



ISTITUTO SUPERIORE DI SCIENZE RELIGIOSE

“G. TONIOLO”

COLLEGATO ALLA PONTIFICIA UNIVERSITÀ LATERANENSE



Anno Accademico 2018-2019

ARCIDIOCESI METROPOLITANA DI PESCARA-PENNE



ISTITUTO SUPERIORE DI SCIENZE RELIGIOSE

“G. TONIOLO”

COLLEGATO ALLA PONTIFICIA UNIVERSITÀ LATERANENSE



ARCIDIOCESI METROPOLITANA DI PESCARA-PENNE

Foto: Piero Del Governatore

Moderatore

Ecc.za Rev.ma Mons. Tommaso Valentinetti

Arcivescovo Metropolitano di Pescara-Penne

Eretto dalla Congregazione per l'Educazione Cattolica
(dei Seminari e degli Istituti di Studi)
in istituzione accademica il 26 febbraio 2008.

**PRIMO E TERZO ANNO DEL TRIENNIO
PER IL CONSEGUIMENTO DELLA LAUREA
IN SCIENZE RELIGIOSE**

(= Baccalaureato)

Ordinamento degli Studi

Elaborato secondo la Nota normativa della Conferenza Episcopale Italiana per gli ISSR, approvata dalla Congregazione per l'Educazione Cattolica il 15 febbraio 2005, in seguito all'adesione della Santa Sede al *Processo di Bologna*.

PRIMO ANNO

Titolo Corso	CFU/ECTS*
<i>Introduzione alla Filosofia (Storia e sistemi)</i>	6
<i>Filosofia I (Filosofia dell'essere e della conoscenza)</i>	10
<i>Filosofia della Religione</i>	3
<i>Introduzione alla Teologia</i>	3
<i>Metodologia dello studio e della ricerca</i>	3
<i>Teologia Fondamentale</i>	10
<i>Sacra Scrittura I (Introduzione generale, A.T. e N.T.)</i>	10
<i>Storia della Chiesa I (Antica e Medievale)</i>	6
<i>Patrologia</i>	3
<i>Teologia Morale I (Fondamentale)</i>	6
Totale crediti	60

SECONDO ANNO

Titolo Corso	CFU/ECTS*
<i>Filosofia II (Il pensiero su Dio)</i>	3
<i>Filosofia III (Filosofia dell'uomo e della morale)</i>	10
<i>Teologia Dogmatica I (Il mistero di Dio)</i>	8
<i>Teologia Dogmatica II (Il mistero di Cristo)</i>	8
<i>Sacra Scrittura II (Esegesi e teologia dell'A.T.)</i>	10
<i>Teologia Morale II (Morale speciale)</i>	10
<i>Storia della Chiesa II (Moderna e Contemporanea)</i>	10
Totale crediti	59

* CFU: Credito Formativo Universitario • ECTS: European Credit Transfer System

TERZO ANNO

Titolo Corso	CFU/ECTS*
<i>Teologia Dogmatica III (Antropologia teologica ed Escatologia)</i>	10
<i>Teologia Dogmatica IV (Ecclesiologia e Mariologia)</i>	10
<i>Teologia Dogmatica V (Sacramentaria generale e speciale)</i>	10
<i>Liturgia</i>	3
<i>Sacra Scrittura III (Esegesi e teologia del N.T.)</i>	10
<i>Teologia Pastorale Fondamentale</i>	6
<i>Introduzione al Diritto Canonico</i>	6
<i>Seminario con tesina</i>	3
<i>Esame di sintesi</i>	4
<i>Totale crediti</i>	62

N.B. Nell'anno accademico 2018-2019 saranno attivati i corsi del primo e terzo anno.

* CFU: Credito Formativo Universitario • ECTS: European Credit Transfer System

PRIMO ANNO

Corso - Docente	CFU/ECTS*
Introduzione alla Filosofia (Storia e sistemi) G. GIUSTOZZI giangiustozzi@gmail.com	6
Filosofia I (Filosofia dell'essere e della conoscenza) A. DI MICHELE donandreadimichele@gmail.com C. MANCINI mancini.toniolo@gmail.com	10
Filosofia della Religione C. MANCINI mancini.toniolo@gmail.com	3
Introduzione alla Teologia B. MARIEN brunomarien@yahoo.it	3
Metodologia dello studio e della ricerca L. MAZZOCCHETTI luca.mazzocchetti@toniolopescara.it	3
Teologia Fondamentale A. ALLEGRIITI antonioallegritti@gmail.com	10
Sacra Scrittura I (Introduzione generale, A.T. e N.T.) R. DI PAOLO roberto.dipaolo@toniolopescara.it F. PALLINI donandosi2016@gmail.com	10
Storia della Chiesa I (Antica e Medievale) E. GALLO cancelliere@diocesitrivento.it	6
Patrologia P. SABATINI donpaolosabatini@gmail.com	3
Teologia Morale I (Fondamentale) C. BALDINI baldinic@hotmail.com	6
Totale 1° anno:	60

* CFU: Credito Formativo Universitario • ECTS: European Credit Transfer System

SECONDO ANNO

Corso - Docente	CFU/ECTS*
<i>Teologia Dogmatica III (Antropologia teologica ed Escatologia)</i>	10
G. CILLI dongino.cilli@gmail.com A. MANZONE manzonianum@gmail.com	
<i>Teologia Dogmatica IV (Ecclesiologia e Mariologia)</i>	10
L. RUGOLOTTO rugolottolucia@virgilio.it	
<i>Teologia Dogmatica V (Sacramentaria generale e speciale)</i>	10
M. PARADISO paramarc@virgilio.it	
<i>Liturgia</i>	3
F. IARLORI fabio.iarlori@tiscali.it	
<i>Sacra Scrittura III (Esegesi e teologia del N.T.)</i>	10
G. CAROZZA gcarozza77@gmail.com R. DI PAOLO roberto.iac.dpl@gmail.com	
<i>Teologia Pastorale Fondamentale</i>	6
A. D'ANGELO donantonioidangelo@libero.it	
<i>Introduzione al Diritto Canonico</i>	6
A. DE GRANDIS	
<i>Seminario con tesina</i>	3
<i>Esame di sintesi</i>	4
Totale 3° anno:	62

* CFU: Credito Formativo Universitario • ECTS: European Credit Transfer System

PRIMO ANNO

PROGRAMMI DEI CORSI

Introduzione alla Filosofia (Storia e sistemi)

[6 ECTS = 48 ore di lezione] - Prof. Gianfilippo GIUSTOZZI

DESCRIZIONE

Nel corso delle lezioni si darà una rapida ricognizione sui principali rappresentanti del pensiero filosofico occidentale. Verranno inoltre approfondite tematiche quali il rapporto tra filosofia, scienza, religione, e le problematiche attinenti alla interpretazione filosofica del nichilismo.

BIBLIOGRAFIA

- M. BONAZZI et AL., *Filosofia antica*, Raffaello Cortina, Milano 2005.
M. BETTETINI et AL., *Filosofia medievale*, Raffaello Cortina, Milano 2004.
C. ESPOSITO - S. POGGI, *Filosofia moderna*, Raffaello Cortina, Milano 2006.
L. STURLESE - *Filosofia nel Medioevo*, Carocci, Roma 2014.
M. VEGETI, *Chi comanda nelle città. I Greci e il potere*, Carocci, Roma 2017.
F. VOLPI, *Il nichilismo*, Laterza, Roma - Bari 2005.

Filosofia I (Filosofia dell'essere e della conoscenza)

[10 ECTS = 72 ore di lezione]

Prof. Andrea DI MICHELE - Prof.ssa Claudia MANCINI

Primo Modulo

DESCRIZIONE

- a. Il problema ontologico da Parmenide ad Heidegger.
I concetti di essere, essenza e differenza ontologica.
- b. Il problema logico gnoseologico nell'evoluzione del pensiero occidentale.
L'intenzionalità della conoscenza e la nozione di verità.

BIBLIOGRAFIA

B. MONDIN, *Manuale di filosofia sistematica (logica, semantica, gnoseologia)*, Edizioni Studio Domenicano, Bologna 2008, Vol. I.

B. MONDIN, *Manuale di filosofia sistematica (Ontologia e metafisica)*, Edizioni Studio Domenicano, Bologna 2007, Vol. III.

S. VANNI ROVIGHI, *Elementi di filosofia. Vol. 2: Metafisica*, La Scuola, Brescia 2013.

E. LÉVINAS*, *Il tempo e l'altro*. Il Nuovo Melangolo Editore, Genova 2005.

A. TARSKI*, *Il concetto di verità nei linguaggi formalizzati*, Vita e Pensiero Edizioni, Milano 1963.

**Questi due libri sono fuori catalogo ma disponibili in biblioteca.*

Facoltativi per approfondimenti

TOMMASO D'AQUINO, *L'ente e l'essenza* (qualsiasi edizione).

ARISTOTELE, *Metafisica - Libro IV* (qualsiasi edizione).

L. PAREYSON, *Verità e interpretazione* (qualsiasi edizione).

Ulteriore bibliografia sarà indicata dal Docente durante le lezioni.

Secondo Modulo

DESCRIZIONE

La prima parte del corso (18 ore) propone un approfondimento sui problemi filosofici relativi alla questione gnoseologica: il problema del valore e della natura della conoscenza. Una particolare attenzione sarà data alla questione della verità: l'uomo è capace di giungere alla conoscenza della verità? Esiste la possibilità di accesso ad una verità oggettiva? In quale rapporto sono le vie della ragione e le vie della fede nella ricerca della verità?

La seconda parte del corso (18 ore) propone una riflessione sul tema del rapporto, e della possibilità di accordo, tra ragione naturale e verità di fede; sulla necessità di mantenere distinto ciò che è acquisibile con la ragione umana e ciò che è acquisibile, per ogni uomo, dal messaggio biblico rivelato e dalle verità di fede.

PROGRAMMA

- 1) Elementi di gnoseologia: lineamenti costitutivi della filosofia della conoscenza; l'esperienza veritativa fondamentale; verità, evidenza, certezza; la conoscenza sensibile e razionale; valore e struttura della conoscenza razionale; elementi fondamentali di logica; modalità, procedimenti e ambiti della conoscenza razionale; conoscenza razionale e fede.

- 2) Analisi del volume di Adriano Alessi: *Sui sentieri della verità. Introduzione alla filosofia della conoscenza*. Si tratta di un'introduzione alla filosofia del conoscere che ha per oggetto la ricerca di un metodo e la trattazione critica di quel bisogno di conoscenza e di verità, proprio di ogni uomo, tanto avversato dalla cultura relativista e nichilista. Dopo due capitoli sulla crisi della cultura moderna e sui lineamenti costitutivi della filosofia della conoscenza, l'Autore affronta il tema dell'esperienza veritativa fondamentale, fino alla coscienza dell'io e alla sua strutturale apertura al Trascendente, evidenziando quanto sia imprescindibile per la costruzione di una cultura nuova la risposta all'interrogativo fondamentale: «*Quid est veritas?*».
- 3) Analisi del seguente testo: AA.Vv., *Dio salvi la ragione*, Cantagalli, Siena 2007. Gli autori, personalità di altissimo livello culturale appartenenti a culture e religioni diverse, si confrontano sul tema del rapporto tra ragione e fede, affrontato da papa Benedetto XVI nella celebre lectio di Regensburg che apre il libro.

Metodologia didattica

Lezioni aperte al dialogo con gli studenti.

Metodologia di valutazione

Esame orale finale. Si terrà conto di eventuali elaborati preparati dagli studenti, solo se presentati in tempo utile.

BIBLIOGRAFIA

A. ALESSI, *Sui sentieri della verità. Introduzione alla filosofia della conoscenza*, LAS, Roma 2017³ - www.editricelas.it.

AA.Vv., *Dio salvi la ragione*, Cantagalli, Siena 2007.

Altri riferimenti bibliografici saranno dati durante il corso delle lezioni.

Filosofia della Religione

[3 ECTS = 24 ore di lezione] - Prof.ssa Claudia MANCINI

DESCRIZIONE

La prima parte del corso (12 ore) si propone di individuare lo statuto epistemologico della Filosofia della religione, nella definizione dei rapporti e delle differenze che essa presenta nei confronti delle scienze delle religioni e delle discipline teologiche.

La seconda parte del corso (12 ore) propone una riflessione sul tema della diversità religiosa che sempre più sperimentiamo nelle società democratiche contemporanee, al di là della retorica del politicamente corretto che celebra la pluralità della globalizzazione sempre e solo come un bene in sé.

Programma

- 1) Introduzione alla Filosofia della Religione:
 - a) Statuto epistemologico della Filosofia della Religione;
 - b) Funzione ed essenza della religione;
 - c) La religione come credenza e come pratica;
 - d) Credenza religiosa e razionalità;
 - e) Teologia naturale; argomento cosmologico/ teleologico; argomento ontologico e natura di Dio;
 - f) Dio e il male;
 - g) Il significato della vita e il destino dell'uomo;
 - h) Diversità religiosa; pluralismo/esclusivismo/inclusivismo religioso.
- 2) Corso monografico: Attraverso l'analisi del volume di Roger Trigg *Diversità religiosa. Dimensioni filosofiche e politiche*, si propone una riflessione sul tema della diversità religiosa che sempre più sperimentiamo nelle società democratiche contemporanee. Al di là della retorica che circonda il fenomeno, l'esistenza di molteplici credenze religiose solleva svariati problemi teorici sulla natura della singola fede e sulla legittimità della pretesa di verità che ciascuna religione avanza rispetto alle altre. C'è poi il grande tema di come lo Stato debba trattare una religione: quali libertà consentire, quali limiti imporre.

Il «relativismo religioso» impedisce di cogliere le specificità di ciascuna fede e di stabilire priorità: aspetti cruciali, quando arriva il momento delle scelte concrete che investono la convivenza sociale e lo spazio pubblico.

Metodologia didattica

Lezioni aperte al dialogo con gli studenti.

Metodologia di valutazione

Esame orale finale. Si terrà conto di eventuali elaborati preparati dagli studenti, solo se presentati in tempo utile.

BIBLIOGRAFIA

A. AGUTI, *Introduzione alla Filosofia della religione*, La Scuola, Brescia 2016.

R. TRIGG, *Diversità religiosa. Dimensioni filosofiche e politiche*, *Giornale di Teologia* 394, Queriniana, Brescia 2017.

Introduzione alla Teologia

[3 ECTS = 24 ore] - **Prof. Bruno MARIEN**

DESCRIZIONE

Il corso di introduzione alla teologia prende spunto da una riflessione sulla figura del teologo e sullo statuto epistemologico della teologia per approfondire poi il compito e l'identità della teologia in una prospettiva storica: come è nata la teologia, a quale sfide ha dovuto rispondere nel corso della storia del cristianesimo, con quali mezzi e con quale risultato (metodo, forma, strumenti, contenuti e argomenti)? I periodi considerati sono: il tempo apostolico, il periodo patristico, i primi quattro concili, la Scolastica, il periodo moderno e la teologia contemporanea, con cenni alla teologia nelle altre confessioni cristiane.

Contenuti

- Identità e vocazione del teologo
- Lo statuto epistemologico della teologia

- Teologia e Scrittura
- Il kerygma e l'incontro con il mondo ellenistico
- I padri orientali ed occidentali
- La Scolastica
- La teologia monastica e mistica
- La teologia e la modernità
- Il Concilio Vaticano II
- La teologia contemporanea
- La teologia protestante
- La teologia orientale

Metodo

Le lezioni sono svolte in aula (lezioni frontali) e richiedono lo studio personale da parte dello studente. La frequenza delle lezioni è obbligatoria ed è fondamentale per la comprensione degli argomenti. La valutazione avviene tramite un esame scritto e un breve colloquio orale.

BIBLIOGRAFIA

P. OTTAVIANO, *Gli scritti cristiani*, [pdf] in URL: <http://goo.gl/Hy3hjE> (accesso 24 luglio 2018).
 G.F. POLI - V. COMODO, *L'evoluzione storica della teologia*, in *Percorsi di Teologia*, Ancora, Milano 2001, pp. 197-268.

F. TESTAFERRI, *Introduzione alla teologia*. Il testo sarà fornito dal Docente.

Altro materiale e ulteriori indicazioni saranno messi a disposizione degli studenti.

Metodologia dello studio e della ricerca

[3 ECTS = 24 ore] - **Prof. Luca MAZZOCCHETTI**

DESCRIZIONE

Introduzione

Il corso introduce lo studente alle principali competenze necessarie a uno studio universitario efficace e illustra le più importanti metodologie per una corretta ricerca scientifica al tempo di Internet. Particolare attenzione viene riservata alla strutturazione di un modus operandi attento a tutte le fasi della ricerca: dalla lettura attiva fino alla stesura di elaborati formalmente corretti.

Si prenderà inoltre un primo contatto con le principali fonti nel campo degli studi teologici. Lo studente verrà poi introdotto alla conoscenza della biblioteca nelle sue funzioni e obiettivi.

Obiettivi e competenze

Gli studenti saranno in grado di sviluppare un personale e cosciente metodo di studio, di compiere ricerche di taglio scientifico – anche utilizzando le moderne tecnologie – procedendo secondo le giuste prassi, e di rispondere ai propri bisogni informativi con un approccio critico.

Programma

- I metodi di studio
- *L'Information literacy*
- La scelta del tema e il piano di lavoro
- La ricerca bibliografica e la valutazione critica
- Le fonti e gli strumenti degli studi teologici
- La biblioteca e altri strumenti del mestiere
- Il testo nei suoi vari aspetti
- Le cattive prassi di lavoro
- La stesura dell'*abstract*.

Metodo

Il corso prevede diverse esercitazioni svolte nella Biblioteca diocesana “C.M. Martini” volte a far sperimentare agli studenti quanto discusso durante la lezione frontale.

Prerequisiti

Conoscenza basilare del computer e in particolare: di programmi di videoscrittura (Word, Writer), dei principali browser per Internet (Explorer, Firefox, Chrome ecc.). Possesso di una casella di posta elettronica. È obbligatoria altresì la registrazione di un account Google attraverso il sito www.gmail.com.

BIBLIOGRAFIA

Per l'impostazione formale dell'elaborato scritto:

D. VINCI, *Metodologia generale, Strumenti bibliografici, modelli citazionali e tecniche di scrittura per le scienze umanistiche*, PFTS University Press, Cagliari 2013.

PONTIFICIA UNIVERSITÀ LATERANENSE, *Orientamenti metodologici e norme redazionali per gli elaborati accademici*, Lateran University Press, Città del Vaticano 2014.

È imprescindibile, per sostenere la parte orale, lo studio di uno fra i testi sotto elencati, a scelta:

M. GUERRINI, *La biblioteca spiegata agli studenti universitari*, Ed. Bibliografica, Milano 2012.

G. RONCAGLIA, *L'età della frammentazione. Cultura del libro e scuola digitale*, Laterza, Bari - Roma 2018.

K. RAHNER, *Letteratura e cristianesimo*, San Paolo, Milano 2013.

M. RECALCATI, *Contro il sacrificio. Al di là del fantasma sacrificale*, Raffaello Cortina, Milano 2017.

A. TORNIELLI, *Carlo Maria Martini. Il profeta del dialogo*, Piemme, Milano 2012.

Metodo di verifica

L'esame è diviso in due parti: elaborato scritto, da presentare al termine del corso con le specifiche caratteristiche indicate nel manuale della Pontificia Università Lateranense; una prova orale, che verterà su uno dei testi proposti in bibliografia e volta a valutare le proprie competenze nello studio.

Teologia Fondamentale

[10 ECTS = 72 ore di lezione] - **Prof. Antonio ALLEGRI**

DESCRIZIONE

Il corso si propone di elaborare, secondo una prospettiva fondativo-contestuale, una riflessione critica, che presenti il contenuto della fede davanti alle richieste e alle sfide della ragione. Si compirà un'analisi della fede cristiana nel suo sorgere, nel suo fondamento in Cristo, nelle sue articolazioni essenziali. Si mostreranno le coordinate che permettono di affermare che «la Rivelazione del Dio Unigenito in Cristo, attestata nelle Scritture dell'Antico e Nuovo Testamento, trasmessa nella Tradizione della Chiesa e accolta nella fede, è credibile oggi» (G. Lorzio).

1) Finalità, oggetto e metodo della teologia fondamentale

- Che cos'è la teologia. Che cos'è la teologia fondamentale;
- Il rapporto fede-ragione;
- Il problema di Dio e l'uomo contemporaneo;

- L'approccio moderno e post-moderno al cristianesimo;
 - La teologia fondamentale in chiave fondativo-contestuale;
 - La teologia fondamentale tra *Dei Verbum* e *Fides et Ratio*.
- 2) Apologia, apologetica, teologia fondamentale: prospetto storico
- L'epoca neotestamentaria e le prime forme di apologia;
 - Il modello sapienziale della tradizione patristica;
 - La *sacra doctrina* come scienza: Tommaso d'Aquino e l'età medievale;
 - L'apologetica moderna;
 - Le sfide del razionalismo e del fideismo;
 - La teologia fondamentale oggi: bilanci e prospettive.
- 3) Formulazioni, anticipazioni e modelli teologici del XX secolo
- La rivendicazione liberale;
 - Maurice Blondel;
 - Karl Barth;
 - Rodolf Bultmann;
 - Karl Rahner;
 - Hans Urs von Balthasar.
- 4) La rivelazione: l'evento
- L'evento e l'essenza della rivelazione;
 - La rivelazione nell'AT;
 - La rivelazione nel NT;
 - Gesù Cristo: rivelatore e rivelazione del Padre;
 - La rivelazione nella creazione e nella storia;
 - Il carattere sacramentale della rivelazione.
- 5) La rivelazione: la credibilità
- Dalla *triplex demonstratio* a Cristo e la Chiesa come segni di credibilità;
 - Lo statuto ermeneutico della verifica storica e l'accesso storico a Gesù di Nazareth;
 - La risurrezione di Gesù e la sua novità radicale nella storia;
 - Dal segno Gesù Cristo ai segni: i miracoli;
 - Sviluppo e significato del dogma;
 - Canone e ispirazione;
 - Rivelazione, Scrittura e Tradizione.

BIBLIOGRAFIA

- D. CASSARINI, *Elementi di teologia fondamentale*, Cittadella, Assisi 2011.
M. EPIS, *Teologia fondamentale*, Queriniana, Brescia 2016.
R. FISICHELLA, *La Rivelazione: evento e credibilità*, Dehoniane, Bologna 2007.
C. GRECO, *Rivelazione di Dio e ragioni della fede*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2012.
D. HERCSIK, *Elementi di teologia fondamentale*, Dehoniane, Bologna 2009.
G. LORIZIO, ed., *Teologia fondamentale*. I, II, III, IV, Città Nuova, Roma 2004.
S. PIÉ NINOT, *La teologia fondamentale*, Queriniana, Brescia 2014.
S. PIÉ NINOT, *Compendio di teologia fondamentale*, Queriniana, Brescia 2018.
A. SABETTA, *Dal senso cercato al senso donato*, Lateran University Press, Città del Vaticano 2009.

Scrittura I (Introduzione generale, A.T. e N.T.)

[10 ECTS = 72 ore di lezione]

Prof. Roberto DI PAOLO - Prof. Fernando PALLINI

Primo modulo

DESCRIZIONE

Oggetto, metodo e significato del corso.

Quadro storico-letterario.

1. Elementi essenziali della storia di Israele: i suoi eventi e le relative date.
2. Storia e storicità della Bibbia.
3. Verità della Bibbia.
4. Canone e Ispirazione.

BIBLIOGRAFIA

Letture individuali dei testi biblici segnalati durante le lezioni.

- R. FABRIS, ed., *Introduzione generale alla Bibbia*, Elledici, Leumann (TO) 2006².
P. BEAUCHAMP, *Cinquanta ritratti biblici*, Cittadella, Assisi 2004.
L. MAZZINGHI, *Storia d'Israele dalle origini al periodo romano*, Dehoniane, Bologna 2010.
R. MEYNET, *Leggere la Bibbia. Un'introduzione all'esegesi*, Dehoniane, Bologna 2004.

Secondo modulo

DESCRIZIONE

Il corso si propone di introdurre lo studente nel mondo biblico, portandolo a familiarizzare con gli strumenti essenziali per coglierne la mentalità più che accumularvi nozioni. Il corso prevede:

- 1) una breve **introduzione generale**, volta ad acquisire un vocabolario comune e i primi elementi di ermeneutica biblica, di geografia fisica e storica della Terra Santa, di archeologia dei luoghi santi;
- 2) uno sviluppo di **tre livelli paralleli**: (a) la lettura severa di brani scelti, (b) l'approfondimento di alcuni approcci ermeneutici specifici, (c) lo sviluppo di aspetti geografici e archeologici inerenti al testo;
- 3) una conclusione con la definizione di **alcune categorie sintetiche**.

BIBLIOGRAFIA ESSENZIALE

S. LOFFREDA: «Cafarnao riportata alla luce»; «Il villaggio»; «Cafarnao e i Vangeli»; «Le sinagoghe», «L'insula sacra»; in *Cafarnao*, SBF Guide, I, Gerusalemme 1995.

P. DEBERGÉ - J. NIEUVIARTS, edd., *Guida di lettura del Nuovo Testamento*, Dehoniane Bologna 2006.

P. BEAUCHAMP, *Leggere la Sacra Scrittura oggi (Con quale spirito accostarsi alla Bibbia)*, Massimo, Milano 1990.

PONTIFICIA COMMISSIONE BIBLICA, *L'interpretazione della Bibbia nella Chiesa*, LEV, Città del Vaticano 1993.

Un Atlante biblico a scelta.

Bibliografia specifica verrà indicata nel corso di ciascuna lezione.

Resta centrale e insostituibile il lavoro in classe e lo studio sugli appunti presi durante le lezioni.

Storia della Chiesa I (Antica e Medievale)

[6 ECTS = 48 ore di lezione] - Prof. Erminio GALLO

DESCRIZIONE

01. Introduzione

02. Inizi della Chiesa nelle varie comunità apostoliche e successiva diffusione del cristianesimo

03. Le persecuzioni
04. Organizzazione della Chiesa: culto disciplina e costumi; sviluppo della dottrina
05. Diffusione della Chiesa dopo il 313
06. Disciplina e dottrina nei primi quattro concili ecumenici e nei successivi, fino al 692
07. La Chiesa, i popoli del Nord e l'Islam
08. Dall'età carolingia al "secolo di ferro"
09. Disciplina e dottrina fino allo scisma del 1054
10. Riforma gregoriana e successive situazioni
11. Diffusione della Chiesa nei paesi baltici e recuperi delle Crociate
12. Disciplina e dottrina della Chiesa
13. Innocenzo III
14. Situazione della Chiesa fino a Celestino V (1294)
15. Interpretazioni dei due periodi (antico e medievale).

BIBLIOGRAFIA

Indicazioni di testi e di fonti saranno date nel corso delle lezioni.

Patrologia

[3 ECTS = 24 ore di lezione] - **Prof. Paolo SABATINI**

DESCRIZIONE

1. **Introduzione generale al corso:** distinzione tra patristica e patrologia. Chi sono i Padri della Chiesa. Le edizioni critiche e le edizioni fondamentali.
2. **I Padri Apostolici:** Clemente Romano - Ignazio di Antiochia - Didaché - Pastore di Erma - Lettera a Diogneto.
3. **Gli apologisti greci:**
 - a. Caratteri fondamentali della persecuzione nel II - III secolo - b. l'Apologia, genere letterario e fenomeno storico - c. San Giustino Martire - d. Teofilo - Atenagora - e. la Teologia del Logos.

4. Le eresie nel mondo antico:

- a. Distinzione fondamentale tra ortodossia ed eresia - b. Docetismo, subordinazionismo - c. il Monarchianismo - modalismo e adozionismo - d. lo Gnosticismo - il sistema valentiniano - e. Marcione - f. Montano; - g. I Testi Apocrifi.

5. I Padri Antieretici:

- a. Ireneo di Lione - *Adversus Haereses* - b. Ippolito e lo PseudoIppolito.

6. La Scuola Alessandrina:

- a. Il Didaskaleion - la scuola e la cultura alessandrina - b. Clemente Alessandrino - c. Origene.

7. La Scuola Africana:

- a. Tertulliano - b. Cipriano.

8. Il IV Secolo:

- a. Il secolo “d’oro” dei Padri della Chiesa: da Diocleziano a Teodosio - b. Ario e la controversia ariana; il concilio di Nicea - c. Atanasio di Alessandria - d. Ilario di Poitiers.

8.a. I Padri Cappadoci (e lo sviluppo della teologia trinitaria) - a. San Basilio Magno - b. San Gregorio di Nazianzo - c. San Gregorio di Nissa.

8.b. San Giovanni Crisostomo;

8.c. San Girolamo;

8.d. Sant’Ambrogio di Milano.

9. Agostino di Ippona:

- a. Fonti interne ed esterne - b. cenni biografici fondamentali - c. il manicheismo e le opere antimanichee - d. Agostino presbitero: lo studio della Scrittura - i discorsi *De Doctrina Christiana* - e. Le *Enarrationes in Psalmos* e la Cristologia Agostiniana - f. La polemica con i donatisti - g. La polemica pelagiana fino al 418 - h. La polemica con Giuliano di Eclano - i. Predestinazionismo e Perseveranza - La polemica con i monasteri di Adrumeto e Marsiglia - l. il *De Trinitate*.

Per l’esame è necessario presentare una relazione su un’opera di un Padre della Chiesa, da concordare con il Docente.

BIBLIOGRAFIA

A. PIRAS, *Storia della letteratura patristica*, PFTS, Cagliari 2013.

Dispense del Docente.

Per l'approfondimento

J. QUASTEN, *Patrologia I: I primi due secoli*, Marietti, Genova 1980.

J. QUASTEN, *Patrologia II: I Padri Greci*, Marietti, Genova 1980.

E. PRINZIVALLI - M. SIMONETTI, *La teologia degli antichi cristiani (secoli IV)*, Morcelliana, Brescia 2012².

L. BOUYER, *Storia della spiritualità. 3: I Padri*, Dehoniane, Bologna 2013.

A. MONACI CASTAGNO (a cura), *Origene. Dizionario, la cultura, il pensiero, le opere*, Città Nuova, Roma 2000.

C. MORESCHINI, *I Padri cappadoci. Storia, letteratura, teologia*, Città Nuova, Roma 2008.

A. PINCHERLE, *Vita di Sant'Agostino*, Laterza, Bari 2000.

A. TRAPÈ, *S. Agostino: introduzione alla dottrina della grazia, vol. 1: Natura e grazia*, Città Nuova, Roma 1987.

A. TRAPÈ, *S. Agostino: introduzione alla dottrina della grazia, vol. 2: Grazia e libertà*, Città Nuova, Roma 1990.

M. SIMONETTI, *La crisi ariana nel IV secolo*, Studia Ephemeridis Augustinianum 11, Roma 1975.

Teologia Morale I (Fondamentale)

[6 ECTS = 48 ore di lezione] - Prof. Carlo BALDINI

DESCRIZIONE

1. Definizione e specificità della TMF

Collocazione nel quadro teologico

Fonti e metodo: l'ispirazione divina e la guida del Magistero

2. Il fondamento

2.1. Fondamento biblico

Caratteristiche e contenuti della morale neotestamentaria

Messaggio morale del Nuovo Testamento

2.2. Fondamento storico

Dall'antichità cristiana alla Scolastica

Dalla Scolastica a Sant'Alfonso

Da Sant'Alfonso al Concilio Vaticano II

Dal Concilio Vaticano II alla *Veritatis Splendor*

Il futuro della teologia morale

- 2.3. Fondamento antropologico
 - La dignità della persona
 - L'antropologia teologica
 - Cristologia e morale
- 2.4. Fondamento trinitario
 - Trinità: fonte e culmine della morale cristiana
 - Il Padre e la morale cristiana
 - Conformazione al Figlio
 - L'azione dello Spirito Santo
- 3. La norma
 - 3.1. I valori e i principi
 - 3.2. La legge
 - 3.3. La coscienza
- 4. La libertà
 - 4.1. Il conoscere e il volere
 - 4.2. Dal libero arbitrio alla libertà
 - 4.3. Il peccato
 - 4.4. La conversione e la vita virtuosa.

BIBLIOGRAFIA

- C. BALDINI, *Pienezza di vita in Cristo. Fondamenti di teologia morale*, S. Gabriele Edizioni, S. Gabriele (TE) 2010.
- H. WEBER, *Teologia morale generale. L'appello di Dio, la risposta dell'uomo*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 1996.
- A. BONANDI, «*Veritatis Splendor*». *Trent'anni di teologia morale*, Glossa, Milano 1996.
- G. ANGELINI, *Teologia morale Fondamentale. Tradizione, scrittura e teoria*, Glossa, Milano 1999.
- G. MIRANDA, *Risposta d'amore. Manuale di teologia morale fondamentale*, Logos Press, Roma 2001.
- B.F. PIGHIN, *I fondamenti della morale cristiana. Manuale di etica teologica*, Dehoniane, Bologna 2001.
- J.R. FLECHA, *La vita in Cristo. Fondamenti della morale cristiana*, Messaggero, Padova 2002.
- K. DEMMER, *Fondamenti di etica teologica*, Cittadella, Assisi 2004.
- P. CARLOTTI, *In servizio della parola. Magistero e teologia morale in dialogo*, LAS, Roma 2007.
- AA.VV., *Camminare nella luce dell'amore. I fondamenti della morale cristiana*, Cantagalli, Siena 2008.



TERZO ANNO

PROGRAMMI DEI CORSI

Teologia Dogmatica III *(Antropologia teologica ed Escatologia)*

[10 ECTS = 72 ore di lezione] - Prof. Gino CILLI - Prof. Andrea MANZONE

0. Introduzione generale
La «questione» dell'antropologia teologica
1. Teologia della Creazione
 - 1.1. La creazione nell'Antico Testamento
 - 1.2. Cristo e la creazione: il Nuovo Testamento
 - 1.3. Sviluppo storico della dottrina della creazione
 - 1.4. Riflessione teologica: il fatto, il fine, il modo della creazione.
2. L'uomo creatura di Dio
 - 2.1. L'uomo creato ad immagine di Dio nella Bibbia e nella Tradizione
 - 2.2. Cristologia e antropologia
 - 2.3. La costituzione dell'uomo. Il suo essere personale e sociale.
3. L'uomo elevato all'amicizia con Dio e peccatore
 - 3.1. L'offerta originale della grazia: lo «stato originale» e il paradiso
 - 3.2. Il «peccato originale». La condizione di peccato dell'umanità come conseguenza del rifiuto della grazia originale.
4. L'uomo nella grazia di Dio
 - 4.1. La nozione di «grazia» nella Bibbia e nella Tradizione
 - 4.2. La grazia come perdono dei peccati: la giustificazione
 - 4.3. La grazia come nuova relazione con Dio: la filiazione divina
 - 4.4. La grazia come nuova creazione. La vita dell'uomo giustificato.
5. La consumazione escatologica, pienezza dell'opera di Dio e pienezza dell'uomo

- 5.1. I principi dell'escatologia cristiana
- 5.2. Teologia biblica
- 5.3. L'escatologia nel suo sviluppo storico-teologico post-biblico
- 5.4. Teologia sistematica
 - 5.4.1. Escatologia collettiva
 - 5.4.1.1. La parusia
 - 5.4.1.2. La risurrezione dei morti
 - 5.4.1.3. La vita eterna
 - 5.4.1.4. La morte eterna
 - 5.4.2. Escatologia individuale
 - 5.4.2.1. La morte
 - 5.4.2.2. Il purgatorio
- 5.5. Il problema dello stato intermedio

BIBLIOGRAFIA

Testi per l'esame

E. CASTELLUCCI, *La vita trasformata. Saggio di escatologia*, Cittadella, Assisi 2010.

L.F. LADARIA, *Antropologia teologica*, Piemme, Casale Monferrato (AL) 1995.

Ulteriore bibliografia

G. ANCONA, *Antropologia Teologica. Temi fondamentali*, Queriniana, Brescia 2014.

G. ANCONA, *Uomo. Appunti minimi di antropologia*, Queriniana, Brescia 2016.

M. KEHL, *Creazione. Uno sguardo sul mondo*, Queriniana, Brescia 2012.

K. LÖNING – E. ZENGER, *In principio Dio creò. Teologie bibliche della creazione*, Queriniana, Brescia 2006.

C. DI SANTE, *L'uomo alla presenza di Dio. L'umanesimo biblico*, Queriniana, Brescia 2010.

P. CASPANI (ed.), *Giusti per grazia. La dottrina luterana della giustificazione*, Ancora, Milano 2017.

J.L. RUIZ DE LA PEÑA, *L'altra dimensione. Escatologia cristiana*, Borla, Roma 1988.

J.L. RUIZ DE LA PEÑA, *Teologia della creazione*, Borla, Roma 1988.

J.L. RUIZ DE LA PEÑA, *Immagine di Dio. Antropologia teologica fondamentale*, Borla, Roma 1992.

J.L. RUIZ DE LA PEÑA, *El don de Dios. Antropologia teologica especial*, Sal Terrae, Santander 1991.

B. SESBÜE, *Salvati per grazia. Il dibattito sulla giustificazione dalla Riforma ai nostri giorni*, Dehoniane, Bologna 2012.

M. RUPNIK, *Dire l'uomo. 1. Persona, cultura della Pasqua*, Lipa, Roma 1996.

M. TENACE, *Dire l'uomo. 2. Dall'immagine di Dio alla somiglianza. La salvezza come divinizzazione*, Lipa, Roma 1997.

Teologia Dogmatica IV (Ecclesiologia e Mariologia)

[10 ECTS = 72 ore di lezione] - Prof.ssa Lucia RUGOLOTTO

DESCRIZIONE

Ecclesiologia

1. Introduzione metodologica

1. Il termine “Chiesa” – 2. Il termine “ecclesiologia” – 3. Gli orientamenti attuali dell’ecclesiologia.

2. La Chiesa nella rivelazione biblica

a) La comunità dell’Antico Testamento: 1. “Popolo di Dio” dell’alleanza – 2. Il popolo della mediazione – 3. Caratteristiche legate alle vicende del Popolo di Dio.

b) La Chiesa nel Nuovo Testamento: 1. L’autocoscienza della Chiesa a partire dall’esperienza narrata: indagine e interpretazione dei testi – 2. La Chiesa e Israele.

3. La riflessione sulla Chiesa lungo i secoli

1. Il periodo dei Padri – 2. L’ecclesiologia medievale – 3. L’ecclesiologia della Riforma – 4. Il concilio di Trento – 5. L’ecclesiologia del XIX secolo – 6. Il concilio Vaticano II, in particolare la *Lumen Gentium* – 7. Confronto dell’ecclesiologia conciliare con i modelli ecclesiologici precedenti.

4. Sintesi sistematica

1. Il mistero della convocazione trinitaria – 2. Il popolo di Dio, corpo di Cristo e tempio dello Spirito – 3. La natura sacramentale della Chiesa – 4. Il rapporto costitutivo tra Chiesa universale e Chiese particolari – 5. Il magistero ecclesiastico – 6. Vocazione e missione dei laici – 7. Le proprietà della Chiesa nel simbolo di fede – La Chiesa alla luce dell’Eucaristia e della carità – 8. L’indole escatologica della Chiesa.

Mariologia

1. Introduzione

1. Attualità della mariologia – 2. Una lettura ecclesiologicala alla luce del rapporto Maria - Chiesa.

2. Maria nella Scrittura

1. Premessa metodologica – 2. I testi dell'AT riferiti a Maria – 3. Maria nel NT.

3. Maria nella Tradizione e nei quattro concili ecumenici

1. Presupposti del dogma della maternità divina di Maria - 2. Maria nel simbolo della chiesa universale – 3. La *Theotokos* – 4. I dogmi mariani.

4. Riflessione teologica

1. L'VIII capitolo della *Lumen Gentium*: analisi e commento dei singoli numeri – 2. La *Marialis Cultus* – 3. La *Redemptoris Mater* – La *Mulieris Dignitatem*.

BIBLIOGRAFIA

E. CASTELLUCCI, *La famiglia di Dio nel Mondo. Manuale di ecclesiologia*, Cittadella, Assisi 2008.

B. FORTE, *La Chiesa della Trinità. Saggio sul mistero della Chiesa, comunione e missione*, San Paolo, Milano 1995.

S. PIÉ-NINOT, *Introduzione alla ecclesiologia*, Gregorian&Biblical Press, Roma 2011.

M. SEMERARO, *Mistero, Comunione e Missione. Manuale di ecclesiologia*, Dehoniane, Bologna 2008.

G. TANGORRA, *La Chiesa secondo il Concilio*, Dehoniane, Bologna 2008.

S. DE FIORES, *Maria Madre di Gesù*, Dehoniane, Bologna 2002.

Teologia Dogmatica V

(Sacramentaria generale e speciale)

[10 ECTS = 72 ore di lezione] - Prof. Marcello PARADISO

DESCRIZIONE

1) Il Battesimo e la Confermazione

- I concetti chiave della Teologia sacramentaria: segno, simbolo, rito, necessità, causa, efficacia.
- Cristo e Chiesa come sacramenti.
- Evoluzione storica della teologia dei sacramenti.
- Battesimo e Confermazione come sacramenti dell'iniziazione cristiana degli adulti.
- Storia della teologia e problematiche attuali.

2) L'Eucaristia

- Origine biblica.
- Lo sviluppo storico-dogmatico della Celebrazione Eucaristica, genesi dell'anafora in età patristica e medioevale: il concilio di Trento.
- Approfondimento sistematico: il carattere sacrificale; la dottrina sulla presenza reale; la dimensione conviviale.
- La tensione escatologica dell'assemblea eucaristica.
- L'eucaristia in rapporto alla chiesa e alla storia.
- Prospettive liturgiche, giuridiche e pastorali.
- Il tema del culto eucaristico.

3) L'ordine sacro

- Lettura analitica delle fonti liturgiche e dei documenti conciliari della *Lumen Gentium*; *Christus Dominus*; *Presbyterorum Ordinis*.
- Il sacerdozio di Cristo e il ministero ordinato nella Bibbia.
- Approfondimento storico-dogmatici: i Padri, la Scolastica, il concilio di Trento, l'epoca successiva.
- La sacramentalità dell'Ordine. La struttura del sacramento. Il carattere.
- Analisi teologico-liturgica del nuovo rito di ordinazione del vescovo, del

- presbitero e del diacono.
- Il diaconato permanente e la ristrutturazione dei ministeri.
- Il rapporto fra il sacerdozio comune e il sacerdozio ministeriale.
- Prospettive pastorali.

BIBLIOGRAFIA

Testo di riferimento per lo studio

F.J. NOCKE, *Dottrina dei Sacramenti*, Queriniana, Brescia 2007.

Manuali per l'approfondimento:

A. MIRALLES, *I Sacramenti Cristiani. Trattato Generale*, Edusc, Roma 2008.

C. ROCCHETTA, *Sacramentaria fondamentale. Dal "Mysterion" al "Sacramentum"*, Dehoniane, Bologna 1989.

M. FLORIO - C. ROCCHETTA, *Sacramentaria Speciale I. Battesimo, Cresima, Eucaristia*, Dehoniane, Bologna 2004.

M. FLORIO - S.R. NKINDJI - G. CAVALLI - R. GERARDI, *Sacramentaria Speciale II. Unzione degli infermi, Penitenza, Ordine, Matrimonio*, Dehoniane, Bologna 2003.

B. TESTA, *I Sacramenti della Chiesa*, Jaca Book, Milano 1995.

G. COLOMBO, *Teologia sacramentaria*, Glossa, Milano 1997.

A. GRILLO - M. PERRONI - P.R. TRAGAN (edd.), *Corso di teologia sacramentaria*, vol. 1-2, Queriniana, Brescia 2000.

Letture facoltative

Tra i classici:

K. RAHNER, *Il libro dei sacramenti*, Queriniana, Brescia 1977.

K. RAHNER, *Saggi sui sacramenti e l'escatologia*, Paoline, Roma 1965.

E. SCHILLEBEECKX, *Cristo sacramento dell'incontro con Dio*, Paoline, Roma 1981.

O. SEMMELROTH, *La Chiesa sacramento di salvezza*, D'Auria, Napoli 1965.

J. RATZINGER, *Il fondamento sacramentale dell'esistenza cristiana*, Morcelliana, Brescia 1971.

Tra i nuovi contributi:

A.T.I., *Sacramento e azione. Teologia dei sacramenti e liturgia*, Glossa, Milano 2006.

S. UBBIALI, *Il sacramento cristiano, sul simbolo rituale*, Cittadella, Assisi 2008.

H. LUTHE (ed.), *Incontrare Cristo nei sacramenti. Sussidio teologico per una pastorale sacramentaria*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 1988.

Liturgia

[3 ECTS = 24 ore di lezione] - Prof. Fabio IARLORI

DESCRIZIONE

Il corso sarà articolato in 5 parti, più una conclusione: nella prima parte sarà illustrato il rapporto tra la Sacra Scrittura e la liturgia; nella seconda sarà offerto un panorama storico della liturgia nella Chiesa nelle sue linee essenziali; nella terza sarà presa in esame la Costituzione conciliare *Sacrosanctum Concilium*; nella quarta saranno presentate alcune linee fondamentali di teologia liturgica; nella quinta saranno date alcune indicazioni riguardo il rapporto liturgia e spazio, liturgia e tempo; per concludere: alcune note essenziali per la pastorale e la spiritualità.

BIBLIOGRAFIA

A. LAMERI, *Liturgia*, Cittadella, Assisi 2013.

Alcuni ulteriori necessari riferimenti tratti dalla bibliografia essenziale:

M. AUGÉ, *Liturgia. Storia, Celebrazione, Teologia, Spiritualità*, Paoline, Cinisello Balsamo (MI) 1992.

K.F. PECKLERS, *Liturgia. La dimensione storica e teologica del culto cristiano e le sfide del domani*, Queriniana, Brescia 2007.

Sacra Scrittura III (Esegesi e teologia del N.T.)

[10 ECTS = 72 ore di lezione] - Prof. Roberto DI PAOLO - Prof. Gianni CAROZZA

Il corso si articola in due moduli: Tradizione Sinottica; Opera Giovannea e Atti degli Apostoli. Il *Corpus* di S. Paolo sarà integrato in entrambi i moduli.

1) Tradizione sinottica

DESCRIZIONE

Il modulo ha come obiettivo di introdurre lo studente nel mondo dei Sinottici attraverso la lettura dei testi evangelici. Lo studio dell'introduzione è affidato al lavoro personale dello studente.

Riguardo al *Corpus* di S. Paolo, dopo una presentazione introduttiva della figura di s. Paolo e della sua teologia, saranno presi in esame testi delle lettere: 1 e 2 Tessalonicesi; 1 e 2 Corinti; Galati; Romani.

BIBLIOGRAFIA

R. MEYNET, *Una nuova introduzione ai Vangeli sinottici*, Retorica biblica 4, Dehoniane, Bologna 2006².

R. AGUIRRE MONASTERIO - A. RODRÍGUEZ CARMONA, *Vangeli sinottici e Atti degli Apostoli*, Introduzione allo studio della Bibbia 6, Paideia, Brescia 1995.

R.E. BROWN, *Introduzione al Nuovo Testamento*, Queriniana, Brescia 2001.

P. DEBERGÉ - J. NIEUVIARTS, edd., *Guida di lettura del Nuovo Testamento*, Dehoniane, Bologna 2006.

M. LACONI et al., *Vangeli Sinottici e Atti degli Apostoli*, Logos - Corso di Studi Biblici 5, Elledici, Leumann (TO) 2008².

Ulteriori indicazioni bibliografiche saranno fornite durante le lezioni.

2) Opera Giovannea

DESCRIZIONE

A) IV Vangelo

1. Questioni introduttive. Il vangelo “spirituale”. Il discepolo prediletto come “tipo” del credente. Autore, data di composizione, destinatari. I due livelli di lettura nel IV vangelo. Struttura dell’intera opera. Stile: i dialoghi altalenanti, il fraintendimento, l’ironia e il simbolismo (luce, acqua, pane ...).
2. Studio generale del Prologo (Gv 1,1-18). Egesi di versetti scelti.
3. La prima settimana della manifestazione di Gesù (1,19-2,11). Il segno di Cana: esgesi e teologia di Gv 2,1-11.
4. Il libro dell’ora (Gv 13-19 e 20-21). La sua specificità entro il IV vangelo. Relazione col libro dei segni. Commento su Gv 13,1.
5. La lavanda dei piedi; esgesi di 13,2-20.
6. Visione d’insieme dell’“Ora narrata”. Divisione e commento generale alle diverse parti della Passione (Gv 18-19). Originalità rispetto ai sinottici. Egesi.

7. La risurrezione di Gesù. Impostazione giovannea e schema generale del suo contenuto. Egesi e teologia biblica di Gv 20,1-29. Lo Spirito nel IV Vangelo.
8. Caratteristiche e significato dei concetti giovannei: luce-tenebre, mondo, segno-opera, credere, testimoniare, dimorare - rimanere (*menein*), ricevere (*lambano*), morte-vita, figliolanza divina, verità, gloria-glorificare (*doxa - doxazo*), l'Ora di Gesù (*hora*), amare-amore (*agapao - agape*), manifestare (*faneroo - deiknymi*), inviare (*pempo - apostello*).

B) Lettere

9. Autore, tempo di composizione, destinatari, struttura delle tre lettere.
10. Egesi del prologo (1Gv 1,1-4).

C) Apocalisse

11. Autore e tempo di composizione. Genere letterario. Il simbolismo. La struttura.
12. Dalla prima parte: Egesi di Ap 1,1-3 (introduzione), 1,4-8 (indirizzo) 1,9-20 (visione del Figlio dell'uomo).

Riguardo al *Corpus* di S. Paolo, saranno presi in esame testi delle lettere: Filippesi; Filemone; Colossesi; Efesini; 1 e 2 Timoteo; Tito.

BIBLIOGRAFIA

a) Introduzione agli scritti giovannei

R.E. BROWN, *Introduzione al vangelo di Giovanni*, edito da F.J. MOLONEY, Queriniana, Brescia 2007.

G. GIBERTI et AL. (edd.), *Opera Giovannea*, Elledici, Leumann (TO) 2003.

V. MANNUCCI, *Giovanni il Vangelo narrante. Introduzione all'arte narrativa del quarto vangelo*, Dehoniane, Bologna 1997.

J.O. TUÑÍ - X. ALEGRE, *Scritti giovannei e lettere cattoliche*, Paideia, Brescia 1997.

b) Commentari

- Vangelo

R.E. BROWN, *Giovanni. Commento al vangelo spirituale*, Cittadella, Assisi 1991.

R. FABRIS, *Giovanni. Traduzione e commento*, Borla, Roma 1992.

X. LÉON-DUFOUR, *Lettura dell'evangelo secondo Giovanni*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2007.

F.J. MOLONEY, *Il vangelo di Giovanni*, Elledici, Leumann 2007.
 S.A. PANIMOLLE, *Lettura Pastorale del Vangelo di Giovanni*, I-III, Dehoniane, Bologna 1999.
 Y. SIMOENS, *Secondo Giovanni. Una traduzione e un'interpretazione*, Dehoniane, Bologna 2002.
 K. WENGST, *Il Vangelo di Giovanni*, Queriniana, Brescia 2005.
 - Lettere
 J. BEUTLER, *Le lettere di Giovanni. Introduzione, versione e commento*, Dehoniane, Bologna 2009.
 R. FABRIS, *Lettere di Giovanni*, Città Nuova, Roma 2007.
 J. ONISZCZUK, *La Prima Lettera di Giovanni. La giustizia dei figli*, Dehoniane, Bologna 2009.
 - Apocalisse
 G. BIGUZZI, *Apocalisse*, San Paolo, Milano 2005.
 P. PRIGENT, *L'apocalisse di San Giovanni*, Borla, Roma 1985.
 U. VANNI, *Apocalisse, libro della Rivelazione. Egesi biblico-teologica e implicazioni pastorali*.
 Dehoniane, Bologna 2009.
 Ulteriori indicazioni bibliografiche saranno indicate durante le lezioni.

Introduzione al Diritto Canonico

[6 ECTS = 48 ore di lezione] - **Prof. Antonio DE GRANDIS**

DESCRIZIONE

Richiamate alcune nozioni fondamentali di diritto e accennate alcune questioni rilevanti sul piano antropologico, il corso affronta i seguenti temi:

- Diritto e Chiesa: la fondazione teologica del diritto canonico.
- Le fonti del diritto canonico.
- Codice di diritto canonico - Libro II: Il popolo di Dio.
- Le associazioni dei fedeli.
- La suprema autorità della Chiesa.
- Le Chiese particolari: la diocesi.
- L'organizzazione sopradiocesana, in particolare la Conferenza Episcopale.
- La parrocchia.
- Gli Istituti di vita consacrata e le Società di vita apostolica.
- Il matrimonio.

BIBLIOGRAFIA

- *Codice di Diritto Canonico*, testo ufficiale e versione italiana, UELCI, Roma 1997.
 Le indicazioni bibliografiche saranno indicate dal Docente nel corso delle lezioni.

Teologia Pastorale Fondamentale

[6 ECTS = 48 ore di lezione] - Prof. Antonio D'ANGELO

DESCRIZIONE

La prima parte del corso introduce alla problematica teoretica e fornisce i riferimenti essenziali per una corretta configurazione dell'azione pastorale. L'agire ecclesiale esige vaglio e progettualità teologica:

- La teologia pastorale: finalità, oggetto, metodo.
- La progettualità pastorale.
- La "qualità" dell'azione ecclesiale: costitutivi e contrassegni.

La seconda parte ha carattere tematico e presenta teologicamente:

- I soggetti dell'azione ecclesiale.
- Le forme e gli ambiti: la parrocchia e uffici pastorali.
- Alcuni elementi della catechesi, pastorale liturgica e caritas.
- I contesti culturali, sociali, ecclesiali dell'agire pastorale: la nuova evangelizzazione.

La terza parte avrà un carattere più teologico spirituale.

BIBLIOGRAFIA

G. VILLATA, *L'agire della Chiesa: indicazioni di teologia pastorale*, Dehoniane, Bologna 2014 (nuova edizione).

ID., *Orientamenti dal futuro: nuove forme di comunità fra parrocchie*, Editrice Esperienze, Fossano (CN) 2010.

V. GROLLA, *L'agire della Chiesa*, Messaggero, Padova 2004.

M. MIDALI, *Teologia pratica: per un'attuale configurazione scientifica*, Vol. 5, LAS, Roma 2011.

C. TORCIVA, *La parola edifica la comunità: un percorso di Teologia pastorale*, Pozzo di Giacobbe, Trapani 2008.

P. ASOLAN, *Il tacchino induttivista: questioni di Teologia pastorale*, Pozzo di Giacobbe, Trapani 2009.

S. LANZA, *La parrocchia in un mondo che cambia – Situazioni e prospettive*, OCD, Roma 2003.

ID., *Convertire Giona – Pastorale come progetto*, OCD, Roma 2005.

Ulteriore bibliografia sarà indicata dal Docente nel corso delle lezioni.

Seminario con tesina

[3 ECTS = 24 ore di lezione]

DESCRIZIONE

Scopo del seminario è avviare lo studente alla composizione dell'elaborato scritto.

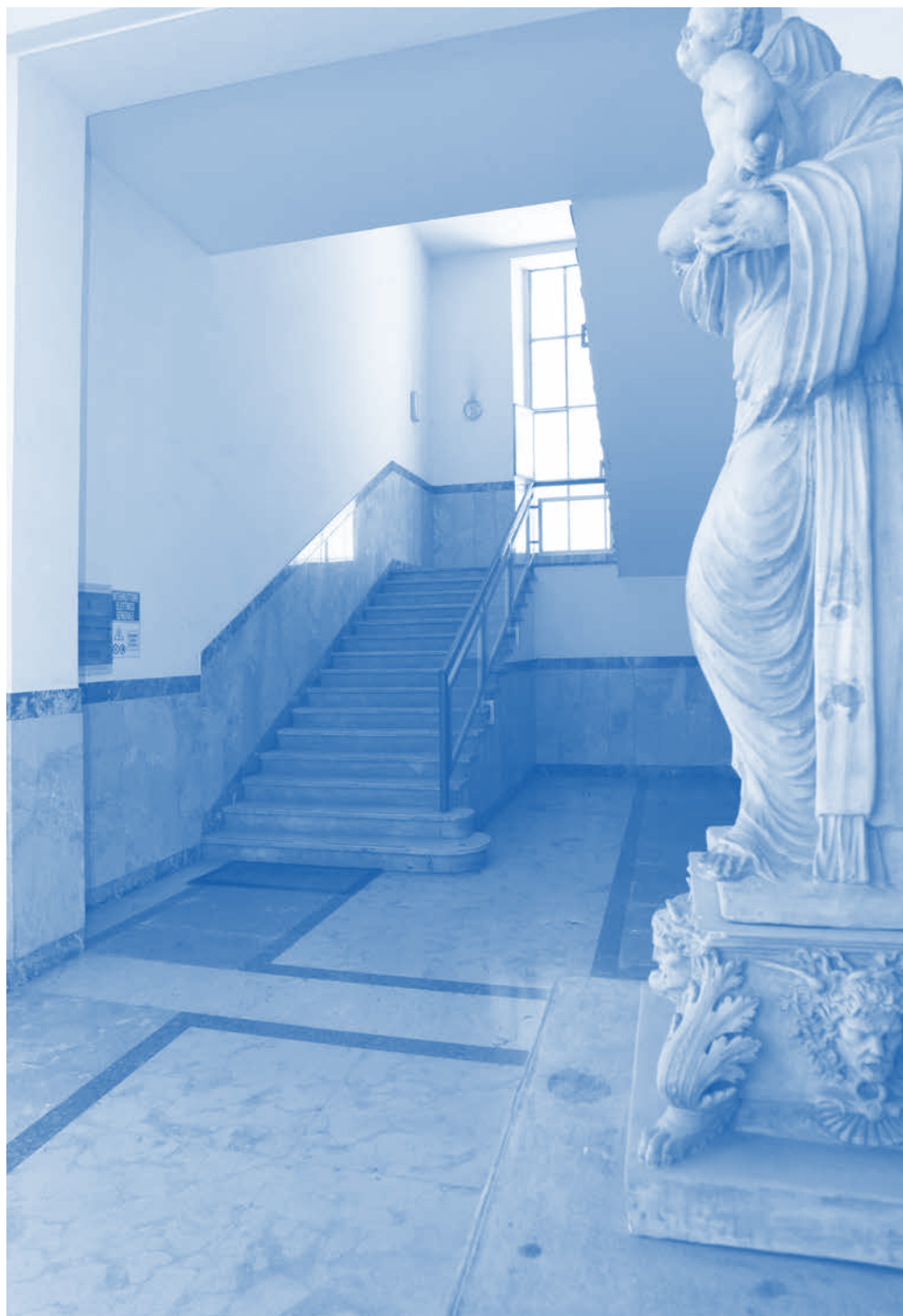
«L'elaborato scritto, curato nella metodologia, consta di almeno trenta cartelle, compresi bibliografia e indice; è sottoposto a discussione all'interno del seminario ed è valutato anche da un altro docente, designato dal Direttore dopo la consegna dell'elaborato in segreteria. La valutazione dell'elaborato, indicata per 2/3 dal docente che ha diretto il seminario e per 1/3 dall'altro docente, entra nella media ponderata degli esami curriculari».

(Regolamento, art. 26, § 2)

Titolo del Seminario e nome del Docente che lo dirige saranno comunicati il primo giorno di lezione.

NOTE

- Sono proposti due seminari: uno per ciascun semestre.
- Le iscrizioni al seminario sono nominali e si effettuano in segreteria durante la sessione autunnale degli esami (20 settembre - 5 ottobre).
- Chi deve seguire il seminario e sostenere l'esame di grado nella sessione invernale, si iscriverà al seminario programmato per il primo semestre.



**SECONDO ANNO DEL BIENNIO
PER IL CONSEGUIMENTO
DELLA LAUREA MAGISTRALE
IN SCIENZE RELIGIOSE**

(= Licenza)

Indirizzo Pedagogico - Didattico

Ordinamento degli Studi

Elaborato secondo la Nota normativa della Conferenza Episcopale Italiana per gli ISSR, approvata dalla Congregazione per l'Educazione Cattolica il 15 febbraio 2005, in seguito all'adesione della Santa Sede al *Processo di Bologna*.

PRIMO ANNO

Titolo Corso	CFU/ECTS*
<i>Pedagogia generale</i>	6
<i>Psicologia generale</i>	6
<i>Sociologia generale</i>	6
<i>Sociologia della religione</i>	3
<i>Didattica generale</i>	6
<i>Bibbia e catechesi</i>	3
<i>Teologia delle Religioni e del Dialogo interreligioso</i>	3
<i>Teologia della comunicazione</i>	6
<i>Catechetica fondamentale</i>	3
<i>Temi di Teologia Biblica I</i>	3
<i>Temi di Teologia Fondamentale I</i>	3
<i>Opzionale</i>	3
<i>Opzionale</i>	3
<i>Seminario</i>	3
<i>Totale crediti</i>	57

* CFU: Credito Formativo Universitario • ECTS: European Credit Transfer System

SECONDO ANNO

Titolo Corso	CFU/ECTS*
<i>Didattica I.R.C.</i>	6
<i>Laboratorio di didattica I.R.C</i>	3
<i>Psicologia dell'educazione</i>	3
<i>Psicologia sociale</i>	3
<i>Sociologia dell'educazione</i>	3
<i>Educazione e personalismo cristiano</i>	3
<i>Legislazione scolastica</i>	3
<i>Teoria della scuola</i>	3
<i>Storia e dottrina delle Religioni</i>	6
<i>Temi di Teologia Biblica II</i>	3
<i>Temi di Teologia Fondamentale II</i>	3
<i>Temi di Teologia Morale</i>	3
<i>Opzionale</i>	3
<i>Tirocinio Formativo Attivo</i>	12
<i>Totale crediti</i>	57
<i>Tesi di laurea</i>	6
<i>Totale crediti</i>	120

N.B. Nell'anno accademico 2018-2019 saranno attivati i corsi del secondo anno.

* CFU: Credito Formativo Universitario • ECTS: European Credit Transfer System

Corso - Docente	CFU/ECTS*
Didattica I.R.C. B. MARIEN brunomarien@yahoo.it	6
Laboratorio di didattica I.R.C B. MARIEN brunomarien@yahoo.it	3
Psicologia dell'educazione G. FERRAMOSCA graziaferramosca@gmail.com	3
Psicologia sociale E. REZZOLLA enzarezzolla@gmail.com	3
Sociologia dell'educazione A. DANESE danesedinicola@tin.it	3
Educazione e personalismo cristiano G.P. DI NICOLA danesedinicola@tin.it	3
Legislazione scolastica R. COLITTI roberta.colitti@tin.it	3
Teoria della scuola F. POETA francapoeta@inwind.it	3
Storia e dottrina delle Religioni G. SANTAGATI santagati.qsw@tiscali.it	6
Temi di Teologia Biblica II F. PALLINI donandosi@gmail.com	3
Temi di Teologia Fondamentale II M. PARADISO paramarc@virgilio.it	3
Temi di Teologia Morale C. BALDINI baldinic@hotmail.com	3

* CFU: Credito Formativo Universitario • ECTS: European Credit Transfer System

Opzionale: Riflessioni sulla famiglia come risorsa nella societàM. DI LORETO marialauradiloreto@gmail.com**Opzionale: Implicazioni pratiche/pastorali
dall'Eucaristia / Contemplazione del Cristo**D. DI PIETROPAOLO domenico.dpp@libero.it

3

Opzionale: La casa di Dio: porta del cielo

3

Tirocinio Formativo AttivoM. MASSARI massari.maura@virgilio.it

12

Totale 2° anno: 57

PROGRAMMI DEI CORSI

Didattica I.R.C.

[6 ECTS = 48 ore di lezione] - Prof. Bruno MARIEN

DESCRIZIONE

Finalità del corso

Il corso di didattica per l'Insegnamento della Religione Cattolica (Irc) si trova all'incrocio dei corsi di teologia del primo ciclo di studi (i contenuti) e dei corsi del ciclo di specializzazione, come per esempio la didattica generale, la pedagogia, la psicologia dell'educazione (i metodi e principi). Si occupa della didattica specifica dell'Irc come disciplina scolastica, in tutti gli ordini e gradi di scuola. La didattica disciplinare dell'Irc si confronta con l'ambiente concreto nel quale il docente stimola l'apprendimento dell'alunno, caratterizzato sia dalla specificità dei contenuti (Bibbia, figura di Gesù di Nazareth, la comunità dei credenti, la storia, il dialogo ecumenico ed interreligioso, l'attenzione al comportamento umano, la spiritualità, la società, le nuove sfide del mondo contemporaneo...), sia dalla sua configurazione e dal suo sviluppo culturale, giuridico e storico.

Alla base della riflessione si trova un modello antropologico ispirato ad un approccio umanistico ed integrale, che serve da orientamento al compito didattico specifico. Particolare attenzione sarà data alla crescita e al vissuto della dimensione religiosa dalla prima fase della vita fino alle soglie dell'età adulta, in modo da avere le coordinate per calibrare l'insegnamento sulle esigenze delle varie fasce d'età, ordini e gradi di scuola e caratteristiche dell'età evolutiva.

Negli ultimi 35 anni sono state diverse le proposte didattiche sulla scia degli sviluppi, a livello della psicologia dell'apprendimento e della didattica generale, senza le quali non si può capire il momento attuale, con tutta la sua eredità e con tutto il suo carico di storia.

Gli studenti conosceranno i principali documenti di riferimento per l'Irc, tra cui primeggiano i *Traguardi* per lo sviluppo delle competenze e gli obiettivi di apprendimento dell'insegnamento della religione cattolica, per

la scuola dell'infanzia e per il primo ciclo di istruzione (2010); e le *Indicazioni per il secondo ciclo* (2012), che esplicitano le competenze disciplinari e le competenze chiave da raggiungere alla fine dei vari percorsi di studio, attraverso le conoscenze e le abilità disciplinari.

Gli studenti, inoltre, saranno introdotti al lavoro concreto di un Idr nella scuola (statale) italiana: non mancheranno esercizi, riflessioni, autobiografie, progetti e altre modalità didattiche attive nel corso dell'anno, in sintonia con il Laboratorio di didattica Irc.

Argomenti

- Storia e situazione attuale dell'Irc, nel panorama culturale italiano in generale e nella scuola italiana in particolare. Aspetti giuridici dell'Irc: Concordato, Protocollo addizionale, Intese, legislazione scolastica, giurisprudenza.
- La figura dell'Insegnante di Religione: il suo ruolo e il suo rapporto con lo Stato e con la Chiesa. Formazione, titoli e idoneità. Le competenze dell'Idr.
- Il modello antropologico di base (sociale?).
- Ciclo di vita ed esperienza religiose: il vissuto religioso sotto il profilo dell'età evolutiva.
- Contesto normativo. Analisi dei *Traguardi* per lo sviluppo delle competenze e degli obiettivi di apprendimento dell'Irc per la scuola dell'infanzia e per il primo ciclo di istruzione e delle nuove *Indicazioni* per l'Irc del secondo ciclo.
- Studio ed analisi delle competenze, delle conoscenze e delle abilità nell'Irc.
- La progettazione dell'Irc nei diversi gradi e i diversi ordini di scuola. Aspetti organizzativi dell'Irc.
- Metodi, metodologie, strategie, mediatori didattici e strumenti di lavoro per l'Irc (Libro di testo, didattica digitale, oggetti di apprendimento ...).
- Irc e rapporto con il contesto: classe, scuola, famiglie, territorio, paese, mondo.
- La formazione permanente, la professionalizzazione e l'aggiornamento dell'Idr.
- L'Irc nell'Istituto scolastico e la scuola dell'autonomia: il POF, i progetti,

la collaborazione interdisciplinare, le riunioni e il calendario scolastico.

- La valutazione nell'Irc e dell'Irc. La (auto)valutazione dell'Idr.
- Aspetti pratici e adempimenti burocratici.

Valutazione

La valutazione del profitto raggiunto avverrà attraverso un esame scritto e un colloquio orale.

BIBLIOGRAFIA

S. CICALTELLI, *Prontuario giuridico IRC. Raccolta commentata delle norme che regolano l'insegnamento della religione cattolica nelle scuole di ogni ordine e grado*, Queriniana, Brescia 2015.

R. REZZAGHI, *Manuale di didattica della religione*, La Scuola, Brescia 2012.

Ulteriori indicazioni bibliografiche saranno fornite durante le lezioni.

Laboratorio di didattica I.R.C.

[3 ECTS = 24 ore di lezione] - Prof. Bruno MARIEN

DESCRIZIONE

Il laboratorio si svolgerà in stretta connessione con il corso di didattica dell'Irc e consisterà nell'elaborazione individuale e collegiale e nella condivisione di elaborati, progetti e altre tipologie di consegne, che saranno indicate lungo il percorso, allo scopo di indirizzare gli studenti ad una prassi basata sui concetti teorici.

Ricevimento

Il ricevimento degli studenti è previsto nei giorni in cui si tengono le lezioni.

Valutazione del profitto

Elaborati scritti, interazione nel gruppo dei discenti e colloquio orale.

BIBLIOGRAFIA

Indicazioni e dispense saranno fornite dal Docente durante il laboratorio.

Psicologia dell'educazione

[3 ECTS = 24 ore di lezione] - Prof.ssa Grazia FERRAMOSCA

DESCRIZIONE

Obiettivi

Il corso vuole fornire la conoscenza dei costrutti e delle teorie principali della psicologia dell'educazione e nello stesso tempo mira ad analizzarne il carattere interdisciplinare, puntando sui processi che governano l'azione educativa. L'attività didattica prevede delle lezioni frontali, seminariali, laboratoriali ed esperienziali in cui gli allievi verranno coinvolti affinché possano conoscere se stessi e avvicinarsi alla complessità del contesto scolastico attuale. È previsto un modulo generale in cui verranno affrontati i principali temi della psicologia dell'educazione e un modulo di approfondimento in cui gli allievi potranno comprendere l'impatto che fenomeni come il bullismo, la dispersione scolastica e la disabilità hanno nella gestione della classe.

Contenuti

- La psicologia dell'educazione oggi;
- Le origini, le teorie e i metodi di indagine della psicologia dell'educazione;
- La relazione docente – allievo;
- Caratteristiche dei processi cognitivi, affettivi e sociali dell'individuo che apprende nelle diverse fasi evolutive:
 - * Lo sviluppo cognitivo
 - * Lo sviluppo del sé, lo sviluppo sociale e sviluppo morale;
 - * Lo sviluppo del linguaggio e diversità linguistica.
- L'apprendimento:
 - * Modelli teorici: comportamentale, cognitivo, costruttivismo, teoria socio-cognitiva;
 - * Stili di pensiero e di apprendimento;
 - * Strategie di apprendimento;
 - * Il ruolo della motivazione nell'apprendimento e i suoi correlati: bisogni, obiettivi, credenze e aspetti emotivi;
 - * Studenti con difficoltà di apprendimento;
 - * Studenti plusdotati;

- La realtà scolastica attuale: confrontarsi con la disabilità, il bullismo e la dispersione scolastica;
- Verso un approccio integrato: l'importanza dell'intelligenza emotiva nel contesto scolastico;
- La didattica inclusiva: riconoscere i Bisogni Educativi Speciali, come affrontare e gestire i comportamenti problema in classe, la frontiera delle strategie e metodi didattici e delle nuove tecnologie.

BIBLIOGRAFIA

A. WOOLFOLK, *Psicologia dell'educazione. Teorie, metodi, strumenti*, Pearson, Milano 2016. Edizione italiana a cura di M.A. Zanetti e V. Cavioni.

Ulteriori testi per approfondimenti e aggiornamenti saranno forniti durante il corso.

Psicologia sociale

[3 ECTS = 24 ore di lezione] - Prof.ssa Enza REZZOLLA

DESCRIZIONE

Obiettivi

Il corso vuole fornire la conoscenza dei costrutti e delle teorie principali della psicologia sociale e nello stesso tempo mira a sviluppare la capacità di lettura e riflessione critica sui processi psicosociali attuali.

Contenuti

- La storia della psicologia sociale dalle origini.
- Il sociale tra percezione e cognizione.
- Gli atteggiamenti.
- Il conformismo e l'influenza sociale.
- I gruppi sociali.
- Stereotipi e pregiudizi.
- Comunicazione e relazione.

BIBLIOGRAFIA

A. PALMONARI - N. CAVAZZA - M. RUBINI *Psicologia sociale*, Il Mulino, Bologna 2010.

Ulteriori testi per approfondimenti e aggiornamenti saranno forniti durante il corso.

Sociologia dell'educazione

[3 ECTS = 24 ore di lezione] - Prof. Attilio DANESE

DESCRIZIONE

Obiettivi

Il corso punta alla formazione di un quadro teorico e metodologico che permetta agli studenti di analizzare i problemi dell'apprendimento, della socializzazione, dell'insegnamento socioculturale con il taglio sociologico della disciplina.

Programma

Il corso si svilupperà su moduli didattici che indagheranno dalla definizione della disciplina con le sue interrelazioni con discipline analoghe, alla ricerca delle radici culturali, allo sviluppo nel Novecento, alla tematica complessa del rapporto tra educazione e postmodernità.

Questi i temi individuati

1. Che cos'è la Sociologia dell'educazione. Sociologie e sociologia dell'educazione.
2. Sociologia dell'educazione. Alla ricerca delle radici: dal mondo antico al Positivismo.
3. Dal positivismo di Auguste Comte a Parson: l'influsso degli studiosi americani.
4. Educazione tra modernità e postmodernità.
5. Modelli culturali ed educazione nel postmoderno.
6. Stili educativi tra complessità e postmoderno. Relazione educativa dal "non senso" relativista all'impegno.
7. Sociologia dell'educazione nel tempo della complessità.
8. L'educazione personalista in E. Mounier.

BIBLIOGRAFIA

L. VERDONE, *Pedagogia e scienze dell'educazione*, Andromeda, Colledara (TE) 1999.

A. DANESE, *Unità e Pluralità. Mounier e il ritorno alla persona*, Città Nuova, Roma 1984.
Slides delle lezioni fornite dal Docente.

Lo studente può scegliere in alternativa uno dei seguenti testi:

G. MILAN, *Disagio giovanile e strategie educative*, Città Nuova, Roma 2001.

A. DANESE – A. ROSSI, *Educare è comunicare. Note di sociologia dell'educazione*, Effatà, Torino 2001.

Si ricevono gli studenti prima e dopo le lezioni.

Recapiti docente: *email*: danesedinicola@tin.it - Tel. 0861244763.

Educazione e personalismo cristiano

[3 ECTS = 24 ore di lezione] - **Prof.ssa Giulia Paola Di NICOLA**

DESCRIZIONE

Obiettivo e organizzazione del corso

Il corso intende promuovere la conoscenza e il discernimento dei processi educativi secondo la prospettiva del personalismo cristiano, tenendo conto della contemporanea cultura postmoderna.

In particolare le lezioni si svilupperanno in due moduli:

I Modulo – Antropologia relazionale e personalismo cristiano: dopo un affondo nel mondo greco – e in particolare con Sofocle e il conflitto etico da lui espresso nella tragedia Antigone – si presenteranno i tratti principali del personalismo del Novecento.

II Modulo – Si focalizzeranno le tematiche educative relative all'impegno sociale e all'ecumenismo, attraverso la figura di Simone Weil.

BIBLIOGRAFIA

G.P. DI NICOLA, *Nostalgia di Antigone*, Effatà, Torino 2010.

AA.VV., *Persona e impersonale in Simone Weil*, Rubbettino, Soveria Mannelli (CZ) 2009.

Recapiti docente: *email*: danesedinicola@tin.it - Tel. 0861244763 - Cell. 3470000275

Legislazione scolastica

[3 ECTS = 24 ore di lezione] - Prof.ssa Roberta COLITTI

DESCRIZIONE

1. Le fonti del diritto
2. Elementi di Diritto Amministrativo
3. La scuola nell'ordinamento giuridico italiano
4. Il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
5. L'autonomia delle istituzioni scolastiche
6. Il sistema nazionale di istruzione
7. Organi collegiali e territoriali
8. Dirigenti scolastici
9. Gestione amministrativa e contabile
10. La funzione docente
11. Pubblico impiego, procedimento amministrativo e diritto di accesso
12. Privacy
13. Responsabilità
14. Contenzioso amministrativo e giurisdizionale
15. La legislazione sull'Irc
16. Esercitazione su questioni controverse

BIBLIOGRAFIA

S. CICALTELLI, *Conoscere la scuola*, La Scuola, Brescia 2004.

Id., *Prontuario giuridico IRC*, Queriniana, Brescia 2015⁸.

Ulteriori indicazioni bibliografiche saranno fornite durante le lezioni.

Teoria della scuola

[3 ECTS = 24 ore di lezione] - Prof.ssa Franca POETA

DESCRIZIONE

Obiettivi

Dopo un *excursus* storico delle principali teorie della scuola che hanno caratterizzato il sistema educativo di istruzione e di formazione, il corso intende presentare:

1. le principali funzioni della scuola;
2. l'IRC come disciplina scolastica all'interno delle finalità specifiche della scuola oggi;
3. l'IdRC, «professionista della scuola», la sua identità professionale e la sua formazione integrale.

Contenuti

1. Introduzione. Finalità del corso. Excursus storico della scuola.
2. Il sistema educativo di istruzione e di formazione in Italia oggi.
3. Politiche scolastiche e nuove strategie educative della scuola in ambito europeo.
4. IRC e IdRC nel «nuovo» della Riforma in atto del sistema di istruzione e formazione.
5. L'identità e la formazione professionale dell'IdRC.
6. IRC disciplina scolastica: dai programmi ai curricoli, dagli OSA alle Indicazioni.
7. Elementi generali di cultura pedagogico-didattica: le principali opzioni dell'IRC.
8. I principali documenti del Magistero Ecclesiale sull'educazione, la scuola e l'IRC.
9. L'identità della scuola cattolica quale risorsa della Chiesa locale.
10. La scuola nel magistero di papa Francesco.

Metodo

Lezioni frontali, analisi dei testi, momenti laboratoriali in gruppi di lavoro, supportati da materiale cartaceo e strumenti multimediali.

BIBLIOGRAFIA

Le indicazioni bibliografiche saranno segnalate nel corso delle lezioni.

Storia e dottrina delle Religioni

[6 ECTS = 48 ore di lezione] - **Prof.ssa Giusi SANTAGATI**

DESCRIZIONE

Il corso si prefigge di introdurre al metodo della ricerca storico-religiosa. Il programma prevede: lo statuto epistemologico della disciplina, l'analisi del problema delle origini della religione, le religioni del vicino Oriente Antico, i culti misterici, Ebraismo post-biblico, Islamismo, Induismo, Buddhismo, religioni della Cina.

BIBLIOGRAFIA

G. FILORAMO - M. MASSENZIO - M. RAVERI - P. SCARPI, *Manuale di storia delle religioni*, Laterza, Bari 1998, rist. 2008.

H. MCCALL, *Miti mesopotamici*, Mondadori, Milano 1995.

A. MELLO, *Ebraismo*, Queriniana, Brescia 2000.

A. SCARABEL, *Islàm*, Queriniana, Brescia 2000.

M. D'ONZA CHIODO, *Buddhismo*, Queriniana, Brescia 2000.

F. AVANZINI, *Confucianesimo e taoismo*, Queriniana, Brescia 2000.

Temi di Teologia Biblica II
Il sapore delle relazioni umane nei Libri Sapienziali

[3 ECTS = 24 ore di lezione] - Prof. Fernando PALLINI

DESCRIZIONE

Il corso, attraverso l'analisi di alcuni testi dei Libri Sapienziali, intende delineare il mondo delle relazioni umane e dell'antropologia biblica che ne consegue e che in realtà ne è alla base.

BIBLIOGRAFIA

La bibliografia relativa ai vari argomenti trattati verrà fornita durante il corso.

Temi di Teologia Fondamentale II
Fenomenologia dell'esistenza cristiana, tra fede e/o sequela

[3 ECTS = 24 ore di lezione] - Prof. Marcello PARADISO

DESCRIZIONE

Prima parte: Per una teologia delle fede

1. Il Mistero
2. Le figure
3. Le forme
4. Le dimensioni
5. Fede e Sacramenti

Seconda parte: Fenomenologia della sequela

1. La logica
2. L'evento
3. La forma
4. Dono/compito
5. Tensioni attuali

BIBLIOGRAFIA

M. PARADISO, *Fenomenologia della sequela*, Città Nuova, Roma 2010.
M. PARADISO, *Fenomenologia della fede*, Cittadella, Assisi 2014.

Temi di Teologia Morale

[3 ECTS = 24 ore di lezione] - Prof. Carlo BALDINI

DESCRIZIONE

La riflessione morale accade in un contesto di pluralismo culturale o delle culture, che esige un continuo dialogo e confronto con la cosiddetta morale laica, o meglio con le morali laiche. Per questo, accanto ad una forte identità, deve dotarsi di una provata capacità critica per rimettere in questione se stessa, il metodo, il linguaggio.

Occorre inoltre rendere plausibile il fatto che la morale più è teologica, più è umana. L'umanesimo cristiano è vero umanesimo, perché sa integrare e dare senso non solo al positivo della vita umana, ma anche al negativo, che pure appartiene all'esistenza umana: la colpa, la sofferenza, la morte.

Il corso "Temi di morale" intende offrire tutto questo e porsi come obiettivo etico quello di contrastare teorie e prassi di chiusura e autosufficienza generatrici di intolleranza, di fanatismo e di esclusione, che rendono impossibile una convivenza della persona, di ogni persona, fondata sulla sua dignità e sui suoi diritti.

In questa prospettiva occorre avvertire che la dimensione planetaria riguarda la formazione di una nuova sensibilità morale, prima ancora che la riflessione di nuovi problemi di pertinenza mondiale.

Seguendo queste linee guida, il corso intende offrire, con dovizia di documentazione, lo studio dei seguenti argomenti:

1. la possibile convivenza tra morale umana e morale cristiana;
2. il problema della legge morale naturale oggi;
3. la persona e il suo statuto epistemologico;
4. problemi di etica ecologica;
5. il problema della mondializzazione e della globalizzazione;
6. problematiche riguardanti la bioetica applicata;
7. temi di morale per una società plurale;
8. temi di morale sociale applicata.

BIBLIOGRAFIA

Il Docente, all'inizio del corso, fornirà agli alunni una dispensa, su cui saranno sintetizzati i temi trattati, e fornirà un'abbondante bibliografia.

Opzionale

Riflessioni sulla famiglia come risorsa nella società

[3 ECTS = 24 ore di lezione] - Prof.ssa Marialaura DI LORETO

DESCRIZIONE

Riflessioni sulla famiglia come risorsa nella società. La coppia coniugale e genitoriale tra responsabilità, coesione sociale e bisogno felicità.

Il corso si propone di accompagnare gli studenti verso una comprensione, il più ampia possibile, del concetto di famiglia, partendo dalla presentazione delle teorie relative agli aspetti sociologici della famiglia ed approfondendo in particolare i problemi legati ai processi culturali, alle dinamiche psico-socio-economiche, che influenzano i processi di formazione e mantenimento della famiglia nell'attuale società complessa; fino ad affrontare le dinamiche di disagio relativo alla elevata conflittualità in famiglia e alla tematica della violenza di genere, analizzando i processi che conducono a tale disagio, sempre in un'ottica di prevenzione verso tali disagi. L'ottica del corso permetterà agli studenti di avere un'ampia lettura dei nuovi contesti familiari, in cui l'insegnante di religione si troverà ad operare, riflettendo sul suo ruolo di ponte comunicativo in ambito scolastico tra scuola e famiglie, nell'ottica di una corresponsabilità educativa e sociale.

Parte I

- Teorie di sociologia della famiglia;
- Aspetti sociali del matrimonio legati alla scelte di vita, di fede, matrimoni misti nell'ottica della diversità religiosa;
- La coppia coniugale e la coppia genitoriale;
- La relazione tra uomo e donna l'agire insieme per un fine comune;
- Famiglia e corresponsabilità genitoriale;
- Famiglia e socializzazione, la famiglia tra pubblico e privato;
- La cura come forma di dono in famiglia;
- Umanità stravolta e pedagogia del danno al minore;
- Pedagogia dell'Amore.

Parte II

- Forme di disagio della famiglia nella società complessa;
- Il conflitto e così vissero felici e ... scontenti;
- Dalla elevata conflittualità alla violenza di genere;
- La mediazione familiare nella crisi di una famiglia;
- La violenza di genere; un “amore malato”?
- La famiglia oltre il disagio: la prevenzione sociale come prospettiva a lungo termine;
- Prospettive di tutele dalla famiglia, tra misure normative e intervento sociale;
- Verso una cittadinanza della famiglia per una società più armonica.

BIBLIOGRAFIA

Materiale della Docente messo a disposizione

G.P. DI NICOLA, *Le ragioni del matrimonio. Aspetti di sociologia della Famiglia*, Effatà, Cantalupa (TO) 2006.

M.R. ARDIZZONE – G. CHINNICI – M.R. FRANCESCONI, ed., *Violenza sulle donne. Antichi pregiudizi e moderni mutamenti di identità, ruoli e asimmetrie di potere*, Fondazione Beato Federico Ozanam San Vincenzo De Paoli, Roma 2018.

Lettura a scelta

V. ANDREOLI, *Lettera alla tua famiglia*, Rizzoli, Milano 2013.

F. BERTO – P. SCALARI, *Fili Spezzati*, La Meridiana, Molfetta (BA) 2006.

M. QUILICI, *Storia della paternità. Dal pater familias al mammo*, Fazi, Roma 2013.

G.P. DI NICOLA – A. DANESE, *L'amore discreto. Lo Spirito Santo rafforza e vivifica l'amore coniugale*, Effatà, Cantalupa (TO) 1998.

G.P. DI NICOLA – A. DANESE, *Lei e lui. Comunicazione e reciprocità*, Effatà, Cantalupa (TO) 2001.

N.B. Il corso sarà attivato con un minimo di 8 studenti iscritti.

Opzionale
Implicazioni pratiche pastorali
dall'Eucaristia / Contemplazione del Cristo

[3 ECTS = 24 ore di lezione] - Prof. Domenico DI PIETROPAOLO

DESCRIZIONE

Nel corso opzionale metteremo in evidenza quali sono le tre implicazioni pratiche che vengono nel considerare il fatto storico della morte di Gesù e del dono completo che Egli ha fatto su di sé sulla croce. Questo dono permane nell'Eucaristia e passa a noi attraverso un atto pratico concreto, ciò che i nostri occhi possono vedere e le nostre mani possono toccare, e la prassi pastorale.

Vedremo cosa significa ricevere il dono della Carità di Cristo, che passa a noi attraverso la morte e la risurrezione del Signore e il dono dello Spirito, e come questo dono agisce come una forza che avvia processi che sempre sono in movimento. Non si tratta solo di un dono ricevuto una volta per sempre. Obbedienza, servizio e testimonianza sono il frutto dato da Gesù Cristo crocifisso; e continuamente hanno bisogno di essere ricevuti nella natura dell'Eucaristia, che sostiene una continua crescita e una acquisizione che non può mai essere data per scontata.

Non esiste una comunità cristiana che non debba imparare e servire; non esiste una comunità cristiana che sappia cosa vuol dire testimoniare una volta per sempre e quindi non abbia bisogno di chiedersi come testimoniare; non esiste una fede che, nei vari passaggi della vita, non debba imparare cosa significhi l'obbedienza cristiana.

In questo dono della carità, che passa attraverso l'Eucaristia e si manifesta attraverso la morte crocifissa del Signore, noi vediamo da una parte una relazione al Padre (obbedienza), dall'altra una relazione al Figlio che è venuto a servire e infine l'azione dello Spirito Santo che è quella di rendere una testimonianza nel mondo.

BIBLIOGRAFIA

BENEDETTO XVI, *Deus Caritas est*, LEV, Città del Vaticano 2006.

R. FISICHELLA, *Dio è amore. Commento teologico pastorale a Deus caritas est*, Lateran University Press, Città del Vaticano 2006.

N.B. Il corso sarà attivato con un minimo di 8 studenti iscritti.

Opzionale

La casa di Dio: porta del cielo

[3 ECTS = 24 ore di lezione]

DESCRIZIONE

La casa di Dio: porta del cielo. Mistagogia dell'edificio di culto e dei luoghi celebrativi.

Il corso intende intraprendere un cammino per accompagnare lo studente all'interno dell'edificio di culto. Lo spazio liturgico cristiano costituisce un elemento di mediazione dell'economia sacramentale. Si definisce visibilmente a partire da un insieme di elementi simbolici: la comunità cristiana, quale tempio di pietre vive, con il suo dinamico agire rituale; l'ambiente architettonico che accoglie l'assemblea e gli elementi materiali coinvolti nelle celebrazioni (luoghi celebrativi e suppellettili). Questa triade sarà l'oggetto del nostro studio e una lettura mistagogica aiuterà il nostro percorso, così da comprendere e vivere al meglio l'azione liturgica della Chiesa.

BIBLIOGRAFIA

- S. MAGGIANI, *Gli spazi della celebrazione rituale*, Edizioni Liturgiche, Roma 2005.
- A. DONGHI, *Gesti e parole nella liturgia*, LEV, Città del Vaticano 2007².
- R. GUARDINI, *Lo spirito della liturgia. I santi segni*, Morcelliana, Brescia 2007¹¹.
- S.J. SCHLOEDER, *L'architettura del Corpo mistico. Progettare chiese secondo il Concilio Vaticano II*, Epos, Palermo 2005.
- P. JOUNEL, «Luoghi della Celebrazione», in D. SARTORE - A.M. TRIACCA - C. CIBIEN (edd.), *Liturgia*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2001, 1110-1125.
- E. MAZZA, *La mistagogia. Le catechesi liturgiche della fine del quarto secolo e il loro metodo*, Edizioni Liturgiche, Roma 1996².

N.B. Il corso sarà attivato con un minimo di 8 studenti iscritti.



ORARIO DELLE LEZIONI

I anno del Triennio Anno Accademico 2018/19 - Primo Semestre

Giorno	Orario	Titolo	Docente
Lunedì	15.00 - 15.45	Filosofia Introduzione	GIUSTOZZI
	15.45 - 16.30	Filosofia Introduzione	GIUSTOZZI
	16.30 - 17.10	Teologia Fondamentale	ALLEGRIITTI
	17.20 - 18.00	Teologia Fondamentale	ALLEGRIITTI
	18.00 - 18.45	Teologia Fondamentale	ALLEGRIITTI
Martedì	15.00 - 15.45	Filosofia della Religione	MANCINI
	15.45 - 16.30	Filosofia della Religione	MANCINI
	16.30 - 17.10	Filosofia I	DI MICHELE
	17.20 - 18.00	Filosofia I	DI MICHELE
	18.00 - 18.45	Filosofia I	DI MICHELE
Mercoledì	15.00 - 15.45	Sacra Scrittura I	DI PAOLO
	15.45 - 16.30	Sacra Scrittura I	DI PAOLO
	16.30 - 17.10	Sacra Scrittura I	DI PAOLO
	17.20 - 18.00	Introduzione alla Teologia	MARIEN
	18.00 - 18.45	Introduzione alla Teologia	MARIEN
Giovedì	15.00 - 15.45	Teologia Morale I	BALDINI
	15.45 - 16.30	Teologia Morale I	BALDINI
	16.30 - 17.10	Storia della Chiesa I	GALLO
	17.20 - 18.00	Storia della Chiesa I	GALLO
	18.00 - 18.45		

I anno del Triennio

Anno Accademico 2018/19 - Secondo Semestre

Giorno	Orario	Titolo	Docente
Lunedì	15.00 - 15.45	Filosofia Introduzione	GIUSTOZZI
	15.45 - 16.30	Filosofia Introduzione	GIUSTOZZI
	16.30 - 17.10	Teologia Fondamentale	ALLEGRIITTI
	17.20 - 18.00	Teologia Fondamentale	ALLEGRIITTI
	18.00 - 18.45	Teologia Fondamentale	ALLEGRIITTI
Martedì	15.00 - 15.45	Patrologia	SABATINI
	15.45 - 16.30	Patrologia	SABATINI
	16.30 - 17.10	Filosofia I	MANCINI
	17.20 - 18.00	Filosofia I	MANCINI
	18.00 - 18.45	Filosofia I	MANCINI
Mercoledì	15.00 - 15.45	Metodologia studio e ricerca	MAZZOCCHETTI
	15.45 - 16.30	Metodologia studio e ricerca	MAZZOCCHETTI
	16.30 - 17.10	Sacra Scrittura I	PALLINI
	17.20 - 18.00	Sacra Scrittura I	PALLINI
	18.00 - 18.45	Sacra Scrittura I	PALLINI
Giovedì	15.00 - 15.45	Teologia Morale I	BALDINI
	15.45 - 16.30	Teologia Morale I	BALDINI
	16.30 - 17.10	Storia della Chiesa I	GALLO
	17.20 - 18.00	Storia della Chiesa I	GALLO
	18.00 - 18.45		

III anno del Triennio

Anno Accademico 2018/19 - Primo Semestre

Giorno	Orario	Titolo	Docente
Lunedì	15,00 - 15,45	Liturgia	IARLORI
	15,45 - 16,30	Liturgia	IARLORI
	16,30 - 17,10	Teologia Pastorale	D'ANGELO
	17,20 - 18,00	Teologia Pastorale	D'ANGELO
	18,00 - 18,45		
Martedì	15,00 - 15,45	Seminario con tesina	
	15,45 - 16,30	Seminario con tesina	
	16,30 - 17,10	Introduzione al Diritto Canonico	DE GRANDIS
	17,20 - 18,00	Introduzione al Diritto Canonico	DE GRANDIS
	18,00 - 18,45		
Mercoledì	15,00 - 15,45	Teologia Dogmatica III	CILLI
	15,45 - 16,30	Teologia Dogmatica III	CILLI
	16,30 - 17,10	Teologia Dogmatica III	CILLI
	17,20 - 18,00	Sacra Scrittura III	DI PAOLO
	18,00 - 18,45	Sacra Scrittura III	DI PAOLO
Giovedì	15,00 - 15,45	Teologia Dogmatica IV	RUGOLOTTO
	15,45 - 16,30	Teologia Dogmatica IV	RUGOLOTTO
	16,30 - 17,10	Teologia Dogmatica V	PARADISO
	17,20 - 18,00	Teologia Dogmatica V	PARADISO
	18,00 - 18,45	Teologia Dogmatica V	PARADISO

III anno del Triennio

Anno Accademico 2018/19 - Secondo Semestre

Giorno	Orario	Titolo	Docente
Lunedì	15,00 - 15,45	Teologia Pastorale	D'ANGELO
	15,45 - 16,30	Teologia Pastorale	D'ANGELO
	16,30 - 17,10	Sacra Scrittura III	CAROZZA
	17,20 - 18,00	Sacra Scrittura III	CAROZZA
	18,00 - 18,45	Sacra Scrittura III	CAROZZA
Martedì	15,00 - 15,45	Introduzione al Diritto Canonico	DE GRANDIS
	15,45 - 16,30	Introduzione al Diritto Canonico	DE GRANDIS
	16,30 - 17,10	Teologia Dogmatica IV	RUGOLOTTO
	17,20 - 18,00	Teologia Dogmatica IV	RUGOLOTTO
	18,00 - 18,45	Sacra Scrittura III	DI PAOLO
Mercoledì	15,00 - 15,45	Teologia Dogmatica III	CILLI
	15,45 - 16,30	Teologia Dogmatica III	CILLI
	16,30 - 17,10	Teologia Dogmatica III	CILLI
	17,20 - 18,00	Seminario con tesina	
	18,00 - 18,45	Seminario con tesina	
Giovedì	15,00 - 15,45	Teologia Dogmatica IV	RUGOLOTTO
	15,45 - 16,30	Teologia Dogmatica IV	RUGOLOTTO
	16,30 - 17,10	Teologia Dogmatica V	PARADISO
	17,20 - 18,00	Teologia Dogmatica V	PARADISO
	18,00 - 18,45	Teologia Dogmatica V	PARADISO

II anno del Biennio

Anno Accademico 2018/19 - Primo Semestre

Giorno	Orario	Titolo	Docente
Lunedì	15,00 - 15,45	Opzionale	DI PIETROPAOLO
	15,45 - 16,30	Opzionale	DI PIETROPAOLO
	16,30 - 17,10	Opzionale	DI LORETO
	17,20 - 18,00	Opzionale	DI LORETO
	18,00 - 18,45		
Martedì	15,00 - 15,45	Educazione e Personalismo cristiano	DI NICOLA
	15,45 - 16,30	Educazione e Personalismo cristiano	DI NICOLA
	16,30 - 17,10	Sociologia dell'educazione	DANESE
	17,20 - 18,00	Sociologia dell'educazione	DANESE
	18,00 - 18,45		
Mercoledì	15,00 - 15,45	Didattica I.R.C.	MARIEN
	15,45 - 16,30	Didattica I.R.C.	MARIEN
	16,30 - 17,10	Laboratorio Didattica I.R.C.	MARIEN
	17,20 - 18,00	Temi di Teologia Biblica II	PALLINI
	18,00 - 18,45	Temi di Teologia Biblica II	PALLINI
Giovedì	15,00 - 15,45	Psicologia sociale	REZZOLLA
	15,45 - 16,30	Psicologia sociale	REZZOLLA
	16,30 - 17,10	Psicologia dell'educazione	FERRAMOSCA
	17,20 - 18,00	Psicologia dell'educazione	FERRAMOSCA
	18,00 - 18,45		

II anno del Biennio

Anno Accademico 2018/19 - Secondo Semestre

Giorno	Orario	Titolo	Docente
Lunedì	15,00 - 15,45	Opzionale	
	15,45 - 16,30	Opzionale	
	16,30 - 17,10	Tirocinio indiretto	MASSARI
	17,20 - 18,00	Tirocinio indiretto	MASSARI
	18,00 - 18,45	Tirocinio indiretto	MASSARI
Martedì	15,00 - 15,45	Temi di Teologia Morale	BALDINI
	15,45 - 16,30	Temi di Teologia Morale	BALDINI
	16,30 - 17,10	Teoria della Scuola	POETA
	17,20 - 18,00	Teoria della Scuola	POETA
	18,00 - 18,45	Storia e Dottrina delle Religioni	SANTAGATI
Mercoledì	15,00 - 15,45	Legislazione scolastica	COLITTI
	15,45 - 16,30	Legislazione scolastica	COLITTI
	16,30 - 17,10	Didattica I.R.C.	MARIEN
	17,20 - 18,00	Didattica I.R.C.	MARIEN
	18,00 - 18,45	Laboratorio Didattica I.R.C.	MARIEN
Giovedì	15,00 - 15,45	Temi di Teologia Fondamentale	PARADISO
	15,45 - 16,30	Temi di Teologia Fondamentale	PARADISO
	16,30 - 17,10	Storia e Dottrina delle Religioni	SANTAGATI
	17,20 - 18,00	Storia e Dottrina delle Religioni	SANTAGATI
	18,00 - 18,45	Storia e Dottrina delle Religioni	SANTAGATI

CALENDARIO

ANNO ACCADEMICO 2018/2019

3 settembre	Apertura segreteria per iscrizioni anno accademico 2018/19
10-14 settembre	Prenotazione esami sessione autunnale 2017/18
22 settembre	Termine consegna tesi Licenza sessione autunnale 2017/18
20 settembre - 5 ottobre	esami sessione autunnale 2017/18
15 ottobre	Termine presentazione iscrizioni 2018/19

OTTOBRE 2018

8 ottobre	Lun	I	Lezione	Inizio lezioni primo semestre 2018/19
9 ottobre	Mar	I	Lezione	
10 ottobre	Mer	I	Lezione	
11 ottobre	Gio	I	Lezione	
15 ottobre	Lun	II	Lezione	
16 ottobre	Mar	II	Lezione	
17 ottobre	Mer	II	Lezione	
18 ottobre	Gio	II	Lezione	
22 ottobre	Lun	III	Lezione	
23 ottobre	Mar	III	Lezione	Termine richiesta esame di grado sessione autunnale
24 ottobre	Mer	III	Lezione	
25 ottobre	Gio	III	Lezione	
29 ottobre	Lun	IV	Lezione	
30 ottobre	Mar	IV	Lezione	
31 ottobre	Mer	IV	Lezione	

NOVEMBRE 2018

1 novembre	Gio	IV	Vacanza
5 novembre	Lun	V	Lezione
6 novembre	Mar	V	Lezione
7 novembre	Mer	V	Lezione
8 novembre	Gio	V	Lezione
12 novembre	Lun	VI	Lezione
13 novembre	Mar	VI	Lezione
14 novembre	Mer	VI	Lezione
15 novembre	Gio	VI	Lezione

19 novembre	Lun	VII	Lezione
20 novembre	Mar	VII	Lezione
21 novembre	Mer	VII	Lezione
22 novembre	Gio	VII	Lezione
23 novembre	Ven		

Esami di grado
sessione autunnale 2017/18

26 novembre	Lun	VIII	Lezione
27 novembre	Mar	VIII	Lezione
28 novembre	Mer	VIII	Lezione
29 novembre	Gio	VIII	Lezione

Termine richiesta riconoscimento esami

DICEMBRE 2018

3 dicembre	Lun	IX	Lezione
4 dicembre	Mar	IX	Lezione
5 dicembre	Mer	IX	Lezione
6 dicembre	Gio	IX	Lezione
10 dicembre	Lun	X	Lezione
11 dicembre	Mar	X	Lezione
12 dicembre	Mer	X	Lezione
13 dicembre	Gio	X	Lezione
17 dicembre	Lun	XI	Lezione
18 dicembre	Mar	XI	Lezione
19 dicembre	Mer	XI	Lezione
20 dicembre	Gio	XI	Lezione

21 dicembre - 6 gennaio 2019
31 dicembre

Vacanze natalizie
Scadenza seconda rata iscrizione 2018/19

GENNAIO 2019

7 gennaio	Lun	XII	Lezione
8 gennaio	Mar	XII	Lezione
9 gennaio	Mer	XII	Lezione
10 gennaio	Gio	XII	Lezione

Fine lezioni primo semestre 2018/19

14-17 gennaio

Prenotazione esami
sessione invernale 2017/18

21 gennaio - 8 febbraio

Esami sessione invernale 2017/18

FEBBRAIO 2019

11 febbraio	Lun	I	Lezione	Inizio lezioni secondo semestre 2018/19
12 febbraio	Mar	I	Lezione	
13 febbraio	Mer	I	Lezione	
14 febbraio	Gio	I	Lezione	
18 febbraio	Lun	II	Lezione	
19 febbraio	Mar	II	Lezione	
20 febbraio	Mer	II	Lezione	
21 febbraio	Gio	II	Lezione	Termine richiesta esame di grado sessione invernale
25 febbraio	Lun	III	Lezione	
26 febbraio	Mar	III	Lezione	
27 febbraio	Mer	III	Lezione	
28 febbraio	Gio	III	Lezione	

MARZO 2019

4 marzo	Lun	IV	Lezione	
5 marzo	Mar	IV	Lezione	
6 marzo	Mer	IV	Vacanza	Le Sacre Ceneri
7 marzo	Gio	IV	Lezione	
11 marzo	Lun	V	Lezione	
12 marzo	Mar	V	Lezione	
13 marzo	Mer	V	Lezione	
14 marzo	Gio	V	Lezione	
18 marzo	Lun	VI	Lezione	
19 marzo	Mar	VI	Lezione	
20 marzo	Mer	VI	Lezione	
21 marzo	Gio	VI	Lezione	
22 marzo	Ven			Esami di grado sessione invernale 2017/18
25 marzo	Lun	VII	Lezione	
26 marzo	Mar	VII	Lezione	
27 marzo	Mer	VII	Lezione	
28 marzo	Gio	VII	Lezione	

APRILE 2019

1 aprile	Lun	VIII	Lezione	
2 aprile	Mar	VIII	Lezione	
3 aprile	Mer	VIII	Lezione	

4 aprile	Gio	VIII	Lezione	
8 aprile	Lun	IX	Lezione	
9 aprile	Mar	IX	Lezione	
10 aprile	Mer	IX	Lezione	
11 aprile	Gio	IX	Lezione	
15-28 aprile				Vacanze pasquali
29 aprile	Lun	X	Lezione	
30 aprile	Mar	X	Lezione	

MAGGIO 2018

1 maggio	Mer	X	Vacanza	
2 maggio	Gio	X	Lezione	
6 maggio	Lun	XI	Lezione	
7 maggio	Mar	XI	Lezione	
8 maggio	Mer	XI	Lezione	
9 maggio	Gio	XI	Lezione	
13 maggio	Lun	XII	Lezione	
14 maggio	Mar	XII	Lezione	
15 maggio	Mer	XII	Lezione	
16 maggio	Gio	XII	Lezione	Termine lezioni secondo semestre 2018/19
20-23 maggio				Prenotazione esami sessione estiva 2018/19
31 maggio	Ven			Termine richiesta esame di grado sessione estiva
27 maggio - 28 giugno				Esami sessione estiva 2018/19
2 luglio	Mar			Esami di grado sessione estiva 2018/19

Segreteria e Presidenza chiudono al pubblico fino al 2 settembre.

TASSE ACCADEMICHE

ISCRIZIONE

Tassa iscrizione studente ordinario, straordinario, fuori corso € 600,00

(€ 300,00 prima rata, all'atto dell'iscrizione
€ 300,00 seconda rata, entro il 31 dicembre).

Tassa iscrizione studente ospite € 200,00

Tassa iscrizione studente uditore

1 corso	€ 30,00
2 corsi	€ 50,00
3 corsi	€ 70,00
4 corsi	€ 90,00

ESAMI DI GRADO

Tassa Baccalaureato € 150,00

Tassa Licenza € 250,00

TASSA DI MORA

- per mancata presentazione ad un esame € 10,00
- per iscrizione in ritardo 20% della prima rata
- per mancata iscrizione ad un anno accademico 50% dell'intera tassa

CERTIFICAZIONI € 10,00

Orario Direzione:

Riceve solo per appuntamento

Orario Segreteria:

Lunedì e Mercoledì: solo per appuntamento

Martedì: chiuso

Giovedì: dalle ore 15.30 alle ore 18.00

Finito di stampare
nel mese di agosto 2018
dalla Tipografia LP Grafiche
di Pescara





Istituto Superiore di Scienze Religiose "G. Toniolo"

Piazza S. Cetto, 2 - 65127 Pescara

Tel. +39.085.692955 - Fax +39.085.6921332

www.toniolopescara.it • issrtoniolo@gmail.com

www.diocesipescara.it

Facebook: ISSR "G. Toniolo" - Pescara