti del gruppo dei pari
- Il ruolo delle agenzie di socializzazione - strategie educative

Metodo

- *Brainstorming*
- Lezione frontale, lezione interattiva
- *Cooperative learning*
- Mappe concettuali
- Power point
- Attività seminariale
- Attività laboratoriale

Materiali di supporto

- Internet, fotocopie, articoli di attualità, video
- Testi di riferimento, testi consigliati

Modalità di verifica

- Colloquio finale per valutare le conoscenze acquisite sugli argomenti svolti nelle lezioni in presenza e sui testi consigliati per l'esame.

BIBLIOGRAFIA

G.P. DI NICOLA - A. DANESE, *Da Amore a Zapping, Manuale definitivo per incomprensibili adolescenti*, Edizioni San Paolo, Milano 2008.

A. DANESE - A. ROSSI, *Educare è comunicare*, Effatà Editrice, Torino 2001.

Testi consigliati

G. RIVA, *Nativi digitali; crescere e apprendere nel mondo dei nuovi media*, Il Mulino, Bologna 2019.

R. CAZZANTI, *Open data e nativi digitali. Per un uso intelligente delle tecnologie*, Libreriauniversitaria.it, Padova 2016.

F. PAGNOTTA, ed., *Linguaggi in Rete, Conoscere, comprendere, comunicare nelle Web society*, Le Monnier Università, Milano 2015.

F. PAGNOTTA, ed., *L'Età di Internet, Umanità, cultura, educazione*, Le Monnier Università, Milano 2013.

M.L. PICCINNI, *Social network, cyberbullismo e faide virtuali, La web generation e la deriva a cattivi ragazzi del web*, Editrice San Marco, Bergamo 2015.

M.L. PICCINNI, *Generation web e mondi virtuali, Manuale di Educazione civica digitale*, Editrice San Marco, Bergamo 2013.

Ulteriori indicazioni bibliografiche e articoli saranno indicati e forniti durante il corso.
Recapito Docente: cell. 3332179736
N.B. Il corso sarà attivato con un minimo di 8 studenti iscritti.

Seminario **Oltre la crisi** **Strumenti per gestire le difficoltà e crescere insieme**

[3 ECTS = 24 ore di lezione] - Prof.ssa Grazia FERRAMOSCA

DESCRIZIONE

Obiettivi

Il seminario fornisce conoscenze di psicologia fondamentali per interagire con il contesto classe, riconoscere le difficoltà dell'alunno o dell'intero gruppo e gestirle in modo efficace. Nello specifico verranno fornite indicazioni sull'approccio educativo da intraprendere in presenza di comportamenti che possono rivelarsi problematici e sulle metodologie didattiche utili da attivare per promuovere un clima di classe che sia il più possibile cooperativo. Infine verrà illustrato come la *mindfulness* possa rappresentare un valido strumento per contrastare il rischio di *burnout* negli insegnanti.

Contenuti

- Il contesto classe come palestra di vita
- Quando l'alunno mette in difficoltà l'insegnante
- Cosa fare in presenza di disturbi del comportamento
 1. Il bisogno alla base dell'azione
 2. Riflettere sui segnali di innesco
 3. Strategie per la gestione del comportamento problema
- L'approccio educativo ai disturbi del comportamento esternalizzati ed internalizzati
- Insegnare in modo efficace: l'uso delle metodologie didattiche attive e il *cooperative learning*
- L'insegnante consapevole: la *mindfulness* come antidoto al *burnout*

BIBLIOGRAFIA

Saranno fornite dispense che si ispirano alla seguente bibliografia:

C. RICCI – A. ROMEO – D. BELLIFEMINE – G. CARRADORI – C. MAGAUDDA, *Il manuale ABA-VB. Applied Behavior Analysis and verbal behavior. Fondamenti, tecniche e programmi di intervento*, Erickson, Trento 2014.

C. VIO – C. TOSO – M.S. SPAGNOLETTI, *L'intervento psicoeducativo nei disturbi dello sviluppo*, Carocci Faber, 2015 Roma.

A. WOOLFOLK, *Psicologia dell'educazione. Teorie, metodi, strumenti*, Pearson, Milano, 2016. Edizione italiana a cura di M.A. Zanetti e V. Cavioni.

Ulteriori testi per approfondimenti e aggiornamenti saranno forniti durante il seminario.

N.B. Il Seminario sarà attivato con un minimo di 8 studenti iscritti e un massimo di 15 iscritti.

Seminario

La democrazia malata

[3 ECTS = 24 ore di lezione] - Prof. Attilio DANESE

DESCRIZIONE

Obiettivi

Il seminario si propone di fornire un quadro concettuale di base per discernere l'antropologia e l'etica che sottendono la filosofia politica nel mondo postmoderno. I problemi endemici della democrazia rinviano alla costruzione di un'etica per la persona.

Il lavoro didattico si prefigge i seguenti obiettivi formativi:

1. Analizzare il quadro culturale del postmoderno
2. Individuare i nodi problematici della democrazia
3. Recuperare le radici filosofiche ed etiche della politica
4. Costruire un possibile codice deontologico della politica

Programma

1. Cultura postmoderna e malattie endemiche della democrazia
2. Recupero delle matrici storiche e filosofiche della politica
3. L'apporto del pensiero cristiano

4. Il realismo di Machiavelli
5. Tornare alla deontologia politica.

Metodo

Il lavoro didattico si svilupperà attraverso lezioni con il supporto di materiali in power point e l'esposizione di tesine concordate nel dibattito seminariale. L'esame consiste nella valutazione espositiva e scritta delle rispettive tesine.

BIBLIOGRAFIA

Come testo di riferimento per la preparazione delle tesine si rinvia a:

A. DANESE, *All'ombra del Principe*, Rubbettino, Soveria Mannelli (CZ) 2019.

Altre letture:

A. DANESE, *Mounier e il ritorno alla Persona*, Città Nuova, Roma 1984.

P. RICOEUR, *Persona, comunità, istituzioni*, EDP, Firenze 1994.

N.B. Il Seminario sarà attivato con un minimo di 8 studenti iscritti e un massimo di 15 iscritti.

ORARIO DELLE LEZIONI

I anno del Triennio Anno Accademico 2019/20 - Primo Semestre

Giorno	Orario	Titolo	Docente
Lunedì	15.00 - 15.45	Filosofia Introduzione	GIUSTOZZI
	15.45 - 16.30	Filosofia Introduzione	GIUSTOZZI
	16.30 - 17.10	Teologia Fondamentale	ALLEGRIITTI
	17.20 - 18.00	Teologia Fondamentale	ALLEGRIITTI
	18.00 - 18.45	Teologia Fondamentale	ALLEGRIITTI
Martedì	15.00 - 15.45	Filosofia della Religione	MANCINI
	15.45 - 16.30	Filosofia della Religione	MANCINI
	16.30 - 17.10	Filosofia I	DI MICHELE
	17.20 - 18.00	Filosofia I	DI MICHELE
	18.00 - 18.45	Filosofia I	DI MICHELE
Mercoledì	15.00 - 15.45	Introduzione alla Teologia	MARIEN
	15.45 - 16.30	Introduzione alla Teologia	MARIEN
	16.30 - 17.10	Sacra Scrittura I	CAROZZA
	17.20 - 18.00	Sacra Scrittura I	CAROZZA
	18.00 - 18.45	Sacra Scrittura I	CAROZZA
Giovedì	15.00 - 15.45	Teologia Morale I	BALDINI
	15.45 - 16.30	Teologia Morale I	BALDINI
	16.30 - 17.10	Storia della Chiesa I	GALLO
	17.20 - 18.00	Storia della Chiesa I	GALLO
	18.00 - 18.45	Sacra Scrittura I	DI PAOLO

I anno del Triennio

Anno Accademico 2019/20 - Secondo Semestre

Giorno	Orario	Titolo	Docente
Lunedì	15.00 - 15.45	Filosofia Introduzione	GIUSTOZZI
	15.45 - 16.30	Filosofia Introduzione	GIUSTOZZI
	16.30 - 17.10	Teologia Fondamentale	ALLEGRIITTI
	17.20 - 18.00	Teologia Fondamentale	ALLEGRIITTI
	18.00 - 18.45	Teologia Fondamentale	ALLEGRIITTI
Martedì	15.00 - 15.45	Sacra Scrittura I	DI PAOLO
	15.45 - 16.30	Sacra Scrittura I	DI PAOLO
	16.30 - 17.10	Patrologia	SABATINI
	17.20 - 18.00	Patrologia	SABATINI
	18.00 - 18.45		
Mercoledì	15.00 - 15.45	Metodologia studio e ricerca	MAZZOCCHETTI
	15.45 - 16.30	Metodologia studio e ricerca	MAZZOCCHETTI
	16.30 - 17.10	Filosofia I	MANCINI
	17.20 - 18.00	Filosofia I	MANCINI
	18.00 - 18.45	Filosofia I	MANCINI
Giovedì	15.00 - 15.45	Teologia Morale I	BALDINI
	15.45 - 16.30	Teologia Morale I	BALDINI
	16.30 - 17.10	Storia della Chiesa I	GALLO
	17.20 - 18.00	Storia della Chiesa I	GALLO
	18.00 - 18.45		

II anno del Triennio

Anno Accademico 2019/20 - Primo Semestre

Giorno	Orario	Titolo	Docente
Lunedì	15,00 - 15,45	Filosofia III	MARAZZI
	15,45 - 16,30	Filosofia III	MARAZZI
	16,30 - 17,10	Storia della Chiesa II	TRINCHESE
	17,20 - 18,00	Storia della Chiesa II	TRINCHESE
	18,00 - 18,45	Storia della Chiesa II	TRINCHESE
Martedì	15,00 - 15,45	Seminario con tesina	
	15,45 - 16,30	Seminario con tesina	
	16,30 - 17,10	Sacra Scrittura II	DI PAOLO
	17,20 - 18,00	Sacra Scrittura II	DI PAOLO
	18,00 - 18,45		
Mercoledì	15,00 - 15,45	Teologia Dogmatica II	CILLI
	15,45 - 16,30	Teologia Dogmatica II	CILLI
	16,30 - 17,10	Teologia Dogmatica II	CILLI
	17,20 - 18,00	Filosofia II	LUCIANO
	18,00 - 18,45	Filosofia II	LUCIANO
Giovedì	15,00 - 15,45	Filosofia III	MARAZZI
	15,45 - 16,30	Filosofia III	MARAZZI
	16,30 - 17,10	Teologia Dogmatica I	PARADISO
	17,20 - 18,00	Teologia Dogmatica I	PARADISO
	18,00 - 18,45	Teologia Dogmatica I	PARADISO

II anno del Triennio

Anno Accademico 2019/20 - Secondo Semestre

Giorno	Orario	Titolo	Docente
Lunedì	15,00 - 15,45	Teologia Dogmatica II	CILLI
	15,45 - 16,30	Teologia Dogmatica II	CILLI
	16,30 - 17,10	Storia della Chiesa II	TRINCHESE
	17,20 - 18,00	Storia della Chiesa II	TRINCHESE
	18,00 - 18,45	Storia della Chiesa II	TRINCHESE
Martedì	15,00 - 15,45	Teologia Morale II	BALDINI
	15,45 - 16,30	Teologia Morale II	BALDINI
	16,30 - 17,10	Teologia Morale II	BALDINI
	17,20 - 18,00	Filosofia III	MARAZZI
	18,00 - 18,45	Filosofia III	MARAZZI
Mercoledì	15,00 - 15,45	Teologia Dogmatica I	PARADISO
	15,45 - 16,30	Teologia Dogmatica I	PARADISO
	16,30 - 17,10	Teologia Morale II	MISCISCHIA
	17,20 - 18,00	Teologia Morale II	MISCISCHIA
	18,00 - 18,45	Teologia Morale II	MISCISCHIA
Giovedì	15,00 - 15,45	Sacra Scrittura II	DI PAOLO
	15,45 - 16,30	Sacra Scrittura II	VIRGILI
	16,30 - 17,10	Sacra Scrittura II	VIRGILI
	17,20 - 18,00	Sacra Scrittura II	VIRGILI
	18,00 - 18,45		

I anno del Biennio

Anno Accademico 2019/20 - Primo Semestre

Giorno	Orario	Titolo	Docente
Lunedì	15,00 - 15,45	Catechetica	D'ANGELO
	15,45 - 16,30	Catechetica	D'ANGELO
	16,30 - 17,10	Didattica Generale	PETRACCA
	17,20 - 18,00	Didattica Generale	PETRACCA
	18,00 - 18,45		
Martedì	15,00 - 15,45	Sociologia Generale	DI NICOLA
	15,45 - 16,30	Sociologia Generale	DI NICOLA
	16,30 - 17,10	Seminari	DANESE / FERRAMOSCA
	17,20 - 18,00	Seminari	DANESE / FERRAMOSCA
	18,00 - 18,45		
Mercoledì	15,00 - 15,45	Pedagogia Generale	POETA
	15,45 - 16,30	Pedagogia Generale	POETA
	16,30 - 17,10	Teologia della Comunicazione	MARIEN
	17,20 - 18,00	Teologia della Comunicazione	MARIEN
	18,00 - 18,45		
Giovedì	15,00 - 15,45	Psicologia Generale	REZZOLLA
	15,45 - 16,30	Psicologia Generale	REZZOLLA
	16,30 - 17,10	Psicologia Generale	REZZOLLA
	17,20 - 18,00	Psicologia Generale	REZZOLLA
	18,00 - 18,45	Opzionale	VALENTINETTI
	18,45 - 19,30	Opzionale	VALENTINETTI

I anno del Biennio

Anno Accademico 2019/20 - Secondo Semestre

Giorno	Orario	Titolo	Docente
Lunedì	15,00 - 15,45	Temi di Teologia Biblica II	NEPI
	15,45 - 16,30	Temi di Teologia Biblica II	NEPI
	16,30 - 17,10	Didattica Generale	PETRACCA
	17,20 - 18,00	Didattica Generale	PETRACCA
	18,00 - 18,45	Teologia delle Religioni	SANTAGATI
Martedì	15,00 - 15,45	Sociologia Generale	DI NICOLA
	15,45 - 16,30	Sociologia Generale	DI NICOLA
	16,30 - 17,10	Opzionali	ROSSI / DI PIETROPAOLO
	17,20 - 18,00	Opzionali	ROSSI / DI PIETROPAOLO
	18,00 - 18,45	Teologia delle Religioni	SANTAGATI
Mercoledì	15,00 - 15,45	Pedagogia Generale	POETA
	15,45 - 16,30	Pedagogia Generale	POETA
	16,30 - 17,10	Teologia della Comunicazione	MARIEN
	17,20 - 18,00	Teologia della Comunicazione	MARIEN
	18,00 - 18,45	Sociologia della Religione	DI LORETO
	18,45 - 19,30	Sociologia della Religione	DI LORETO
Giovedì	15,00 - 15,45	Bibbia e Catechesi	CAROZZA
	15,45 - 16,30	Bibbia e Catechesi	CAROZZA
	16,30 - 17,10	Temi di Teologia Fondamentale	PARADISO
	17,20 - 18,00	Temi di Teologia Fondamentale	PARADISO
	18,00 - 18,45		

CALENDARIO

ANNO ACCADEMICO 2019/2020

2 settembre	Apertura segreteria per iscrizioni anno accademico 2019/2020
9-12 settembre	Prenotazione esami sessione autunnale 2018/19
17 settembre - 11 ottobre	Esami sessione autunnale 2018/19
7 ottobre	Termine consegna tesi Licenza sessione autunnale 2018/19
15 ottobre	Termine presentazione iscrizioni a.a. 2019/20

OTTOBRE 2019

14 ottobre	Lun	I	Lezione	Inizio lezioni primo semestre a.a. 2019/20
15 ottobre	Mar	I	Lezione	
16 ottobre	Mer	I	Lezione	
17 ottobre	Gio	I	Lezione	
21 ottobre	Lun	II	Lezione	
22 ottobre	Mar	II	Lezione	
23 ottobre	Mer	II	Lezione	
24 ottobre	Gio	II	Lezione	
28 ottobre	Lun	III	Lezione	
29 ottobre	Mar	III	Lezione	
30 ottobre	Mer	III	Lezione	
31 ottobre	Gio	III	Lezione	

NOVEMBRE 2019

4 novembre	Lun	IV	Lezione	
5 novembre	Mar	IV	Lezione	
6 novembre	Mer	IV	Lezione	
7 novembre	Gio	IV	Lezione	Termine richiesta esame di grado sessione autunnale 2018/19
11 novembre	Lun	V	Lezione	
12 novembre	Mar	V	Lezione	
13 novembre	Mer	V	Lezione	
14 novembre	Gio	V	Lezione	
18 novembre	Lun	VI	Lezione	
19 novembre	Mar	VI	Lezione	
20 novembre	Mer	VI	Lezione	
21 novembre	Gio	VI	Lezione	

25 novembre	Lun	VII	Lezione
26 novembre	Mar	VII	Lezione
27 novembre	Mer	VII	Lezione
28 novembre	Gio	VII	Lezione

DICEMBRE 2019

2 dicembre	Lun	VIII	Lezione
3 dicembre	Mar	VIII	Lezione
4 dicembre	Mer	VIII	Lezione
5 dicembre	Gio	VIII	Lezione
9 dicembre	Lun	IX	Lezione
10 dicembre	Mar	IX	Lezione
11 dicembre	Mer	IX	Lezione
12 dicembre	Gio	IX	Lezione
13 dicembre	Ven		

Esami di grado
sessione autunnale 2018/19

16 dicembre	Lun	X	Lezione
17 dicembre	Mar	X	Lezione
18 dicembre	Mer	X	Lezione
19 dicembre	Gio	X	Lezione

21 dicembre - 6 gennaio 2020

Vacanze natalizie

31 dicembre

Scadenza seconda rata iscrizione 2019/20

GENNAIO 2020

7 gennaio	Mar	XI	Lezione
8 gennaio	Mer	XI	Lezione
9 gennaio	Gio	XI	Lezione
13 gennaio	Lun	XII	Lezione
14 gennaio	Mar	XII	Lezione
15 gennaio	Mer	XII	Lezione
16 gennaio	Gio	XII	Lezione

Fine lezioni primo semestre 2019/20

17-21 gennaio

Prenotazione esami
sessione invernale 2018/19

27 gennaio

Lun

Termine consegna tesi Licenza
sessione invernale 2018/19

27 gennaio - 14 febbraio

Esami sessione invernale 2018/19

FEBBRAIO 2020

17 febbraio	Lun	I	Lezione	Inizio lezioni secondo semestre a.a. 2019/20
18 febbraio	Mar	I	Lezione	
19 febbraio	Mer	I	Lezione	
20 febbraio	Gio	I	Lezione	
24 febbraio	Lun	II	Lezione	
25 febbraio	Mar	II	Lezione	
26 febbraio	Mer	II	Vacanza	Le Sacre Ceneri
27 febbraio	Gio	II	Lezione	Termine richiesta esame di grado sessione invernale 2018/19

MARZO 2020

2 marzo	Lun	III	Lezione	
3 marzo	Mar	III	Lezione	
4 marzo	Mer	III	Lezione	
5 marzo	Gio	III	Lezione	
9 marzo	Lun	IV	Lezione	
10 marzo	Mar	IV	Lezione	
11 marzo	Mer	IV	Lezione	
12 marzo	Gio	IV	Lezione	
16 marzo	Lun	V	Lezione	
17 marzo	Mar	V	Lezione	
18 marzo	Mer	V	Lezione	
19 marzo	Gio	V	Lezione	
23 marzo	Lun	VI	Lezione	
24 marzo	Mar	VI	Lezione	
25 marzo	Mer	VI	Lezione	
26 marzo	Gio	VI	Lezione	
27 marzo	Ven			Esami di grado sessione invernale 2018/19
30 marzo	Lun	VII		
31 marzo	Mar	VII		

APRILE 2019

1 aprile	Mer	VII	Lezione	
2 aprile	Gio	VII	Lezione	
4-19 aprile				Vacanze pasquali
20 aprile	Lun	VIII	Lezione	
21 aprile	Mar	VIII	Lezione	

22 aprile	Mer	VIII	Lezione	
23 aprile	Gio	VIII	Lezione	
27 aprile	Lun	IX	Lezione	
28 aprile	Mar	IX	Lezione	
29 aprile	Mer	IX	Lezione	
30 aprile	Gio	IX	Lezione	Termine consegna tesi Licenza sessione estiva 2019/20

MAGGIO 2020

4 maggio	Lun	X	Lezione	
5 maggio	Mar	X	Lezione	
6 maggio	Mer	X	Lezione	
7 maggio	Gio	X	Lezione	
11 maggio	Lun	XI	Lezione	
12 maggio	Mar	XI	Lezione	
13 maggio	Mer	XI	Lezione	
14 maggio	Gio	XI	Lezione	
18 maggio	Lun	XII	Lezione	
19 maggio	Mar	XII	Lezione	
20 maggio	Mer	XII	Lezione	
21 maggio	Gio	XII	Lezione	Termine lezioni secondo semestre 2019/20
18-20 maggio				Prenotazione esami sessione estiva 2019/20
3 giugno	Mer			Termine richiesta esame di grado sessione estiva
28 maggio - 30 giugno				Esami sessione estiva 2019/20
3 luglio	Ven			Esami di grado sessione estiva 2019/20

Segreteria e Presidenza chiudono al pubblico fino al 1° settembre.

TASSE ACCADEMICHE

ISCRIZIONE

Tassa iscrizione studente ordinario, straordinario, fuori corso € 600,00

(€ 300,00 prima rata, all'atto dell'iscrizione
€ 300,00 seconda rata, entro il 31 dicembre).

Tassa iscrizione studente ospite € 200,00

Tassa iscrizione studente uditore

1 corso	€ 30,00
2 corsi	€ 50,00
3 corsi	€ 70,00
4 corsi	€ 90,00

ESAMI DI GRADO

Tassa Baccalaureato € 150,00

Tassa Licenza € 250,00

TASSA DI MORA

- per mancata presentazione ad un esame € 10,00
- per iscrizione in ritardo 20% della prima rata
- per mancata iscrizione ad un anno accademico 50% dell'intera tassa

CERTIFICAZIONI € 10,00

Orario Direzione:

Riceve solo per appuntamento

Orario Segreteria:

Lunedì e Mercoledì: solo per appuntamento

Martedì: chiuso

Giovedì: dalle ore 15.30 alle ore 18.00

Finito di stampare
nel mese di agosto 2019
dalla Tipografia LP Grafiche
di Pescara





Istituto Superiore di Scienze Religiose "G. Toniolo"

Piazza S. Cetto, 2 - 65127 Pescara

Tel. +39.085.692955 - Fax +39.085.6921332

www.toniolopescara.it • issrtoniolo@gmail.com

www.diocesipescara.it

Facebook: ISSR "G. Toniolo" - Pescara